





ପ୍ରଣେତା

ସାର୍, ବାସୁଦେବ ସୁଭଳଦେବ

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ

୧୯୫୭

ପ୍ରକାଶକ

ଲଲ ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ଦେବ

ଦେଓଗଡ଼, ବାମଣ୍ଡା

ମୂଲ୍ୟ ଚାରିଟଙ୍କା ଆଠଅଣା



ସାର୍ ବାୟୁଦେବ ସୁଭଳଦେବ କେ. ପି. ଆଇ. ଇ.

## —ବିଷୟ କ୍ରମ—

ନିବେଦନ

ଭୂମିକା

ନରୋତ୍ତମ ସୁଦଳଦେବ

ଆଶ୍ୱସ

ଅଭିମତ

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜୀବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ

ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—

୧—ବୀରବାମା

୨—ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା

୩—ଜହ୍ନମାମୁ

୪—ଅଳଙ୍କାରବୋଧୋଦୟ

୫—ଧର୍ମଶିକ୍ଷା

୬—ଜଣାଣ

—\*—



ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଭାନୁଗଙ୍ଗା ତ୍ରିଭୁବନ ଦେବ

## ନିବେଦନ

ମୋର ପୂଜ୍ୟପାଦ ପିତାମହ ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ସୁପଣ୍ଡିତ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ବାମଣୀଧର ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସୁତଳ ଦେବ କେ. ପି. ଆଇ. ଇ. ମହୋଦୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅପରିଚିତ ନୁହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନଗରମା, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଆଦର୍ଶପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ଜାତୀୟପ୍ରୀତି ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଲିପ୍ତା ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ, ଏହା ଦେଶର ସୁଧୀ-ମଣ୍ଡଳୀ ତଥା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳୀନ ଉଚ୍ଚ ଶାସକ ବୃନ୍ଦ ମୁକ୍ତ କଣ୍ଠରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ସେ ସବୁ ଏଠାରେ ଅବତାରଣା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ ନ କରି ଉକ୍ତ ମହୋଦୟଙ୍କର ଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଭା ଦେଶବାସୀ ପ୍ରିୟ ଭାଇ ଭଉଣୀମାନଙ୍କ ଆଗରେ ପରିବେଷଣ କରିବାକୁ ମୋର କ୍ଷମ୍ଭ ଶକ୍ତି ନିୟୋଜିତ କରିଅଛି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭଞ୍ଜଯୁଗର ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ପରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ଯାହା କି ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଧାନାଥ ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟରୂପେ ଅଭିହିତ, ସେ ଯୁଗର ପ୍ରଧାନ ଆବାହକ ଥିଲେ ରାଜା ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସୁତଳ ଦେବ । ମାତ୍ର ଭାଷାରେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ ଏବଂ ଅସୁବିଧା ଉପଲବ୍ଧ କରି ସେ ପ୍ରଥମେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ “ଅଳଙ୍କାର ବୋଧୋଦୟ” ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ତତ୍ପରେ “ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା” ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ କାବ୍ୟ, ଐତିହାସିକ “ଗରବାମା”, ପୌରାଣିକ “ବିଶ୍ୱରାମ” ଲେଖି କାବ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାରମାନ ସନ୍ନିବେଶିତ କଲେ ସାହିତ୍ୟ କିପରି ସରସ ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ଉଠେ ତହିଁର ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । କେଉଁ କେଉଁ ଦୋଷ ଯୁକ୍ତି ରହିଲେ କାବ୍ୟ କବିତା ଦୁଷ୍ଟ ହୁଏ ଅଳଙ୍କାର ବୋଧୋଦୟରେ ତହିଁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ରାଜା ମହୋଦୟ ନିଜର କର୍ମମୟ ଜୀବନରେ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି କଲେ ଯେଉଁସବୁ କାବ୍ୟ କବିତା ଲେଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି ନିମ୍ନେ ସେ ସବୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଅଗୋଚରଭୂତ ହେଉଥିବାର ଅନୁଭବ କରି, ବହୁ ଆୟାସରେ ଲୁପ୍ତ ବିଭବଗୁଡ଼ିକ ସମଗ୍ରପୂର୍ବକ “ବାସୁଦେବ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ”

ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଦେଶବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ପଣ କରି । ବହୁ ଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ ସତ୍ତ୍ୱେ କବିଙ୍କ ରଚିତ “କବିତା” କାବ୍ୟ ନ ମିଳିବା ହେତୁ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀସ୍ଥ କରି ନ ପାରି ମର୍ତ୍ତ୍ୟବେଦନା ସହିବାକୁ ପଡ଼ିଛି ।

ଅବହେଳିତ ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ବହୁ ବିଳମ୍ବରେ ପ୍ରତିଭାପୂର୍ଣ୍ଣ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏପ୍ରୟ୍ୟନ୍ତ ବାସୁଦେବ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଦେବଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଏ ଜାତି ଉପଲବ୍ଧ କରିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ବିମଳଯଶା ନରପତିଙ୍କର ମନସ୍ଥିତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପରିଚୟ ପାଇ ପ୍ରତିବେଶୀ ବଙ୍ଗଭାଷୀଗଣ ଉତ୍କଳ ତଥା ଶାରତର ବିଭିନ୍ନାଞ୍ଚଳରୁ ତାଙ୍କର ମୂଲ୍ୟବାନ ଜୀବନର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସଂଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ସୁସ୍ଥାପରେ ପ୍ରାୟ ଚାରିଶହ ପୃଷ୍ଠା ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଉଁ ବୃହତ୍ ‘ବାସୁଦେବଜୀବନୀ’ଗତ ତିରିଶବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ପାଠ କଲେ ବାସୁଦେବ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଦେବ ଦୁଇହଜାର ବର୍ଗମାଇଲ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧାର ରାଜ୍ୟରେ ବୈଦେଶିକ ଶାସନର କଣ୍ଠିଭୂରେ ରଜା ଥାଇ ଦେଶ ତଥା ସମାଜରେ ସ୍ତମ୍ଭ ପ୍ରତିଭା ଓ ସ୍ୱଦେଶହିତେଷିତାର କପରି ଆଲୋକପାତ କରିଥିଲେ ପରିଷ୍କାର ଜଣାପଡ଼େ । ତେଣୁ ଏ ଉଦ୍ୟମର ଅବତାରଣା ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶନ ସମ୍ପର୍କରେ ମୋତେ ବାମନୀର ରଜା ଶ୍ରୀମାନ୍ ଭାନୁଗଜା ଟିକ୍ତବନ ଦେବ ମହୋଦୟ ସମୟକ ଉତ୍ସାହ ତଥା ମହମ୍ମଦ ପ୍ରଣୋଦନ ଦେଇ ସମୁଦ୍ଧାହତ କରିଥିବାରୁ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ସହାୟତା କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ଉକ୍ତ ଉଚ୍ଚ-ହୃଦୟ ରଜା ସାହେବଙ୍କ ନିକଟରେ ଚିର କୃତଜ୍ଞ ହୋଇଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ଆରମ୍ଭରେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅର୍ଥ ସମସ୍ୟା ବଡ଼ ଜଟିଳ ହୋଇ ଉଠିଛି । ମୁଁ ଏହି ଜଟିଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ପ୍ରଥମେ ହତୋତ୍ସାହ ହୋଇଥିଲି; ମାତ୍ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୃଷ୍ଠାକିତ ସଦୁତ୍ସାହୀ ମହାନୁଭବଗଣ ଉକ୍ତ ପୃଷ୍ଠାକିତ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ପଠାଇ ମୋର ଏହି ଉଦ୍ୟମକୁ ସାଫଳମଣ୍ଡିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଣୁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ମଧ୍ୟ ଗଭୀର କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଅଛି ।

ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ପ୍ରକାଶ ବିଷୟକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କର୍ମରେ ସ୍ଥାନୀୟ ୪ ବୃନ୍ଦାବନ ନାଥ ଶର୍ମା, ପ୍ରାଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲିଙ୍ଗରାଜ ପାଣିଗ୍ରାହୀ,

ପ୍ରାଣ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଦନମୋହନ ଗୁରୁ, ସୁପରିଚିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମାଳକଣ୍ଠ ମିଶ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲାଲ ରାଜକିଶୋର ଦେବ ଅନେକ ସହାୟତା କରି ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ମଦ୍ୟାୟୁ ଅବରଜ ଜମିଦାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସିଂହ ବି. ଏ. ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚୟିତାଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜୀବନୀ ଲିଖନରେ ଶ୍ରମ ସ୍ୱୀକାର କରି ଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ବିଶେଷ ଉପକୃତ ହୋଇ ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରୁଅଛି ।

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳପତି ଡକ୍ଟର ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପରିଜା, ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ, ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜିୟୁକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୌରୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମା ବହୁ ଶ୍ରମସ୍ୱୀକାର ପୂର୍ବକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ଭୂମିକା, ମୁଦ୍ରଣାଦି ଲେଖି ଦେଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞତା ଜାପନ କରୁଅଛି ।

ଦେବଗଡ଼ (ବାମଣ୍ଡା)  
ତା ୯ । ୭ । ୧୯୫୭

} ବିନୀତ  
ଲାଲ ରାଗନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦେବ





## ସାହାଯ୍ୟ ବିବରଣ

|  |        |
|--|--------|
| ୧ । ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରତରଞ୍ଜିତା ଦେବୀ<br>ମହାରଞ୍ଜମାତା, କଳାହାଣ୍ଡି                 | ଟ ୩୦୦୯ |
| ୨ । ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେମମଞ୍ଜରୀ ଦେବୀ<br>ମହାରାଣୀ ସାହେବା, ଗ୍ରେଟ ନାଗପୁର (ବନ୍ତୁ)   | ଟ ୨୦୦୯ |
| ୩ । ଲାଲ ଜୟନାରାୟଣ ଦେବ, ଦେବଗଡ଼   | ଟ ୨୦୦୯ |
| ୪ । ଶ୍ରୀମତୀ ରଞ୍ଜୟନ୍ତରୀ ଦେବୀ<br>ରାଣୀ ସାହେବା, ଦଶପଲ୍ଲୀ                    | ଟ ୧୦୦୯ |
| ୫ । ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ଦେବୀ<br>ରାଣୀ ସାହେବା, ଟିକାଲ (ଗଞ୍ଜାମ)           | ଟ ୧୦୦୯ |
| ୬ । ଶ୍ରୀମତୀ ସରୋଜିନୀ ଦେବୀ<br>ଲଲୁଆଣୀ ସାହେବା, ପଞ୍ଚକୂଟ, କାଶିପୁର (ମାନଭୂମ୍)  | ଟ ୫୦୯  |
| ୭ । ଶ୍ରୀମତୀ କୁମୁଦବତୀ ଦେବୀ<br>ଲଲୁଆଣୀ ସାହେବା, ପଞ୍ଚକୂଟ, କାଶିପୁର (ମାନଭୂମ୍) | ଟ ୨୦୯  |
| ୮ । ଶ୍ରୀମତୀ ମୃଣାଳିନୀ ଦେବୀ<br>କୁଆଁରୁଣୀ ସାହେବା, ଖରସୁଆଁ, ଫିଡ଼ଭୂମ୍         | ଟ ୨୫୯  |
| ୯ । ଶ୍ରୀମତୀ ଶାନ୍ତଲତା ଦେବୀ<br>କୁଆଁରୁଣୀ ସାହେବା (ମାନଭୂମ୍)                 | ଟ ୨୧୯  |
| ୧୦ । ଶ୍ରୀମତୀ ବଣାପାଣି ଦେବୀ,<br>ରାଣୀ ସାହେବା, କଳାହାଣ୍ଡି, କାଶିପୁର...       | ଟ ୨୯   |
| ୧୧ । ଶ୍ରୀମତୀ ହେମଲତା ଦେବୀ<br>ଜମିଦାର ସାହେବାଣୀ, ହିଜଲକାଟ୍                  | ଟ ୧୮୯  |
| ୧୨ । ଶ୍ରୀମତୀ ଅକ୍ଷୟକୁମାରୀ ଦେବୀ<br>ଲଲୁଆଣୀ ସାହେବା, ମୟୂରଭଞ୍ଜ               | ଟ ୧୧୯  |
| ୧୩ । ଶ୍ରୀମତୀ ସେତୁଲତା ଦେବୀ<br>ପଟେକୁଣୀ ସାହେବା, ତାଳଚେର                    | ଟ ୧୫୯  |
| ୧୪ । ଶ୍ରୀମତୀ ମାନସମୋହିନୀ ଦେବୀ<br>ରାଣୀ ସାହେବା, କାତରାସ୍                   | ଟ ୩୧୯  |
| ୧୫ । ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ରାଜା ସାହେବ, ତାଳଚେର                                      | ଟ ୫୦୯  |

## ଭୂମିକା

ବାମଣ୍ଡାର ରାଜା ସାହେବ ଓ ବଡ଼କୁମାର ସାହେବ ମୋତେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ରାଜା ସାର୍ ସୁତଳ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତ୍ନାବଳୀର ଭୂମିକା ଲେଖିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ନିଜକୁ ସମ୍ମାନିତ ମନେ କରୁଅଛି । ସୁତଳଦେବ ଜଣେ ମହାପୁରୁଷ ଥିଲେ । ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଅଛି ଯେ ସେମାନେ ନିଜର ଧୃତିବୃଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ନିଜର ସମସାମୟିକ ଅବସ୍ଥାରୁ ଆଗକୁ ଯିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତି । ତହିଁରେ ଘାତ ପ୍ରତିଘାତ ଓ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସହି ମଧ୍ୟ ନିଜର ବେଷ୍ଟମାର ପ୍ରଗତି ଦିଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ଏବଂ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଅତଏବ କୌଣସି ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ହେଲେ, ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ ପରିସ୍ଥିତି ଓ ବେଷ୍ଟମା ପରିସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ହେବ । ସୁତଳଦେବଙ୍କ ସମୟରେ ଗମନାଗମନର ସୁବିଧା ପାଇଁ ରେଲପଥ ନଥିଲା । ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଚାରିଆଡ଼େ ମଧ୍ୟଯୁଗପନ୍ଥୀ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ । ଏପରି ପରିସ୍ଥିତିରେ ସୁତଳଦେବ ନିଜ ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତ କଲେ, ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଲୋକହିତକର କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରି ଯାଇଥିଲେ ତାହା ତାଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱର ପରିଚ୍ଛେଦ । ବହୁ କ୍ଲେଶ ସହ୍ୟ କରି ଭାରତର ନାନା ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ କରି ସବୁବେଳେ ନିଜ ରାଜ୍ୟର କିପରି ଉନ୍ନତ କରିବେ ସେହି ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରୁଥିଲା । ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ ଚାରିଆଡ଼ ରାଜା ପିଟରଙ୍କ କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ପିଟର ଯେପରି ପାଣ୍ଡାଚ୍ୟ ଉନ୍ନତଶୀଳ ଦେଶମାନଙ୍କୁ ଯାଇ ନିଜେ ଖଟି ଯାହା ଶିଖିଥିଲେ ସେ ଜ୍ଞାନକୁ ନିଜ ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚାଇ ଥିଲେ, ବାସ୍ତବେ ସୁତଳଦେବ ସେହିପରି ନାନା ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ କରି ଯାହା ଭଲ ଦେଖୁଥିଲେ ତାହା କିପରି ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତ କଲେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ପାରିବ ତାହାହିଁ ଶୁଭୁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଆଦର୍ଶ ଶାସକ ବୋଲି ମନେ କରୁଥିଲେ । ଏପରିକି ପରୁଷ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଳ ଆଗରୁ ସେ ଆଦର୍ଶ ଶାସକ, ବିଦ୍ୟାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱମାନବ ବୋଲି ଓଡ଼ିଶାରେ ଖ୍ୟାତ ଲାଭୁଥିଲେ । ସେ ଯେତେବେଳେ ୧୯୦୩ ସାଲରେ ଇହଲୀଳା



ଅଛି ଯେ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ସମୟରେ ଗମନାଗମନର ପଥ ସୁଗମ ନଥିଲା । ସେତେବେଳେ ବାମଣ୍ଡାରୁ କଟକ ଆସିବାକୁ ହେଲେ ସମ୍ବଲପୁର ଆସି ନୌକା ଯୋଗେ ମହାନଦୀ ବାଟେ କଟକ ଆସିବାକୁ ପଡୁଥିଲା । ଏ ପଥ ସମୟସାମେଷ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଚିତ୍ରମୟ । ଯେଉଁମାନେ ଏ ପଥରେ ଯାଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିବେ । ସୁତଳଦେବ ଏ ପଥରେ ଆସିବାବେଳେ ମହାନଦୀର ବିଚିତ୍ର ଉପତ୍ୟକା ତାଙ୍କର କବି ହୃଦୟକୁ ପ୍ରର୍ଣ କରିଥିଲା । ଫଳରେ ସେ ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ମହାନଦୀ ବାଟେ କଟକ ନଆସିଥିଲେ ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ ରଚନା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାନ୍ତା କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ସେ ଯଦି ମୋଟର ଯୋଗେ ଦଣ୍ଡାକୁ ୪୦ ମାଇଲ ବେଗରେ କଟକ ଆସିଥାନ୍ତେ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବାର ଅବକାଶ ପାଆନ୍ତେ କେଉଁଠି । ତେଣୁ କହନ୍ତି କଳାମେଘରେ ମଧ୍ୟ ବିଜୁଳର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଥାଏ ।

ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ ସରସ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ଚିତ୍ତକର୍ଷକ । ଟିକିଏ ଶବ୍ଦକାଠିନ୍ୟ ଦୋଷ ନ ଥିଲେ ସାଧାରଣ ପାଠକର ଆହ୍ୱାନ-ମନମୋହନ ହୋଇଥାନ୍ତା । ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତି-ଦର୍ଶନ-ନିପୁଣତା ଓ ଉପମାଗୌରବ ପ୍ରତିପଦରେ ପୁଟିଅଛି । ଉଦାହରଣ ଦେବାକୁ ହେଲେ ବହୁତ ଦେଇ ହେବ । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସ୍ଥାନ ହେବା ।

ମୃତ୍ତିକା-ଚର୍ଚ୍ଚିତ                      କଟକର ପ୍ରାୟେ  
 ଶୁଭ୍ରକନ୍ଥ ଫେନାବଳୀ,  
 ନୃଶଂସ ଉରଗ                      ଉଦରେ ପୁରାଇ  
 ଆସୁଛନ୍ତି ଜଳ ଜଳ ।  
 ଆବର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମଣ-                      ସଫେନ ଶୁନେନ୍ତି-  
 ପ୍ରବାହ ଗର୍ବରେ ମାଡି,  
 ଉତ୍ତରଙ୍ଗ ହୋଇ                      ଉଲଟି ପଡୁଛି  
 ଉଲସି ଉଠଇ ଶୁନି ।  
 ଶିଶୁର ପ୍ରଦତ୍ତ                      ଅବଶାନ ସୁଖ-  
 ସମ୍ଭୋଗେ ହୋଇ ଅବଶ,  
 ଲହରୀ ଦୋଳରେ                      ବସି ଖେଳୁଅଛି  
 ସୁପ୍ରେମୀ ମାନସ-ହଂସ ।

ଏହି କେତୋଟି ପଂକ୍ତିରୁ କବିଙ୍କ ନିଜ ପ୍ରକୃତି-ପ୍ରେମିକତାର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଅଛି ।

ତାଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ନିଦର୍ଶନ ତାଙ୍କର “ଅଳଙ୍କାର ବୋଧୋଦୟ ।” ଏହି ରଚନାରୁ ସୁଦଳଦେବଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଓ ସଂସ୍କୃତରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

ପ୍ରକାଶକ ମହାଶୟ ସୁଦଳଦେବଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ତାଙ୍କର ଲେଖାବଳୀ ପ୍ରକାଶ କରି ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦିର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ସୁଦଳଦେବଙ୍କ ଖ୍ୟାତି ଏକ ସମୟରେ ଅନେକଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥିଲା । ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଓ ଲେଖାବଳୀ ପୁଣି ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା, ଧର୍ମପ୍ରାଣତା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପଥରେ ପ୍ରେରଣା ଦେଉ ଏହାହିଁ କାମନା ।

କଟକ  
୧୮ । ୪ । ୫୭

}

ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ଚରଣା

## ନରୋତ୍ତମ ସୁତଳଦେବ

ସୁତଳ ଗନ୍ଧାବଳୀର ଏକ ଭୂମିକା ଲେଖିଦେବା ପାଇଁ ଅନୁରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ମୁଁ ବାମଣୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାଜା ଦେବଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ ଅନୁରବ କରୁଛି । କାରଣ ସର୍ବ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ପରି ଅଲୌକିକ ପ୍ରତିଭା-ବନ୍ଧୁ ନରୋତ୍ତମଙ୍କର ଜୀବନୀ ଓ ଚରିତ୍ର ଆଲୋଚନା କଲେ କିଛି ନା କିଛି ଶିକ୍ଷା ନ ପାଇବ ଏପରି ଲୋକ ଥିବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର — ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଶାରେ । ସୁତଳଦେବ ରାଜବଂଶରେ ଜାତ ହେବା ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବିଶେଷ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଛି ବୋଲି ମୁଁ ମନେକରେ । ଶୁଣିଶବ୍ଦର ଚଳନ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ନାମ ଖାରବେଳ, କପିଳେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଯେ କୋଟି ମୁଖରେ ଗବର ସହିତ ସମୋଚ୍ଚାରିତ ହେଉଥାନ୍ତା ଏଥିରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନାହିଁ । କାରଣ ସେ ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରାଣୀ, ବହୁମୁଖିତା ଓ ଅସରନ୍ତ କର୍ମଶକ୍ତିରେ କେବଳ ଉତ୍କଳର ନୁହେଁ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସରେ ଖ୍ୟାତନାମା, ବୁଦ୍ଧିମାନ, ବିଜୟୀ, ସୁଶାସକ ମାନଙ୍କ ସମଧର୍ମୀ ବୋଲି ମନେ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଜୀବନୀ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ମନେହୁଏ ସେ ଯେପରି ଏକାଧାରରେ ଋଷିଆର ନବଯୁଗ ବ୍ୟାପ୍ତକ ରାଜା ପିଟର୍ ଓ ଉତ୍କଳ ଇଂରେଜରାଜା ଆଲ୍‌ଫ୍ରେଡ୍ । ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମର, ସପତ୍ନ ଓ ସଫୁଲ୍ଲତ, ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନୂତନର, ଧନ ଓ ସାରଳାର ଏପରି ଉଚ୍ଚକୋଟିର ମିଶ୍ରଣ ସଦୃଶରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏପରି ଏକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟୀ ଶାସକ ପାଇଁ ବାମଣୀ ପରି ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ସେବ ନ ଥିଲା । ସେ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବିକାଶ ହୋଇଥାନ୍ତା ଗୋଟିଏ ବିରାଟ ଜାତିର ନାୟକ ଓ ଶାସକ ଭାବରେ । ସାଧାରଣ ଘରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ସର୍ବ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଏକ ବରେଣ୍ୟ ନେତା ପାଇଥାନ୍ତା । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏକ ରାଜ୍ୟର ରାଜା ହୋଇ ଉଭୟ ସୁତଳଦେବ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଏପରି ଜୀବନର ଐତିହାସିକ ମୂଲ୍ୟ କେବେହେଲେ କମିବ ନାହିଁ । ବାମଣୀ ପରି ଏକ ଅନୁଲୁପ୍ତ ଜଙ୍ଗଲ ରାଜ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ଲୋକ ନିଜ ଜୀବନକାଳରେ ଏକ ଆଦର୍ଶରାଜ୍ୟ କରି ଗଢ଼ି ପାରିଲା, ଯେଉଁ ଲୋକ ଇଂରାଜି ନ ଜାଣିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ ଟେଲିଫୋନ୍, ପ୍ରଥମ ମୋଟର କାର, ପ୍ରଥମ ପାଣିକଳ, ପ୍ରଥମ କରତ-

କାରଖାନା, ପ୍ରଥମ ନିଶାନିବାରଣ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା କରିପାରିଥିଲା, ଯିଏ ଦୁର୍ଗମ ଦେବଗଡ଼କୁ ଉତ୍କଳର ବୁଧଦଂସନକଳସର କରି ପାରିଥିଲା, ସେହି କ୍ଷଣଜନ୍ମା ନରପୁଂଗବ, କେବଳ ଜଣେ ଗୁଣୋତ୍ତମ ନୁହନ୍ତି ନବୋତ୍ତମ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଜାତିର ସଙ୍ଗଠା ନମସ୍ୟ ହୋଇ ରହିବେ । ଆଜି ଆନ୍ଦୋଳନେ ଜନକଲ୍ୟାଣ ରଞ୍ଜିତ ପ୍ରଭୁର ଶୁଣୁଛୁ । ପ୍ରଭୁର ଖୁବ୍ ହେଉଛି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଲୋକେ ଯେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମିଛ, ଆତ୍ମ ଓ ସ୍ୱଜନପରିତୋଷଣର ଲାଳା ଦେଖୁଛନ୍ତି, ଯେପରି ଭାବରେ ଜାତିର ଅର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିପୂଞ୍ଜର ସ୍ୱାର୍ଥରେ, ନିର୍ଭୟରେ ନିଃସଂକୋଚରେ ଅପବ୍ୟୟିତ ହେବାର ଦେଖୁଛନ୍ତି ଓ ବୁଝୁଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ବିଶ୍ୱାସ ଆସୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶ୍ରଣ ହେବାପୂର୍ବରୁ ବାମଣୀ ଯିଏ ଦେଖିଛି, ସେ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ କହିବ ଯେ କ୍ଷଣଜନ୍ମା ସୁତଳଦେବ ଜନମଙ୍ଗଳ ରଞ୍ଜିତ ଫଳରେ ପ୍ରାପ୍ତ ପରୁଣବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଏଇ ଅନୁଲୁପ୍ତ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶରେ କରି, ତାର ଆଦର୍ଶ ଗୁଣ ଗୁଣି ଯାଇଥିଲେ, ଯାହା ଏତେ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ଥିଲା ଯେ, ସିଂହାସନରେ ଉପବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତମାନ ଚରିତ୍ରକୁ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ତାହା ଜନସାଧାରଣର ମଙ୍ଗଳ କରିବାରେ ଚାଲିଥିଲା । ଗଜା କହିଲେ ଜନ ଚେତନାର ଧାରଣା ହେଉଛି ଜଣେ ଧନବାନ୍, କ୍ଷମତାବାନ୍, କିନ୍ତୁ ମତ୍ୟପାୟୀ ଚରିତ୍ରସ୍ଥାନ ବ୍ୟକ୍ତି । ଗଜା ସୁତଳଦେବଙ୍କର ଗଜଧାମୀର ବାରମାଇଲ ଭିତରେ କିନ୍ତୁ ମଦ ପ୍ରବେଶ ନରୁନଥିଲା, ତାଙ୍କର ଗର୍ବରେ ଅହିଂସା ଓ ଗଞ୍ଜାର ବିକ୍ରୟ ମଧ୍ୟ କଠୋର ଭାବରେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଥିଲା, ପରୁଣବର୍ଷକଳେ ତାଙ୍କର ଜେଲ୍‌ଖାନାର ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦରକାଗଜ ଗୁପ୍ତା ହେଉଥିଲା । ଦାୟ ସୁତଳଦେବ, ରାଜା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ତମ ଅଭିଶପ୍ତ, କମେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯାହା ଜନ୍ମ ହେଲା !

ସେ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ସୁଶାସକ ଓ ଶାସନସଂସ୍କାରକ ଥିଲେ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଆଜି ଏକ ଅକୃତୋଭୟ ଜାତିଗତପ୍ରାଣ ଭାରତୀୟ ପେଟିପୁଟ୍ ଭାବରେ ନମସ୍କାର କରୁ । ଗତ ୩୦ ବର୍ଷ ହେବ ଭାରତରେ ପେଟିପୁଟର ଏକ ବଡ଼ ମାନଦଣ୍ଡ ହେଉଛି ଇଂରେଜକୁ ଯେତେ ଯିଏ ଗାଳି ଦେଇ ପାରିଲା । ଆମର ଅନେକ ନେତାଙ୍କଠାରେ ବୁଦ୍ଧି, କର୍ମ, ଚରିତ୍ରତା ଆଦି ବିଶେଷ ବିଶିଷ୍ଟତା ଥିବା ପରି ଜଣା ପଡ଼େନା । କିନ୍ତୁ ପରୁଣ ବର୍ଷ ତଳେ ଜଣେ ଦେଶୀୟ ଗଜା ଯାର ଭାଗ୍ୟ-ସୂତ୍ର ଇଂରେଜ ଶାସକର ହାତ ମୁଠାରେ ବୋଲି ସେ ନିଜେ ଜାଣେ, ଇଂରେଜକୁ ଗାଳିଦେଇ ନେତା

ବନ୍ଧିବା ଯେତେବେଳେ କେହି କଲ୍ୟାଣ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିପାରୁନଥିଲେ, ଯେତେବେଳେ ଇଂରେଜ-ଶାସକର ପ୍ରତାପ ଏ ଦେଶରେ ନିର୍ବିଘ୍ନ ଓ ନିରାଶ୍ରୟ ସେତିକିବେଳେ ସେ ଶାସକ-ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ପଶାଇବ ଏପରି ପୁଷ୍ଟି, ବ୍ୟଞ୍ଜନାମୟ ଭାଷାରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ପାରିଥିଲେ—

ଦେଖୁ ଦେଖୁ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଆସିମିଲ ଆସି  
ଅସୁ ଧରି ସଜହେଲେ ଶ୍ରେତଦୀପବାସୀ ।

\* \* \* \* \*

କଲ୍ଲୀ ଚାରିପାଶେ ରହି ଗୋଳା ବଢ଼ିଲେ  
ଛୁତି ଫୁଲର ଶମ୍ଭୁଙ୍କ ସନ୍ନିଧି ଯୁଡ଼ିଲେ ।  
ଦୁର୍ମତ ଝାନ୍ସୀ ସିପାହୀ ମାରି ଅକାତରେ  
ଶୁଭ୍ର କଲେ ରଣସେନ ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ଶବ୍ଦରେ ।  
ନିଜ ସେନା ଅନ୍ତୀୟସୀ ଦେଖି କମିସ୍ତର  
କଲ୍ଲୀ ଭିତରୁ ଯିବାକୁ ହେଲେ ତରତର ।  
କଲ୍ଲୀରୁ ବାମାରି ରାସେ ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ସକଳେ  
ବାଳିକା ମନ୍ତ୍ରଣା ସଙ୍ଗେ ଚଳିଲେ ଚପଳେ ।  
ଚଳନ୍ତେ ମାର୍ଗରେ ସବୁ ବିଦ୍ରୋହୀ ନୃଶଂସ  
ସରୁରେ ମାଇଲେ ଦେରି ହୋଇ ହୋଧବଣ ।  
ଦୁଗ୍ଧନାଶ ଶିଶୁ ନାଶ କିନ୍ତୁ ନରଣିଲେ  
ହୃଦୟ ବିଘର୍ଷିତ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ବିରଚିଲେ ।  
“ଜୟ ମା ଜୟ ମା ଲକ୍ଷ୍ମୀବାସୀ ଜୟ ଜୟ”  
ବୋଲି ବୋଲି ରାଣୀଠାକୁ ଗଲେ ସୈନ୍ୟତୟ ।

(ସାରବାମା ୮୪-୧୨ ପଂକ୍ତି)

କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ଏଇ ଦେଶୀୟରାଜା ସାର-ଲଳନା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାଞ୍ଛିକର ଏକ ଅଶ୍ରୁସେହିନୀ ପ୍ରତିମା ଗଠନ କରି ନିଜ ଉଦ୍ୟାନର ଅଳଙ୍କାରରୂପେ ପ୍ରାପିତ କରିଥିଲେ, ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟାନରେ କି ଇଂରେଜ ରାଜପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀର ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଉଥିଲା । ଧନ୍ୟ ତମର ସର୍ବସ୍ୱେଚ୍ଛାଚିତ ଅଧିକୃତାଭିପ୍ରାୟ ସୁତଳଦେବ; ଭାରତ ମାତାର ଜଣେ ଯୋଗ୍ୟ ମାତୃପ୍ରାଣ ପୁରସ୍କାରେ ତୁମକୁ ମୁଁ ନମସ୍କାର କରୁଛି ।



ସୁତଳଦେବଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ସମଠନ ହିନ୍ଦୁ ଓ ପ୍ରାଚୀନଭାରତୀୟ ଗୀତରେହିଁ ହୋଇଥିଲା । ସେ ଇଂରେଜୀ ଜାଣିନଥିଲେ । ଅଥଚ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇହିଁ ସେ ପ୍ରଜା-ପାଳକ, ଭଦ୍ରମ ଶାସକ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ, ଗଜ୍ୟର ସକଳ ପ୍ରକାର ଭଲକି କରି ପାରି ଥିଲେ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ଇଂରାଜୀର ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧୀନତାପ୍ରାପ୍ତ ଭାରତବର୍ଷ ତାର ସକଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ତାର ନିଜ ଦେଶୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ କରିପାରେ ।

ପରିଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଯେ ସାହିତ୍ୟିକ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ନିକଟରେ ଚରରଶୀ ରହିବ ଏକଥା ଦର୍ଶାଇଦେଇ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଶେଷ କରେ । ଶାରବାମା ଓ ଚମ୍ପୋପୁଲାର କବି ହିସାବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ସ୍ଥାନ ସୁନିଶ୍ଚିତ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାରତ୍ନଙ୍କ ସମ୍ପାଦକତ୍ୱରେ ଯେଉଁ ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନବ ଯୁଗର ଆବାହକ ହୋଇଥିଲା, ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଓ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଭାବରେ ରାଧାନାଥ, ଫକିରମୋହନ, ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍କଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିମାନଙ୍କର ମାନାଦରକାଣ୍ଡ ପ୍ରତିଭାପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବର୍ଣ୍ଣା ରାଜପୁରୁଷଭାବରେ ସର୍ବ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ପୃଷ୍ଠ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚର ସମ୍ମାନିତ ହୋଇ ରହିବ ।

ଶେଷରେ, ସେହି ପଣ୍ଡିତ, ସାହିତ୍ୟିକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଦୂରଦୃଷ୍ଟା ଶାସକ ଓ ସମ୍ଭାରକ, ଅନୁତୋଭୟ ଦେଶପ୍ରେମୀ, ଗୁଣୀଜନାଗ୍ରହୀ, ଆଫଲୋଦୟକର୍ମୀ ରାଜଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠ ସର୍ବ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରତି ମୋ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ, ମୁଁ ବାମଣ୍ଡା ଦରବାରପ୍ରତି ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

ସମ୍ବଲପୁର  
୨୧ । ୨ । ୫୭

{ ଇତି  
ମାୟାଧର ମାନସିଂହ

## ଆଶ୍ରୟ

ଯୋଗଜନ୍ମା ବାମଣ୍ୟାଧୀଶ୍ଵର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର-  
ଦେବଙ୍କର ଦୈବତ-ସୁଲଭ ନାଟବସ୍ତ୍ରର ଜୀବନବୃତ୍ତନ୍ତ ସହିତ ତାଙ୍କ  
କାବ୍ୟ କବିତା ଓ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର-ପାରଦର୍ଶିତା-ବିଦ୍ୟୋତକ ଅଳଙ୍କାର  
ବୋଧୋଦୟ ପ୍ରଭୃତି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସଙ୍କଳନ କରାଇ ବର୍ତ୍ତମାନର  
ବାମଣୀ ରଜା ସାହେବ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଭାନୁଗଙ୍ଗ ସିଂହବନ ଦେବ ଉତ୍କଳର  
ଯେଉଁ ଚରନ୍ତୁର ଅଭାବ ପରିପୂରଣ କରି ଅଛନ୍ତି, ବାସ୍ତବକ ତାହା  
ପ୍ରଶଂସାର୍ଥ ଏବଂ ବଚନାସ୍ଥାପନ । ବାମଣୀ ରଜବଂଶ ସଙ୍ଗେ ମୋର ପିତା,  
ପିତାମହ ଓ ପ୍ରପିତାମହଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ସାର୍ ବାସୁଦେବଙ୍କ ସମୟରୁ  
ଆରମ୍ଭ କରି ଦିବ୍ୟଶଙ୍କର ଦେବ, ବଳଭଦ୍ର ବଡ଼କୁମାର ଓ ଜଳନ୍ଦର  
ଦେବଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବରେ ଲାଗି ରହିଥିଲା ଏବଂ ସେଇ  
ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଁ ଅଦ୍ଵୀବଧି ଆନୁମାନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହି ଆସିଛି । ସେହି ବଂଶୀୟ  
ଠାକୁର ଶ୍ରୀ ଗରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସିଂହ ସାର୍ ବାସୁଦେବଙ୍କ ବହୁତୋମୁଖୀ କର୍ମମୟ  
ଜୀବନର ଉତ୍କର୍ଷ ଓ ମହନୀୟତାର ଚିତ୍ରଣ କରି ଅଛନ୍ତି ବଡ଼ ସଞ୍ଚିତ୍ର  
ଅଥଚ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଭାବରେ । ବାସୁଦେବ ଥିଲେ ଏକାଧାରରେ ଜ୍ଞାନୀ,  
ସୌଜନ୍ୟକାନ୍ତ, ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ବିବେକୀ, ଗୁଣଗ୍ରାସୀ, ଆଦର୍ଶ ଶାସକ,  
ପ୍ରଜାବତ୍ସଳ, ପ୍ରଗଣ ସାହୃଦ୍ୟକ, ଆଲଙ୍କାରକ, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ନୈସର୍ଗିକ  
ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ କବି । ଗରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଙ୍କ ଗୁଣାବଳୀ ଓ କର୍ମନିଷ୍ଠ  
ଜୀବନର ଦିବ୍ୟ ବିକାଶର ଚିତ୍ରନ୍ନ ବିଭାଗ ଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟସମେ  
ଆଲୋଚନା କରି ଅଛନ୍ତି । ବାସୁଦେବଙ୍କ ନିରନ୍ତର ନିରାଡ଼ମ୍ବର  
ଜୀବନପଦ୍ଧତି କେବଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର  
ଭାରତର ପଣ୍ଡିତ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଯେଉଁ ଅପ୍ରତିହତ ଅପ୍ରତିହତୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ଲାଭ କରିଛୁ ବାସ୍ତବକ ତାହାର ପଟ୍ଟ ନୁହେଁ ନାହିଁ । ଶାସକ ଭାବରେ ଦୁଃଖୀ,  
ରଜ୍ଞୀ ପ୍ରଜା ସୁଖର ଅଭାବ ଦୂରକରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଗତି-  
ଶୀଳ ଜୀବନ ପରମ୍ପରା ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଦିଗରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ବୃଦ୍ଧିରେ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି ସମ୍ପାଦିତ ହେବା ସମୀଚୀନ ରଜା ବାସୁଦେବ  
ସତେ ଯେପରି ଈଶ୍ଵରଭକ୍ତ ହୋଇ ସେଇ ସେଇ ଦିଗରେ ସ୍ଵଳପ୍ତ  
ଜୀବନକୁ ନିୟୋଜିତ କରିବା ଲାଗି ସଶକ୍ତରୂପେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ  
ଏବଂ ନିଶ୍ଚୟ ଦେହ ଧାରଣ କରି କର୍ମଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ଵ ପଦେ ପଦେ

ପରିପାଳନ କରିବାଦିଗରେ ଯେଉଁ ଅଲୌକିକ ଜାତି ଅର୍ଜନ କରିଯାଇ  
ଅଛନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କୁ ଅବିନଶ୍ଯର ରଖିବ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ।

ଚଳଚ୍ଚତ୍ରଂ ଚଳଦ୍ବିତ୍ରଂ ଚଳଜୀବନଯୌବନଂ

ଚଳାଚଳମିଦଂ ସର୍ବଂ ଜାତିଂ ଯସ୍ୟ ସ ଜୀବତି ।

ଏହି ନିରୁପଦିତ ସତ୍ୟର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପ୍ରତୀକ ହିଁ ବାମଣାମଣ୍ଡନ ରାଜା  
ବାସୁଦେବ । ସାଧନାରେ ଆପ୍ରାଣ ପ୍ରବେଷିତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ କଠୋର  
ଅଟଳତା, ଗୁଣଗ୍ରାହକତାରେ ସ୍ୱାସ୍ଥବିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ସବୋପରି  
ଗଭୀର ଜ୍ଞାନଗରିମା ଓ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ନୈତିକ  
ଜୀବନର ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଚରିତ୍ରବତ୍ତ ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗାଦିପି ମହୋଦ-  
ସ୍ତରରେ ରଖିପାରିଛି, କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ଖରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏହି  
ବୈଶିଷ୍ଣବ ଯଥୋଚିତ ପ୍ରତିପାଦନରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏହାହିଁ  
ସର୍ବାଧିକ ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ ।

ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ସମ୍ୟକ୍ ପରିଚୟ  
ଦେଇସାରି ତାଙ୍କ ମହଦୁଦ୍ୟମପ୍ରସୂତ ବିବିଧ ଉନ୍ନତସାଧନର ବିଭିନ୍ନ  
ପଦ୍ମାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତସ୍ୱରୂପରେ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ  
ରାଜ୍ୟରେ ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷାର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ, ଶାସନଶୃଙ୍ଖଳାର ଉଚ୍ଚତର  
ବ୍ୟବସ୍ଥା, ମାନମନ୍ଦର ଓ ବିଜ୍ଞାନାଗାର ନିର୍ମାଣ, ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା,  
ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଉନ୍ନତିର ଦ୍ୱାରୋନ୍ମୋଚନ, ଜଳସେଚନ  
ବ୍ୟବସ୍ଥା, ରାଜୋଦ୍ୟାନ, ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟର ନିଷ୍କରଣ, ଗୋ ସେବା,  
ବ୍ୟବସାୟବାଣିଜ୍ୟ, ସ-ମିଲ୍ ସ୍ଥାପନ, ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ବୃହତ୍ତର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ  
ଓ ପଡ଼ୋଶୀ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଘନିଷ୍ଠତର ସଂଯୋଗ, ପଣ୍ଡିତସଭା  
ସଂଗଠନ ଏବଂ ଦସ୍ୟୁଦମନ ପ୍ରଭୃତି ଅସଂଖ୍ୟ ମହତ୍ତମ କର୍ମର ସ୍ୱଦକ୍ଷ  
ପ୍ରଭେଦକ ଓ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଭାବରେ ରାଜା ବାସୁଦେବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲଭିଲୁଣି  
ଯେପରି ଅପ୍ରତିହତ ବଳରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥିଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକର  
ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଉତ୍କର୍ଷ ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି ରାଜାଙ୍କ ଜୀବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ ।  
ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବିବର ରାଧାନାଥ, ବିଜ୍ଞାନାଗୁର୍ଣ୍ଣ୍ୟ  
ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାନିଧି, ସାହିତ୍ୟିକ ବିଶ୍ୱନାଥ, ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ  
ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ମନ୍ଦବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଫଳରେ ଜୀବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତର  
ମହତ୍ତ୍ୱ ବହୁଗୁଣିତ ହୋଇଅଛି ।

ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ପ୍ରକାଶକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଘୁନାଥ ଦେବ ବାସୁଦେବଙ୍କର  
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାବଳୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ବହୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ଆଉ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ରଚନା  
 ସେ ସଂଗ୍ରହ କରିବାଲାଗି ତଥାପି ଉଦ୍ୟମକରିବା ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ।  
 ଅନେକ ରଚନା ନ ମିଳିବାର ଅନେକ କାରଣ ଥାଇପାରେ । ମାତ୍ର  
 ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଯଦ୍ୱାରା, ମନସ୍ତୀ ଉଦାରଚେତା ବାସୁଦେବ  
 ଧାର୍ଯ୍ୟବାହିକ ଭାବରେ ନିଜେ ନିଜ ରଚନା ଗୁଡ଼ିକ ସାଇତି ରଖି ବା  
 ରଖାଇ ସେଗୁଡ଼ିକର ମୁଦ୍ରଣ ଫଳରେ ନାମ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ଏତାନ୍ତ  
 ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ । ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ବନ୍ଧୁମୂଳ ଧାରଣା ଥିଲା ଯେ,  
 ଦୁନିଆରେ ମହା ମହା କବି, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ମଣ୍ଡଳୀ ବିଶ୍ୱଜୀବନ  
 ବିକାଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୁର୍ମୂଲ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ପରିବେଷଣ କରି ଯାଇଥିବା ବେଳେ  
 ବା କରୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ନଗଣ୍ୟ ଓ  
 ଅଜ୍ଞାତ ଭୁକ୍ତ; ତେଣୁ ଏକାନ୍ତ ଅବସ୍ଥା ନହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କ କୃତିର  
 ବିଶେଷତ୍ୱ ଦେଖାଇବି ବା ଧୂଳିତାର ପରିଚୟ ଦାନ କରିବ ମାତ୍ର ।  
 ଏହିପରି ନାନା କାରଣରୁ ଗ୍ରନ୍ଥମୁଦ୍ରଣ କରାଇ ଡିଜିମା ମିଟି ନାମ ପ୍ରସାର  
 କରିବାରେ ତାଙ୍କର ଢିଲେ ମାତ୍ର ଇଚ୍ଛା ନଥିଲା, ବରଂ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଭାରତର  
 ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ କବି, ପଣ୍ଡିତ, ସାଂଖ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ମୀମାଂସା ପ୍ରଭୃତି  
 ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଦାର୍ଶନିକ ମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରାଇ ନାନାବିଧ ଶାସ୍ତ୍ର-  
 ଲେଚନା, ଜଟିଳ ସମସ୍ୟାପୂରଣ, ଧର୍ମନୀତିତର୍କା କରିବାରେ ତାଙ୍କର  
 ଆନନ୍ଦ-ସିର ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇ ପଡୁଥିଲା ଅସମ୍ଭାଳ ହୋଇ । ପ୍ରାୟ  
 ପ୍ରତିଦିନ ଉତ୍କଳର ବିଭିନ୍ନାଞ୍ଚଳର ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ଧରି ଏପରି ସମୟ  
 ଅତିବାହିତ କରି ଜୀବନର ଦୁଃସାର ପିପାସା କଥସ୍ତର ମେଣ୍ଟାଇ ନେଉ-  
 ଥିଲେ ସେ । ପଣ୍ଡିତଶିରୋମଣି ବକୁଳ ଲବ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର (ଆନନ୍ଦ  
 ଦାମୋଦର ଚମ୍ପୂ, ଚିନ୍ତାମୂଳା ଚମ୍ପୂ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରଣେତା) ତାଙ୍କର ସମ୍ବୃତ  
 ଶିକ୍ଷାର ସର୍ବ ପ୍ରଧାନ ଗୁରୁରୂପେ ସ୍ୱୀକାର ଆଶ୍ରୟ ଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତ  
 ମଧୁସୂଦନ ତର୍କବାଚସ୍ପତି ପଣ୍ଡିତ ସଭାର ଆୟୋଜକ ଥିଲାବେଳେ ଏବଂ  
 ଭୁବନେଶ୍ୱର (ବଡ଼ପଣ୍ଡା) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ହୋଇ ଶାସ୍ତ୍ରାଲେଚନାରେ  
 ଭାଗ ନେଉଥିଲା ବେଳେ ଜଟିଳତମ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇଯାଉଥିଲା  
 ଅତି ସହଜରେ । କାଶୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ ଭାରତ ମାର୍ଗଶ୍ର ଶିବକୁମାର  
 ଶାସ୍ତ୍ରୀ ରାଜା ବାସୁଦେବ ଓ ତାଙ୍କ ଗୁରୁଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରାଲେଚନାର ସାକ୍ଷାତ  
 ପରିଚୟ ପାଇ ବିସ୍ମିତ ହୋଇ ଥରେ କହିଥିଲେ,—

ବାସୁଦେବ ନୃସିଂହ ପ୍ରବଚ୍ଚତ  
 ଯଦି ସାମୂତମସ୍ତ ମରତୁମୋ  
 ସାପି ବୁଦ୍ୟ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଯୋଗା—  
 ଛୋଡ଼ିଦେବ କମଳା ସହ ବାରୁ ।

ସାଧକ ବାସୁଦେବଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନରେ ଆତ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭର  
 ବାସନା ଲାଗି ଅବକାଶ ବା କାହିଁ ?

ବରୁ ରାମାନୁଜ ବାସୁଦେବଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ  
 ‘ଗରବାମା’ ‘ଚିନ୍ତୋତ୍ପଳା’, ‘ଜହ୍ନମାମୁ’, ‘ଅଳଙ୍କାର ବାଧୋଦୟ’,  
 ଓ ହିନ୍ଦି ରଚିତ ‘ଧର୍ମଶିଷା’ ଏଇ କେତୋଟିମାତ୍ର ସଂକଳନ କରିଅଛନ୍ତି ।  
 ‘ଚିନ୍ତୋତ୍ପଳା’ ବାସୁଦେବଙ୍କର ଏକ ବଶିଷ୍ଠ ଉପାଦେୟ ରଚନା ।  
 ସମସାମୟିକ ରାଧାନାଥଙ୍କର ରଚନା ଶୈଳୀ ଓ ଯୋଜନାଗତ  
 ପ୍ରଭାବ ଏଥିରେ ଅନଳାଂଶରେ ପଡ଼ିଥିଲେହେଁ କବିଙ୍କ କଳ୍ପନାବଳୀର  
 କମଳାୟତା ଓ ନୈସର୍ଗିକ ରଚନାପାଟବ ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି ।  
 ‘କଳୋ ଚିନ୍ତୋତ୍ପଳା ଗଙ୍ଗା’ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯାଥାର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି  
 କବିଙ୍କ ‘ଚିନ୍ତୋତ୍ପଳା’ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ । ବର୍ଣ୍ଣନାର ଚମତ୍କାରିତା ଯୁଗେ ଯୁଗେ  
 ବିଦ୍ୟମାନ ଏବଂ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ପଦାର୍ପଣ କରୁଥିବା  
 ବେଳେ ଗଭୀର ସାହିତ୍ୟ-ପ୍ରେମୀ ତଥା ପ୍ରଗତିଶୀଳ ସାହିତ୍ୟ ଧରଣ  
 ଚରମ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ବାସୁଦେବ ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଏ  
 ଦିଗରେ ଆଧିକ ଅଗ୍ରସର ହେବାଲାଗି ଯେପରି ଭାବରେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ  
 କରିଥିଲେ, ତାହାର ସ୍ମୃତି ଉତ୍କଳର ଜାତୀୟଜୀବନର ଇତିହାସ ପୃଷ୍ଠାରୁ  
 କଦାପି ଲିଭିଯାଇ ନପାରେ । ଯଥାଶକ୍ତି ନିଜେ ଯୁଗୋଚିତ ପଦ୍ଧତି ଅନୁ-  
 ସରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଅଦମ୍ୟ ପ୍ରଭେଦନା ଜାତୀୟ  
 ଜୀବନ ତଥା ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟକୁ କପରି ଅଗ୍ରଗାମୀ କରାଇଥିଲା, ତାହାର  
 ଜ୍ୱଳନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଦିଏ ଏହି ଚିନ୍ତୋତ୍ପଳା । ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଏହି ଅନ୍ୟତମ  
 ଯୁଗସୃଷ୍ଟା କବିଙ୍କ ଲେଖନୀ କମଳାୟ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଭୁବନେଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ଭ୍ରାତୃକ  
 ହୃଦୟର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଖାଇ ଦେଇଛି ତାଙ୍କ କଳାବିଳାସ ନୈପୁଣ୍ୟର  
 ପରିମାପକ ଭାବରେ । ଯଥା,—

ଉଷାକାଳେ ସ୍ନାନ-ଶୀଳା ନାଶ୍ୱରୁଦେ ତୀର ହୋଇଥାଏ ଦନ  
 ଅମଳ ତରଙ୍ଗେ ଦଳି ହେଉଥାଏ ରମଣୀ-ଲବଣ୍ୟ-ବନ ।

ମୁଖ୍ୟା ମଧ୍ୟା ବୃଦ୍ଧା ପ୍ରଭୃତି ଲଳନା ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ମାଳ ମାଳ,  
ଦଟାଙ୍କିତ ଶିର-କଟି ଦ୍ରସ୍ତ ଦ୍ରୋଇ ପାଉଁଶକୁ ବାମାଜାଳ ।

\* \* \* \*

ଜଳେ ଅପଦନ ମନ୍ତ୍ରାଇ ରକ୍ତକୁ ଦିଶୁଥାଇ ମାନ ମୁଖ,  
ତା ଦେଖି ମଧୁପ ପଞ୍ଚଜ ଲୋଭରେ ବେତନ୍ତ ନୋହି ବମୁଖ ।  
କେଶକୁ ଶୈବାଳ ମନେ କରି ମୀନା- ବଳୀ ଧାଆନ୍ତ ସଲରେ,  
ବରଟା ସହିତ ମରୁଳ ଆସଇ ବାହୁମୃଗାଳ ଧାନରେ ।  
ତଟବାଟିକାରୁ ଉପହାର ଧୂଷ୍ଣ ତରଙ୍ଗକରରେ ଧରି,  
ଭୁରୁମ୍ବ ସମୀପେ ଅଙ୍ଗନଘା ଆସି ଭେଟିଲ ସେବିକା ପରି ।  
ପୁର ଅନ୍ତେ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ନା ଚେଲନଘା ସପତ୍ନୀ ଭାବରେ ମିଶେ,  
ସେଷକୁରେ ଦେହ ପୁଲଇ ରହିଛି, ନଚଲଇ ପରି ଦିଶେ ।

\* \* \* \*

ଉଦାର ହୃଦୟା ଚନ୍ଦ୍ରୋପୁଳା ନିଜ ସପତ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ଧରି,  
ସ୍ବପତି ଜଳଧି— ପାଶକୁ ଯାଉଛି ଦେଖିବା ପରହର ।  
ମହତ ଲେକର ଏହିପରି ସିନା ମହତ ଅଟେ ବେଶର,  
ସ୍ବୟ ଦ୍ରୋଇ କିଛି ଶମତା ପାଇଲେ ହିଂସା ବଢ଼େ ଭାର ଭାର ।

‘ଅଳଙ୍କାର ବୋଧୋଦୟ’ ରଚନାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ  
ବ୍ୟାକରଣ ସମର୍ପିତ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ ଲାଗି  
ଯଥାର୍ଥ ଉପାଦାନ । ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ, ସରସ୍ବତୀ-  
କଣ୍ଠାଭରଣ ପ୍ରଭୃତି ଉପାଦେୟ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସମାନ୍ତରାଳ  
ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ କରାଇବା ଲାଗି ବାସ୍ତବେ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଭାବ ଦେଖି ଏବଂ ତାହାର  
ଆବଶ୍ୟକତା ପଦେ ପଦେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସରସ  
ଭାଷା, ଯଥାର୍ଥ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ, ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରଦ୍ବାରା ବ୍ୟବହାର  
କରିବା ନିମିତ୍ତ ଅଳଙ୍କାର ବୋଧୋଦୟ ପ୍ରଣୟନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏହାର  
ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ଛେଦଟି କାବ୍ୟସ୍ବରୂପ ନିରୂପଣ ଦିଗରେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସହାୟକ ।  
୨ ପୃରେ ବାକ୍ୟସ୍ବରୂପ ନିରୂପଣ, ୩ ପୃରେ ରସ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏବଂ ୪ ଥରେ

ଦୋଷ ନିରୂପଣର ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ଦୁଃଶ୍ରବତା, ଅନୁଚିତାପ୍ତ, ଗ୍ରାମ୍ୟତା, ଅପ୍ରଗତିତ୍ବ, କ୍ଳିଷ୍ଣତ୍ବ, ଅପ୍ରସ୍ତୁତତା, ଅବାଚକତା, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା, ପତତ୍ତପ୍ରକର୍ଷତା ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ଦୋଷର ବଳିଷ୍ଠ ଉଦାହରଣ ଦେଇସାରି ବିଚାର କରି ଅଛନ୍ତି ଅର୍ଥ ଦୋଷଗୁଣକ । ଏଥିରେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଖ୍ୟାତି-ବିରୁଦ୍ଧତା, ଦୁଷ୍ଟମତା, ବ୍ୟାହତତା, ଅନବିକୃତତା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତା, ପ୍ରକାଶିତ-ବିରୁଦ୍ଧତା, ସଂଯୋଗତା, ଅଶ୍ରୀଳତା ପ୍ରଭୃତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇ ରସ ଦୋଷାଦିର ବିଚାର କରି ଅଛନ୍ତି ।

ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ଉଭୟ ଅଳଙ୍କାରମ୍ଭମ ଜ୍ଞାନ ଲାଗି ଯେଉଁ ଉଦାହରଣ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ତାହା ଏବେ ସହଜ ଓ ସୁବୋଧ୍ୟ ଯେ, ଅକବି ଅସାହିତ୍ୟିକ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଅବଲମ୍ବନରେ ଯଥାର୍ଥ ପଥର ଅନୁସରଣ କରି ପାରିବ ଅବାଧ ଭାବରେ । ଏଇ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଶୁଦ୍ଧି ଆସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ବିକାଶ ଲାଗି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସହାୟକ ହେବ ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହରେ କୁହାଯାଇ ପାରେ ।

ଜାତିସ୍ତର ସାଧକଶେଖର ବାସୁଦେବଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଜ୍ଞାନ ସାଧନାର ଯଥୋଚିତ ପରିଚୟ ଦେବାଲାଗି ଏଇଭଳି ପଦେ ଅଧିକ କହି ବସିବା, ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର ଓ ପ୍ରତିଭାର ଅପଳାପ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ହୋଇ ନପାରେ । ଜାଣିପା ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗରେ ସେହି ମନୋରାଜିର ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଜି ସମଗ୍ର ଜାତିର କଠୋର କର୍ମ ପଥରେ ପାଥେୟ ହେଉ, ଏହାହିଁ ଅନ୍ତରର ଏକାନ୍ତ କାମନା ।

ପରିବେଷରେ ବାମଣ୍ଡାର ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜା ସାହେବ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଭାନୁରାଜ ଶିଳ୍ପବନ ଦେବଙ୍କ ମହତ୍ ଉଦ୍ୟମ ଯେଉଁ ଚରାନ୍ତରୁଟ ଅଭାବ ପୂରଣ କରି ପାରିଛି, ସେଥି ଲାଗି ସେ ସବୁଆ ମାନାର୍ହ । ତାଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ଅବରୁମ ଗତିରେ ଉତ୍ତରେତର ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉ ଏହାହିଁ ଏକାନ୍ତ କାମନା । ଅଳମତ ବିସ୍ତରେଣ ।

ତା ୧୭ । ୪ । ୫୭

} ଜୟକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର  
ଅଧ୍ୟାପକ, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, କଟକ ।

## ଅଭିମତ

ବାମଣୀର ସ୍ବର୍ଗତ ନରପତି ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସୁତଳ ଦେବଙ୍କର ରଚନା ସମୂହ, ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରୁଛି । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ, ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟର ଦୈନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟକରଣରେ ଯେଉଁମାନେ ଥିଲେ ସତତ ପ୍ରୟତ୍ନଶୀଳ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁତଳ ଦେବଙ୍କର ଆସନ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ତାଙ୍କର ଜୀବନୀ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ତହିଁରୁ ଜଣାଯାଏ, ସେ ଥିଲେ ଏକାଧାରରେ ଶାସକ, ରସିକ, ଭବୁକ, କବି ଓ ପଣ୍ଡିତ; ସମ୍ଭାରକ ଓ ସାଧକ, ଦେଶସେବକ ଓ ଗୁଣଗ୍ରହଣ । କବିବର ରାଧାନାଥ ମହା-ଯାଯାରେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି:—

- “ଭ୍ରମ ଶୁଭ ଆବର୍ତ୍ତାବେ ହୋଇଛି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳେ,  
ଦେବଦୁର୍ଗ ଦେବ ! ଏବେ ଘର୍ଷ ସାରସ୍ବତ,  
ଗୁପ-ହଂସ କେଳି ସରଃ, ଅବଦ୍ୟା ଉଷରେ ।”

ବାସୁଦେବ ସୁତଳଦେବ ଥିଲେ ଗୁପରୂପୀ ହଂସମାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଗୁଣଗ୍ରାସୀ ଓ ଏକନିଷ୍ଠ ପରିପାଳକ । ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ଅନନ୍ୟ-ସାଧାରଣ । କବି ପ୍ରତିଭାର ଉପାସକ ରୂପେ ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ଥିଲା ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳବ୍ୟାପିନୀ । କବିବର ରାଧାନାଥ ପ୍ରଭୃତି ଥିଲେ ତାଙ୍କର ପ୍ରେରଣା-ପୁଷ୍ଟି । ରାଜପରିବାରର ବିଳାସ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିଲେହଁ ରାଜକୁମାର ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପରି ସେ ଥିଲେ ବିଳାସ-ବିମୁଖ ଓ ବାଣୀ-ଉପାସକ । ନିଜେ କେବଳ କବିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରିନାହାନ୍ତି,—ଲେଖନୀ ଭୂଳନା କରି, ଉତ୍କଳ ସରସ୍ବତୀଙ୍କର ଶ୍ରୀବା ମଣ୍ଡନ ଲାଗି ସୁରମ୍ୟ ସୁମନ ହାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥଙ୍କର ଚଳିକା, ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଉତ୍କଳ ଗାଥା ପ୍ରଭୃତିର ଆଦର୍ଶ ଓ ଆଉମୁଖ୍ୟ ଯାହା, ‘ଚନ୍ଦୋପାଳ’ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାହା ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ । ପ୍ରକୃତିର ବରପୁତ୍ର ରୂପେ ସୁତଳଦେବଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ରାଜ୍ୟରେ ଥିଲା ଅବାଧ ପ୍ରବେଶ । ସେଥିପାଇଁ ବହୁ ବିଚିତ୍ର ଚିତ୍ର-ଶାଳିନୀ ଚନ୍ଦୋପାଳର ଅନ୍ୟ ପ୍ରବାହ ତାଙ୍କର ଲେଖନୀରୁ ନିର୍ଗତ ହୋଇଥିଲା ।



‘ବରବାମା’ରେ ରାଜକବିଙ୍କର ଦେଶପ୍ରୀତିର ବହୁ ପ୍ରକୃତି ହୋଇ ଉଠିଛି । ମୁଖ୍ୟରୂପମାନଙ୍କର ଗାରଭୁବେଉବ ଓ ଜନ୍ମଭୂମି ଉତ୍କଳର ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭବ କବିଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଦେଶପ୍ରେମର ପ୍ରବଣ ତାଣ୍ଡବ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ-ନିଃସୃଜ “ଅଳଙ୍କାରବୋଧୋଦୟ” ସମ-ସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅଭିନବ ସୃଷ୍ଟି । କବିତ୍ୱ ଓ ଆଳଙ୍କାରକୃତାର ଅପୂର୍ବ ସମନ୍ୱୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଦେବଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ସାଧନା ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ବାମଣୀରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ ହେଁ ତାଙ୍କ ଉପରେ ସାରା ଉତ୍କଳର ଦାସୀ; ସେ ରାଜା ଓ ବିଦ୍ୟାବିଳାସୀ ଥିଲେ ହେଁ କବିତ୍ୱ କବିପୋଷକତାର ଥିଲେ ଅଦମ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦର । ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ନାବଳୀ, ଆକାରରେ ଯେଡ଼େ ସ୍ୱପ୍ନ ହେଲେ ହେଁ ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ ଜୀବନରେ ଅଭିନବ ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ । ସୁତଳଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପିନୀ ହେଉ ।

ଗୌରୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମା

ଅଧ୍ୟାପକ, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, କଟକ

୨-୭-୧୭

ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ରାଜା ସାର୍, ବାସୁଦେବ ସୁଭଳଦେବ

କେ. ସି. ଆଇ. ଇ. ଜି

## ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜୀବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ

ସୁଧୀସତ୍ତମ, ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା, ଦେଶପୂଜ୍ୟ ରାଜା ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସୁଭଳଦେବ ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ହେବ ଐତିହାସିକ ପୁରୁଷ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଲେଣି । ସେ ଉତ୍କଳ ଭୂମିରେ ଯେଉଁ ମୌଳିକ କର୍ମର ସୂଚନା ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ହିଁ ଆଜି ତାଙ୍କୁ ଜାତି ଓ ଦେଶର ଆଗରେ ଅମର କରି ରଖିଅଛି । ତାଙ୍କର ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବଳରେ “ଅଶୋକ ବାମଣ୍ଡା” ନବୀନ ଜୀବନ ପାଇଁ ଓ ନବଯୁଗର ଶିକ୍ଷା ତଥା ଆଲୋକ ଲଭକରି ଉତ୍କଳର ସମ୍ମତ ଆସନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଅଛି । ସେ ଥିଲେ ସେତେବେଳର ଦେଶାତ୍ମବୋଧମ୍ବନ-ଓଡ଼ିଆଜାତି ଓ ଦେଶର ନିରନ୍ତର ଉପରିକାରୀ । ଅଧମ ଓଡ଼ିଆଜାତିକୁ ସେ ଅମୂଲ୍ୟ ଓ ଅସଂଖ୍ୟ ଗୌରବମୟ ଜୀବନ ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଯେଉଁ କତିପୟ ମହାପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତି ନବଯୁଗର ଆଲୋକ-ବର୍ତ୍ତିକା ଧାରଣ କରି ଉତ୍କଳର ଅଜ୍ଞାନ-ଅନ୍ଧକାର ବିନାଶପୂର୍ବକ ନବଯୁଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ଆଣିଅଛନ୍ତି, ସ୍ୱର୍ଗତ ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଣୀ ଅଟନ୍ତି । ତାଙ୍କଠାରେ ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନୋଚିତ ତେଜ, ଓଜଃ ଓ ସାହସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଥିଲା । ସୁଭବଂ ପୃଥିବୀର ଯେ କୌଣସି ଅଂଶରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେହେଁ ସେ ସେଠାରେ ନିଜର ଲୋକୋଦ୍ଧର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରି ଥାଆନ୍ତେ । ତାଙ୍କୁ ଲାଭ କରି ବାମଣ୍ଡା ତଥା ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳ ଧନ୍ୟ ହୋଇଅଛି ।

ସେ ମହାତ୍ମା ସନ ୧୮୫୮ ସାଲର ବୈଶାଖ ମାସ ୨୮ ଦିନ ( ଇଂରାଜୀ ତା. ୧୭ । ୫ । ୧୮୫୦ ରଖ ) ବାମଣ୍ଡା ରାଜବଂଶରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । କୁମାର ବାସୁଦେବଙ୍କର ଜନକ ବାମଣ୍ଡା ରାଜା ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର କ

ଦେବଙ୍କର ସହୋଦର, ବଡ଼କୁମାର ହରିହର ଦେବ । ରାଜା ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦେବଙ୍କ ପରେ ଭାଗ୍ୟ ରାଜପଦରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେବା ଉପ-ଯାଗୀ ପୁତ୍ର-ସନ୍ତାନ ନ ଥିବାରୁ ରାଜା ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ବଡ଼କୁମାର ହରିହର ଦେବଙ୍କ ପୁତ୍ର, ରାଜପରିବାରର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ କୁମାର ବାସୁଦେବଙ୍କୁ ଭାଗ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସେତେବେଳେ ଟିକାପୁର ବାସୁଦେବଙ୍କ ବୟଃକ୍ରମ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ମାତ୍ର । ସେ ସୁସ୍ଥ ଓ ସବଳ ଶରୀର, ଫୁଲିସମ୍ପନ୍ନ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲମନ ଓ ଚଞ୍ଚଳପ୍ରକୃତିର ବାଳକ ଥିଲେ । ଶାନ୍ତଭାବେ ବସି ରହିବାର ପାତ୍ର ସେ ନ ଥିଲେ । ନବମ ବର୍ଷରେ ରାଜକୁମାରଙ୍କର ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର ସମ୍ପନ୍ନ ହେଲା । କୁମାର ବାସୁଦେବ ଯେ ଉତ୍ତର କାଳରେ ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେବେ ତାହାର ଆଭାସ ସେହି ସମୟରୁ ହିଁ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଉପନୟନ ସଂସ୍କାରର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୁମାର ବାସୁଦେବଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଓଡ଼ିଆ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାର ଭାର ଆନନ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମା, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଚର୍ଚ୍ଚାଳଙ୍କର ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର ବଡ଼ପଣ୍ଡା ମହାଶୟ ମାନେ ନେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କଠାରୁ ରାଜକୁମାର ଆଗ୍ରହ ଓ ଭକ୍ତି ସହକାରେ କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ଅଳଙ୍କାର, ନ୍ୟାୟ, ବେଦ, ବେଦାନ୍ତ, ଭଗବତ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ପରେ ସ୍ୱଳ୍ପୟ ଯତ୍ନରେ ଏବଂ ଗୁରୁଙ୍କ ମାତାଘ୍ୟରେ ମନୁ, ପରାଶର, ଦାୟାଭାଗ, ମିତାକ୍ଷର ଓ ଶୁକ୍ରସ୍ମୃତି ଇତ୍ୟାଦି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ସମାଜନୀତି, ରାଜନୀତି ତଥା ରାଜ୍ୟପାଳନ ପଦ୍ଧତିରେ ଅସାଧାରଣ ଅଧିକାର ଲାଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କଠାରେ ଶିଷ୍ୟପ୍ରକୃତିର ନିତ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନତା ଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ରାଜନୀତି ଓ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନାରେ ସେ ଅସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି, କର୍ମପଟୁତା ଏବଂ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନର ଭୂସୂଚୀ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କଲେହେଁ ତାହାର ଅନ୍ତରାଳରେ ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟଲଭ ଶିକ୍ଷାଲେଖପତାର ପରିଚୟ ମିଳୁଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଗମୟତା ଆଦୌ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସୂଚକ କୁମାର ବାସୁଦେବ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅପରିସୀମ ଦେଶପର୍ଯ୍ୟଟନରେ ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାରର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥା ରୂପେ ପରିଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ନିଜର ସହଜାତ ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ବାମଣୀରେ ଯେଉଁସବୁ ଅଭିନବ

ଆଧୁନିକ ପ୍ରଶାଳୀର ସଂସ୍କାରମାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କରିଥିଲେ, ତହିଁରୁ ସେ ଅସ୍ତ୍ରବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ମୋଚନ ହୋଇଥିବା ସଦ୍‌ଜନରେ ଅନୁମେୟ ।

## ସିଂହାସନ ଆଗେହଣ

ବାମଣ୍ଡାର ରାଜା ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦେବ ୧୮୭୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପରଲୋକ ଗମନ କଲେ । ସେତେବେଳେ ଟିକାପୁର ବାସୁଦେବଙ୍କ ବୟଃସମ ଅଷ୍ଟାଦଶ । “ରାଜା ବାସୁଦେବ ସୁତଳଦେବ” ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇ ସେ ବାମଣ୍ଡାର ରାଜସିଂହାସନ ଆଗେହଣ ଓ ରାଜ୍ୟଭାର ଗ୍ରହଣ କଲେ । ପ୍ରାସ୍ତବୟସ୍କ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିତା, ବଡ଼କୁମାର ହରିହର ଦେବଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ଓ ପରାମର୍ଶରେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ ତଦାନନ୍ତର ପଲିଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟ କର୍ଣ୍ଣେଲ ବୁଇ ଆଦେଶ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ମାତ୍ର ଏତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା, ଯୁବକ ରାଜା ବାସୁଦେବ ପ୍ରଜା-ମଣ୍ଡଳର ପ୍ରୀତିଭାଜନ ହେବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର, ଅଥଚ ବଡ଼କୁମାର ହରିହର ଦେବ ଅଭିଭାବକରୂପେ ପ୍ରତିପଦରେ ବିପକ୍ଷତ ଆଚରଣ କରୁଥିବାରୁ ପିତା ପୁତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପଦେ ପଦେ ମତଭେଦ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଫଳରେ ବଡ଼କୁମାର ଅଭିମାନ କରି ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେଲେ ।

ରାଜା ବାସୁଦେବ ବାମଣ୍ଡାର ରାଜ୍ୟଶାସନର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଗ୍ରହଣ କଲବେଳକୁ ବାମଣ୍ଡା ମଧ୍ୟଯୁଗର ନିବିଡ଼ ଅନ୍ଧକାରରେ ଲୁଚି ରହି “ଅଖୋଜ ବାମଣ୍ଡା” ନାମରେ ହିଁ ବିଦିତ ଥିଲା । ରାଜା ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ପୁରାସକ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ନବ ନବ ଉନ୍ନେଷଣାଳମ୍ପା ପ୍ରଜ୍ଞାର ଅଧିକାରୀ ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବାସୁଦେବ ସୁତଳଦେବ ଲୋକୋତ୍ତର ପ୍ରତିଭା ଯେନି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ରାଜଦଣ୍ଡ ଗ୍ରହଣ କଲକ୍ଷଣି ସେ ପ୍ରତିଭା ଆତ୍ମବିକାଶ ନିମନ୍ତେ କ୍ଷେଷ ଲଭକରି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ରାଜ୍ୟଭାର ଗ୍ରହଣର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟର ସବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତ ସାଧନରେ ମନ ନିବେଶ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଅପୂର୍ବ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଖରସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଇତିପୂର୍ବେ ରାଜସିଂହାସନ ଶୃଙ୍ଖଳ ଭାବରେ ରଖାଯାଉ ନ ଥିଲା । ଯେଉଁସବୁ ହସାବପତ୍ର ରଖାଯାଉଥିଲା ତାହା ତାଳପତ୍ରରେ ଲିଖିତ ହେଉଥିଲା । ୪୧୫୯ ରୁ ଅଧିକ ବେତନଭୋଗୀ କର୍ମଚାରୀ ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ରାଜା ବାସୁଦେବ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ

କରାଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାରର ଗୁରୁତ୍ୱାନୁରୂପ ସେମାନଙ୍କ ବେତନର ଉଚ୍ଚମାତ୍ରା ପ୍ରତି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ।

ସର୍ବାଗ୍ରେ ଜମିର ଉତ୍କର୍ଷ ଏବଂ ଯହିଁରେ ଗୁଣୀମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଉନ୍ନତ ହେବ ଓ ପ୍ରଜାର ଶ୍ରାବ୍ଧି ସାଧିତ ହେବ ତହିଁରେ ମନୋନିବେଶ କଲେ । କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ମରେ ଶୃଙ୍ଖଳା, ବ୍ୟବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ନାନା ବିଷୟକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅସଙ୍ଗତ ପରିଶ୍ରମ ସହ୍ୟ କରି ନିଜେ ନିତ୍ୟ ପରିଗୁଳନା ଓ ପରିଦର୍ଶନ କରି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ଆୟୁବ୍ୟୟର ବଜେଟ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ତଦନୁଯାୟୀ ବ୍ୟୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କଲେ । କୃଷି-ଉପଯୋଗୀ ସମଗ୍ର ଜମି ପ୍ରଧାନ ଭିତ୍ତିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରି କିସମ୍ପ୍ରତିର ଗଜକର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କଲେ । ଆବାସ ଜମି ସମସ୍ତ ନୂତନ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ଜମାଜରିପ୍ ଓ ରଜସ୍ୱ ବିଭାଗ (Land Settlement and Revenue Department) ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଝମେ ପୁଲିଶ, ଜଙ୍ଗଲ, ଶାସନ ଓ ବିରୁର ବିଭାଗ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଶ୍ରବଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ରଜା ବାୟୁଦେବ ରଜସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କଲାବେଳେ ବାମଣ୍ଡା ରାଜ୍ୟର ଆୟୁ ଛଅ ହଜାର ଟଙ୍କା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ୧୮୭୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ବେଳକୁ ବାୟୁଦେବଙ୍କ ଅଧିବସାୟ ଫଳରେ ରଜକୋଷରେ ଅଠର ହଜାର ଟଙ୍କା ଆୟ ହୋଇଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବାମଣ୍ଡାର ଯେଉଁ ଭୂପୃଷ୍ଠ ଉନ୍ନତ ସାଧିତ ହୋଇଥିଲା ଏହାହିଁ ତହିଁର ଅଗ୍ରସୂଚନା କହିବାକୁ ହେବ । ଏହି ପ୍ରକାର ନୂତନ ଗଠନ ସନ୍ଧର୍ଭନରେ କର୍ମଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ନବଜୀବନ ଜାଗରଣର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଦେବାକୁ ଲାଗିଲା ଏବଂ ବାମଣ୍ଡାର ଲୋକେ ବାୟୁଦେବଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଶୁଭଚିନ୍ତନ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

## ପାଣିଗ୍ରହଣ

ରଜା ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସାରେ ୧୮୭୧ ସାଲରେ ବାୟୁଦେବଙ୍କ ଶୁଭପରିଣୟ କଳାହାଣ୍ଡି ମହାରାଜା ଉଦିତପ୍ରତାପ ଦେବଙ୍କ ସର୍ବସୁଲକ୍ଷଣୀ ମଧ୍ୟମା କନ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ ଗିରିରାଜକୁମାରୀଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲା । ମହାରାଜକୁମାରୀ ରୂପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଗୃହରେ ସରସ୍ୱତୀ ରୂପିଣୀ ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଣି ଗ୍ରହଣ କରି ରଜା ବାୟୁଦେବ ନିଜକୁ

ଭାଗ୍ୟବାନ ମନେ କରିଥିଲେ । ଗଣୀ ଗିରିରାଜକୁମାରୀ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରବୀଣ ଥିଲେ; ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣରୁ ତାଙ୍କର ସୁକଣ୍ଠରୁ ସଙ୍ଗୀତର ଅମୃତପାତ୍ର ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିଲା । ତାଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଏତେଦୂର ପ୍ରବେଶଲାଭ ଘଟିଥିଲା ଯେ ସେ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ରଚନା କରି ସଂସ୍କୃତାନୁରାଗୀ ବାସୁଦେବଙ୍କୁ ଶୁଣାଇ ରତ୍ନବିନୋଦନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ତାନଲୟ-ସୁସଙ୍ଗୀତ ସଙ୍ଗୀତ-ଲତା ସେ ମଧୁର ଥିଲା ଯେ, କବିପ୍ରାଣ ବାସୁଦେବ ତହିଁରେ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଅପାର ସୁଖ ଲାଭ କରୁଥିଲେ ।

ବୟସ୍କ କାଳ ପରେ ୧୮୭୨ ମସିହା ମାସ ୩ ତାରିଖରେ ବାମଣ୍ଡାର ରାଜସଂସାରରେ ଟିକାୟତ୍ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ ହେଲା । ରାଜକୁମାରଙ୍କ ଜନ୍ମ ଉପଲକ୍ଷରେ ଯେତେବେଳେ ସମଗ୍ରରାଜ୍ୟ ଆନନ୍ଦରେ ଭରପୁର, ଗଣୀ ସୂତିକାଗାରରେ ଥାଇ ଜାଣି ପାରିଲେ ଯେ, ରାଜ୍ୟର ଭାଗ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ଶୁଭାଗମନ ଉପଲକ୍ଷେ ରାଜକର୍ମରୁ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀ ରାଜାଙ୍କୁ ପ୍ରଭୃତ ଅର୍ଥ ଟୀକା କରିବାର ଚରାଚରୀତ ପ୍ରଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛି । ତତ୍ତ୍ୱ ନିଶ୍ଚୟ ଗଣୀ ଅନୁରାଗୀ ପତିଙ୍କୁ ସାମୁଦୟ ଅନୁରୋଧ କରି ଏହି ଫର୍ଦ୍ଦକାଳ-ପ୍ରଚଳିତ କୁପ୍ରଥା ରହିତ କରି ଦେଇଥିଲେ । ଏବଂ ବିଧି ଅନୁସାରେ ସୁଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ସେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଅଶ୍ରୁ ଆଧିପତ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।

ଟିକାୟତ୍ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କୁ ବର୍ଷେ କେତେ ମାସ ହେଲବେଳକୁ ବାସୁଦେବଙ୍କ ସହଧର୍ମିଣୀ ବାମଣ୍ଡା ରାଜସଂସାରକୁ ଶୋକ-ସାଗରରେ ନିମଜ୍ଜିତ କରି ଏବଂ ଅନୁରାଗୀ ପତିଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଶତପା ଚୂର୍ଣ୍ଣ କରି ସ୍ୱର୍ଗାବେହଣ କଲେ । ଦୁର୍ଗପ୍ରାପ୍ତ ଶିଶୁ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ଜୀବନ-ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ରାଜା ବାସୁଦେବ ଶିଶୁର ଲଳନ ପାଳନ ଭାର ରାଜମାତାଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କଲେ । ତାଙ୍କର ଐକାନ୍ତ ସ୍ନେହର ଆଶ୍ରୟରେ କୁମାରଙ୍କ ଶେଷକ ଜୀବନ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅତିବାହିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଯେତେବେଳେ ରାଜା ବାସୁଦେବ ବୁଝିପାରିଲେ ଯେ, ଶିଶୁର ମାତୃବିଦ୍ରୋଗ ନିବନ୍ଧନ ଜୀବନର ଆଉ ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ

ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀବିୟୋଗ ଶୋକ ଯାହା କି ଏତେ ଦିନ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭାବେ ଲୁକ୍କାୟିତ ହୋଇ ରହିଥିଲା, ତାହା ସଜାଗ ଓ ଦମ୍ଭଭୂତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ତାଙ୍କର ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିବାହ ଓ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ଉଠିଲା । ହମେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାୟା ଓ ବୈରାଗ୍ୟମାର୍ଗରେ ସ୍ପୃହା ଦିନକୁ ଦିନ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସୁତରାଂ ସେ ଭଗ୍ନହୃଦୟ ଓ ଭଗ୍ନସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ନେଇ ଚିତ୍ତର ଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମନ୍ତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଓ ଦେଶ ଭ୍ରମଣ ଯାତ୍ରା ସ୍ଥିର କଲେ ।

ଟିକାପୁର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କୁ ପ୍ରବୀଣା ରାଜମାତାଙ୍କ ପାଖରେ ରଖି ଓ ରାଜ୍ୟଭାର ପ୍ରଧାନ କର୍ମସ୍ବରାଜ୍ୟ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରି ରାଜା ବାସୁଦେବ ନିଜ ରାଜଧାନୀ ଦେବଗଡ଼ରୁ ଖର୍ଚ୍ଚପର୍ଯ୍ୟଟନ ଓ ଦେଶଭ୍ରମଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବହିର୍ଗତ ହେଲେ । ସମ୍ବଲପୁରରେ ପଲିଟିକାଲ୍ ଏଜେଣ୍ଟ କର୍ଣ୍ଣେଲ ବୁଇଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ କରି ଓ ଅନୁକୂଳ ପରାମର୍ଶ ଲାଭକରି ନୌକାରେ କଟକ ଯାତ୍ରା କଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟ ସଙ୍ଗରେ ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ବୈବାହିକ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦଳଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଗମନାଗମନର ସୁଗମ ପଥ ନ ଥିବାରୁ ହସ୍ତୀ-ପୁଷ୍ପରେ ବା ସମ୍ଭବ ହେଲେ ନଘା-ପଥରେ ଯାତାୟତ କରିବା କେବଳ ପନ୍ଥା ଥିଲା । ଅତଏବ ରାଜାଙ୍କୁ ମହାନଘର ପଥ ଦେଇ କଟକ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

ରାଜା ସୁତଳଦେବ ଅସୀମ ବିଦ୍ବଞ୍ଚ ଓ ଅସାଧାରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜ୍ଜନ କରି ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେହେଁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ କବି-ହୃଦୟ ଥିଲା । ସେହି ହୃଦୟରେ ମହାନଘର ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଗୁପ୍ତା ପଡ଼ିତ ହୋଇ ତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟସନ୍ତୋଗ ତୃଷ୍ଣା ବଳବତ୍ତା ହୋଇ ଉଠିଲା । ଏହାର ଉତ୍ତୟ ଶାର ଅନୁଭୂତହେବ ଶୋଭା ବିସ୍ତାର କରି ରାଜାଙ୍କ କବି ହୃଦୟରେ ଅମୃତ ସେଚନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେହି ଭାବଚରଣ ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ହୃଦୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି “ଚନ୍ଦୋପାଳା” ଗ୍ରନ୍ଥ ରୂପେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି “ଚନ୍ଦୋପାଳା” ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର-କଳେବର ହେଲେହେଁ, କବି ବାସୁଦେବ ଚନ୍ଦୋପାଳାର ମହାମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ଚନ୍ଦ୍ରନ କରି ଅଭିନବ ମାଲ ରଚନା କରି ମାତୃଭାଷାର ଅଳଙ୍କାର-ସମ୍ପତ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବିଧାତାର ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଭାବ-ସମ୍ପଦ ଯେପରି ପ୍ରଚୁର, ହୃଦୟ ବହୁଳତା ଓ ଅଳଙ୍କାରର ମଧୁର ନିକୃଣ

ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମନୋହର । ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଏତାଦୃଶ ନିପୁଣତା ସହକାରେ ସର୍ବବ୍ୟୟ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ ସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଶାର ପଣ୍ଡିତ କବିବର ରାୟ ରାଧାନାଥ ରାୟ ବାହାଦୁର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥଟିକୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ପାଦକରେ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ବୋଲି ଅଭିମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି ।

କଟକରେ ପଢ଼ାଅଛି ସେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥାନକରି ‘ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା’ର ସମ୍ପାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ନାନା ସ୍ଥାନ ପରିଦର୍ଶନ କରି “କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ-କଂପାନୀ” ଓ “ମିଶନ ପ୍ରେସ୍”ର କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଉପକାରତା ସମ୍ୟକ୍‌ରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ନିଜର ରଚନାମାରେ ଅନୁରୂପ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଙ୍କଳ୍ପ ମନେ ମନେ ପୋଷଣ କଲେ । କଟକରେ କମିଶନର ଅଫିସ୍, ଜଜ୍ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟଙ୍କ ଅଦାଲତ ଏପରି କି ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଙ୍କ ଉଚ୍ଚନାଳୟ ( Church ) ପରିଦର୍ଶନ କରି ରୂଢ଼ବାଲି ଦେଇ କଲିକତା ଯାତ୍ରା କଲେ । ସେତେବେଳେ ରୂଢ଼ବାଲିରୁ କଲିକତାକୁ ସପ୍ତାହରେ ଦୁଇଥର ଜାହାଜ ଯାତାୟାତ କରୁଥିଲା ।

କଲିକତାରେ ରାଜା ସୁଦଳଦେବ ସର୍ବାଙ୍ଗଗଣ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ କଲେ । ରାଜା ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ସଦନରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିପତ୍ତିଗ୍ରଜନ ହୋଇଥିଲେ । ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମୀୟତାର ସୁସ୍ପଷ୍ଟତା ହୋଇ ତାହା ଗାତ୍ରରୁ ଗାତ୍ରତର ଓ ଘର୍ଷସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଥିଲା ।

ରାଜା ବାସୁଦେବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁସନ୍ଧୀୟ ଥିଲେ । ସେ ସର୍ବବ୍ୟୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିକଟରୁ ନାନାବିଧ ସମ୍ବାଦ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟମାନ ନିଜର ହୃଦୟରେ ରଖି ଅନ୍ୟସବୁ ବର୍ଜନ କରୁଥିଲେ । ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଯାତ୍ରା ଦେଖୁଥିଲେ ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହା ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଚ୍ଛୁଟିତ କରାଇବା ଲାଗି ସର୍ବଦା ବ୍ୟଗ୍ର ଥିଲେ ।



କଲକତାରେ ସର୍ବାଗ୍ରେ ସେ କାଳୀଘାଟରେ ଦେବୀ ଦର୍ଶନାନ୍ତେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚାର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର ସଂସ୍କୃତକଲେଜ, ହିନ୍ଦୁ ଓ ହେପ୍ବାର ସ୍କୁଲ, ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜ, ରୟେଲ୍ ଏସିୟାଟିକ୍ ସୋସାଇଟିର ସଭାଗୃହ, ଚିଡ଼ିଘାଟାନା, ଯାଦୁଘର, ବୋଟାନିକାଲ ଉଦ୍ୟାନ ଇତ୍ୟାଦି ପରିଦର୍ଶନ କରି ପୁରୀକୁ ଫେରି ଆସିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାର ଆକାଂକ୍ଷା ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଏସିୟାଟିକ୍ ସୋସାଇଟିରେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶତାଧିକ ବର୍ଷର ସଂଗୃହୀତ ବିବିଧ ତତ୍ତ୍ୱର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ହୋଇ ଏବଂ ଯାଦୁଘରେ ଭୂତତ୍ତ୍ୱ, ପ୍ରାଣୀତତ୍ତ୍ୱ ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନ ଲଭିବା ପାଇଁ ଆୟୋଜନ ଦେଖି ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଲୋଚ୍ଛ୍ୱେଦ ମନ ସେହି ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନକୁ ବାରମ୍ବାର ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଉଦ୍ୟାନ ଦର୍ଶନରେ ତାଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାୟୀ ଗ୍ରହଣ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା, ତାହା କ୍ରମେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହୋଇ ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ ଗୌରବ ଓ ଶ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧି କରିଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ଶ୍ରାବଣପୁରସ୍ଥ ଝୋଟକଳ, କାଗଜକଳ ଓ ଫ୍ଲାଇଂଶଟଲ୍ ( fly shuttle ) ଚନ୍ଦ୍ରଦ୍ୱାରା ବସ୍ତ୍ରବିତ୍ତ ଦର୍ଶନ କରି ଅଳ୍ପ ଧନରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁସିଦ୍ଧି ଲାଭର ଉପାୟ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଏତଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ପ୍ରଜାବତ୍ତ୍ୱ ହୃଦୟ ପ୍ରଜାଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ସହଜ ଓ ସରଳ ମାତରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ଅବଲମ୍ବନର ପଦ୍ଧତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ଫଳରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ-କାଳରେ ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ କପଡ଼ା କଳ ( Textile Mill ) ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା ।

କଲକତାରୁ ଦେବଗଡ଼ର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧିର ଗୁପ୍ତ ହୃଦୟରେ ଅଙ୍କନ କରି ସୁତଳଦେବ କାଶୀ ଯାତ୍ରା କଲେ । ମଣିକର୍ଣ୍ଣିକା ସ୍ନାନ, ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ଦର୍ଶନ ଓ ଧର୍ମକର୍ମ ସମାପନ କରି କାଶୀର ମାନମନ୍ଦିର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭାବେ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେ ଏବଂ ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନାଗାର ସ୍ଥାପନ କରିବା ସଙ୍କଳ୍ପ ପୋଷଣ କଲେ । ପଥରେ ଅଯୋଧ୍ୟା (ଫୟଜାବାଦ) ରେ ଅବତରଣ କରି ଗାର୍ଡସ୍ଥାନ ଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କାହାଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନା ବିବରଣ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇ ଲକ୍ଷ୍ନୌ ଯାତ୍ରାକଲେ । ସେଠାରେ ଐତିହାସିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦର୍ଶନଯୋଗ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ସିଂହାସନମାନଙ୍କ

ଗୋଳାଗୁଳର ବର୍ଷଣ ଦ୍ଵାରା ବେଲଗାଉଁ ଦୁର୍ଗର ବଧୂସ୍ତ ଅବସ୍ଥା ଅବଲୋକନ କଲେ, ଅନନ୍ତର କାନପୁରେରେ ଦେଶୀୟ କାର୍ପାସ ବ୍ୟବସାୟର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ଦର୍ଶନ କରି ଦିଲ୍ଲୀରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଦିଲ୍ଲୀରେ ପୌରୋହିତ, ଐତିହାସିକ ଓ ଯାବନିକ ଜାଣି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵଦେଶାନୁରାଗୀ ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ହୃଦୟ ଯେ ସନ୍ଧିପ୍ତ ଦର୍ପରେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା ତାହା କିଏ କହିପାରେ ! ମୋଗଲ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଅକ୍ଷୟ ଜାଣି ତାଜମହଲ ଆଗ୍ରାରେ ଦେଖି, ମଥୁରା ଓ ବୃନ୍ଦାବନରେ ବୈଷ୍ଣବଚତୁର୍ଥ ଓ ମାତାମୁଖ୍ୟ ଅବଗତ ହୋଇ, ପ୍ରୟାଗରେ ଅକ୍ଷୟ ବଟ ବୃକ୍ଷର ଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହ୍ଲାବାଦର ଦୁର୍ଗରେ ଇଂରାଜ ରାଜାଙ୍କ ଅସ୍ଥାଗାର ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଗୟାଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟର ବସ୍ତ୍ରପାଦରେ ପିଣ୍ଡଦାନାଦି ଶାର୍ଯ୍ୟକର୍ମ ସମାପନାନ୍ତେ ବୁଦ୍ଧ-ଗୟାରେ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପିଣ୍ଡଲଭର ସ୍ଥାନ ଦେଖି ବୈଦ୍ୟନାଥରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ବାବା ବୈଦ୍ୟନାଥଙ୍କ କୃପାରୁ କୁଷ୍ଠରୋଗରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାର ବିଶ୍ଵାସଜନିତ କୁଷ୍ଠ ରୋଗୀମାନଙ୍କର ପ୍ରାବଲ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଅର୍ଥସାହାଯ୍ୟ ଦାନକରି, ଧର୍ମକର୍ମ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଭୋଜନାଦି ଯଥାବଧି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପନ କରି ସିଂହଭୂମି ଦେଇ ସ୍ଵରାଜକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ଦେବଗଡ଼ରେ ଶୁଣିଲେ ଯେ ପିତା ହରିହର ଦେବ ଅଜ୍ଞାତବାସରେ ପୀଡ଼ିତ ଅବସ୍ଥାରେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଶୀଘ୍ର ସେଠାକୁ ଯାଇ ନାନାପ୍ରକାରରେ ପିତାଙ୍କ ବିରକ୍ତିର ଖବର ଦୁରକରି, ତାଙ୍କର ନିର୍ଜ୍ଜନବାସର ପଣ ଭଙ୍ଗକରି ତାଙ୍କୁ ରାଜଧାନୀକୁ ଆନୟନ କଲେ ।

ଦେଶଭ୍ରମଣ ଓ ଶାର୍ଯ୍ୟକର୍ମ ଦ୍ଵାରା ଶାଶ୍ଵତିକ ଓ ମାନସିକ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟଲାଭ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଭୂତ ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ କରି ରାଜା ବାସୁଦେବ ନିଜର ବିଦ୍ୟା ଓ ବୁଦ୍ଧି ବଳରେ ରାଜ୍ୟରେ ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମାତ୍ର ରାଜ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ସାଧନ ବିପୁଳଅର୍ଥସାପେକ୍ଷ ହେତୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପିତା ପଥରେ ଅଳ୍ପେ ଅଳ୍ପେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ନିଜ ରାଜ୍ୟର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତ ନିମନ୍ତେ ସେ ସର୍ବଦା ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଓ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରୁ ସୂଚନା ଖୋଜିବୁଲୁଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଏହି ଦୀର୍ଘକାଳବ୍ୟାପୀ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ବାମସ୍ତ୍ରୀ ପକ୍ଷରେ ବହୁ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହେଲା ।

## ରାଜ୍ୟର ବିବିଧ ଉନ୍ନତି

ରାଜା ବାସୁଦେବ ବାମରାକୁ ତନିଗୋଟି ତହସିଲରେ ବିଭକ୍ତ କଲେ—ଦେବଗଡ଼, କୁରିଣ୍ଡା ଓ ବାରକୋଟ । ପ୍ରଥମେ ଦୁଇଟିରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମରୂପ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ ଏବଂ ବାରକୋଟରେ ଜଣେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଓ ସହକାରୀ କର୍ମରୂପ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ । ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ମାନେ କଲେକ୍ଟର ସମତା ପ୍ରାପ୍ତହେଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଅଧୀନରେ ତହସିଲମାନ ରଖାଗଲା ଏବଂ ସେମାନେ ଦେଓଧାନୀ ଫୌଜଦାରୀ ଉଭୟବିଧ ମୋକଦ୍ଦମା ବିଚାର କରି ପାରିଲେ ।

ଏତଦ୍ଵିଧା ଦେବଗଡ଼, କୁରିଣ୍ଡା, ବାରକୋଟ, ନନ୍ଦିକୂଳ, ଗୌଡ଼ପାଲ ଓ ଗୋବିନ୍ଦପୁରଠାରେ ପୁଲିଶ ଥାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ରାଜଧାନୀ ଦେବଗଡ଼ରେ—ଅପିଲ ଅଦାଲତ, ଜେଲଖାନା, ଦାତବ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାଳୟ ( ୧୮୮୩ ) ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଇତିପୂର୍ବେ ଯେ ଏ ସମସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଦୌ ନ ଥିଲା ତାହା ନୁହେଁ, ତେବେ ଯାହା କିଛି ଥିଲା ତାହା କେବଳ ନାମମାତ୍ର ଥିଲା । ଆଇନ ଅଦାଲତର ବିଚାର ଆରମ୍ଭ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଆକାରରେ ଥିଲା ଏବଂ ରାଜାଙ୍କର ବାଚନିକ ଆଦେଶରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିଲା । ରାଜା ସୁତଳଦେବଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ପାଳନର ପଦ୍ଧତି-ଅବଲମ୍ବନ ଦର୍ଶନକରି ଇଂରେଜ ସରକାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ନୂତନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମିତ୍ତ ବାରମ୍ବାର ଇଙ୍ଗିତ କରି ଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର “ସ୍ଵାଧୀନ ପ୍ରଶାଳିତ ଶାସନ ପରିଚାଳନ” କପରି “ଉଚ୍ଛ୍ଵସ୍ତ ଫଳପ୍ରସ୍ତ” ହୋଇଅଛି ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଇଂରାଜ ସରକାର ବାସ୍ତବିକ ବିବରଣୀରେ ସାଧୁବାଦ କରିଅଛନ୍ତି । :—

“The Raja of Bamra, in this as in all branches of administration prefers his own independent method of working, and in view of the generally excellent result which he produces, there is certainly no occasion to subject those methods to any disparaging criticism.”

Administration Report. 1895.

ଦେବଗଡ଼ରେ ଉଚ୍ଚ ଓ ନିମ୍ନ ଅଦାଲତ ପ୍ରାପ୍ତି ହେଲା । କସ୍ତୁରୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପୂର୍ବେ ଯାହା ମୂର୍ତ୍ତିକାକର୍ମିତ ଓ ମୂର୍ତ୍ତିକାରପ୍ରାଚୀର ପରିବେଷିତ ଗୃହ ଜେଲଖାନା ଥିଲା, ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗଜା ବାସୁଦେବ ସୁନ୍ଦର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର ଇଷ୍ଟକର୍ମିତ କାଗଜବାସ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇଲେ । ବିରୁଗଲୟ ଓ ପୁଲିଶଗୃହ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇ ବାମଣୀର ଗଜଧାମାର ସୌଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଶୋଭା ବର୍ଦ୍ଧନ କଲେ । ଡିମେ କୋରିଣ୍ଡା ଓ ବାରକୋଟରେ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସବୁ ପକ୍କା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଣତ ହେଲା । ଗଜସ୍ବ ଆଦାୟର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶାସନ ପଦ୍ଧତିର ଉନ୍ନତ ସାଧିତ ହେଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଶବର୍ଷ ପରେ ଗଜ୍ୟର ସମଗ୍ର ଜମିର ଉନ୍ନତ ଅବନତି ଡିମେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରଇ ଦ୍ରାସବୃଦ୍ଧି, ଜମିର ପରିମାଣ ଅନୁ-ସନ୍ଧାନ ଓ ନୂତନ ଆବାସ ଜମିର କର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବା ନିମନ୍ତେ ଜଣେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ସେଟଲ୍ମେଣ୍ଟ ଅଫିସର୍ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ଗଜା ସୁଦୃଢ଼ଦେବ “ଆୟର ତୁଲନାରେ କି ରୂପ ଆଶାଘାତ ଉନ୍ନତଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି” ଏହା ତଦାନନ୍ତର ପଲଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି :—

“I think him entitled to cordial recognition for the great progress, which Bamra has made under his rule. There are very few chiefs even in other parts of India, who with such small revenues have effected so much for improvement of their states.”

H. H. Priest. Political Agent.

ଇତିପୂର୍ବେ ଅମାତ୍ୟ-ପରିବେଷିତ ଗଜପଟକୁ “ଦରବାର” ବୋଲି ଅଭିହିତ କରା ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଇଂରାଜ ଗଜପଟରକାରଙ୍କ ସହିତ ପତାଳାପରେ ସଦା ଏହି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଗଜା ବାସୁଦେବ ୧୮୮୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏହି “ଦରବାର” ଶବ୍ଦକୁ ରଦ୍ଧିତ କରି “କାଉନ୍ସିଲ୍” ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ଏହି କାଉନ୍ସିଲ୍‌ରେ ନଅ ଜଣ ସଭ୍ୟ ଥିଲେ ଓ ଗଜାଙ୍କ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟାରୀ କାଉନ୍ସିଲ୍‌ର ସେକ୍ରେଟାରୀ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କଲେ । ଆଇନ-ଦର୍ଶିତ ଜଟିଳ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଗଜା ବାସୁଦେବ ଟିକାୟତଙ୍କ

ବିଚକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷକ ଆଇନଜ୍ଞ ଶ୍ରୀ ଗିରୀଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷଙ୍କ ନିକଟରୁ ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ।

ବାମଣୀ ରାଜ୍ୟଭିତରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଯିବାକୁ ହେଲେ ଭୟଙ୍କର ଶ୍ୱାପଦସଙ୍କୁଳ ବନଭ୍ରମ ଅତ୍ୟନ୍ତ କର ଯାତାୟାତ କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଅତଏବ ଏହି ଫର୍ଦ୍ଦସ୍ଥାୟୀ ଅସୁବ ଦୂରକରିବା ନିମନ୍ତେ ରାଜା ସୁଭଲଦେବ ଅସୀମ କାୟିକ ପରିଶ୍ରମ ସହ୍ୟକରି ଓ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରି ଅସଂଖ୍ୟ ରଜପଥ ନିର୍ମାଣ କରାଇବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ । ଇଞ୍ଜିନିୟରଙ୍କ ବନା ସାହାଯ୍ୟରେ ମାନଚିତ୍ର ତିଆରି କରି, କେଉଁ ପଥ କିପରି ଭାବେ ଗଠନ କଲେ ଅଳ୍ପ ବ୍ୟୟରେ ହୋଇ ପାରିବ ଅଥଚ ଗ୍ରାମରୁ ଗ୍ରାମାନ୍ତର ଯାତାୟାତର ସୁବିଧା ହେବ, ଉତ୍ତମରୂପେ ବରୁର କରି, ମଜୁରିଆଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କାଳାତିପାତ କରି ସମସ୍ତ ରଜପଥର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କଲେ । ଯେଉଁସବୁ ଇଷ୍ଟକ ଓ ଲୌହନିର୍ମିତ ସେତୁ ତାଙ୍କ ସମୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି ତାହା ତାଙ୍କର ନିଜର ବୁଦ୍ଧିପ୍ରସୂତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ରଜପଥ ସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର ଶ୍ରମସ୍ମୃତି ଜଡ଼ିତ ରହି ଆଜି ବାମଣୀର ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀକ ସମକ୍ଷରେ ବାସୁଦେବଙ୍କୁ ଅମର କରି ରଖିଅଛି । ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିବା ରଜପଥ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ବାମରା ରେଲଓପ୍ରେ ଷ୍ଟେସନରୁ ଦେବଗଡ଼ର ଦୂରତା ୫୮ ମାଇଲ ଥିଲା । ଏହି ପଥ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ପାହାଡ଼ ଉପରଦେଇ ଯାଇଅଛି । ପାହାଡ଼ ପର୍ବତର ଉପର ଦେଇ ପଥ ନିର୍ମାଣ କୌଶଳରେ ସ୍ଥପତି ବିଦ୍ୟା (Planning)ର ପରିଚୟ ପାଇ ଏବଂ ପଥ ଅବଲମ୍ବନର ନିୟମା ଦେଖି ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଶାସନକର୍ତ୍ତା, ରାୟପୁରର ଫଲିଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟ ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁରର ଇଂରାଜ କମିଶ୍ନେରୀମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହୋଇ ବାସୁଦେବଙ୍କୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ରାଜା ସୁଭଲଦେବ ଶ୍ରମଜୀବୀଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଉପବାସ ଓ ସମାନ ଆହାରରେ ତୃଷ୍ଣା ହୋଇ, ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ରୌଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣରେ ସମାନ ଶ୍ରମ କରି ରଜତରୀସର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୃଦ୍ଧିକରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିଦେଶରେ ବିରଳ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦେଶରେ ନିତାନ୍ତ ବିରଳ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ମନ ଏତେ ଉନ୍ନତଶୀଳ ଥିଲା ଯେ, ସେ ବାହ୍ୟ ଜଗତର ନିତ୍ୟନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟର ଆବହାୱଣ ଆନୟନ ନିମନ୍ତେ

ସହସ୍ରାଧିକ ଏକର ଜମି ବେଙ୍ଗଲ ନାଗପୁର ରେଲୱେକୁ ଦାନକରି ନିଜ ରାଜ୍ୟର ଭିତର ଦେଇ ରେଲ ଚଳାଚଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ନିମନ୍ତେ ରେଲ କମ୍ପାନୀକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ବାମଣ୍ଡା ଷ୍ଟେସନ ଓ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଦେବଗଡ଼କୁ ରାଜପଥ ଦ୍ଵାରା ସଲଗୁନକରି କ୍ଷାନ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ପାଣ୍ଡୁବର୍ତ୍ତୀ ପାଲ୍ଲହଡ଼ା, ବଣାଈଁ, ତାଳଚେର, ରେଡ଼ାଖୋଲ ପ୍ରଭୃତି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ସୀମାମାନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବଗଡ଼ରୁ ସୁଗମ ରାଜପଥ ରଚନା କରାଇ ସେହି ଦେଶୀୟ ବହୁଲେକଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଭାଜନ ହୋଇଥିଲେ । “ପଥ ରଚନାର ସ୍ଥପତି ବଦ୍ୟାର କୌଶଳ” ପରିଦର୍ଶନରେ ଏବଂ “ଅସହ୍ୟ କଷ୍ଟ ସ୍ଵୀକାର କରି ସେ କପରି ଭାବେ ଘାଟ, ପଥ ରଚନା କରାଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜେ ପରିଚାଳନା କରିବା ଫଳରେ ତାହା ସୁଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି” ଏହା ଇଂରାଜ ରାଜସ୍ଵରକାରଙ୍କ ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀରେ ଗୁଣ୍ଡୁଣ୍ଡାବେ ଅଙ୍କିତ ରହିଅଛି :—

“During the year the construction of the road connecting Deogarh, the chief town of the state, with the Bengal Nagpur Railway, which passes through the Tahsil head-quarters of Kuchinda, has been pushed with vigour. Near Kuchinda there is a very difficult ghat, and this has now been made practicable for wheeled traffic by a really skilful piece of engineering, directed and supervised by the Raja himself, who spent three weeks in camp at this place at a very unhealthy season of the year. Raja Sudhal Deo sets a most excellent example to the other Garjhat chiefs, & instead of leaving the business of governing his state to others, he sees himself to every branch of its administration. The consequence is that all institutions are well-managed and are thriving.”

( Administration Report. 1891 )

ସମସ୍ତ ରାଜପଥ ନିର୍ମାଣରେ କେତେ ଯେ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଅଛି, କେତେ ଶତ ପଟ୍ଟ ଡିନାମାଇଟ୍ ଦ୍ଵାରା ଚର୍ଚ୍ଚିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଅଛି, ଏବଂ କେତେ ଯେ ଅରଣ୍ୟଭୂମି ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ ହୋଇଅଛି ତାର କଳନା ନାହିଁ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବୃହତ୍ତର ରାଜ୍ୟର ଶାସନ ଓ ସାଧନର ଭାର ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ପରି କର୍ମଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ ଆହୁରି ଯେ କେତେ ଶୁଭଫଳ ସମ୍ଭୋଗ କରି ସୁବୃହତ୍ ଜନ ସମାଜ ଉପକୃତ ହୋଇଥାନ୍ତେ ତାହା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର ।

### ରାଜପରିବାର

ରାଜା ନାନା ଶ୍ରେଣୀ (୩ ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) କରିବା ଫଳରେ ଶାଶ୍ଵତିକ, ମାନସିକ ଓ ନୈତିକ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଲାଭ କରି ନିଜର ରାଜଧାନୀକୁ ଫେରିବା ପରେ, ଗୁରୁଜନମାନେ ତଥା ଆତ୍ମୀୟସ୍ଵଜନବର୍ଗ ପୁନର୍ବାର ଦ୍ଵାରପରିଗ୍ରହ ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ସେ ବିରୁଦ୍ଧ କରି ସ୍ଥିରକଲେ ଯେ ସଂସାରରେ ରହି ରାଜପରିବାରର ଓ ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀକର ସଂରକ୍ଷଣ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନର ଚେଷ୍ଟା ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ପୁନରାୟ ଦାବନ୍ତର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତ ପ୍ରଦାନ କରିବାହିଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଅନନ୍ତର ସେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜବଂଶର ଶାଖା ରୁଆଁ ଜମିଦାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କନ୍ୟାଙ୍କର ପାଣିଗ୍ରହଣ କଲେ ଏବଂ ପରେ ସିଂହଭୂମି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଝରସୁଆଁର ଠାକୁର ମାଳମଣି ବାହାଦୁରଙ୍କ ଶ୍ଵଶିନେୟୀଙ୍କ ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତିନିଗଣୀ ବାମଣ୍ଡାର ରାଜସଂସାରରେ ରାଜପରିଚର୍ଯ୍ୟାରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାଇ ପରମ ସୁଖରେ କାଳଯାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ରାଜା ସୁଭଲଦେବଙ୍କ ତରୁଣ ବୟସର ବିରହବେଦନା ତାଙ୍କର ସୁକୁମାର ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଥିଲା, ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାଜାତ ଉଚ୍ଚଭାବସମ୍ପନ୍ନ ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରି, ଶେଷଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ଅନାସକ୍ତ ହୃଦୟ ଓ ମନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗଣୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅସଙ୍ଗତ ଆନୁଗତ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରି ନ ଥିଲା । ଏକବିଂଶରେ ଯେପରି କାହାରିପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା, ଅନାଦର ବା ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ତାଙ୍କର ସ୍ଵଭାବବିରୁଦ୍ଧ ଥିଲା ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଠିକ୍ ସେହିପରି କାହାକୁ ନିଜର ଜୀବନ ଉପରେ ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ବିସ୍ତାର କରାଇଦେବା ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା, ଦକ୍ଷତା ଓ ସ୍ଵଭାବ ଚରିତ୍ରରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନ ଥିଲା । ସୁତରାଂ

ତନିଗଣୀ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ଆଚରଣ ପ୍ରଭବରୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେବେହେଲେ ସପତ୍ନୀଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନଥିଲା ଏବଂ ସେମାନେ ପରସ୍ପରପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ। ହୋଇ ସଂସାର-ଧର୍ମ ପାଳନ କରି ରାଜ-ସଂସାରକୁ ସୁଖମୟ ଓ ଶାନ୍ତିମୟ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ ମାତୃସ୍ନାନ ସଜ୍ଜିତାନନ୍ଦକୁ ଆତ୍ମଜ ରୂପେ ସ୍ନେହ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ସଜ୍ଜିତାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ରାଜାସୟକୁ ଜନନୀବର ଭକ୍ତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲେ ।

ତନିଗଣୀ ଏଗାରଟି କନ୍ୟା ଓ ଆଠଟି ପୁଅଙ୍କର ଜନନୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦ୍ବିତୀୟା ରାଣୀଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ ଓ ତନି କନ୍ୟା, ତୃତୀୟାଙ୍କର ପାଞ୍ଚ କନ୍ୟା ଓ ତନି ପୁଅ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥା ରାଣୀଙ୍କର ତନି କନ୍ୟା ଓ ତନି ପୁଅ । ତୃତୀୟା ରାଣୀଙ୍କର ପ୍ରଥମ କନ୍ୟା ବାସୁଦେବଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠା ରାଜକୁମାରୀ ରୂପେ ରାଜ-ସଂସାରକୁ ସରସ ଓ ଆନନ୍ଦ-ମୁଗ୍ଧକରିଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ପରେ ଏହି ତୃତୀୟା ରାଣୀଙ୍କର ଏକ ପୁଅ ସନ୍ତାନ ଲଭିଲେ ରାଜସଂସାର ପୁନର୍ବାର ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେ ବଡ଼ କୁମାର ବଳଭଦ୍ର ଦେବ । ବାମଣାର ରାଜକୁମାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁଅ ଟିକାପୁତ୍ର ଓ ଦ୍ବିତୀୟ କୁମାର ପଟ୍ଟାପୁତ୍ର ବୋଲି ଅଭିହିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଅପର କୁମାରଗଣଙ୍କ ନାମର ପୂର୍ବରେ “ଲଲ” ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ କୁମାରମାନେ ଲଲ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଦେବ, ଲଲ ଦୟାନିଧି ଦେବ, ଲଲ ଜୟନାରାୟଣ ଦେବ, ଲଲ ରାଜକଲେଚନ ଦେବ, ଲଲ ଲଳିତମୋହନ ଦେବ, ଲଲ ପଦ୍ମଲେଚନ ଦେବ ଓ ଲଲ ଲଲମୋହନ ଦେବ ।

ଯୁବରାଜ ଓ କୁମାରଗଣଙ୍କର ବୟୋବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏବଂ ନବପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉଚ୍ଚ ଇରାଂଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ ରାଜା ବାସୁଦେବ ସର୍ବାଗ୍ରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଣେଶ୍ବର ପଟ୍ଟନାୟକ ମହାଶୟକୁ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ । ପରେ ଜଣେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ନିର୍ବାଚନ କରି ପଠାଇବାକୁ ରାଜା ବାସୁଦେବ, ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟଙ୍କ ନିକଟକୁ ଅନୁରୋଧ କରି କଲିକତାକୁ ପସି ଲେଖିଥିଲେ । ତାହା ଫଳରେ ସେ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ପୁପରିଚିତ ପ୍ରଗଣା ଲେଖକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ବି. ଏ. କୁ ମନୋମାତ କରି



ବାମଣ୍ଡାକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ବିଜୟବାବୁ ତିନିବର୍ଷକାଳ ଅବସ୍ଥାନ ପୂର୍ବକ ସୁଶିକ୍ଷାର ସୁପକ୍ଷୁବ୍ଧତା ବଢ଼ିବା କରି ବିଦ୍ୟାପୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ରାଜକୁମାରମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ସୂଚନାରେ ବାମଣ୍ଡା ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିଲେହେଁ ଏହା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରେବଣମୋହନ ଦାସଗୁପ୍ତ ଏମ. ଏ. କ୍ ନେତୃତ୍ବରେ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଠିତ ହୋଇ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା । ଉକ୍ତ ମହାଶୟ କୁମାରଗଣଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗୀ ହେଲେହେଁ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀ ଏହାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉତ୍ତମ ଫଳ ସମ୍ବୋଧନ କରି ଚରିତାର୍ଥ ହୋଇ-ଅଛନ୍ତି । ସେଥି ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାନୀୟ ଜନସାଧାରଣ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭରେ ଭକ୍ତିପୁଷ୍ପ ଅର୍ପଣ କରିଥାଆନ୍ତି ।

“The headquarter schools at Deogarh, which provide a higher education both in Vernacular & English, and are presided over by highly qualified masters, having long since established a reputation which appears to have fully sustained in the year under report.” ( Administration Report. 1895 )

ଏହା କପରି ଭାବେ ସୁଗଠିତ ଓ ସୁପରିଚାଳିତ ଥିଲା, ତାହା ଉପରଲିଖିତ ଇଂରାଜୀ ସରକାରଙ୍କ ବିବରଣୀରୁ ପରିଚ୍ଛିତ ହୋଇପାରେ ।

ରାଜା ସୁତଳଦେବ ସ୍ୱୀୟ କୁମାରମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିନାବ୍ୟୟରେ ପ୍ରଜାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାଲାଭର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ତାହା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ରୂପେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ପ୍ରଜା-ସାଧାରଣଙ୍କର ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ, ବାଳକମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନ ପଠାଇଲେ, ଅଭି-ଭାବକଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡମୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଏହି ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଇଂରେଜ ଶାସକମାନେ ବାସିଙ୍କ ବିବରଣୀରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା କରି ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି :-

“Bamra has maintained its reputation for a sound system of rural education, its Rajcoomar school is the best in the states.” ( Report. 1898 )

ରାଜା ବାପୁଦେବ କେବଳ ନିଜ ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଉଦ୍ଘାଟନ କରି ରାଜକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହୁନଥିଲେ । ସେ ପାର୍ଶ୍ବବର୍ତ୍ତୀ ରାଜ୍ୟର ରାଜ-କୁମାର ଓ ପ୍ରଜାସାଧାରଣଙ୍କୁ ଅଣାଇଁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଉଥିବାବେଳେ ସୂଚି କରୁ ନ ଥିଲେ । ଅନେକ ସମୟରେ ବାର୍ଷିକ ପାରିତୋଷିକ ବିତରଣ ସଭାରେ ସ୍ବୟଂ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଇ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନାନାଦିଅର୍ଥ ଉପଦେଶ ଦେଇ ନୂତନ ଉନ୍ନତ ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲେ । ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ବିଦେଶରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦି ନାନାଦିଅର୍ଥ ଗଠନଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏବଂ ବିଶେଷତଃ ଦୁଃସ୍ଥ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି ।

କୁମାରମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ସଙ୍ଗୀତାଦି କଳାବିଦ୍ୟା, ଚିତ୍ରବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଣ୍ଟାଭେଦଣ, ଅସ୍ତ୍ରଶୂଳନ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟଭେଦ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ରାଜକୁମାରମାନଙ୍କୁ ସଂସାରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଯତ୍ୟେକକ୍ଷମାପାଇଁ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । କୁମାରଗଣ ସମସ୍ତେ ସୁଶିକ୍ଷିତ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ; ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ବଡ଼କୁମାର ବଳଭଦ୍ର ଦେବ ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରେ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଟିକାୟତ୍ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ସବ୍‌ଗୁଣରେ ଆଦର୍ଶ ପିତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ପୁତ୍ର ବୋଲି ସ୍ବୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ।

୧୮୯୨ ସାଲର ଶାସନ ବିବରଣୀରୁ ଜଣାଯାଏ :—

“Raja Sudhal Deb is a thoroughly competent and enlightened ruler, not only has he himself done a great deal to improve his state, but by giving his sons the excellent education both in Vernacular & English, he has done his best to secure the future prosperity of his subjects.” ( H. H. Priest. 1892 ).

ରାଜକୁମାରମାନଙ୍କର ସୁଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ରାଜବାଟି-ଫଲଗୁ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରି ସେଥିରେ କୁମାରମାନଙ୍କୁ ସଂସ୍କୃତ, ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଶିକ୍ଷାଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ବାଳକଙ୍କର ଲେଖାପଢ଼ାରେ ଆଗ୍ରହ ଓ ଅନୁରାଗ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଇଂରାଜୀ

ଶିକ୍ଷାର ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଶ୍ରେଣୀମାଣ୍ଡଳମାନେ କେନ୍ଦ୍ର ସୂଚିକ୍ଷିତା ନ ହୋଇ ପରିଶଦ୍ଧ ପାଶରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ହାରମୋନିୟମ୍-ସ୍ବର-ମିଶ୍ରିତ ବାଳିକାଙ୍କର ମଧୁର ସ୍ବରଲହରୀ ତାଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣରେ ଅମୃତ ସେଚନ କରୁଥିଲା ଏବଂ ଏକସ୍ଥଳରେ ସେ ଶ୍ରେଣୀମାଣ୍ଡଳର ଉତ୍ସାହ ଓ ଆତ୍ମୋତ୍ତେଜର ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ବରୂପେ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଥିଲେ । ସେ ସଙ୍ଗୀତ କରୁଥିଲେ, “ମୁହଁର କଥାରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖାଇଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ; ଓ କୌଣସି ବିଷୟ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେଲେ ସଙ୍ଗୀତ ତାହା ନିଜ ପରିଚୟର ମଧ୍ୟରେ ଓ ଗୁଡ଼ରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ହେବ ।” ଏହାଟି ଫଳରେ ବାମସ୍ଥାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହାରମୋନିୟମ୍ ଲେଖାପଢ଼ାଜଣା ନାଣ୍ଡର ସଂଖ୍ୟା ନିତାନ୍ତ ଅଳ୍ପ ନୁହେଁ । ଶ୍ରେଣୀମାଣ୍ଡଳର ସୂଚିକ୍ଷିତା ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ହୋଇ ଯଥାସମୟରେ ଖଡ଼ିଆଳ, ବସ୍ତ୍ରର, ସୁରଗୁଜା, ବଣାଇଁ, ତାଳଚେର, ପାଲ୍ ଲହଡ଼ା, ଶତେଇକଳା, କେରା, ପଞ୍ଚକୋଟ, କାଶୀପୁର ଓ ଟିକାଲି ଶଙ୍ଖମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରେଣୀଗୀତ ଓ ଶ୍ରେଣୀବଧୂ ରୂପେ ପରିଶଦ୍ଧ ସୂଚିରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ।

### ମାନମନ୍ଦିର ଓ ବିଜ୍ଞାନାଗାର

ବଡ଼ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟକରି କାଶୀର ମାନମନ୍ଦିର ଅନୁରୂପ ମାନମନ୍ଦିର ସମ୍ବଳିତ ସୁସଜ୍ଜିତ ବିଜ୍ଞାନାଗାର ସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯନ୍ତ୍ର, ତଡ଼ିତ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଯନ୍ତ୍ର, ରଞ୍ଜନ ଆଲୋକ (X-ray), ବିବିଧ ବିଷୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଯନ୍ତ୍ର, ଦୂରଦର୍ଶନ ଓ ଅଣୁଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତି ଯନ୍ତ୍ର ଏବଂ ସେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଉପଦେଶପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମସ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଶ୍ରେଣୀ ବାୟୁଦେବଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃତ ଧନ ବ୍ୟୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଯେତେବେଳେ ଯାହା ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇଅଛି, ସେ ସବୁ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଅକାତରେ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରି ଯାଇଥିଲେ । ଶ୍ରେଣୀର ଭୌଗୋଳିକ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତମ ଥିଲା ଏବଂ ସେ ନିଜେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ଥିଲେ । କାଶୀ ଓ ମିଥୁଲାରୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ପଣ୍ଡିତ ଅଣାଇଁ ନିଜର ବିବେଚନା ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଅନୁରୂପ ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ଧତି ସଙ୍ଗରେ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ତନ୍ତ୍ରର ମିଳନ ସାଧନ କରିଥିଲେ । କଟକ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ଗପ୍ତ ବିଦ୍ୟାନିଧି ମହାଶୟଙ୍କୁ ବହୁ ସମାଦରରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ଡାକିଆଣି ବିଜ୍ଞାନାଗାରକୁ ପରିଦର୍ଶନ କରାଇଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ଆଧୁନିକ ଚନ୍ଦ୍ରର ଯାତ୍ରା କିଛି ଅସ୍ତବ୍ଧ ଥିଲା ତାହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ରଜା ଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ଯୋଗେଶ ବାବୁ ବାସୁଦେବଙ୍କର ରୁଚି, ଆକାଂକ୍ଷା ଓ ଆଦର୍ଶରେ ମୋହିତ ହୋଇ ପ୍ରଚୁର ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସୁଖୀ ଗପ୍ତ ରାଧାନାଥ ଗପ୍ତ ବାହାଦୁର ଯେଉଁ ଆନ୍ତରିକତା ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ନିମ୍ନରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା :—

“ବାସୁଦେବ କେବଳ ଚନ୍ଦ୍ରର ନୃପତି ନ ଥିଲେ, ସେ ନିର୍ବର୍ତ୍ତନ ନୃପତି । ରାଜୋଚିତ ଗୁଣ ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ, କେବଳ ମାତ୍ର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ ସ୍ୱୀକାର କରିବାର ଦାବୀର ନିମିତ୍ତ ଅଧିକାଂଶ ରଜା ରଜା ହୋଇଥାନ୍ତି । ରାଜତନ୍ତ୍ର ଦେଶ ସମୂହରେ ପିତାର ପୁତ୍ର ହେବା ସିଂହାସନ ଲଭିବା ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁଣବତ୍ତା ବୋଲି ସର୍ବତ୍ର ପରିଗ୍ରହୀତ । ବାସୁଦେବ ମଧ୍ୟ ସେହିରୂପ ଗୁଣଧର ହୋଇ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାସରେ ଏହି ସୌଭାଗ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅମୂଲ୍ୟ ଜୀବନ ଏହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି । ସିଂହାସନ ଲଭିବା ଯେଉଁ ସାଧନ ନିତ୍ୟ ତାଙ୍କର ହସ୍ତଗତ ହୋଇଥିଲା, ତାଙ୍କର ସାଧନା ମଧ୍ୟ ସେହିରୂପ ଥିଲା ଏବଂ ସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ସାଧନାର ଅନୁରୂପ ହୋଇଥିଲା ।”

ଏହା ପରେ ରଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କବିତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଉକ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ :—

“ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଆସନ ଭଳି ସପତ୍ନୀ ଭାବ ବରଜ—  
 ବିଶାଳ ବନ୍ଧେ ଲେଟନ୍ତି କମଳା ବାଣୀ,  
 ବିମାତା ଭରଣ ସଖା ଅଟନ୍ତି ପ୍ରେୟସୀ ଅତି  
 ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସର୍ବଦା ପ୍ରେୟସୀ ରାଣୀ,  
 ବୁଝିଛ ଏ ମର୍ମ ନରେଶ,  
 ଦୋଷେ ତବ ଯଶ ତେଣୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦେଶ ।”

## ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା

୧୮୮୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ରାଜା ସୁଜଲଦେବ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ୟକ୍ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନାର୍ଥେ ଦେବଗଡ଼ରେ “ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ” ନାମରେ ଶୋଟିଏ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ଏବଂ ବସୁଦେବେ “ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ” ନାମରେ ଶକ୍ତିଏ ସାମ୍ରାଜ୍ଞିକ ସଂବାଦପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନିଜେ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଓ ପରିଚାଳକ ରୂପେ ଏହି ପତ୍ରିକାର ସାହିତ୍ୟିକ ସମ୍ପାଦ ଓ ସମ୍ପାଦକ ବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣପଣେ ଯତ୍ନ କଲେ । ପରେ ଫାର୍ବକାଳବ୍ୟାପୀ ସମ୍ପାଦକ ରୂପେ ପଣ୍ଡିତ ମାଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ଥିଲେ । ପତ୍ରିକାରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବର ଆଲୋଚନା ଓ ଦେଶର ଚଦାମାନୁନ କାଳର ଦୁରବସ୍ଥା ଦୂର କରିବାର ନାନା ପ୍ରକାର ଇତିହାସ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେବା ଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷିତ ଜନତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମଚିନ୍ତା, ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା, ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମ ଆଦି ଜ୍ଞାନର ସମ୍ଭାର ହେଲା; ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ, ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାର ମୀମାଂସା ବକ୍ଷରେ ଧାରଣ କରି ପତ୍ରିକାଟି କଟକ, ଗଞ୍ଜାମ, ବାଲେଶ୍ଵର, ପୁରୀ ଓ ସୁଦୂର ଗସ୍ତପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ମଧ୍ୟ ନାନା କୁପ୍ରଥା ମୋଚନ ନିମନ୍ତେ ଦୁର୍ଦ୍ଦୂରଧୂନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ଗପ ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ବିଶ୍ଵନାଥ କର, ଫକିରମୋହନ ସେନାପତି ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସୁଲେଖକ ତାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ଲେଖନୀୟତା ହିତୈଷିଣୀର କଲେବରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନରେ ନିୟୁକ୍ତ ହେଲେ ।

## ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ଓ ‘ବିକୁଳି’

ହିତୈଷିଣୀର ଏପରି ମହାପ୍ରତାପ ସମୟରେ ଦୈବହମେ ଶୋଟିଏ ସୁବୃତ୍ତ ସାହିତ୍ୟିକ କଳହର ସ୍ଵପପାତ ହେଲା । ବିଦ୍ୟାଳୟ-ସମୂହର ଡିପୁଟି ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ବାବୁ ଶ୍ରୀ ପ୍ୟାଞ୍ଚମୋହନ ସେନ୍ ଉଚ୍ଚ ଓ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଇମେରୀରେ ପାଠକରିଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପାରିତୋଷିକରୂପେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଖ୍ୟାତ ରାଜକବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଆଦରସପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁସ୍ତକ ଉପହାର ଦେଉଥିଲେ । କାବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅତି ଉତ୍ତମ ହେଲେହେଁ ସୁକୁମାରମତି ବାଳକମାନଙ୍କୁ ଭଞ୍ଜଗ୍ରନ୍ଥ ଉପହାର ଦେବା ସୁସଙ୍ଗତ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟରେ ପରିଣତବୃତ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଭ୍ରାନ୍ତି ଜନ୍ମିଥାଏ ଏବଂ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହାହିଁ ହେଲା । ବିରୁଦ୍ଧ ମନ୍ତବ୍ୟରେ ଏକମତ ନ ହୋଇ

ପ୍ୟାଶାବାବୁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ନାମକ ଗୋଟିଏ ସମାଲୋଚନା ପତ୍ରିକାରେ ଉତ୍କଳପତ୍ରିକା ପତ୍ରିକା ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରବଳ ସପକ୍ଷତା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏଥିରେ ଉତ୍କଳପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ, ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଭୃତି ମହୋଦୟଗଣ ପ୍ୟାଶା ବାବୁଙ୍କ ପକ୍ଷ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ହିତୈଷିଣୀର ଦଳ ସମ୍ପାଦକ ମାଳମଣି ବିଦ୍ୟାବତ୍ସ, କଟକ ଟ୍ରେନିଂସ୍କୁଲ ଡିପ୍ଟମାଷ୍ଟର ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା, ଝିଣ୍ଡିଶାର ସ୍କୁଲ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ରାଧାନାଥ ରାୟ, ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ଆଦି ବିରୋଧୀରୂପେ ଠିଆହୋଇ ‘ବିଜୁଳ’ ନାମରେ ଆତ୍ମପରିଚୟ ଦେଲେ । ଏହି ସାହିତ୍ୟିକ କଳହର ଘୋର ଆଲୋଡନରେ ଝିଣ୍ଡିଶାର କାବ୍ୟାକାଶରେ ଗରଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେ ସମୟରେ ଝିଣ୍ଡିଶାରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟସେବା ଶାଳାନାମା କତିପୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ, ସେମାନେ ଦୁଇ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ଶିର୍ଷାର ଅନଳରେ, ହିଂସାପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ବେଷର ଘଡ଼ାହୁଡ଼ି ଦେଇ କଳହକୁ ପ୍ରବଳତର କଲେ । ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ କବିତାଗୁଡ଼ିକର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ବ ବଜାୟ ରଖିବା ନିମନ୍ତେ ଫାଟିକାର ପକ୍ଷ ଯେପରି ପ୍ରବଳ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କଲେ, ତଦ୍ୱାରା ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଶିଷ୍ୟସ୍ଥାନୀୟ ସୁରୁଷଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ହିତୈଷିଣୀର ଦଳ ‘ବିଜୁଳ’ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଗ୍ରହରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କଲେ । ଏହି ବାଦପ୍ରତିବାଦରେ ରଜା ବାୟୁ-ଦେବଙ୍କର ପକ୍ଷ ସବଦା ସୁସୁକ୍ତି ଓ ସୁବିବେଚନାର ପରିଚୟ ଦାନରେ ଯତ୍ନଚର୍ଚ୍ଚିତ ଥିଲେ । ସୁତରାଂ କଳହର ଶେଷରେ ଉଭୟ ପକ୍ଷର ପାଠକ ମଣ୍ଡଳୀ ହିତୈଷିଣୀ ଦଳର ସୁକ୍ତିର ସାରବତ୍ସ ଅନୁଭବ କରି ବିଜୁଳର ଦଳକୁ ଜୟମାଳା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କଳହର ଉତ୍ତେଜନାରେ ଭାଷାପ୍ରତି ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ, ଜନସାଧାରଣ ମାତୃଭାଷା ସେବାରେ ମନୋନିବେଶ କରିବାକୁ ଅଭ୍ୟୁତ୍ସ ହେବା ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ତମ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଥିଲା ।

ଦେବଗଡ଼ରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ରଜା ସୁଭଲଦେବ କଟକରେ ‘ସୁଭଲ’ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରେସ୍ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ତହିଁରେ ରଜାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ଏବଂ ବହୁ ଲୋକଙ୍କ ପୁସ୍ତକର ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହାର ପରିଚାଳନାରେ ଉନ୍ନତ ଦୃଷ୍ଟି

ନ ହେବାରୁ ରାଜା ଏହାର ଏକାଂଶ ପରିଗୁଳକ ସୀତାନାଥ ରାୟକୁ ଦାନ କରି ଅପରାଂଶ ଦେବଗଡ଼ସ୍ଥ ‘ଜଗନ୍ନାଥ ବଲ୍ଲଭ’ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମିଶାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

## କାବ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ରଚନାବଳୀ

ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ରଚିତ ‘ଚନ୍ଦୋପାଳା’ କାବ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରକଳେବର ହେଲେହେଁ ତହିଁରେ ତାଙ୍କର ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତଥା କାବ୍ୟରେ ଗଣ୍ଡର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ରଚନା ନୈପୁଣ୍ୟର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ନବୀନ ଲେଖକମାନେ ଶବ୍ଦଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅଳଙ୍କାରରେ ପ୍ରାୟ ଅନଭିଜ୍ଞ ଦେଖାଯାନ୍ତି; ସୂଚକ ସେ ସମସ୍ତ ଲେଖାରେ ଇତର.ପ୍ରୟୋଗ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ‘ଚନ୍ଦୋପାଳା’ ଦର୍ଶନରେ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ—

“ଆନନ୍ଦ ନନ୍ଦନେ ଯଥା ମହାକଳା ଜଳେ

... ..

ଚନ୍ଦୋପାଳା-ଚନ୍ଦବକ୍ଷେ ନରେଶି ତେସନେ

... ..

ଏତେ କାଳେ ମହାଗୀତେ ମୋହିଲେ ସକଳେ ।”

ବୋଲି “ବାମଶ୍ରେଣୀ ରାଜା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସୁଭଳ ଦେବ” ନାମକ କବିତା ଗଦ୍ୟର କଣ୍ଠରେ ଗାଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି; ଏବଂ ଏହି “ଚନ୍ଦୋପାଳା” ସନ୍ଦର୍ଶନରେ ଛନ୍ଦି ଶ ଗଡ଼ର ସୁନାମଧନ୍ୟ କବି ଓ ଲେଖକ ପଣ୍ଡିତ ଲୋଚନପ୍ରସାଦ ପାଣ୍ଡେୟ ତାଙ୍କର “ମହାନଦୀ” କାବ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ—

“... .. ରାଜର୍ଷି ସୁକବି,

କୌଶଳେ ଚନ୍ଦିଲେ ଚନ୍ଦୋପାଳା ଛବି ।”

ବୋଲି ସାର ବାସୁଦେବଙ୍କ “ଚନ୍ଦୋପାଳା”କୁ ସ୍ବାଗତ କରିଛନ୍ତି ।

ବାସୁଦେବ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ସହ ସଙ୍ଗୀତ ଚଣ୍ଡୀ, ଗଦାଧର ସୂକ୍ତ, ଦଶକର୍ମ ପଦ୍ଧତି, ମୁଣ୍ଡକୋପନବଦ, ସାହିତ୍ୟ ରତ୍ନାକର ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଅଷ୍ଟକ ସ୍ଵଳାପ୍ତ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ କରାଇ ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କର ପ୍ରଭୁତ ଉପକାର କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଅଶୁଭ-ଉଚାରଣ-ପଟୁ, ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନସ୍ଥାନ, ସଂସ୍କୃତବର୍ଣ୍ଣରହିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଅମନୋଯୋଗୀ ହୋଇ ବୈଦିକ କର୍ମ ଆଦି ଅଶୁଭ ଭାବରେ ପରିଗୁଳନା କରୁଥିବାର ଉପଲବ୍ଧ କରି ଗଜା ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଳେଶ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଗଜ୍ୟର ସମଗ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜ ଯେପରି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଆୟତ୍ତ କରି ନଷ୍ଟା ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବେ ତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରି ପାରିବେ ତତ୍ପ୍ରତି ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ମାନଙ୍କ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ଯେଉଁମାନେ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଧର୍ମାନ୍ୱୟାନରେ ପ୍ରୌଢ଼େହିତ୍ୟ କରିବା ଗଜାଦେଶରେ ନିଷିଦ୍ଧ ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଅମାନ୍ୟ କଲେ ଦଣ୍ଡବିଧାନ ହେବାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରା ଯାଇଥିଲା (୧୮୯୭) ।

ଚନ୍ଦ୍ରୋପୁଳା ପରି ଗଜା ବାୟୁଦେବଙ୍କ ଆଦୃଶ କେତେକ ସ୍ୱକୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ‘ସାରବାମା’ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛି । ଝାନ୍ସିର ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇଙ୍କ ଗୌର୍ବ୍ୟ ଓ ଗର୍ବ୍ୟ ଶ୍ରବଣରେ ତାଙ୍କର କ୍ଷସିୟ ଧମନୀରେ ସାର ରକ୍ତ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇ ‘ସାରବାମା’ ରୂପେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇଙ୍କ ଚରିତ୍ର କଥା ଅବଲମ୍ବନରେ ‘ସାରବାମା’ ରଚିତ, ଯାହା କି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରରେ ଉଚ୍ଚ ସମାଦର ଲାଭ କରିଅଛି ।

## ବମ୍ବାଇ ଓ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଭ୍ରମଣ

ଭାରତର ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳ ଭ୍ରମଣାନ୍ତେ ଗଜା ବାୟୁଦେବ ସୁତଳଦେବ ଦେଶ ଭ୍ରମଣରେ ସୁନବାର ନାଗପୁର ଅଭିମୁଖରେ ଯାତ୍ରା କଲେ । ନାଗପୁରର ଅମ୍ବାରୁର ଜଳାଶୟର ନିର୍ମାଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ସହରରେ ଜଳସେଚନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେ । ବମ୍ବେ ପଥରେ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ଅନ୍ୟତମ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ସ୍ଥାନ ନାସିକରେ ଅବତରଣ କରି ସେଠାରେ ଗୋଦାବରୀ ସ୍ନାନ, ପଞ୍ଚବଟୀ ଦର୍ଶନ, ପାଣ୍ଡବଗୁହା, ବାଜୀରାଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାମ ମନ୍ଦିର ଏବଂ ତପୋବନ ନାମକ ରାମ ସୀତାଙ୍କର ଉପବନ ବାସସ୍ଥଳୀ ଦେଖି ଅତ୍ୟନ୍ତ



ସୁଖ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ବମ୍ବେ ସହରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଏଲଫିଙ୍ଗା ଦ୍ଵୀପର ପବ୍‌ବଟଗୁଡ଼ା, ନାନା ଦେଶୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ପୋତ, ରାଜୋଦ୍ୟାନ, ଇତ୍ୟାଦି ବଡ଼ ବଡ଼ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଭଲ୍‌କୋରିଆ ଟାଉମିନାସର ନିର୍ମାଣ କୌଶଳ ଦେଖି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିଥିଲେ । ଏତଦ୍‌ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭୁଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲଭ କରି ଟିକାସୁତକୁ ସଙ୍ଗରେ ରଖି ସେହି ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନର ସୁଯୋଗ ନେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବମ୍ବେରେ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଶ ଓ ସମାଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ପଣ୍ଡିତା ରାମାବାହିକ ସାରଦା ସଦନ ଯାକ ତାଙ୍କ ସହିତ ପରିଚୟ ଲଭିବା ଆପ୍ୟାୟିତ ହୋଇ ସଫଳତାରେ ଯେଉଁ ବାକ୍ୟାଳାପ କରିଥିଲେ ତାହା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:—

ସାର୍ ବାସୁଦେବଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ:—

“ଯା ବୈ ବିଶ୍ଵେଶ-ଲକ୍ଷ୍ମୀପତିମୁଖ ନଳନାନ୍ନି ଗଳଦ୍ରାକ୍ ସୁଧାଧି—  
ପ୍ରୋତ୍ତଂ ଜଲ୍ଲୋଳଜାଲେ ତବ ପରମସୁଖଂ ସୁମୁବେ ହିୟଧର୍ମଃ ।  
ତସ୍ମାନ୍ନି ବ୍ୟାଜ-ଧର୍ମାର୍ଥ ସବିମଳ କୁଳଜେ ! ନିଷ୍ଠଲଙ୍କାର୍ତ୍ତ କଥଂତେ  
ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତଃ ପବିତ୍ରଃ ସୁଲଳିତ ମତସ୍ତୋରେମିରେବୈ ବିଧର୍ମେ ॥

ପଣ୍ଡିତା ରାମାବାହିକ ଉତ୍ତର:—

“ନାସ୍ତାକଂ ବିଧର୍ମଃ ବସ୍ତୁତ ଶରୀରେ ଜୀବସ୍ୟ ସମ୍ଭବ ଏକଧର୍ମଃ, ସତ୍ତ୍ଵ ବେଦାଧିପ୍ତନାତ୍ ଭବିଷ୍ୟତି, କନ୍ତୁମ୍ଭାକଂ ବେଦାଧିକାଶେନାସ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀ ଶୂଦ୍ରୌ ନାଧୀୟୈତା ମିତୁକ୍ତେ ଏବଂ ତ ହିୟ ମତେ ସ୍ତ୍ରୀଣାଂ ହି ପତିଦେବତା ଇତ୍ୟୁକ୍ତଂ ମନୁଷ୍ୟପୂଜନଂ ସିଦ୍ଧଂ ତାବତାପରମ ପ୍ରାପ୍ତି-  
ନ୍ନି ଭବିଷ୍ୟତି ଶଙ୍କଟାୟା ହିୟଧର୍ମଂ ପରିତ୍ୟାଗୋ ବଶସ୍ତାନତ୍ୟାଦି ।”

(ବ୍ୟାଖ୍ୟା: ପ୍ରଶ୍ନ—ଯେଉଁ ହିୟଧର୍ମଂ ବିଶ୍ଵେଶ୍ଵର ଓ ନାରାୟଣଙ୍କର ମୁଖପଦ୍ମରୁ ବିଗଳିତ ବାକ୍ୟରୂପ ସୁଧାସମୁଦ୍ରର ଉତ୍ଥଳ ଓ ଚଞ୍ଚଳ ତରଙ୍ଗମାଳାର ଉପରେ ଭସିଥିଲା, ଏବଂ ଯାହା ତୁମ୍ଭର ସୁଖର କାରଣ ଥିଲା, ତେ ବିମଳ-କୁଳୋଦ୍ଭବେ ! ସେହି ନିଷ୍ଠଲଙ୍କ ଓ ଅକପଟ ଧର୍ମରୁ ତୁମ୍ଭର ପବିତ୍ର ସୁଲଳିତ ମତି କାହିଁକି ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ହେଲା ଏବଂ କେଉଁ କାରଣରୁ ତାହା ତୁମ୍ଭ ଧର୍ମରେ ଆସକ୍ତ ହେଲା ?

ଉତ୍ତର—ମୁଁ ଯେଉଁ ଧର୍ମକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଅଛି, ତାହା ବିଧର୍ମ ନୁହେଁ । ଶତ୍ରୁରୁଦ୍ଧ ସଙ୍ଗରେ ଜୀବର ସମ୍ବନ୍ଧ ବସ୍ତୁତଃ ଧର୍ମ । ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବେଦାଧ୍ୟୟନରୁ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବେଦାଧ୍ୟୟନ ନାହିଁ । କାର୍ତ୍ତବୀର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉକ୍ତ ହୋଇଅଛି, ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଶୂଦ୍ର ବେଦାଧ୍ୟୟନ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏହି ଭାବରେ ସ୍ତ୍ରୀଗଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପଡ଼ିଛି ଦେବତା, ଏହା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉକ୍ତ ଅଛି । ସୁତରାଂ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ପୂଜନଦ୍ୱାରା ପରମ ପଦର ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଏହି ଆଶଙ୍କାରେ ମୋର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ ଶ୍ରେୟସ୍କର ହୋଇଅଛି । )

ଅହମଦାବାଦର ସୁବୁଦ୍ଧତ୍ୱ କପଡ଼ା କାରଖାନା ଦେଖିବୁ ଧନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ଦେଖିବୁ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିରୁଳିତ ହେବା ଦେଖି ସୁତଳଦେବ ଅପରିମେୟ ଅନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରି ପୁନା ଯାହାକଲେ । ସେଠାରେ ସେ ଶିବାଜୀଙ୍କ ନାନା କୀର୍ତ୍ତି ବିଶେଷତଃ ମୁସଲମାନ-ପ୍ରଭାବ-ବିବର୍ଜିତ ନାଶ୍ଟ୍ରୀକର ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ବିଚରଣ ସ୍ୱଚ୍ଛରେ ସମର୍ଥନ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶସ୍ଥ ନାଶ୍ଟ୍ରୀକର କଠୋର ଅବରୋଧର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଆସ୍ଥାହୀନ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଲାଭ ଫଳରେ ସେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରହଣରେ ସର୍ବଦା ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ସମୟ-ସ୍ରୋତରେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଯେଉଁସବୁ ଆବର୍ଜନା ମଳିନ ଓ ଦୁର୍ବଳ କରିଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକର ମୂଲୋଚ୍ଛେଦନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ପୁନାରୁ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ନନ୍ଦନକାନନ ବାଙ୍ଗାଲୋର ଗମନ କଲେ । ଦେବଗଡ଼ର ରାଜପଥ, ଉତ୍ତର ପାର୍ଶ୍ୱର ଅଟ୍ଟାଳିକା ଓ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ବାସୋପଯୋଗୀ ଗୃହ ସମସ୍ତ ଦେଖି ମନେହୁଏ, ରାଜା ସୁତଳଦେବ ସେହି ବାଙ୍ଗାଲୋର ସହରର ଗୁପ୍ତ ହୃଦୟରେ ରଖି ଆପଣା ରାଜଧାନୀକୁ ସୁସଜ୍ଜ କରିଥିଲେ ।

ଆସ୍ଥାବାନ୍ ହିନ୍ଦୁରାଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମହାଶୂର ଆଦର୍ଶ ରାଜ୍ୟ । ସେଠାରେ ସେ ଶୀର୍ଷ ରାଜପୁରୁଷଙ୍କ ସହିତ ରାଜ୍ୟର ହିତାହିତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶିଷୟ ଆଲୋଚନା କରି ବିଖ୍ୟାତ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଗଣ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ । ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ଭ୍ରମଣରେ ଲୁନୋପାର୍ଜନ ଓ ନାନା ଚତୁଃ ସଗ୍ରହ ଛଡ଼ା କେବେହେଲେ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ଲାଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନ ଥିଲା । ମହାଶୂରରୁ ଯିବାକ୍ଷେତ୍ର ଦେଇ ସେତୁବନ୍ଧ ରାମେଶ୍ୱରରେ ସୀତା ଉଦ୍ଧାରର ଅବ-  
ସ୍ଥିତି

ଲମ୍ବନ ସୂଚକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶନ କରି ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣର ସୁସ୍ବାଦୁ ଆମ୍ବ ଓ କମଳାର ଗୁଣଗନ୍ଧ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ପଥରେ ଡାଙ୍ଗୋର, କଣ୍ଡାଟ ଦେଖି ସିନାପଲ୍ଲୀରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ସେଠାରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସୂତା, ଜରି ଓ ରେଶମ ବସ୍ତ୍ର ବୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ମାତ୍ରାଜ ଯାସା କଲେ । ମାତ୍ରାଜର ନାନାସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନୂତନ ସ୍ଥାବର ଓ ଜଙ୍ଗମ ଚତୁଃ ଅବଗତ ହୋଇ ସେଠାର ସୁବିସ୍ତୃତ ସମୁଦ୍ରତଟଭୂମି (Marine) ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ । ବୃକ୍ଷି ଗଜାଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନତମ ଦୁର୍ଗ ଫୋର୍ଟ ସେଣ୍ଟଜର୍ଜର ସୈନ୍ୟବାସ ଓ ଯୁଦ୍ଧୋପକରଣ ସମସ୍ତ ଦେଖି ସେ ବାଳି ଗଜାର ଗଜଧାମା କଷ୍ଟିକ୍ଷିଆ ଯାଇ ସେଠାରେ ଗମାୟଣ କଥିତ ପମ୍ପାସରୋବର, ସୀତା ହରଣ ପରେ ଗମ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ମାଲ୍ଲବାନ ପଟ୍ଟରେ ଗୁମ୍ଫାନିବାସ, ରକ୍ଷ୍ୟମୁକ ପଟ୍ଟ ଓ ଭୂଞ୍ଜୟା ଦର୍ଶନ କରି ସମସ୍ତ ବିବରଣ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତଦନନ୍ତର କାଞ୍ଚିନଗର ଓ ମଦୁଗୁପ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମୀନାକ୍ଷୀ ମନ୍ଦିର ଏବଂ ପାଣ୍ଡ୍ୟଗଜାଗଣଙ୍କର ପୁରାତନ ହିନ୍ଦୁକୀର୍ତ୍ତିମାନ ପରିଦର୍ଶନ କରି ମାତ୍ରାଜର ସମାଜ ସଂସ୍କାର କେନ୍ଦ୍ର ଗଜମାହେନ୍ଦ୍ରୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ ପଟ୍ଟମାଳା ଉପରେ ସ୍ଥିତ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ-ନିବାସ ଓୟାଲଟିୟରରେ କିଛିକାଳ ରହି ଢେଲସମ୍ରାଟ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କ ଅମର କୀର୍ତ୍ତି ସୀମାତଳ ଶୀର୍ଷ ଦର୍ଶନାନ୍ତେ ବିଜୟ ନଗରକୁ ଆସି ଭାରତବିଖ୍ୟାତ ସୁସ୍ବାଦୁ ଆମ୍ବଗଛର କଲମ ଓ ଗୁରା ନିଜ ରାଜଧାନୀକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ । ସେଠାରୁ ପୁନର୍ବାର ମାତ୍ରାଜର ରେଲୱେ ସହସ୍ଥଳ ବେଜିଂଡ୍ରାଫା ଫେରି ଭାରତୀୟ ପ୍ରଧାନ ଓ ସୁବୃହତ୍ କରଦ ମିତ୍ରରାଜ୍ୟ ହାଇଦ୍ରାବାଦର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ରାଜ୍ୟପରିଚ୍ଛେଦନାର ଚତୁଃ ବିଷୟରେ ପରିଚୟ ଲଭ କରି ଏବଂ ଗୋଲକୁଣ୍ଡାର ସ୍ଥାନକଣ୍ଠି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଭୂପାଞ୍ଚଳ ପଥରେ ଜଳପଥର ଯାସା କଲେ । ଏଠାକାର ମାବଲ-ପାହାଡ଼ ଓ ବିନ୍ଧ୍ୟ ତଟରେ ନିର୍ମିତାବଳ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଜଳସିରି ଶୋଭା ଉପଭୋଗ କରି କାଟନ ଓ ବିଳାସପୁର ବାଟେ ସୁସ୍ଥ ଶରୀରରେ ନିଜ ରାଜ୍ୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ହେଲେ ।

ଗଜା ସାର ସୁତଲଦେବ ନାନା ଦେଶ ଭ୍ରମଣ ଓ ନାନାବ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ସମିଶ୍ରଣ ଏବଂ ଚତୁଃ ସଗ୍ରହ ଦ୍ବାରା ଯେଉଁ ଅଭିଜ୍ଞତା ସହିତ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନର ଆଲୋକ ଲଭ କରିଥିଲେ, ତାହା ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି ବାମଣୀକୁ ଅଗ୍ରଗତର ପନ୍ଥାରେ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ  
ରାଜ୍ୟର ତଥା ପ୍ରଜା ବର୍ଗଙ୍କର ଚିତ୍ତ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି ।

## ରାଜ୍ୟର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଉନ୍ନତି

ରାଜା ବାସୁଦେବ ନାଗପୁର ଭ୍ରମଣ କାଳରେ କମଳାଲେମ୍ବୁର  
ଆବାଦି ଦେଖି ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ କମଳା ଉତ୍ପାଦନ ଉପଯୋଗୀ ଭୂମି  
ନିର୍ବାଚନ କରି କମଳା ଗୁଣ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହା ଫଳରେ କମଳା  
ଲେମ୍ବୁର ଅଭାବ ରାଜ୍ୟରେ ଦୂର ହୋଇ ବାହାରକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚାର ଭାବରେ  
ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ରପ୍ତାନି ହେଲା । ଫଳେ ପରେ ଫଳେ ଏହି ଗୁଣର  
ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରୁ, ଏପରିକି ଜନ ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଉତ୍ସାହିତ  
ହେବାରୁ, କମଳାଲେମ୍ବୁର ଗୁଣ ପ୍ରସାର ଲାଭକରି ରାଜ୍ୟର ଅନେକ  
ସ୍ଥାନରେ କମଳା ବଗିଚାମାନ ଶୋଭା ପାଉଅଛି ।

ପ୍ରଜା ସାଧାରଣଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ, କେବଳ ବାମଣୀରେ  
କାର୍ତ୍ତିକ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ କୃଷି । ସୁତରାଂ କୃଷିର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ପ୍ରଜାକୁ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉତ୍ସାହ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଦେବଗଡ଼ରୁ ଦଶ ମାଇଲ  
ଦୂରରେ ବଲମ୍ ନାମକ ଖମାରରେ ଆଦର୍ଶ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ  
୧୩୭ ପ୍ରକାରର ଧାନ ଅଣାଇ ରାଜ୍ୟରେ ସେ ସବୁ ଗୁଣର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ  
କରାଇଥିଲେ । ଜମିର ଉତ୍ପରତା ଓ ଉତ୍ପନ୍ନ ଶସ୍ୟର ଉତ୍କୃଷ୍ଟତା  
ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ସେଠାରେ କୃଷି କର୍ମ-ରାଶି ନିୟୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ଏବଂ  
ସେମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ନିଜେ ସର୍ବଦା କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ପରି-  
ଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ପାଟଙ୍ଗ-ପ୍ରଦେଶରେ ଆବାସୀ ଜମିର ଗୁଣାଗୁଣ  
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ଯେପରି କଠିନ, ବୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ କୃଷି ରକ୍ଷା କରିବା  
ତତୋତ୍ପତ୍ତ ସାଧ୍ୟାତ୍ମକ । ସରକାରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସର୍ବସ୍ୱ ଜଳସେଚନର  
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲେହେଁ ବୃଷ୍ଟି ଅଭାବରୁ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଶସ୍ୟହାନି ହୋଇ-  
ଥାଏ । ଏତାଦୃଶ ବିରଥ ବିଦ୍ଧ ହେତୁ ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୀ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଅଭାବ  
ଅନୁଚିନର ଅଗ୍ନି ଜଳ ଉଠିଲେହେଁ ବାମଣୀରେ ଏହାର ସଫଟନ  
ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଳ୍ପ । କାରଣ ବାମଣୀର ପ୍ରଜାମାନେ ବୃଷ୍ଟିଜଳକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଓ ନିୟମ ପ୍ରବାହକୁ ଆବଦ୍ଧ କରି ରଖିବାର ଉପାୟ ରାଜାଭୂତରୁ ଶିଖି-  
ପାରି ଅଛନ୍ତି । ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ଅଭାବ ସମୟରେ, ରାଜାଦେଶ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ  
“ରାଜ୍ୟର ଉତ୍ପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ବାହାରକୁ ଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା” —

“Resolution of the C. P. government ( 1897 ) says:— But save in Bamra, where the prohibition of export of food grains appears to have secured the immediate object with it was issued by the chief.”

### ଜଳ ସେଚନର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଦେବଗଡ଼ର ଉତ୍ତରରେ ପର୍ବତ ବନ୍ଧରୁ ଯେଉଁ ଜଳପ୍ରବାହ ପଡ଼ିତ ହେଉଅଛି ତାହା ଓଡ଼ିଶାରେ “ପ୍ରଧାନପାଟ” ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ଏହି ଜଳସ୍ରୋତ ଗୁଜାମାର ପ୍ରାନ୍ତ.ଦେଇ କ୍ଷୁଦ୍ର ନଦୀ ଆକାରରେ ଗୁଲି ଯାଉଥିବା ଦେଖି ଗୁଜା ବାସୁଦେବ ଏହି ପର୍ବତ ଜଳର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ ଦେବଗଡ଼ବାସୀଙ୍କ ସେବାରେ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ । ଜଳକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ଜାଣିଲେ ଯେ ଏହା ବ୍ୟବହାର-ଯୋଗ୍ୟ ଓ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର । ସୁତରାଂ ପର୍ବତର ମୂଳଦେଶରୁ ଇଷ୍ଟକନିର୍ମିତ ଜଳପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ଆଣି ଚୌବାଜା ଓ ନଳ ଦ୍ଵାରା ସହର ଭିତରେ ଜଳପ୍ରାପ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ସେହି ଦିନଠାରୁ ପ୍ରଧାନପାଟର ଜଳ ତାଙ୍କ ଗୁଜାମାର ସ୍ନାନ, ପାନ ଓ ଭବନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଜିତ ହେଉଅଛି ।

ବଳମ୍ବର ଶସ୍ୟ କ୍ଷେତର ଜଳାଶ୍ରବ ଦୂର କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ, ନାଗପୁରର ଅମ୍ବାଗୁରି ଜଳାଶୟ ଅନୁକ୍ରମେ, କଳାଜାଗ ଓ ମତୁଆଳୀ ନାମକ ପାର୍ବତ୍ୟ ନଦୀଦ୍ଵାରା ଜଳସ୍ରୋତ ରୂପେ କରି ଅତିରିକ୍ତ ଜଳକୁ ବାହାର କରିଦେବା ପାଇଁ ଆନିକଟ୍ ବସାଇ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଜଳ ସ୍ତବ୍ଧ କେନାଲଦ୍ଵାରା ଶସ୍ୟକ୍ଷେତରେ ସେଚନ କରାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଅଛନ୍ତି । ଅଭିଜ୍ଞ ପ୍ରପତିର ସାହାଯ୍ୟ ନ ନେଇ ଏପରି ସୁବୃତ୍ତ ବାରିବେଷ୍ଟମା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇବାରେ ଯେ କେତେ କାପୁକ ଓ ମାନସିକ ଶ୍ରମର ପ୍ରୟୋଜନ ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ରାଜା ହୋଇ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜା ଓ ମୂଲିଆଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମିଳିମିଶି ସ୍ଵୟଂ ଏହି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବା ଗୁଜା ସୁତଳଦେବଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ଵ । ସେ “ସ୍ଵୟଂ ସର୍ବବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ କରି ଉଚ୍ଛ୍ଵସ୍ତ ପଳ ଲଭ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନରପତିମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି” ବୋଲି କମିଶନରଙ୍କ ଚିଫ୍‌ସେକ୍ରେଟାରୀ ଯେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା—

“The Chief of Bamra Raja Sudhal Deo, C.I.E, continues to set a good example to his neighbours (other chiefs) by his personal interest in & attention to the business of his State in every department (Extract taken from the resolution of the local Govt.)” Sd. F. C. Anderson, Chief Secretary, to the Commissioner. C.P.

ବଳମ୍ବରେ ନାନାପ୍ରକାର ଶାକସବଜା ଉତ୍ପନ୍ନ କରାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଫଳବୃକ୍ଷର ଗୁରୁ ଓ କଳମ ଅଣାଇଁ ସେ ଆଦର୍ଶ ଉଦ୍ୟାନ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ପାଟଣା, ମାଲଦା ଓ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରୁ ଭଲ ଭଲ ଜାତୀୟ ଆମ୍ବ ଆଣି ସେଠାରେ ଶେପଣ କରିଥିଲେ । ବିଶ୍ରାମ-ଭବନ ପାଇଁ ଅଳ୍ପେ ନିଜ ପାହାଡ଼ର ତାକୁ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ଯାଇ ଅବସ୍ଥାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସୁନ୍ଦର ଗୃହ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଳଶ୍ରୀ ଉପରେ ଜନଗଣଙ୍କ ଧର୍ମକର୍ମର ସୁବିଧା ସକାଶେ ଯେଉଁ ଦେବାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଇଥିଲେ ତାହା ଅଦ୍ୟାପି ବର୍ତ୍ତମାନ । ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରସ୍ତର ଫଳକରେ ନିମ୍ନାଙ୍କିତ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି :—

“ରାଜା ଶ୍ରୀବାସୁଦେବେନ ରାମଗୋବିନ୍ଦ ମନ୍ଦିରଂ ।  
ଉନବିଂଶ ଶତଂସ୍ୟାତେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ନିର୍ମିତ ମୟା ॥ ”

ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରର ଉତ୍ପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ରଖିବା ନିମନ୍ତେ ଗୋଲା-ଘର, ଭଣ୍ଡାର ଘର ଓ କର୍ମଶୃଙ୍ଖଳ ରଖିବା ନିମନ୍ତେ ପୃଥକ୍ ଭାବେ ପକ୍କା ଗୃହମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

## ରାଜଧାନୀରେ ରାଜୋଦ୍ୟାନ

ଦେବଗଡ଼ରେ ରାଜା ସୁଭଲଦେବଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉଦ୍ୟାନ ଗୋଟିଏ ଅପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ । ଏହି ଉଦ୍ୟାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଯେଉଁ ପରିମାଣର ଅର୍ଥବ୍ୟୟ, ଶିଳ୍ପଜ୍ଞାନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ବୁଦ୍ଧିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର ହୋଇଅଛି ତାହା ସର୍ବତ୍ର ରାଜବୁଦ୍ଧିରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଉଦ୍ଭିଦ ତତ୍ତ୍ୱରେ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ନ ଥିଲେ ଏପରି ପରିପାଟୀରେ ଉଦ୍ୟାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ।

ଉଦ୍ୟାନର ନାନା ପ୍ଳାନରେ ହସ୍ତୀ, ଅଶ୍ୱ, ବ୍ୟାଘ୍ର, ହରିଣ ପ୍ରଭୃତି ଶାବମୂର୍ତ୍ତି ଗଠିତ ଏବଂ ନାନା ଦେଶୀୟ ନରନାରୀଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି ନାନା ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାରେ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୁକ୍ତ ରହି ଦର୍ଶକଙ୍କ ମନର କୌତୂହଳୋଦ୍ଦିପକ ହୁଅନ୍ତି । ମୂର୍ତ୍ତି କଳାର ନିର୍ମାଣ-ପାରିପାଟ୍ୟ ଏପରି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରର ଭାବଭଙ୍ଗୀ ପୁଟି ବାହାରିବା ପରି ବୋଧ ହୁଏ । ଉଦ୍ୟାନର ଏକ ଅଂଶରେ ମାଦକସେବାଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ମଜଲିସ୍‌ର ଆଡ଼ା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଛିନ୍ନବସ୍ତ୍ର ଓ ଜର୍ଜର ମୂର୍ତ୍ତି ଆକାରରେ ଦେଖାଇ ଦିଆ ଯାଇଅଛି । ରାଜାଙ୍କର ସୁରା, ଅଫିମ ଓ ଗଞ୍ଜେଇ ସେବନ ପ୍ରତି ଏତେ ଦୃଶ୍ୟ ଥିଲା ଯେ ସେ ଜନସମାଜକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଏହି ସମସ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ଦେଖାଇ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି । ଉଦ୍ୟାନର ଅନ୍ୟ ଅଂଶରେ ବିଶିଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଝାନ୍ସିର ମନସ୍ୱିମୀ ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ ବିରାଜିତା । ଉଦ୍ୟାନ ଭ୍ରମଣ ସମୟରେ ଜନେକ ବ୍ରିଟିଶ କର୍ମଚାରୀ ଇଂରେଜ ରାଜଦ୍ରୋହୀର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିବା କଥା ଇଙ୍ଗିତ କରିବାରୁ ରାଜା ସୁତଳଦେବ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରରେ କହିଥିଲେ ଯେ, ଏତଦ୍ୱାରା ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କୁ ଲଜ୍ଜିତା ଦେବା ବା ଅବମାନନା କରିବା ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଜଣେ ଭାରତୀୟ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଲଳନା କପରି ଗୌର୍ବ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଦେଖାଇ ଏତେ ବଡ଼ ରାଜ ଚକ୍ର ସମକ୍ଷରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ, ତହିଁରେହିଁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ସେ ଏହି ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଅଛନ୍ତି ।

ଉଦ୍ୟାନର ସମଗ୍ର ଅଂଶ ନାନା ଜାତୀୟ ପୁଷ୍ପଲତା ଓ କୁସୁମ-ଗୁଳ୍ମ-ପରିଶୋଭିତ ଏବଂ ନାନା ଦେଶରୁ ଆନୀତ ବିବିଧ ବୃକ୍ଷସୁଶୋଭିତ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ବିବିଧ ଫଳପ୍ରଦ ବୃକ୍ଷ ବାରମାସ ଫଳ ପ୍ରଦାନରେ ରତ । ଉଦ୍ୟାନର ଏକ ଭାଗରେ ଶାକ୍ତସଙ୍ଗୀ ଓ ପକ୍ଷପରିବା ବଢ଼ିରୁ ରଖା ଯାଇଛି । ତଦ୍ୱାରା ରାଜ ପରିବାରର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ସାଧିତ ହୁଏ । ରାଜାଙ୍କର ଏହି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଦର୍ଶନକରି ବାସିକ ଶାସନ ବିବରଣୀରେ ଇଂରେଜ ସରକାର ତାଙ୍କୁ “ସଦୁପାୟୀ ଉଦ୍ଭିଦ ଚଉକ୍ଷ” ବୋଲି ସାଧୁବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି:—

‘The state garden to which reference is made in the report deserves some mention. That at

Deogarh is of a specially high order. Raja himself is an enthusiastic gardener & is fond of experimenting with exotics." (Administration Report. 1895.)

• ପୁନଶ୍ଚ ୧୮୯୮ ସାଲରେ କମିଶନର ଏ ସବୁ ବିଷୟରେ ମନବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କରି ଅଛନ୍ତି:—

"The Raja's gardens testify to the great personal interest he takes in horticulture.....The Raja's effort to popularise the potato, are meeting with success." (Commissioner's report. 1898.)

### କାର୍ଯ୍ୟାଶୟନ

ରାଜା ବାସୁଦେବ କର୍ମୋତ୍ସାହୀନ ନିମନ୍ତେ ପକ୍କା ଗୃହ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ରଖାଇ ଥିଲେ । ଏହା ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନରେ ବାର୍ଷିକ ଶାସନର ମନବ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଶଂସାଗର୍ଭକ ବାକ୍ୟ ଲିଖିତ ଅଛି ତାହା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା—

"Indeed it is no uncommon experience to find that the convicts are housed in much better buildings than those occupied by the Rajfamily." (Ad. Report. 1899.)

ରାଜାଙ୍କର ସୁଗନ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ଅତି ସୁଶୃଙ୍ଖଳ । ସେ ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନାନାବିଧ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବାର ସୁବିଧା ଦେଇ ବହୁଅର୍ଥ ବ୍ୟୟକରି କର୍ମୋତ୍ସାହୀନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ସୁଦୃଷ୍ଟ କାରିଗର ନିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଫଳରେ ସେମାନେ ସୂଚାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସତରଞ୍ଜି, ଆସନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ତିଆରି କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରୁଥିଲେ ।

• ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ସମ୍ବଲପୁର ଛିଡ଼େଷିଣୀର ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବନ୍ଦୀମାନେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଉଥିଲେ । ଏହି ଚରନିୟତ ଓ ସର୍ବଜନପରିଚ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଅର୍ଥକଷ୍ଟ ଶିଳ୍ପିଣୀ ଦାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା କେତେ ଅପରାଧୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵାଧିବେଶରୁ ଅବ୍ୟାହତ ଲାଭକରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ହୋଇ ଆସୁ-



ପୋଷଣରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ବିବିଧ ପ୍ରଣାଳୀର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଗ କରାହେବା ଦ୍ଵାରା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣର ଉତ୍କୃଷ୍ଟତା ଉପଲବ୍ଧ କରି ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସ୍ଵଚ୍ଛତା ବାଞ୍ଛା ପ୍ରାପ୍ତ କରି ଯାଇ ଅଛନ୍ତି । —

The arrangement appears to work very satisfactorily & the prisnors are employed on a variety of forms of labour. Their health is carefully attended to...

(Report. 1893.)

### ବାମଣ୍ଡାର ରାଜସଭା

ବାମଣ୍ଡାର ରାଜସଭା ସର୍ବଦା ସରଳ ଓ ଆଡ଼ମ୍ବରଶୂନ୍ୟ । ରାଜାଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣପାର୍ଶ୍ଵରେ ବୃହତ୍ କାର୍ପେଟ୍ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ଆସନରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏବଂ ରାଜାସନ ସ୍ଥଳରୁ ବାମପାର୍ଶ୍ଵରେ ଅମାତ୍ୟଗଣ, ଦରବାରର ସୌଷ୍ଠବ ଓ ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରିଥାନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ଦିଗରେ ବସ୍ତୁତ ରାଜଜାୟ ପୁସ୍ତକାଗାର (Personal Library) ବିଦ୍ୟମାନ ।

ରାଜା ବାମୁଦେବ ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କାଳରେ ଏବଂ ପରେ ଟିକାୟତଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଭାରି ରାଜ୍ୟ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକରଣ ପରିଚାଳନାରେ ଅନେକାଂଶ ତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଥିଲେ । ସୁତରାଂ ବାମଣ୍ଡାର ଶାସନରେ ଦୈନିକ ଶକ୍ତି ଶୁଣା ଯାଇ ନଥିଲା ।

“In the administration of Bamra the designation of Dewan is not & never has been known.”

( Report. 1894)

ଅତି ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଲାଭଦ୍ଵାରା ଏବଂ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ପରିଚାଳନା ଫଳରେ ସେ ପ୍ରକୃତ ରାଜପଦର ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ଦକ୍ଷତାଲାଭ କରିଥିଲେ । ଇଂରାଜୀ ନ ଜାଣିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକକାଳ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନାରେ ଲାଗୁଥାଇ ଇଂରାଜୀ ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଇଂରାଜୀରେ ଯେଉଁ ସବୁ ପତ୍ରାଳାପ ହେଉଥିଲା ସେହି ସମସ୍ତର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀର ଇଙ୍ଗିତ ନିଜେ କରି ଦେଉଥିଲେ । ଯଦିଓ ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖାପଢ଼ା କରିବା ନିମନ୍ତେ

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେଡେଟାଗ୍ ନିୟୁକ୍ତ ଥିଲେ; ତଥାପି ରାଜା ବାସୁଦେବ ସମସ୍ତ ଲେଖାର ଚାର୍ଜପର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଉତ୍ତରଦେବା ପ୍ରଣାଳୀ ଏବଂ କେଉଁଠାରେ ଉପଯୋଗୀ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ “ବକ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟର ଶକ୍ତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ” ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଦେଉଥିଲେ । କେବଳ ଶୁଣି ଶୁଣି ବୈଦେଶିକ ଭାଷାର ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏବଂ ସଂଶୋଧନାଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଏହିଭଳି ଖୁବ୍ କମ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବପର ।

### ବାମଣ୍ଡାର ଜାକ ବିଭାଗ

ବାମଣ୍ଡାରାଜ୍ୟ ସହିତ ବାହାରର ସୁବିଧା ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା ପାଇଁ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଚିଠିପତ୍ର ଯାତାୟାତ ନିମିତ୍ତ ରାଜା ସାର ସୁଜଳ-ଦେବ ଜାକ ବିଭାଗର ସମସ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚ ବହନ କରି ଜାକ ବିଭାଗ ପରିଚାଳନା କରୁଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର ବାହାରକୁ ପତ୍ର ପ୍ରେରଣ ନିମନ୍ତେ ଏକ ଅଣା ଓ ରାଜ୍ୟର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଦୁଇ ପଇସାର ଟିକଟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ କାଳପରେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ “ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ଅନୁରୋଧରେ” ଏବଂ “କାର୍ଯ୍ୟର ସୁବିଧା ହେବାର ପ୍ରତ୍ୟାଶାରେ”, ବିଶେଷତଃ, ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀକର ବ୍ୟୟ ନିବାରଣର ଅନ୍ୟପନ୍ଥା ନ ଦେଖି ଅନିଚ୍ଛାସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଜାକ ବିଭାଗର ପରିଚାଳନାଭାର ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ କଲେ :—

“The Raja has hitherto kept the postal arrangement within his state, entirely in his own hands. . . The authorities of the Imperial Post Office Department are now prepared to take over the arrangements, undertaking to afford the same postal facilities & conveniences to the Public of Bamra State. . . . amalgamation of his local postal system with that of the Govt of India were brought to a happy conclusion & the new arrangements have been introduced with effect from 1st. Jan. 1895” (A.R. 1894)

## ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ନିଷେଧ

ରାଜା ସୁଭଲଦେବ ମାଦକ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବରୁଦ୍ଧ ଭାବପନ୍ନ ଥିଲେ । କେବଳ ଔଷଧିଭାବେ ଚିକିତ୍ସାଲବ୍ଧମାନଙ୍କରେ ସେ ସବୁ ରଖା ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ ରାଜାଦେଶ ଭଲ୍ ଏହା କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ବାହାରୁ ଆମଦାନୀ ଦେବାର ଉପାୟ ନ ଥିଲା । ଚିକିତ୍ସକର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣରୁ, ରାଜଧାନୀ ଦେବଗଡ଼କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଦଶମାଇଲ ମଧ୍ୟରେ ସୁସ୍ଥ ସେବନ ଆଇନଦ୍ୱାରା ନିଷିଦ୍ଧ ଥିଲା । ତେବେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାବଣ ଉପଲକ୍ଷରେ ସୁସ୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେବନ କରିପାରିବାର ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇ ଥିଲା । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ କାହାର ଗୃହରୁ ସୁସ୍ଥ ବାହାରିଲେ ସେ ରାଜଦଣ୍ଡରେ ଦଣ୍ଡିତ ହେଉଥିଲେ । ଅଭ୍ୟାସଯୁକ୍ତ ଅଫିମଖୋରମାନଙ୍କ ନାମ ପୁଲିସ ଥାନାରେ ଦର୍ଜ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଏମାନେ ନିୟମିତ ପରିମାଣର ଅଫିମ ଫସ୍ତ କରି ସେବନ କରି ପାରୁଥିଲେ । ଏହି ଦୁର୍ମାତ ନିବାରଣ ପାଇଁ ରାଜାଙ୍କୁ ବ୍ରିଟିଶ ରାଜ ସରକାର ପୁନଃ ପୁନଃ ଯେଉଁ ସାଧୁବାଦ କରିଅଛନ୍ତି ତହିଁର କିୟତଂଶ ଦିଆଗଲା :—

“Bamra is the only state which has succeeded in effectually dealing with this (smuggled ganja) difficulty, another testimony to the practical management of the Raja. (Resolution of the C.P. Govt. 1894.)

ଏତଦ୍ଭଲ୍ଲ ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା ଇଂରାଜ ଧର୍ମସାଜକ ରାଜ୍ୟ ପରିଭ୍ରମଣ ଦ୍ୱାରା ଯାହା ଉପଲବ୍ଧ କରି ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି ତହିଁରୁ ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶ ଉଦ୍ଧୃତ କରି ଦିଆଗଲା :—

“..the Raja, seeing how ruinous the opium habit is, has strictly prohibited its use by any, save those who have long been addicted to it.. These can obtain the drug only in moderate quantity at certain Police stations, (three in number I believe); & no

one known to be addicted to opium, is eligible for employment in the state service.

The wise and enlightened policy of this Indian Prince, in thus preserving his people from a great danger is worthy of all praise, & should be published as an example to others. The British Govt. might learn a lesson from him in this matter. Its approval of his genral administration was signified not long ago by conferring the honour of knighthood ..... It would be a happy thing, if other Indian Princes & also the great British Govt. copied the example of this ruler.....

(Sd/- P.E. Heberlet. Baptist. missionary.  
Sambalpur. 26th April, 1897).

## ଟେଲିଫୋନ

ବାମଣ୍ଡା ରାଜ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟସମ୍ପଦ, ମାନମର୍ଯ୍ୟାଦା, ବିଦ୍ୟାଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି କରାଇବାହିଁ ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ଜୀବନର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲା । ସେହି ହେତୁରୁ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ସଦନୁଷ୍ଠାନକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାପାଇଁ ସେ ପ୍ରାଣପଣେ ଯତ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି । ଦେବଗଡ଼ରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଟେଲିଗ୍ରାଫ ସଂଯୋଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଭାରତସରକାରଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ପସାଳାପ ଆରମ୍ଭ କଲେ । କିନ୍ତୁ ବହୁପସାଳାପ ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ବୁଝିପାରିଲେ ଯେ ମାତ୍ର ଦିନ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାକୁ ନିଜ ହସ୍ତରେ ରଖିପାରିବେ ଏବଂ ତାପରେ ତାହା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନକୁ ଚାଲିଯିବ, ସେତେବେଳେ ସେ ବ୍ୟର୍ଥମନୋରଥ ନ ହୋଇ ଟେଲିଫୋନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ମଞ୍ଜୁର କରାଇଲେ । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ଟେଲିଫୋନର ଉଦ୍ଭବନ ସେ ଦିନର କେବଳ ଦିନ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସରକାରଗତରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ବିଶେଷ ପ୍ରଚଳନ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ୧୯୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏହିକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ

ହୋଇ ୧୯୦୧ ରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଲା । ପ୍ରଥମରେ ଗୋବିନ୍ଦ-ପୁର (ବାମରା), କୁରୁଣ୍ଡା, ସିରିଡ଼ ଓ ଦେବଗଡ଼ରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପୂର୍ବ-ଦିଗରେ ବଳମ୍ ଓ ବାରକୁଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଥିଲା । ମଦୁଲପାଲ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦୟାଧର ପ୍ରବଳଥିବାରୁ ପରେ କେଶେଇ ବଡ଼ାଲରୁ ସେଠାକୁ ଗୋଟିଏ ଶାଖା ଲୁଇନ ଯାଇଥିଲା । ଏହା ଭାରତରେ ଦୀର୍ଘତମ ଟେଲିଫୋନ ଲୁଇନ ବୋଲି କଲିକତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ପତ୍ରିକ୍ଷେପ୍ଟରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ୧୯୧୩ ସାଲରେ ବଡ଼ ଧନ ବ୍ୟୟକରି ରାଜା ପୁଡ଼ଲଦେବ ପ୍ରଥମେ ମୋଟର କାର ଖିସି କଲେ । ରାଜାଙ୍କର ବଡ଼ମୁଖୀ ଉନ୍ନତ କାର୍ଯ୍ୟଜମାତ ପ୍ରଜାଙ୍କର ତଥା ସମଗ୍ର ରାଜ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ବଙ୍ଗଦେଶର ସୁଲେଖକ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟଙ୍କର ଜୀବନ ଲେଖକ ଶ୍ରୀଚରଣ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ବଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

“ବାମଣାର ଦିବାକର ଗୁଣମୟ ଦଣ୍ଡଧର  
 ନ୍ୟାୟର ବିରୁଦ୍ଧେ, ବିଦ୍ୟାର ସାଗର ।  
 ଭୁଲନା ନାହିଁକି ତବ ଗଢ଼ଜାତେ କି କହୁବ,  
 ଅଭୁଲିତ ତୁମି ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତର ।  
 ନିଜ ଆଚରଣ ଗୁଣେ, ଚରଣସ୍ଥୀ ସବଜନେ,  
 ଘୋଷେ କାହିଁ ତବ, ଉଡ଼ିଶା-ଭୁବନେ ।  
 ମରଣେ ଜୀବନ ଦାନ, କାର୍ଯ୍ୟ ତବ ସୁମହାନ,  
 ରଟେ ଯଶ ତବ, ଭାରତେ ନନ୍ଦନେ । ”

## ହସ୍ତୀ ଉପହବ

ବାମଣାର ବିସ୍ତୃତ ଅରଣ୍ୟରେ ହସ୍ତୀର ସଂଖ୍ୟା କମ ନୁହେଁ । ହସ୍ତୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ପ୍ରଜାବର୍ଗଙ୍କର ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଶସ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି କି ସମୟ ସମୟରେ ଦନ୍ତାବଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରୁକ୍ଷ ଆକାର ଧାରଣ କରି ଘର ଗ୍ରାମ ଉଜାଡ଼ କରି ଥାଆନ୍ତି । ପୁରବଂ ହସ୍ତୀମାନଙ୍କୁ ଖେଦା ଦ୍ୱାରା ଧରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅନୁରୂପ ବନସେବାରେ ନିୟୁକ୍ତ କରାଇ ରାଜା ପୁଡ଼ଲଦେବ ହସ୍ତୀର ଶ୍ରେଣୀକୁ ନାନାବିଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଗ କରାଉଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ବିଶାଳ

ଶକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଅନେକ ସୁବୃତ୍ତର ଶସ୍ୟ କେଦାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ରାଜଧାନୀର ଅଞ୍ଚଳିକା ନିର୍ମାଣର ଉପକରଣ ଆଦି ଆନୟନ ଓ ଉତ୍ତୋଳନ ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇ ସଫଳ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ “ଗଜ ଧୃତ ହେଲେ ରାଜ୍ୟର ବାହାରେ ବିହସ୍ତ ହୋଇ କିଛି କିଛି ଆୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ରାଜକୋଷ ବୃଦ୍ଧି କରୁଥିଲେ ।”

Tha Raja is a Capable financier. He does a good deal of profitable trade with Cuttack. He has established a large printing press, which he informs me, pays well, and he derives some revenue from the slae of elephants captured in his extensive rests.

(Administration Report. 1892)

## ଗୋ ସେବା

ରାଜା ସୁଜନଦେବ ଗୋବତ୍ସ ରକ୍ଷା ଓ ରାଜ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀର ଗୋବତ୍ସ ଉତ୍ତପାଦନ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧି ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନଯୋଗୀ ଥିଲେ । ଭଗଲପୁର ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ମାନଙ୍କରୁ ଗାଈ ଓ ବଳଦ ଅଣା ଯାଇ ରାଜାଙ୍କୁ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ବୃତ୍ତର ବୃତ୍ତର ବଳିଷ୍ଠ ବଳଦମାନ ରଖାହେଲେ ଏବଂ ରାଜଧାନୀର ଦୁର୍ଗ୍ଘ ନିମନ୍ତେ ଗାଈ ପ୍ରତିପାଳିତ ହେଲେ ।

ବାମଣ୍ଡା ରାଜ୍ୟର ଗୋଚର୍ମ ବିହସ୍ତ ଠିକାଦାର ଦ୍ଵାରା କରା ହୋଇଥିଲେ ନ୍ୟୁନାଧିକ ଆଠହଜାର ଟଙ୍କା ବାର୍ଷିକ ଆୟ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏତଦ୍ଵାରା ଗୋଚର୍ମ ଲେଖା ଠିକାଦାରଙ୍କ ପ୍ରବେଶରେ ପଡ଼ି ଓ ଇତର ଲୋକମାନେ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟାଶାରେ ପଡ଼ି ବିଷ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସତରାତର ଗୋବତ୍ସ ଧ୍ଵଂସ କରିଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ରାଜା ଗୋବତ୍ସ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଦୃଢ଼ପରିକର ହୋଇ ସ୍ଵାଗ୍ରହକ ଭାବରେ ଯେଉଁ ଚର୍ମ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇପାରିବ ତାହାହିଁ ରାଜ୍ୟର ଚର୍ମକାରମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

## କୁଲିଚଲ୍ଲଣ ବନ୍ଦ

ସାର ସୁଜନଦେବଙ୍କ ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପରି କୁଲି ଚଲ୍ଲଣ ବାମଣ୍ଡାରେ ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । କୁଲିଚଲ୍ଲଣ ସର୍ଦ୍ଦାର-

ଗଣ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ ପଲଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟଙ୍କ ମଞ୍ଜୁର ପାଇ ଶୁଣି ଶୁଣି କୁଲି ପ୍ରେରଣ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହି ସମ୍ଭାବ ଅବଗତ ହୋଇ ଗଜା ଏଜେଣ୍ଟ ବାହାଦୁରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଘେର ଅସମ୍ଭବ ଜ୍ଞାପନ କରାଇ ଗଜ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନର କରାଇ ଦେଲେ ଯେ, ଶ୍ରେକ ସ୍ୱରୂପର ଗୁପ୍ତତର ଧରା ପଡ଼ିଲେ ପାଞ୍ଚଶତ ଟଙ୍କା ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ବା ଛଅମାସ କାରାବାସ ବା ଉଭୟ ବିଧି ଦଣ୍ଡଭୋଗ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଧରାଇଦେବା ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରସ୍କୃତ ହେବେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରେରଣା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ନ୍ୟାୟସଂଗତ ଥିଲା । କାରଣ ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୀ ଗଜ୍ୟ ମାନଙ୍କରୁ ଯେତେବେଳେ ଅସଂଖ୍ୟ ନରନାରୀ ବାମଣ୍ଡାକୁ ଆସି ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ଓ ଆପଣା ଆପଣାର ଅନ୍ୟସମ୍ପାଦନ କରି ପାରୁନନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଗଜ୍ୟବାସୀ ବାହାରକୁ ଯାଇ ଖଟି ମୁଠେ ଖାଇବାକୁ ପାଇବା ପ୍ରୟୋଜନ ନ ଥିଲା । ବାମଣ୍ଡାର କର୍ଣ୍ଣଧାର ଗଜା ସାର ବାସୁଦେବଙ୍କ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି କଟକ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନାବୃତ୍ତି ଯାହା ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି ତହିଁରୁ କିପୃଦଂଶ ନିମ୍ନରେ ଉଦ୍ଧୃତ କରାଗଲା :—

“ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ ହେବାରୁ ମହାଗଜ ସ୍ୱଗଜ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତ୍ର କୁଲି ଚଲଣ ନଷ୍ଟ କରିଅଛନ୍ତି । ଗଜ୍ୟରେ ଯେପରି ଶୁଚିଖାନା ନ ଥାଏ, ତାହା ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । ଗଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବାରବନିତା ବାସ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେବଗଡ଼ର (ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ) ପାଞ୍ଚହୋଣ ମଧ୍ୟରେ ମଦର ଦୋକାନ ନାହିଁ । ... ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅରଣ୍ୟ ରକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଜାମାନେ ଆପଣାର ବ୍ୟବହାରୀୟ କାଠ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ନେଇ ପାରନ୍ତି । ଏହି ସମୁଦାୟ ଦେଶହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ମହାଗଜଙ୍କର ଆଲସ୍ୟ ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ, ପ୍ରଜାର ଚରମ ଉନ୍ନତ ନିମିତ୍ତ ଏ ଦେଶୀୟ ଅଳ୍ପ ଗଜ୍ୟ ବାମଣ୍ଡାର ସମକକ୍ଷ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ମହାଗଜ ବୁଝି ଅଛନ୍ତି :—

ଯଦି ନ ସ୍ୟାନ୍ନରପତଃ ସମ୍ୟକ୍ତନେତା ତତଃ ପ୍ରଜାଃ ।

ଅକର୍ଣ୍ଣଧାରା ଜଳଧ୍ୟୌ ବିପ୍ଳବେତେନୌରିବ ॥”

### ବ୍ୟବସାୟ ବାଣିଜ୍ୟ

ବାମଣ୍ଡାର ଉତ୍ପାଦନ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଗଜ୍ୟର ବାହାରେ ବାଣିଜ୍ୟର କେନ୍ଦ୍ରକରି ବିକ୍ରୟ କଲେ ବଡ଼ ଅର୍ଥ ସମାଚମର ସମ୍ଭାବନା ଅନୁଭବ

କରି ସାର ସୁତଳଦେବ କଟକରେ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପନ କଲେ । ମାତ୍ର ସେତେବେଳେ ବାଣିଜ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ଫେରଣର ସହଜ ପଥ ନଥିଲା । ସ୍ଥଳପଥ ଅଧିକ ଦୂର; ସୁତରାଂ ଜଳପଥହିଁ ସହଜ ହେବ ମନସ୍ଥ କରି ତହିଁର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ । ବାମଣ୍ଡାର ମଧ୍ୟଦେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ନଦୀ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇ ମହାନଦୀର ପୂର୍ବାଂଶ ଓ ବୈତରଣୀର ପଶ୍ଚିମାଂଶରେ ଯାଇ ସାଗରରେ ମିଳିତ ହେଉଅଛି । ମାତ୍ର ଏହି ପାଟାଳ୍ୟ ନଦୀର ସ୍ରୋତ ଅଗଭୀର, ପୁଣି ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଶ୍ଵାସଶକାୟ ପ୍ରସ୍ତର ଓ ଷ୍ଟୁପ୍ ଷ୍ଟୁପ୍ ପାହାଡ଼ ଥିବା ହେତୁ ନୌକା ଚଳାଚଳର ଉପଯୋଗୀ ନ ଥିଲା । ସୁତରାଂ ଡାୟନାମାଇଟ୍ ଦ୍ଵାରା ଅସଂଖ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ପଟ୍ଟ ଚୂର୍ଣ୍ଣକରି ନୌକା ଚଳାଚଳ ସହଜ ସାଧ୍ୟ କରାଇ ବ୍ୟବସାୟର ସୁସମ୍ପାଦନ କଲେ । କଟକ ସହର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ବିହସ୍ତ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଥମରେ ଶାଳ କାଠର ପ୍ରେମା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତିସି, ଗଣି, ସୋରିଷ ଇତ୍ୟାଦି ତୈଳଶାଳ ଦ୍ଵାରା ନୌକା ଭରାହୋଇ କଟକ ଅଭିମୁଖରେ ଚାଲି ଯାଇ ନୌକା ଫେରିବା ସମୟରେ କପଡ଼ା, ଲୁଗା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ସବୁ ବାମଣ୍ଡାର ବଜାର ନିମନ୍ତେ ଆମ୍ଭାଦ ହେଲା । କଲିକତା ପୁନଃ ପୁନଃ ଗମନ କରି ବିଦେଶୀ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କର କାରବାରର ପରିଚ୍ଛା ପରିଦର୍ଶନ କରି ତାଙ୍କର ଗଜବୁଦ୍ଧିରେ ଏହି ସମସ୍ତ ପଦ୍ଧତି ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । ତେଣୁ କିଛିଦିନ ପରେ ସେ କଲିକତାର ନିମନ୍ତଲ୍ୟ ଦାଟରେ କାଠ କାରବାରର ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ।

## ସ-ମିଲ ସ୍ଥାପନ

ବାମଣ୍ଡା ଗଙ୍ଗାର ଅକ୍ଷୟ ଅରଣ୍ୟ ସମ୍ପଦ ପ୍ରଚୁର ଧନାଗମର ଜନପ୍ରିୟୀ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରି ଗଜା ସାର ସୁତଳଦେବ ରେଲଓପ୍ରେ କମ୍ପାନୀକୁ ଶ୍ରୀପାର ସରବଗ୍ଢ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର ନିଶ୍ଚୟ କଲେ । ମାତ୍ର ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ, ଦେଶୀ କରତଆଳ ଦ୍ଵାରା ବୃକ୍ଷ ଛେଦନ ଓ ଶ୍ରୀପାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇଲେ ବିଶେଷ ଲାଭ ଜନକ ହେବ ନାହିଁ । ଅତଏବ ବିଲ୍‌କରୁ କରତକଳ [Saw-machine] ଇଞ୍ଜିନ ସହ ଅଣାଇ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ଏବଂ ଅଳ୍ପ ବ୍ୟୟରେ ଅଧିକ ପରିମାଣର ଶ୍ରୀପାର ତିଆରି କରି ପାରିଲେ ଆଶାକୁରୁପ ଲାଭର ସମ୍ଭାବନା ହୋଇପାରେ । ସୁତରାଂ



ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପତ୍ତିଭାବେ ତାଙ୍କର ଯାହାକିଛି ଥିଲା ଏବଂ ଯାହାକିଛି ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଉପାୟ ଥିଲା, ସେ ସମସ୍ତ ଏକତ୍ର କରି ବିଲ୍‌ଭରୁ ସ-ମିଲ୍ ଆଣି ବସାଇଲେ । ଦେଶୀୟ ମିସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କଳ ଚଳାଇବାର ନିୟମ ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷା କରାଇ ନେଲେହେଁ ଜଣେ ଇଂରେଜ ମେକାନିକ ଫର୍ଦ୍ଦକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୃଙ୍ଖଳା ନିମନ୍ତେ ରାଜା ନିୟୁକ୍ତ କରି ରଖିଥିଲେ । ଏହା ଫଳରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ହାତୀ ପିଠିରେ ଲଦାହୋଇ ଆସୁଥିବା ଦେଖି ରାଜା ସାର ସୁଭଳ ଦେବଙ୍କୁ ଲୋକେ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ରାଜାଙ୍କର ଶତମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟର ପାରିପାଟ୍ୟ ଦେଖି ବ୍ରିଟିଶ ଶାସକମାନେ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଶଂସା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି :—

There are large saw mills in the state and a considerable business is done. This brings much profit to the inhabitants of the state, who are enabled to earn good wages by this labour and by carting the timber to the Railway.”

(Administration Report. 1898)

ରାଜା ବାୟୁଦେବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂରଦର୍ଶୀ ଥିଲେ; ଏହି ଶ୍ରୀପାଠ ବ୍ୟବସାୟରେ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥାଗମର ସମ୍ଭାବନା ବୁଝି ସେ ନିଜର ସମ୍ପତ୍ତି ସମସ୍ତ ଧନ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଗ କରିଥିଲେ, ଏବଂ ଏହାକୁ, ଘଟନା ହେଲେ, ରାଜ୍ୟର ଅଜୀବୁତ ନ କରି “ରାଜକୁମାର ଶ୍ରୀପାଠ ବ୍ୟବସାୟ” ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଥିଲେ । ଏତଦ୍ୱାରା ସ୍ନେହର ଧନ ଉନ୍ନତୀରକୁ ମଧ୍ୟ ଅସୀମ ଅର୍ଥ ସମାଗମ ହୋଇଅଛି । ୧୯୦୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବାର୍ଷିକ ଆୟ ଟ ୧,୨୨,୩୧୦ ବୋଲି ଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଶ୍ରୀପାଠ ପ୍ରସ୍ତୁତର ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ କାର୍ଯ୍ୟୋପଯୋଗୀ ସୁଦୂର ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଉଠାଇ ନିଆ ଯାଉଥିଲା । ଶ୍ରୀପାଠ ପ୍ରସ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ବାମଣ୍ଡାରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ହେଲେହେଁ “ଅରଣ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଧ୍ୱଂସ ବା ସୁରକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀର ବିରୁଦ୍ଧାତରଣ ହେଉନାହିଁ” ବୋଲି ପୁନର୍ବାର ପ୍ରଶଂସାଗର୍ଭକ ମନ୍ତବ୍ୟ ରାଜ ସରକାର ଦର୍ଶାଇ ଅଛନ୍ତି :—

“The forests are the most valuable property possessed by the state, and I saw no signs that they are being overworked in a way detrimental to their conservation.”

(Administration Report. 1899)

ଏହି କାରଣରୁ ଅତ୍ୟାଧିକ ବାମଣ୍ଡାର ଅବଶ୍ୟ ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । ଏହା ପାର୍ଶ୍ବବର୍ତ୍ତୀ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ବାମଣ୍ଡାର ରକ୍ତକୋଷକୁ ପ୍ରଭୁତ ଅର୍ଥାଗମ କରୁଅଛି ।

### ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ଘନିଷ୍ଠତର ଯୋଗ

ପଞ୍ଜୋଶୀପ୍ରଦେଶର ଅମୂଳକ ଦାଗ ଓ ଅତ୍ୟାଧିକ ଯୋଗୁଁ ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲୋପ ହେବା ଉପରେ ଥିଲା । ଗୁପ୍ତାଦି ଓ ପଞ୍ଜାର ମୋହନ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବାମଣ୍ଡାଧିପତି ସୁଭଲଦେବ ପ୍ରଦାନଦ୍ବାରା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ନବଜୀବନ ଲଭିକରିବା ମାତୃଭାଷାର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟସେବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାସୁଦେବଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ । ଏହାଛଡ଼ା ସାହିତ୍ୟିକ କଳହ ସୂତ୍ରରେ ଏବଂ କଟକରେ ବ୍ୟବସାୟ କେନ୍ଦ୍ରର ସୂତ୍ରପାତ କରିବା ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାଙ୍କର ଯଶ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଥିଲା । ପଞ୍ଜର ଶ୍ରୀ ଚତୁର୍ଭୁଜ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ପରାମର୍ଶ କରି କଟକରୁ ଗୋଟିଏ ସମାଜ ସଂସ୍ଥାର ପାଇଁ ‘ସଂସ୍କାରକ’ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଧନସଂସ୍ଥାର ନିମନ୍ତେ ‘ସେବକ’ ନାମରେ ଦୁଇଗଣ୍ଡି ମାସିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ଏହି ଦୁଇ ପତ୍ରିକା ସ୍ବକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ପୂର୍ବକ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁତ କଲ୍ୟାଣ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ କଟକର ବହୁ ସମ୍ବ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଜାଙ୍କର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଦ୍ବାରା ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ବାମଣ୍ଡାର ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ତଥା ଗଜାଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ବ୍ୟବହାର, ରାଜ୍ୟରେ ଲୋକହିତକର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଏବଂ ଅତ୍ୟାଧିକାର ଆଦାନପ୍ରଦାନରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏବଂ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରୁ ଗଜା ସାର ସୁଭଲଦେବ ଓଡ଼ିଶାରେ ସୁପରିଚିତ ।

୧୯୦୦ ସାଲରେ ଗଜା ସୁନବାର କଟକ ଓ ପୁରୀ ଯାତ୍ରା କଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମଯୌବନ କାଳରେ ସେ କଟକକୁ ଆସି ଅପରିଚିତ ଭାବେ

ଆପଣା କୌତୂହଳ ଚରିତାର୍ଥ କରିଥିଲେ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କର ଆଗମନ ବାର୍ତ୍ତା କଟକ ସାଗ୍ର ପ୍ରଗୁରତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ବହୁଫଣ୍ୟକ ସଜ୍ଜନ ମଣ୍ଡଳୀ ସ୍ନେହନକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଶୁଭାଗମନ ସମ୍ବାଦ ବହୁତ ବମ୍ବରକ ସହକାରେ ଘୋଷିତ ହୋଇଥିଲା । ସପ୍ତ ସ୍ବାନାଥ ବାଦ୍ୟଦ୍ବାରା ବାସଭବନ ଓ କଟକ ପ୍ରିନ୍ସିପେସ୍ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବହୁ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଜକର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦ୍ବାରା ପରିବେଷ୍ଟିତ ହୋଇ ସେ ସ୍ବଚନ୍ଦ୍ରାବେ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନହୋଇ କଟକବାସୀ କନିକା ରାଜାଙ୍କ ଆଦୁଲ୍‌ଲହରେ ତାଙ୍କ କଟକ ବାସଭବନରେ ଯେଉଁ ସାନ୍ଧ୍ୟ-ସମ୍ମିଳନର ଆୟୋଜନକ୍ଷତ । ରାଜା ସାର ସୁଭଳଦେବଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କରିଥିଲେ, ସେପରି ତତ୍ପ୍ରବେଶ କଟକରେ କେବେ ହୋଇ ନଥିବାର ସେ ସମୟର ସୁଧୀସମାଜଙ୍କ ମୁଖରୁ ପ୍ରକାଶ । ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାଇଁ କଲିକତାର ସରକସ୍, ନାନାବିଧ ଝିଡ଼ା କୌତୁକ, ଗୋଟିପୁଅ ନୃତ୍ୟ, ମଜଲିସ ଗୀତ ବାଦ୍ୟ ଦ୍ବାରା ସୁଶୋଭିତ ହୋଇ ଉଦ୍ୟାନ ଭବନ ଆଲେକମାଳାରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇଥିଲା । ନାନାବିଧ ଅଗ୍ନିଝିଡ଼ା (Fire-works) ଦ୍ବାରା ସନ୍ଧ୍ୟାକାଶ ତାରକତ ହୋଇ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଆଲେକରେ ଅପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲା ।

କଟକରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ବହୁତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ କର୍ମିଣର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ରାଜକର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ନିମନ୍ତେ ରାଜା ସେମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା ଯାଇଥିଲେ । ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ପଦସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ନାନାସ୍ଥାନର ରାଜା ଜମିଦାରଗଣ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରବାସ ଭବନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାଙ୍କର ପରିଚୟ ଲଭକରି ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ଉଦାରତା ଓ ପରମ ଆତ୍ମସୁଖରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ।

ସେ କଟକର ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଓ ତତ୍ତ୍ୱର ବିଜ୍ଞାନାଗାର, ଏବଂ କଟକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍କୁଲ ସମସ୍ତ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦଲଭ କରିଥିଲେ । ଟାଉନସ୍କୁଲର ପୋଷଣ ନିମନ୍ତେ ଚାରିବର୍ଷ କାଳ ବାର୍ଷିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମୂହର ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ ନିମନ୍ତେ ଟ ୨୦୦୯, ଟ ୧୦୦୯ ଏବଂ କେଉଁସ୍ଥାନରେ ଟ ୫୦୯ ପାରିତୋଷିକ ବିତରଣ କରିଥିଲେ । ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ

ଅଶ୍ରବ ସମ୍ଭାବ ଅବଗତ ହୋଇ ସାହାଯ୍ୟ ଦାନ କରିଥିଲେ । ରାଜାଙ୍କ ଅକପଟ ଓ ସରଳ ବ୍ୟବହାର ଦର୍ଶନ କରି ମୁଗ୍ଧ ହୃଦୟରେ ଶତ ଶତ ବ୍ୟକ୍ତି ସାଧୁବାଦ କରିଥିଲେ । କଟକ ପରିତ୍ୟାଗ କାଳରେ ସ୍ଥେସନରେ ଉପସ୍ଥିତ ବହୁ ସହସ୍ର ଲୋକଙ୍କ ନିକଟରୁ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରି ସାର ସୁତଳଦେବ ପୁରୀଧାମକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ । ରାସ୍ତାରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅବତରଣ କରି ଲିଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଓ ଗଙ୍ଗବଂଶୀୟ ଜାତୀୟକଳ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ପୁରୀଧାମରେ ସମୁଦ୍ର ସ୍ନାନ, ପତିତପାବନ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଦେବୀଙ୍କର ଦର୍ଶନ ସମାପନ କରି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ବିରାଟ ସଭା ଆହ୍ୱାନ କରିଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତଗଣ ରାଜାଙ୍କର କାବ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ଦର୍ଶନରେ ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଅନନ୍ତର ରାଜା ପଦ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନୁରୂପ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ବିଦାୟ ଦେଇ ତତୋଽଧିକ ପରିଭ୍ରଷ୍ଟ କରିଥିଲେ ।

ତତ୍କାଳୀନ ପୁରୀର ରାଜା ଶ୍ରୀ ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ସାର ବାସୁଦେବଙ୍କ ଆଗମନ ସମ୍ଭାବ ପାଇ ଜଣେ ପ୍ରଧାନ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାମଣ୍ଡା ରାଜାଙ୍କ ଠାରୁ ଏକ ଦଉଳ ପୁଅ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଜାପନ କଲେ । ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ରାଜା ବାସୁଦେବ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ପୁରୀ ରାଜାଙ୍କ ଲକ୍ଷାଧିକ ଟଙ୍କା ରଖି ପରିଶୋଧ ଏବଂ ଦଉଳର ନାବାଳକକୁ ଅତିହୀନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ସମ୍ପତ୍ତିର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ଓ ଉନ୍ନତି ସାଧନର ଶ୍ରମ ବାମଣ୍ଡା ରାଜାଙ୍କ ଉପରେ ଯଦି ନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପାରେ, ତାହାହେଲେ ସେ ଏକ ପୁଅ ଦାନରେ ସମ୍ମତ ହେବେ । ଏହା ଅନେକ ଦୂର ଅଗ୍ରସର ହୋଇ କେବଳ ସରକାରଙ୍କ ମଞ୍ଜୁର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ମାତ୍ର ବାକିଥିଲା; ପରେ କେତେକ ସ୍ୱାର୍ଥପର ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତେଦନାରେ ପଡ଼ି ପୁରୀ ରାଜା ପଶ୍ଚାତ୍ତପତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ ସେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବାସୁଦେବଙ୍କ ଶୁଭେଚ୍ଛାରୁ ତାଙ୍କର ପୌତ୍ର ଦଉଳରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇ ପୁରୀର ରାଜସିଂହାସନରେ ଗଜଯତି ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ନାମରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳରେ ଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ରାଜା ବାସୁଦେବଙ୍କ ଅଭିପ୍ରାୟ ଡମେ ପୁରୀର ଗୋଟିଏ ସନାତନ ଧର୍ମରକ୍ଷିଣୀ ସଭାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା । ପରାକ୍ଷରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଛନ୍ଦ-

ବୃନ୍ଦଙ୍କ ସେ ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ସହ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକୁଣ୍ଡଳ ଆଦି ପାରିତୋଷିକ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ରଜା ନିଜେ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କବି ଥିଲେ ଏବଂ ନିଜେ ଗୁଣୀଥିବାରୁ ଗୁଣଗନ୍ଧର୍ବ ଗ୍ରାହକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ରଜଭୋଜନରେ ବାମଣ୍ଡା “ବୁଧଂସକେଳସର” ରୂପେ ଲୋକ ମୁଖରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ।

## ରାଜଧର୍ମ

ରଜା ସାର ସୁତଳଦେବ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ହେଲେହେଁ ରଜ ଭବନରେ କାଳୀମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଦେବୀଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟହ ପୂଜା ହୋଇଥାଏ । ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ ସମୟରେ ଷୋଡ଼ଶ ଦିନ ଏହି ଦେବୀମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କର ମହାପୂଜା, ଚଣ୍ଡୀପାଠ ଓ ପ୍ରତ୍ୟହ ବଳିଦାନ ହୋଇଥାଏ । ମନ୍ତ୍ରଷ ବଳର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହି ମନ୍ତ୍ରଷ ବଳି ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ବରୁଦି ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ସେ ରହିତ କରି ଦେଇଥିଲେ । ରଜା ଯେ କେବଳ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଜାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନାନାବିଧ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କ ରକ୍ଷଣର ସହାୟତା କରୁଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ । ସେ ରାଜ୍ୟର ମୁସଲମାନ ପ୍ରଜାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ମସ୍ଜିଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ନାଗପୁଣ ଯେ ସର୍ବଭୂତରେ ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ପ୍ରକଟିତ, ଲାଳାମୟ ଭଗବାନ ଯେ ପ୍ରାଣୀମାତ୍ରର ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହା ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନୋଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୃଦୟକୁ ମୋହିତ କରୁଥିଲା । ତାଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ପାଳନର ପଦ୍ଧତିରୁ ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଜ୍ଞାତ ହୁଏ, ଏବଂ ସେଥି ନିମିତ୍ତ ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାୟୁଦେବ ନରସେବା କରି ନରଲୋକରେ ଅମରତ୍ୱ ଅର୍ଜନ କରି ଗୋଲୋକକୁ ଗମନ କରିଅଛନ୍ତି ।

## ଇଂରାଜ ରାଜଦରବାରରେ

ରଜା ସୁତଳଦେବ ରାଜ୍ୟଭାର ଗ୍ରହଣ କଲେ ଦିନରୁ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଶାସନକର୍ତ୍ତାମାନେ ରାଜ୍ୟର ନିତ୍ୟ ନୂତନ ଉନ୍ନତି ଓ ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଏକ ମୁଖରେ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରଶଂସା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ସମଗ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ୧୮୮୯ ସାଲରେ ସେ ଇଂରାଜ ରାଜଦର-ବାରରୁ ସି. ଆଇ. ଇ. ( C. I. E. ) ଉପାଧି ଲାଭ କଲେ । ସେ

ସମୟରେ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହି ଉପାଧିରେ କେହି ଭୂଷିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଏହା ପରେ ୧୮୯୪ ଖ୍ରୀ:ରେ ସାର ଜନ୍ ଉଡ଼ିକାଣ୍ଡି ଗଡ଼ଜାତ ଭ୍ରମଣ ଉପଲକ୍ଷରେ ଆସି ଯେଉଁ ଅଭିନନ୍ଦନର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ ତାର କପୁତାଂଶ ନମ୍ବରେ ଦିଆଗଲା :—

“କର୍ଣ୍ଣେଲ ବୁଇ ଓ ପ୍ରିଷ୍ଟ ସାହେବଙ୍କ ମୁଖରୁ ଆପଣଙ୍କ ରାଜ୍ୟ-ପାଳନ ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଚାର ଗୁଣଗାନ ଶୁଣିଥିଲି ଆଜି ମୁଁ ତାହା ସ୍ମରଣରେ ଦେଖିଲି । ରାଜ୍ୟପାଳନ, ସୁଚକତା ଓ ସୁଶିକ୍ଷା ଦାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯାହା ଦେଖିଲି ସମସ୍ତ ଅତି ଆନନ୍ଦକର.....” ୧୮୯୫ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଇତିହାସରେ ଚରସୁରଖୀୟ, କାରଣ ଏ ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ରାଜା ବାସୁଦେବ ସାମ୍ରାଜ୍ଞୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ସମୃଦ୍ଧ ଗୌରବ ସୂଚକ କେ. ସି. ଆଇ. ଇ. (K. C. I. E.) ଉପାଧିରେ ସୁନବାର ଭୂଷିତ ହୋଇ ବାମଣ୍ଡା ତଥା ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳର ମୁଖ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଯୁଗରେ ଏ ଉପାଧିଲାଭ କମ୍ ସୁଗୁଣ ବା ଗୌରବର ପରିଚୟ ନ ଥିଲା ।”

## ହୀରକ ଜୁବିଲା ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ

୧୮୯୭ ଖ୍ରୀ:ରେ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରୀ ମହାରାଣୀ ଭିକ୍ଷୋରୀୟାଙ୍କର ପାର୍ବତୀକାବ୍ୟାପୀ ରାଜତ୍ୱ ଉପଲକ୍ଷରେ ମହାସମାବେଶରେ ବାମଣ୍ଡାରେ ହୀରକ ଜୁବିଲା ପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଜୁବିଲାରେ ବାମଣ୍ଡାର ରାଜା ପ୍ରଜା ମିଳିତ ହୋଇ ଭକ୍ତିପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ କନକ ମଣ୍ଡିତ ସମ୍ଭାଷଣ ପଦ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ମହାରାଣୀଙ୍କର ଶୁଭକାମନା ନିମନ୍ତେ ଦେବାଳୟମାନଙ୍କରେ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା ତଥା ଦରିଦ୍ରନାରୀମାନଙ୍କୁ ଭୋଜନ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ରାଣିରାଣି ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟକରି ନଗର ଆଲୋକମାଳାରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ଅପୂର୍ବଶୋଭା ଧାରଣ କରିଥିଲା । ରାଜାଙ୍କ ଅସୁସ୍ଥତା ହେତୁ ଟିକାୟତ ସଚ୍ଚଦାନନ୍ଦ ସହାୟତାର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ମାଲମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ମହାରାଣୀଙ୍କର ଜୀବନ କାହାଣୀ ସଭାରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏହି ଦିବସକୁ ଚରସୁରଖୀୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ରାଜା ସାର ବାସୁଦେବ ପ୍ରକାଶ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳିକା ନିର୍ମାଣ କରାଇଥିଲେ ଯାହାକି ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ‘ଜୁବିଲା ଘର’ ବୋଲି ଦେବଗଡ଼ରେ ପରିଚିତ ।

୧୮୯୭ ସାଲରେ ଅନାବୃଷ୍ଟି ଫଳରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଦାବାନଳ ଜୁଳି ଉଠିଲା । ଏଥିରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଆତ୍ମ ବିସର୍ଜନ କଲେ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦମନ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ନଗରେ ନଗରେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ ହେଲା, ଏପରି କି ଭାରତର ପ୍ରଜାବର୍ଗଙ୍କର ଜୀବନ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଇଂଲଣ୍ଡର ଜନସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଏହି ଭୟଙ୍କର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସଙ୍ଗରେ ମହାମାରୀ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଅଶବ ଦୋରତର ହୋଇ ଉଠିଲା ।

ରାଜା ବାସୁଦେବ ଚରଦନ ପ୍ରଜାରକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣପାତ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେଥି ନିମନ୍ତେ ସେ ଅବାଧ ବାଣିଜ୍ୟ ମାତ୍ରିର ପ୍ରତିକୂଳ ଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର ଉତ୍ପନ୍ନଦ୍ରବ୍ୟ ସର୍ବାଗ୍ରେ ରାଜ୍ୟର ଅଭାବ ମୋଚନ କରି ପରେ ବାହାରକୁ ତଲାନ୍ ହୋଇପାରିବ ଏହି ମାତ୍ର ଇଂରାଜର ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ବାଣିଜ୍ୟ ମାତ୍ରିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୋଧୀ ହେଲେହେଁ ସେ ନିଜର ଅଭିପ୍ରେତ ପଥ ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିଲେ, ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଇଂରାଜ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରୁ ନଥିଲେ । ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ, ଯେତେବେଳେ ରାଜ୍ୟର ଉତ୍ପନ୍ନ ଧାନ୍ୟ ଓ ଶସ୍ୟ ମହାଜନମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଗଚ୍ଛିତ ହୋଇଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ପ୍ରଜାବର୍ଗ ଅନାହାରରେ ହାହାକାର କରୁଅଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ଉକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ-ସକଳ ର୍ଦ୍ଧ ଓ ହିସ୍ତ ସୂତ୍ରରେ ମହାଜନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଟ ୧୯ କୁ ୧୪ ସେର ହିସାବରେ ଶୁଦ୍ଧ କିନ୍ତୁ କିଛି କିଛି ଲାଗିଲେ । ମାତ୍ର ଏହି ସମସ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ହିସ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ହାତକୁ ଟଙ୍କା ଆସିବାର ଉପାୟ ଉଦ୍ଭାବିତ ହେବା ସର୍ବାଗ୍ରେ ଆବଶ୍ୟକ । ସୁତରାଂ ସେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନର ପନ୍ଥା କରିଦେବା ନିମନ୍ତେ ରାଜବ୍ୟୟରେ ପୁଷ୍କରିଣୀ ଖନନ, ରାଜପଥ ନିର୍ମାଣ ଇତ୍ୟାଦି ପୂର୍ଣ୍ଣକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରରୁଦ୍ଧକେ କରାଇଥିଲେ । ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ରାଜସ୍ୱ ଆଦାୟ କାଳରେ ଫସଲ ପରିମାଣ ଦେଖି ରୁଅ ଅଣା, ଆଠ ଅଣା ଓ ବାର ଅଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜକର ମାଫ କରିଦେବାର ଆଦେଶ ପ୍ରଭୃତି କରାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଏହା ଫଳରେ ସର୍ବମୋଟ ଟ ୨୧୩୭୭୮/ ଆଦାୟରୁ ମୁକ୍ତହୋଇ ପ୍ରଜାବର୍ଗ ସାର ବାସୁଦେବଙ୍କ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ।

## ଦୟା ଦମନ

ସାର ବାସୁଦେବଙ୍କ ଗଜଭକ୍ତକାଳରେ ଦୁଇଥର ଘର୍କାଳ ବ୍ୟାପୀ କ୍ଳେଶଗ୍ରସ୍ତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଥରେ ବାହାଦୁର ଗଣ୍ଡ ଓ ଅନ୍ୟଥର ଅବଳ ଛବିଲ ବହୁତ ପ୍ରବଳହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ଏମାନେ ଦିନବେଳେ ବଶାଇଁ ଗଜ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପାହାଡ଼ ଗୁଡ଼ାରେ ଲୁଚି ରହୁଥିଲେ ଏବଂ ଗ୍ରହ କାଳରେ ବାମଣ୍ଡାରେ ଡକାୟତି କରୁଥିଲେ । ବହୁ ପରିଶ୍ରମ ଫଳରେ ଗୁଲଗଣ୍ଡ ଧରା ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ପରେ ଅବଳ ଓ ଛବିଲ ବୁଝିଣ ସରକାରଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ବଳରେ ଧୂଳି ହୋଇଥିଲେ ।

୧୮୯୯ ସାଲରେ ଗଜା ସୁତଳ ଦେବ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମୂହର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନିର୍ଦ୍ଦାତନ ବୈଠକର ସଦସ୍ୟ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଶରୀରର ଅସୁସ୍ଥତା ସତ୍ତ୍ୱେ ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଉକ୍ତ ବୈଠକକୁ ମନ୍ତବ୍ୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରେରଣ କରୁଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ପଲଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟ ଆର. ବି. ଚେପମେନ ଗଜପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ବାମଣ୍ଡା ପରିଦର୍ଶନାର୍ଥେ ଆସି ଗଜାଙ୍କର ସୁଶାସନ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଭାବେ ରକ୍ଷିତ ବିଷୟ ସବୁ ଦେଖି ଗଣ୍ଡର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରି ଗଜା ସାର ସୁତଳ ଦେବଙ୍କୁ ବହୁମୂଲ୍ୟର ଏକ ଯୋଡ଼ା ସାଲ ଓ ଗଜପରିଚ୍ଛଦ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

୧୯୦୨ ସାଲରେ ଗଜା ବାସୁଦେବ ପୀଡ଼ିତ ହେଲେ ଏବଂ ରୋଗର ଉପଶମ ଉପଲବ୍ଧି ନ କରି କଲିକତା ଯାତ୍ରାକଲେ । ସେଠାରେ କିପୁର ପରିମାଣରେ ସେ ଆରାମ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ସେହି ରୋଗରେ ଆହାନ୍ତ ହୋଇ ୧୯୦୩ ସାଲ ନଭେମ୍ବର ୧୯ ତାରିଖ ଦିବା ଦ୍ୱିପ୍ରହରରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଜୀବନର ପୃଷ୍ଠାକର୍ମ ସମାପ୍ତ କରି ଇନ୍ଦ୍ରଧାମ ତ୍ୟାଗକଲେ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳକୁ ଶୋକସାଗରରେ ଭସାଇ ଦେଇ ଗଲେ ।

## ଉପସଂହାର

ଗଜା ସାର ବାସୁଦେବ ସୁତଳଦେବ K. C. I. E. ଆଉ ଇନ୍ଦ୍ରଧାମରେ ନାହାନ୍ତି ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରେ ଯେଉଁ ଆଲୋକ ବିସ୍ତାର କରି ଯାଇ ଅଛନ୍ତି ତାହା ଚିରଦିନ ଅସ୍ମଣ୍ଡ ରହିବ । ଏହି ପ୍ରଜାବତ୍ସଳ,



କର୍ମଂଶର ତଥା ବାଣୀପୁତ୍ର ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଜୀବନ ବୃତ୍ତନ୍ତ ଲେଖିବା ଯେ ଆତ୍ମପରି ଅଜ୍ଞବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷେ କେତେଦୂର ଦୁଃସାହସର କାର୍ଯ୍ୟ ତାହା ସୁଧୀ ପାଠକ ବୃନ୍ଦ ବୁଝି ଦୋଷାଦୋଷରୁ କ୍ଷମା ଦେବେ । ସୂତଳଦେବଙ୍କର ଏତେ ଏତେ ସଦ୍‌ଗୁଣ, ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଓ ଜନ୍ମଜନ୍ମର ବିଧାନରେ ଅଗ୍ରନ୍ତ ଥିଲେହେଁ ବାସ୍ତବିକ ଆକ୍ଷେପର ବିଷୟ ଯେ ଏଭଳି ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାୟ କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପରିଶେଷରେ ରାଜା ବାସୁଦେବ ତାଙ୍କର ରାଜତ୍ବ ସମୟରେ କପରି ରାଜ୍ୟ ଶାସନ କରୁଥିଲେ, ସେ ବିଷୟରେ ସେହି କାଳର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଦେଇଥିବା ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ଓ ତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟାନରେ ସେହି ସମୟର ଓଡ଼ିଶାର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ କବିବର ରାୟ ରାଧାନାଥ ପ୍ରମୁଖ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କର ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇ ରାଜା ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସୂତଳଦେବଙ୍କର ସଞ୍ଜିବ୍ ଜୀବନ ବୃତ୍ତନ୍ତ ସମାପ୍ତ କରାଗଲା ।

ଠାକୁର ଶ୍ରୀ ବୀରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ସିଂହ

ଦେବଗଡ଼

ତା.୧୭-୧୦-୧୯୫୫

## Self Governed Feudatories, Bamra Administration Report. 1891.

The state was visited by the commissioner & records the result of his visit. "I marched from Sambalpur to Deogarh & from Deogarh to Kuchinda & then to Jharsuguda & thus saw a great deal of the state. I found the people everywhere contented & satisfied with the Raja's rule. Though he was not with me, not a single complaint was made to me & I noticed there had been an immense increase in cultivation in recent years. Although I found that there had been immense improvement in the condition of the state since I last visited it some 12 years ago; I was greatly pleased to be able to renew my old friendship with the Raja, & to find that in the work of administration of his state he had thoroughly fulfilled the promise of his earlier years."

## General Review 1892

"He (Raja Sudhal Deb C.I.E.) supervises personally all branches of the state administration & has an intimate knowledge of its circumstances & needs ..... His officials are residents of his state ..... educated in the schools, which he has founded."

## Resolution of the C.P. Govt. 1893

This state is undoubtedly the most interesting of all the Chhattisgarh Feudatories. It is the only one of which the administration has preserved any originality & character of its own ..... It seems a pity that so little is known beyond the limits of the

state, of the details of the Raja's administration. This example of the Results which can be attained by a Native Chief governing according to his own methods without assistance from without & studying British institutions rather for the sake of comparison and judicious adaptation than of servile imitation, seems worthy of the careful attention not only of his brother chiefs but of the British administrators of Native States. .... His entire abstention from direct taxation in the shape of pandhri & income tax is probably a wise measure, for, in a remote and backward state like Bamra, it is essential that every possible encouragement should be given to trade. His attention to the higher education of his subjects is also praiseworthy."

#### **Adm. Report of C.P. Govt. 1894.**

"Bamra continues to be a particularly bright instance of the success of an unaided native regime, & the good Govt. of this state procured for its chief the honour, hitherto unprecedented among the Feudatories of the C. Provines, of the decoration of K. C. I. E. in January last."

"Raja Sir Sudhal Deb K. C. I. E. was advanced to the dignity of a Knight Commandership of the most Eminent Order of the Indian Empire in the Honour's Gazette of 1st January 1895. He attended the investiture held in Calcutta on the 7th march where he was duly invested by His Excellency the Grand Master with the insignia of the 2nd class of the Order."

“The distinction thus conferred, is one in which the whole of the Chhatrishgarh Feudatories have reason to feel special pride as being without precedent in their history up to this time. It is the more gratifying as being a recognition, not of any conspicuous accidents of rank, position or wealth, but purely of Personal Merit. . . . .”

### General Review 1895.

“The Raja has to deal not only with limited resources which, however, he has always shewn ready to spend liberally in any direction that seems to promise a return in welfare of his subjects, but with an extremely backward, wild & apathetic population, I have every reason to believe that he is doing his utmost to educate & civilise.”

“... The advancement of the Raja to the dignity of K. C. I. E, on 1st January, 1895 & his subsequent investiture with the insignia at Calcutta, were noticed in the last year's review. The Prudent & Statesmanlike administration of which this was the reward continues to distinguish Raja Sir Sudhal Deb above his fellows & to be a Model for other States . . . . .”

“...The chief reports that owing to failure of crops he has decided to grant a substantial remission to the gauntias of his state in the current year. He rightly points out that the prosperity of his state is dependant on the prosperity of his subjects & this liberal measure will prove of much help to them. . .”

**General Remark. 1899.**

“The state was visited by me for the first time . . . it was a pleasure to find that the administration is generally maintained on effective lines. Much has been done towards opening out the state by construction of good surface roads, & this has resulted in a considerable extension of cultivation, whilst it has permitted the profitable working of the state forests situated at some considerable distance from the railway.”

The people seem prosperous & contented under the Raja's rule & the administration of most departments is systematically carried on.”

**General Review. 1900**

“Bamra was the only state in which there was any interference with trade; (the prohibition by the feudatory chief of Bamra of the exportation of the food grain continued in force throughout the year.) . . . .”

“The prices of food-grains have been high throughout the year. Famine prices prevailed generally until September or October, & at the end of the year the prices were still above normal. With some local exceptions, prices have been virtually governed from Bengal and determined by the cost of importing rice from that province. It is by no means clear that the prices prevailing in Bamra are an exception to this rule or that the Feudatory Chief's prohibition of exports had any material effect on the prices. In that state prices were certainly lower than in the neighbouring states in this Agency . . . . .”

## Notes on feudatory States 1902.

"The Bamra Rajkumar High school appears to be wellmanaged. It is reported that the minor chief of Bonai was sent to the school during the year under the orders of the Govt. of Bengal. A set of physical & chemical apparatus was provided for the school at a cost of Rs.5170/- & the teaching staff was strengthened during the year."

"The administration is one of the most successful among states managed by their own chiefs, & the Feudatory Chief has been ably assisted in the conduct of affairs by his eldest son Tikayet Satchidananda Deo. The Feudatory chief was invited to the coronation ceremonies at Delhi, but unfortunately was prevented by a serious illness from attending them."

---

ରାୟ ରାଧାନାଥ ରାୟ ବାହାଦୁର ସୁଭଳଦେବଙ୍କ  
ସମ୍ମୁଖରେ ଯେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି  
ଯାଇଅଛନ୍ତି ସେ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକାଂଶ:—

“ସୁଭଳଦେବଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍ତମରୂପେ ଜାଣନ୍ତି, ସେମାନେ ଏକ ବାକ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବେ ଯେ, ରାଜା ସୁଭଳଦେବ ନିଜର ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ଅନୁରୂପ କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ମନର ଅନୁରୂପ ଧନ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଥିଲେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଜଗଦ୍‌ବ୍ୟାପିନୀ ହୋଇଥାନ୍ତା; ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।.....”

“ବିଦାୟ ହୋଇ ରାଜଧାନୀ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଉତ୍ତରୁ ମାର୍ଗରେ ବାମଣ୍ଡା ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଯେତେଦୂର ଯିବାକୁ ହୋଇଅଛି, ସର୍ବତ୍ର ତାହାଙ୍କର ସୌଜନ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ସମଗ୍ର ରାଜ୍ୟବ୍ୟାପୀ ବୋଲି ବୋଧହେଲା ଏବଂ ସମଗ୍ର ଜନପଦବାସୀ ସେହି ସୌଜନ୍ୟଦ୍ୱାରା ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧପ୍ରାୟ ବୋଧହେଲା ।”

“ବାମଣ୍ଡାର ଆସ୍ଥାପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆଡ଼ମ୍ବରଶୂନ୍ୟ, ସୁରୁତସମ୍ମତ ଆତିଥେୟତା ବାମଣ୍ଡାର ପଟ୍ଟାନ୍ତର ମାତ୍ର । ଏହିଥର ମୋହୋର ବାମଣ୍ଡାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଆଶାଶୀତ ଘର ହୋଇଥିଲା । ତିନିଦିନର ଅବସ୍ଥାନର ସଙ୍କଳ୍ପ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମହାରାଜାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାର ବଶମୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସାତ ଦିନ ରହିଲି । ଏରୂପ ଆଉ ସାତୋଟି ଦିନ ସମସ୍ତ ବର୍ଷମଧ୍ୟରେ ମୋ ଭାଗ୍ୟରେ ଘଟିବା ଦୁଷ୍ଟର ।”

“ଦେଶର ବଡ଼ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦୁଇଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ । ମାତୃଜନ୍ମ ଓ ଆରୁଗ୍ୟସ୍ଥିତି । ଗୋଟିଏ ଦେଶୀୟ ଭାବ— ଅପରଟି ଇଉରୋପୀୟ ଭାବ । ଗୋଟିକରେ ଛତା ଯୋତାର ବିଭ୍ରାନ୍ତ, ଅପରଟି ପଟ୍ଟ ଲେଖିବା ଓ କାର୍ତ୍ତି ପଠାଇବା । ମହାରାଜ ସୁଭଳଦେବ ଏହି ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀରୁ ବହିର୍ଭୂତ; ସକଳ ସମୟରେ ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ ସୁଲଭଦର୍ଶନ ।”

“ଜଣେ ସଙ୍ଗୀ ବନ୍ଧୁ କହିଲେ, କୃଷକମାନେ କେଉଁ ସମୟରେ କେଉଁ ଶସ୍ୟର ଚାଷ ଆରମ୍ଭ କରିବେ, ରାଜା ସୁଭଳଦେବଙ୍କ ନିକଟରୁ ତହିଁର ତତ୍ତ୍ୱ ଜାଣିବାକୁ ଆସିଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ଏହା ଶୁଣି ପଚାରିଲି, ତଥା

ରଜାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପୁଣି ଶୁଷର ସମୟ ଜାଣିବାକୁ ଆସେ ! ବରୁ କହିଲେ, ବହୁଃଲକଙ୍କର ପ୍ରତିପାଳନ ଭାର ଯାହାଙ୍କ ଉପରେ, ସେ ଚଷାର ଚଷା ମହାରଣା । ଉପଯୁକ୍ତ ଘଟଣାଦ୍ୱାରା ବୁଝାଯିବ ଯେ, ଦେଶଭ୍ରମଣ ଓ ଲୋକପାଳନ ସୂତରେ ବିଷୟଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ରଜା ଯେପରି ପଣ୍ଡିତ, ଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ରଜା ସେହିପରି ପଣ୍ଡିତ ।”

“ମହାରଜାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଚକ୍ଷଣତା ଏବଂ ଶ୍ରମଶୀଳତାର ପରିରୂପ । ବ୍ୟସନ ଏହାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିନାହିଁ । ଅଧିକାଂଶ ରଜାମାନଙ୍କ ଭଳି ନିଷ୍ପତ୍ନୀ ଭାଗ୍ୟବାନ ହୋଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିବା ଏହାଙ୍କର ପ୍ରକୃତିବିରୁଦ୍ଧ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟତମେ ଅଧିକାଂଶ ରଜା ରଜତ୍ୱ ଲଭିବାର ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ହରାଇଥାଆନ୍ତି; ଏହି ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୈବାଧୀନ ରଜତ୍ୱ ବାଦ୍ଦେଲେ କଅଣ ବାକି ଥାଏ ? ବାକି କେବଳ ଗୋଟିଏ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ବ୍ୟସନା ବ୍ୟକ୍ତି । ସୁତଳଦେବଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଦେଖିଲେ ସ୍ୱପ୍ନ ଶିକ୍ଷା ସୁଦ୍ଧା ଏହା କହି ପାରିବ ନାହିଁ । ରଜତ୍ୱ ବାଦ୍ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ମହାରଜା ବାସୁଦେବ ସୁତଳଦେବ ନରରଜ । ନରରଜଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଦୈବାଧୀନ ରଜତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ ଯେପରି ହେବାର ଉଚିତ, ବାସୁଦେବ ସେପରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନ ହେଲେହେଁ ଅନୁତଃ ବହୁପରିମାଣରେ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହିରୂପ ରଜତ୍ୱ ସମୟରେ ରଜ୍ୟରେ ଯେଉଁପରି ଉନ୍ନତ ହେବାର ଉଚିତ, ବାମଣ୍ଡା ସେରୂପ ଉନ୍ନତରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇନାହିଁ ।”

“ଦେବଗଡ଼ରେ ସ୍ତ୍ରୀବଳ ଗଣଙ୍କର କରୁଥିବା ସତ୍‌କାର ହୋଇ ଥାଏ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଘଟଣା ତାହାର ପରିଚୟର ସ୍ଥଳ । ବିଷୟବିବରଣେ ଚର୍ଚ୍ଚାବତୀ ନିବନ୍ଧନ ମହାରଜାଙ୍କ ସହିତ ମୋର ମତଭେଦ ହୁଏ । — ମହାରଜା କହିଲେ, ‘ଆପଣ ଯାହା କହିଲେ, ମୁଁ ତହିଁରେ ସମ୍ମତ ଦେଇ ପାରିଲି ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ ମତ ଇଉରୋପୀୟ ଅନୁସାରେ ଗଠିତ । ଆପଣ ସାହେବୀ ମତର ଅଥବା ପକ୍ଷପାତୀ !’ ମୁଁ ବିଚ୍ଛିତ ଉତ୍ତର ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟାନୁବେଧେ ବସାକୁ ଗଲି । ମୋର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ମହାରଜା ତାହାଙ୍କର ଜଣେ ପାଣ୍ଡିତର ମତ ଜଣାପା କଲେ । ପାଣ୍ଡିତର ଉତ୍ତରକଲ୍ଲ ‘ମଣିମାଁ ଶ୍ରୀମୁଖ’ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞାକଲେ ତାହା ଠିକ । ସେ (ସାଧନାପ) ସାହେବ-ମାନଙ୍କ କଥାରେ ଭୁଲି ଅଛନ୍ତି । କେତେ ସାହେବ ଆସି ‘ଗୋଡ଼ତଳେ’ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି । ମହାରଜା ଶୁଣି ଶୁଣି ହସି କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେ ମୋର



ସନ୍ତୋଷାଞ୍ଚେ ମୋର ସମ୍ମୁଖରେ ଯେରୁପ କହିଲ ସମୟରେ ସାହେବର ସମ୍ମୁଖରେ କହି ନ ବସ ‘ହଜୁର କେତେ ରଜା ଆପଣଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି ଅଛନ୍ତି’ ।”

“ଉତ୍କଳେ ଏବଂ ପୁଲିଶ ଅତ୍ୟାଚାର ନିବାରଣ ବିଷୟରେ ବାମଣ୍ଡାର ରଜଶାସନ ଆଶାଘାତ ଉନ୍ନତ ଲଭ କରିଅଛି ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ରଜଧାନୀରୁ ବହୁତ ଦୂରରେ ଏବଂ ମହାରାଜାଙ୍କ ନକ୍ସର ଅଗୋଚରରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ, ବାମଣ୍ଡାର କର୍ମରୂପଗଣ ନିଜକୁ ତାହାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରୀ ମନେ କରି ଅତି ସତର୍କ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମରୂପ ଜାଣନ୍ତି ଯେ, ଯେତେ ଗୋପନ ଭାବରେ ଅନ୍ୟାୟ କର ନା କାର୍ଯ୍ୟକ ତାହା ମହାରାଜାଙ୍କର ଅଜ୍ଞାତ ରହିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଦିନେ ତାର ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ ।”

“ସୁତଳଦେବ ନିଜେ ନିଜର ରଜସ୍ବ-ସରବ, ନିଜେ ନିଜର ପୂର୍ବ-କର୍ମରୂପ । ତାଙ୍କର ରଜସ୍ବ ବିଭାଗ ଏରୁପ ସୁନୟନ ଓ ସୁଶୃଙ୍ଖଳାର ସହିତ ପରିଚାଳିତ ଯେ, କୌଣସି କର୍ମରୂପ ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ପଇସା ଆବୃତ୍ତ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ପୂର୍ବକର୍ମରେ ନିଜେ ଅଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ, ନୈସର୍ଗିକ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ବାରା ରଜ୍ୟ ପୂର୍ବବିଭାଗର ସେ ଯେରୁପ ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରିଅଛନ୍ତି, ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ଲବ୍ଧପ୍ରତିଷ୍ଠ ଇଞ୍ଜିନିୟାର ତାହା ଦେଖି ବିସ୍ମୟାବିଷ୍ଟ ହେବେ ।”

“ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୁଷ୍ୟର ଅଧିକାଂଶ ସଦ୍ଗୁଣ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ଠାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଏତେ ସଦ୍ଗୁଣର ସମବାୟ ଦେଖିବୁ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋର ଦୃଷ୍ଟିପଥରେ ପଡ଼ି ନାହିଁ । ତାହାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲେ ବୋଧହେବ ଯେପରି ବଧାତା ଦେଖିବୁ ଶରୀରରେ ଇଉ-ସୋପୀୟ ମୁଦ୍ରକ ସଂଯୋଗ କରିଅଛନ୍ତି । ସୁତଳଦେବ ଯେପରି ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳ ସେହିପରି କାର୍ଯ୍ୟଶୀଳ । ଯେରୁପ ସରସ୍ବତୀଭକ୍ତ ସେହିରୁପ ଲକ୍ଷ୍ମୀଭକ୍ତ । ପୁସ୍ତକାଳୟ ଓ ଶଯ୍ୟାଗାର ଉଭୟର ପ୍ରତି ସମାନ ଆସ୍ଥା । ଏହି ବଳମ କୁଠି ମହାରାଜାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ସରସ୍ବତୀଙ୍କର ଉପାସନାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସ୍ଥଳୀ । ଏଠାରେ ଦୁଇଟା ପ୍ରଶସ୍ତ ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ନାମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ।”

“ସଙ୍ଗରେ ଛଟପାଣି, ଗୁମରପାଣି, ଶରୀରର ସୀ ଇତ୍ୟାଦି ନଥିଲେ, ଗଜାର ବହୁର୍ଗମନ ଯେତୁପ ଅନ୍ୟତ୍ର ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ଏଠାରେ ସେତୁପ ନୁହେଁ ; ଠିକ୍ ବିପକ୍ଷତା । କେବଳ ମାତ୍ର ଜଣେ ଭୃତ୍ୟ ସଙ୍ଗରେ ଥିଲା । ଫେଣ୍ଟ ଆସିବା ସମୟରେ ପଥରେ ରୋଦ୍ଧିତାପ ନବନ ନୂତନ ଛତା ଖୋଲିଲ । ମହାଗଜାଙ୍କ ଛତା ଖୋଲିବାକୁ ତାହାଙ୍କର ଭୃତ୍ୟକୁ ମୁଁ କହିଲି । ମହାଗଜା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଛତା ଖୋଲି ଧରିଲେ । ମୁଁ ଶୁଣି କେବଳ ଭଦ୍ରତାର ଆଶଙ୍କା ଯେତୁ ଏତୁପ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ଶୁଣି କହିଲି, ‘ମହାଗଜା, ଆପଣଙ୍କର ଯେତୁପ ଅଭ୍ୟାସ ଅଛି ସେତୁପ କରନ୍ତୁ ।’—‘ମହାଗଜା କହିଲେ, ‘ମୁଁ ତ ଠିକ୍ ସେତୁପୁଅଟି କରୁଅଛି’ ; ଅନ୍ୟ ଛତା ଧରିଲେ, ମୋର ସୁଖାନ୍ତର ହୁଏ ନାହିଁ ।’ ଏହା ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ଘଟଣା ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସାମାନ୍ୟ ଘଟଣାରୁ ଲୋକର ପ୍ରକୃତ ଜଣାଯାଏ ।”

“ମୁଁ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶା ଭ୍ରମଣ କରି ଏତୁପ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ସୁଦ୍ଧା ଦେଖି ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତର ଶୋଭା ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଅଧିବସାୟର ଏତୁପ ସମାବେଶ ଦେଖି କେ ପ୍ରୀତି ନ ହୋଇବ ? କି ଭକ୍ତ, କି କବି, କି ବିଷୟୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହିସ୍ଥାନ ସମାନ ଉପଯୋଗୀ । ରାଜଧାନୀ ଦେବଗଡ଼ ଅପେକ୍ଷା ଏହି ସ୍ଥାନର ଜଳବାୟୁ ସମ୍ଭବତଃ ଅଧିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର । ଶୈଳପ୍ରାଚୀର ବେଷ୍ଟିତ ହେଲେହେଁ ଏଠାକାର ବିଶାଳ ଚନ୍ଦ୍ରବାଳ ପବନର ଅପ୍ରତିହତ ସମ୍ଭାରରେ ସମ୍ୟକ୍ ଉପଯୋଗୀ । ବର୍ଷାକାଳରେ ଏହି ସ୍ଥାନ ଅଶ୍ରବ ମନୋହର ହୋଇଥାଏ । ଆକାଶରେ ଜଳଭସ୍ମବନତ ଜଳଦମାଳ, କେକାମୁଖରତ ଆସାର୍ପିତ ପ୍ରସ୍ଥୁ ବନବଳି, ଜଳଦ-ସମ୍ବଳିତ ଶୁଦ୍ଧାଲୋକଶିତି ସଦ୍ୟବିଧୌତ ମାଳ ଶୈଳଶ୍ରେଣୀ, ଦୂର ପ୍ରସାରିତ ଶ୍ୟାମାୟମାନ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ କାନନଲକ୍ଷ୍ମୀର ଦର୍ପଣରୂପୀ ବିଶାଳ ହ୍ରଦର ଏକତ୍ର ସମାବେଶ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଷାକାଳରେ ଏହି ସ୍ଥାନଟି ପ୍ରକୃତର ଆଲୋକ୍ୟଶାଳାବତ୍ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଥାଏ । ମେଘଦୂତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଧିକାଂଶ ଦୃଶ୍ୟହିଁ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ସୁଲଭ ଏବଂ ଏହିତୁପ ସ୍ଥାନହିଁ ମେଘଦୂତ ପାଠର ସମ୍ୟକ୍ ଉପଯୋଗୀ ।”

“ଜୀବନରେ ନାନା ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ସନ୍ନିତ ଆଳାପ କରି ସୁନ୍ଦର ଦେବଙ୍କର ନ୍ୟାୟ-ସମତୁଲ ପ୍ରକୃତ ମୁଁ ଆଜି ଦେଖି ନାହିଁ । ମନରେ ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତି ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତିରହିଁ ସେ ପ୍ରଭୁ । କୌଣସି ବୃତ୍ତି ଉଚ୍ଛ୍ୱାଳ

ହୋଇ ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭୁ ଭାବେ, ଏହା ତାଙ୍କ କୋଷ୍ଠୀରେ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଧାନ ଅଥଚ ଭାବପ୍ରଧାନ; ନାତିହୋଧନ ଅଥଚ ନାତିପହଞ୍ଚୁ । ସ୍ଥାନ ଦେଖି ଗଣନାଶୀଳ, ସ୍ଥାନ ଦେଖି ମୁକ୍ତହସ୍ତ । ଗର୍ବ ନ ଥାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା ଜ୍ଞାନ ଅଛି । କାହାପ୍ରତି ସ୍ନେହ କଲେ ବୋଲି ସେ ଚାହାନ୍ତି ଦୋଷ ପ୍ରତି ଅଛ ହୋଇ ପଡ଼ିବେ, ଏପରି ନୁହେଁ । ଅଭିଯୋକକୁ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ ଦେଇ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣଟି ଅଭିଯୁକ୍ତ ନିମନ୍ତେ ମୁକ୍ତ ରଖିବାରେ ସେ ସର୍ବଦା ସଚର୍କ । ଅନ୍ୟର ଉପଦେଶପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ନିଜର ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ବାଧୀନତା ବିପର୍କିତ କରିବାକୁ ସେ କଦାଚ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲେ । ସୁତଳଦେବ ନ୍ୟାୟପର ଅଥଚ କଳପର ନ୍ୟାୟପରସ୍ପର୍ଶ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ୍ୟାୟ-ବିଚାର ଜ୍ଞାନ ଓ କରୁଣାରେ ଜଡ଼ିତ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଯଶରେ ଅଭିରୁଚି ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସେ ଯଶୋରାଜ ନ ଥିଲେ । କୃଷି ମ ଉପାୟରେ ଯଶଃ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ କିମ୍ବା ଅଳକ ଯଶର ଆକାଞ୍ଛା ତାଙ୍କର ନଥିଲା । ଆମୋଦରେ ବିତୃଷ୍ଣା ନ ଥିଲା । ଜୀବନରେ ସର୍ବବଧ ଉନ୍ନତର ମୂଳ ଯେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ, ତାହାର ସ୍ଥିତି ନ କରି ଯେତେଦୂର ଆମୋଦ ସମ୍ଭବ, ତାହାର ସୀମା ସେ ଅତିକ୍ରମ କରୁ ନ ଥିଲେ । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି, କାହା ପ୍ରତି ଏକାସକ୍ତି ନ ଥିଲା; କାହାର ପ୍ରତି ଔଦାସୀନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନଥିଲା ।

ଫଳତଃ: —

ଧର୍ମାର୍ଥ କାମା ସମମେବ ସେବ୍ୟଃ

ଯଃ ଏକସକ୍ତଃ ସ ନରୋ ଜୟନ୍ୟଃ ।

ସୁତଳଦେବଙ୍କ ଜୀବନ ଏହି ଉକ୍ତିର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଇଉରୋପୀୟ ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସୁତଳଦେବଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କମ ନ ଥିଲା । ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କଠାରୁ ସେ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚ ଉପାଧି ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି ସେହି ଉପାଧି ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପରିମାପକ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ଇଉରୋପୀୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଦେଶୀୟ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରକୃତ କରୁପ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂଗ୍ରହ ରଖିବା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଲ ବିଶେଷରେ ବାଞ୍ଛିନୀୟ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ସଂଗ୍ରହର ସୀମା କେଉଁଠାରେ, ଏହା ବିସ୍ମୃତ ହେବା ଲୋକ ସେ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ସୀମା ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ “ପ୍ରିୟବନ୍ଧୁ” ଶବ୍ଦର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରି, ଅନେକ ଅପରିଶୀମଦର୍ଶୀ ନବ୍ୟଶିକ୍ଷାଭିମାନୀ ଦେଶୀୟ ରାଜା ସମୟ ସମୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମିତ ଓ ବିପନ୍ନ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।”

“ସାଧାରଣତଃ ଗଡ଼ଜାତ ରାଜବୃନ୍ଦଙ୍କର ରୁଚି ଦେଖି ଅନେକ ସମୟରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ନିର୍ଜନବାସ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ବାୟୁ ସେବନ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଦର୍ଶନର ସୁବିଧା ଏମାନଙ୍କର ଯୈରୂପ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏରୂପ ସୁବିଧା ଆଜି କାହାର ନାହିଁ । ଏରୂପ ସୁବିଧା ଇଉରୋପୀୟମାନଙ୍କ ହସ୍ତଗତ ହେଲେ, ସେମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାସରେ ତାହା ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଯତ୍ନବାନ ହୁଅନ୍ତି । ପଟ୍ଟଚର ଶୀର୍ଷ କମ୍ପା ତଟଦେଶ, ସମୁଦ୍ରବେଳା, ମହାରାଣ୍ୟ କମ୍ପା ପ୍ରଶସ୍ତ ନଦୀତୀରରେ ନିର୍ଜନ ସୁଦୃଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ସ୍ଥାନ ନିର୍ବାଚନ କରି ସେଠାରେ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରାଇ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଅବସ୍ଥିତି କରିଥାନ୍ତି । ବୃତ୍ତୀଶ୍ୱର ଇଉରୋପୀୟମାନଙ୍କର କଥା ଦୂରେ ଥାଉ, ଯେଉଁମାନେ ସେବାଜୀ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହିରୂପ ସୁଖ ସମ୍ବୋଗର ସୁବିଧା କରି ନେବା ନିମନ୍ତେ ଆଗ୍ରହୀନ୍ୱିତ । ଅର୍ଥହୀନ ଭାବୁକଗଣ ପଟ୍ଟଚ ମହାରାଣ୍ୟ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନ ହେଉ, କଳ୍ପନାରେ ସେ କୁଟୀରବାସର ସୁଖ ଭୋଗ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଗଡ଼ଜାତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖି କଣ ପ୍ରଶ୍ନତ ହୁଏ ? ଉଲ୍ଲିଖିତ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚ-ସୁଖଭୋଗର ସମସ୍ତ ଉପକରଣ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଏମାନେ ଅଳଙ୍କାରବୃତ୍ତ ପବନସଞ୍ଚାରଶୂନ୍ୟ ଆବର୍ଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ନବରର ନିଭୃତତମ ପ୍ରଦେଶରେ ଗ୍ରାମ୍ୟସୁଖରେ ଆକଣ୍ଠ ନିମଗ୍ନ । ... .. କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ବାମସ୍ତ୍ରୀର ମହାରାଜାଙ୍କର ରୁଚି ସ୍ମରଣ । ତାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ତାଙ୍କ ରୁଚିର ପ୍ରତିଭା । ସୁରୁତର ସନାତନ ଗୁରୁ କାଳିଦାସ, ମୁରାରି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଭକ୍ତ ହୋଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଆମୋଦର ପକ୍ଷପାତୀ ହେବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ । ମହାରାଜ ସମୟ ସମୟରେ ନିର୍ଜନବାସ ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୃହ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇଅଛନ୍ତି । ଗୃହଟି ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଶୈଳର ତାଳୁଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ ଓ ସୁପ୍ରଶାଳୀରେ ଗଠିତ ।”

“ବହୁ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଭଗ୍ନୋଦ୍ୟମ ଓ ପଶ୍ଚାତ୍ତପସ କରେ । କେବଳ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିଭା ପ୍ରତିକୂଳ ଦୈବ ହସ୍ତରୁ ସିଦ୍ଧିକୁ ଛଡ଼ାଇ ଆଣିବାକୁ ସମର୍ଥ । ସୁତଳଦେବ ଆଦୌ ବିଦ୍ୱନ୍ବାସ ଭଗ୍ନୋଦ୍ୟାତ ହେବାର ପାତ୍ର ନ ଥିଲେ । ସୁଶିକ୍ଷା ଓ ଦେଶପର୍ଯ୍ୟଟନଦ୍ୱାରା ସେ ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝିଥିଲେ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ସର୍ବବ୍ୟୟ ବୃହତ୍ତର ସୁଅନୁଷ୍ଠାନରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ସମ୍ଭବ । ସେଥିଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ସୁସମୟରେ

ସର୍ବତ୍ର ପୁଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଶକ୍ତ ବା ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ହେଉ ନ ଥିଲା । ସେ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ ଓ ନିଜର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓଜନ କରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ହାତ ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ ସର୍ବତ୍ର କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରି କିପରି ସୁଖୀ ହେବାକୁ ହୁଏ, ଏହା ସେ ଜାଣିଥିଲେ ।”

“କର୍ମବାର ବାସୁଦେବ ଇନ୍ଦ୍ରଜଗତରୁ ଅନୁଦିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସେ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଗଜା ନ ଥିଲେ । ଇଦାନାନ୍ତନ ନବ୍ୟଶିକ୍ଷିତ ଅଧିକାଂଶ ଗଜାଙ୍କ ମତଗତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକଲେ, କିଏ ଅନୁଭବ ନ କରିବ ଯେ ବାସୁଦେବ ନବ୍ୟଶିକ୍ଷାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରକ୍ଷା ପାଇଅଛନ୍ତି । ନବ୍ୟ ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ବାସୁଦେବ ଯେ କେବଳ ସୁଶିକ୍ଷିତ ଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ, ସେ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ସ୍ୱୟଂ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲା, ଏବଂ ବଙ୍ଗଳା ଓ ସାମାନ୍ୟତର ଇଂରାଜୀ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ନ କଲେହେଁ, ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ସମଗ୍ର ସୁଫଳ ତାଙ୍କର ଆୟତ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ନବ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ବିତମ୍ବନାରୁ ନିଜକୁ ଓ ଗଜ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ବିଷୟରେ ସେ ସର୍ବଦା ସଚର୍କ ଥିଲେ ଏବଂ ତାହାର ଗୁରୁତ୍ୱରେ ମୁଗ୍ଧ କିମ୍ବା ପ୍ରତାରିତ ନ ହୋଇ, କେବଳ ତାର ସାରବସ୍ତୁକୁ ନିଜର ସତ୍ତ୍ୱ ସଙ୍ଗେ ଏକାଭୁକ କରିବାରେ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଥିଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଯାହା କିଛି ଶ୍ରେୟସ୍କର, ନିଜର ଆୟ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ତତ୍ ସମ୍ବଦାୟକୁ ଗଜ୍ୟମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କରାଇ ତାହାର ସୁଫଳ ପ୍ରଜାଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରାଇଥିଲେ । ବାମଣ୍ଡା ଗଜ୍ୟର ଗୁରୁପନ୍ଥ ଓ ଶାସନ-ପ୍ରଣାଳୀ ସେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିରେ ଗଠିତ କରି ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ଗଜ୍ୟର ଧନାଗମର ଉପାୟସକଳ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ, ଯେଉଁମାନେ ବାମଣ୍ଡା ଥରେ ମାତ୍ର ଯାଇ ଅତି ବାନ୍ଧ୍ୟକ ଓ ସ୍ଥୁଳଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଆଜି ଏ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତିରଞ୍ଜିତ ବୋଲି ମନେ କରିବେ ନାହିଁ । ବାମଣ୍ଡା ଗଜ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶରେ ବାସୁଦେବଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମୁଦ୍ରା ଦେଖାଯିବାପାଇଁ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିବେ । ବାସୁଦେବ-ସେବିତ ବାମଣ୍ଡାରେ Order and progress (ପ୍ରାଚୀନ ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ଏବଂ ନବ୍ୟ ଅଗ୍ରସରତା)ର ସୁନ୍ଦର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ବିରଳ ବୋଲି ବୋଧ ହୁଏ ।”

“ବାୟୁଦେବଙ୍କ ନ୍ୟାୟ ନିଗୂଢ଼ମ୍ବର, ନିରତ୍ନମାନ, ନିରଲସ ଏବଂ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ଗଜା ଉଚ୍ଛଳୀୟ ସଂସାରରେ ଅତି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ଇତିହାସ କହେ  
ଯେ, ଗାର ବିହମାଦିତ୍ୟଙ୍କ ଗୃହସଜ୍ଜା କେବଳ ମାତ୍ର ଶଶି ଏ ଶଯ୍ୟା ଏବଂ  
ଗୌଟି ଏ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ପାତ୍ର (ମାଠିଆ) ଥିଲା । ଗଜା ବାୟୁଦେବଙ୍କ ନିତ୍ୟ  
ବ୍ୟବହାରୀ ଗୃହର ସାଜସଜ୍ଜା ଅବକଳ ସେହିରୂପ ଥିଲା । ଗୃହର  
ସାଜସଜ୍ଜା ଯେଉଁପରି, ଶାଶ୍ଵତକ ବେଶଭୂଷା ମଧ୍ୟ ତଦନୁରୂପ । ଆଡ଼ମ୍ବର  
ତାହାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିନାହିଁ । ଗଜମୂଲଭ ଆଡ଼ମ୍ବର ତ ଦୂରର କଥା,  
ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁପରି ଆଡ଼ମ୍ବର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଦେଖା  
ଯାଏ, ତାହା ସୁଦ୍ଧା ନ ଥିଲା । ଶିକ୍ଷା କରିବା ଓ ପରିଶ୍ରମ କରିବା  
ନିମନ୍ତେ ଜୀବନ ଅଭିପ୍ରେତ (intended) ଏହା ସେ କଦାଚ ବିସ୍ମୃତ  
ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଏବଂ ଯେତେ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ହେଉ ନା କାହିଁକି,  
ତାଙ୍କଠାରେ କିଛି ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ଥିଲେ, ସେ ଆଗ୍ରହପୂର୍ବକ ତାହା  
ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ସଂସ୍କୃତ ଆଳଙ୍କାରକଗଣ କହୁଥାଆନ୍ତି ଯେ  
କବି ହେବାକୁ ହେଲେ ‘ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତ୍ୟୋ ସର୍ବ ଶିଷ୍ୟତା’ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ  
ନିମନ୍ତେ ସକଳର ଶିଷ୍ୟତ୍ଵ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ଜ୍ଞାନ ଲାଭ  
ନିମନ୍ତେ ସାର ବାୟୁଦେବ ସେହି ପଥର ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ । କେବଳ  
ଯଦୁକ୍ତା ମିଳିତ ଲୋକର ନିକଟରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ଯେ ସେ ତୃପ୍ତ  
ହେଉଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ; ସମୟ ସମୟରେ ଅନେକ ବ୍ୟୟ ସ୍ୱୀକାର  
କରି ବଜ୍ର, ଉଚ୍ଛଳ, ବିହାର, ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ ପ୍ରଦେଶ ଏବଂ ଦ୍ରାବିଡ଼  
ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳରୁ ଗୁଣୀ ଏବଂ ମନସ୍ତୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଦ୍ଵାରା ନିଜର  
ଗଜଧାମକୁ ଅଣାଇ ସେମାନଙ୍କର ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ।  
ଓଡ଼ିଶାର କେତେଜଣ ଗଜା ଏରୂପ କରନ୍ତି ? ଅଗ୍ରବର ଡାକ୍ତର କଣାଦାତରେ  
ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ, ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ପୃଷ୍ଟବର୍ତ୍ତୀ କରି କ୍ଳିଷ୍ଟ କୌଣସି  
ପଣ୍ଡିତ ଦ୍ଵାରସ୍ଥ ହେଲେ, ଲୌକିକ ପ୍ରଥା କିମ୍ବା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ଅନୁସେଧରେ  
ସେମାନଙ୍କୁ ଯତ୍ନକ୍ଷେପ ପ୍ରଦାନ କରିବାର ପ୍ରଥା ଅଧିକାଂଶ ଦେଶୀୟ  
ଗଜ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତାଭିମାନମାନଙ୍କର ଅଭିଧାନରେ  
ଏ ରୂପ ଆଳସ୍ୟକୁ ପ୍ରଣୟ ଦାନର ପ୍ରତିଶଙ୍କ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇ  
ଦୁଃସ୍ଥ ଗୁଣବାନର ସଜ୍ଜାର କରିବାର ସେହି ଚରନ୍ତନ ପ୍ରଥା ବର୍ତ୍ତମାନ  
ହମଶଃ ଲୋପୋନ୍ମୁଖ ହେଉଅଛି । ଏକମାତ୍ର ବାମଣ୍ଡାରେ ଏହାର ସଶ୍ଚ  
ଅସ୍ପୃଶ୍ଟ ଅଛି ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ । ବାମଣ୍ଡା ଗଜକାୟ ଓଡ଼ିଶାର ବହିର୍ଭୂତ

ଓ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୁଇବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଓଡ଼ିଶାର ପଣ୍ଡିତ ମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ସହିତ ଦଳସୂତା ସ୍ତରରେ ଯେଉଁପ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିଲା, ତାହା ଓଡ଼ିଶାରେ ସେ ରୂପ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । ବାସୁଦେବଙ୍କ ସବ୍‌ତୋମୁଖ ଉତ୍କର୍ଷର ଏହାହିଁ ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଏକ ସଙ୍ଗରେ ଏତେ ଗୁଣର ସମାବେଶ କେବଳ ମାତ୍ର ତାହାଙ୍କ ଠାରେହିଁ ଦେଖା ଯାଇଥିଲା । ବାସୁଦେବ ବୈଷୟିକର ସଙ୍ଗେ ବୈଷୟିକ, ଭାବୁକର ସଙ୍ଗେ ଭାବୁକ, ପୌରାଣିକର ସହିତ ପୌରାଣିକ, କବିର ସହିତ କବି, ସମାଲୋଚକର ସହିତ ସମାଲୋଚକ, ଆଲଙ୍କାରକର ସହିତ ଆଲଙ୍କାରକ, ବୈୟାକରଣର ସହିତ ବୈୟାକରଣ, ନୈୟାୟିକର ସହିତ ନୈୟାୟିକ, ବୈଦାନ୍ତିକର ସହିତ ବୈଦାନ୍ତିକ, ସ୍ତ୍ରୀର ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀ, ଶାସ୍ତ୍ରବିତ୍‌ର ସହିତ ଶାସ୍ତ୍ରବିତ୍‌, ଅଶ୍ୱବାରର ସହିତ ଅଶ୍ୱବାର, ଶିଳାଶ୍ରର ସହିତ ଶିଳାଶ୍ର, ବଣିକର ସହିତ ବଣିକ, ବିକ୍ରାଣୀର ସହିତ ବିକ୍ରାଣୀ, ଚିତ୍ରକରର ସହିତ ଚିତ୍ରକର, କୃଷକର ସହିତ କୃଷକ ଭାବେ ମିଶି ପାରୁଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ସେ ନିଜେ ନିଜର ସଚିବ ଥିଲେ । ଅନୁଷ୍ଠାନର ଭାର ଅନ୍ୟର ହସ୍ତରେ ନ୍ୟସ୍ତକରି ଉଦ୍ଭାବନ ଓ ପରିବେଷଣର ଭାର ନିଜ ହସ୍ତରେ ନ୍ୟସ୍ତ ରଖିଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ —କୋଷେଶାସ୍ତ୍ରୀ ‘କୋଷେଶାସ୍ତ୍ରୀ ମାୟାଭୂ’ ଏହି ମହାବାକ୍ୟ ସ୍ମରଣ ରଖି ରାଜସ୍ୱ ଭାଗ ବ୍ୟସ୍ଥିଭାବେ ପୂଜାନ୍ୱୟ ରୂପେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଥିଲେ ।”

କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନାଗୃହ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରାଦେବ  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏମ୍. ଏ., ବିଦ୍ୟାନିଧି

• ମହାଶୟଙ୍କ ଲିଖିତାଂଶ : -

“ଆମ୍ଭେମାନେ ରେଲରୁ ଅବତରଣ କରିବା ମାତ୍ର ମହାଶୟଙ୍କର ଜଣେ କର୍ମଚାରୀ ତଥାପି କେତେକ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇଗଲେ । ସେଠାରେ ମହାଶୟଙ୍କର ପ୍ରକାଶ କାଠର ବ୍ୟବସାୟ ଅଛି ଏବଂ ତଦ୍‌ଉପଲକ୍ଷରେ ସେଠାରେ କେତେ ଜଣ କର୍ମଚାରୀ ଓ ଫୁଲିଗ ଆସନ୍ତି । ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ମାତ୍ରେ ଗୋଟିଏ ଅଶ୍ରୁତପୂର୍ବ ବ୍ୟାପାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କଲି । ସେଠାରୁ ଦେବଗଡ଼ ପ୍ରାୟ ୬୨ ମାଇଲ । ମହାଶୟ ଏହି ସମସ୍ତ ପଥରେ ଯେ ଟେଲିଫୋନ ବସାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ଯାହା ହେଉ, ସେମାନେ ୬୨ ମାଇଲ ଦୂରରୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ସ୍ବାଗତ କୁଶଳ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ ଏବଂ ସେଠାରୁ ଗଡ଼ିକୁ ଯିବାର ଯାନାଦି ଓ ପଥମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତିର ବିଷୟ ଜଣାଇଲେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଭିବାଦନ କରି ସେମାନଙ୍କ କୁଶଳ ପଚାରିଲୁ । କୌଣସି ଦେଶୀୟ ଗନ୍ତ୍ୟରେ ଏରୂପ ଟେଲିଫୋନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି କି ? ଦେଶୀୟ ଲୋକେ ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଟେଲିଫୋନରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଅଛନ୍ତି । ବିକଳ ହେଲେ, ଯନ୍ତ୍ରର ସଫାର କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଭିନବ ବ୍ୟାପାର ! ... .. ଅନ୍ୟ ଦେଶୀୟ ଗନ୍ତ୍ୟରେ ଏହିରୂପ ସଭ୍ୟତା ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି କି ନାହିଁ ତାହା ଜାଣିବା ଦରକାର ।”

“ସେ ଦିନ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅଷ୍ଟଶ୍ଚ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାର କଳ୍ପନା ତ୍ୟାଗ କଲୁଁ । ପ୍ରାୟ ଦଶ ମାଇଲ ଆସି ବେହେରା ପରିବର୍ତ୍ତନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ସେଠାକୁ ଆସିବାକୁ ଅପରାହ୍ନ ୪୩ ଟା ହେଲା । ଶରୀରର ବେଦନା, ବାହାରେ ବୃଷ୍ଟି, ପଥର କର୍ଦ୍ଦମ ଗ୍ରହ ଆମ୍ଭେମାନେ ସେହିଠାରେ କୌଣସି ରୂପେ ଗ୍ରସି ଯାପନର ସଙ୍କଳ୍ପ କଲୁଁ । ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରାମ ଥିଲା ଏବଂ ଦିବାସ୍ଥାନରେ ଆହାସ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମହାଶୟଙ୍କର ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର କୁଟୀର ଥିଲା । ଆମ୍ଭେମାନେ ସେଠାରେ ସେ ଗ୍ରସି ରହିବା ଶୁଣି ଗ୍ରାମର ପ୍ରଧାନ ଗଜଭଣ୍ଡାରରୁ ଭୋଜ୍ୟ ଆଣି ଉପସ୍ଥିତ କଲୁ । ପଥର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନରେ ଏହିରୂପ ଗଜଭଣ୍ଡାର ଓ ଆଗନ୍ତୁକର ପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟାକ ନିମନ୍ତେ ଭୂତ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ଗଡ଼ରେ ପହଞ୍ଚି ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚ ଜାଗାରେ



ଆହାସଦ କରବାକୁ ହୋଇଛି । ସକଳ ଜାଗାରେ ଗଜଗଣ୍ଡାର ଅଛି । ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମୀଚୀନ ନୁହେଁ କ ?”

“ପଥରେ ଯେଉଁଠାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଶ୍ରୀଯାତ୍ରୀ କଲୁ, ସେଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ ନିମନ୍ତେ ଏକ କୁଟୀର ଅଛି । ଗ୍ରାମର ପ୍ରଧାନ-ପ୍ରଜା ମହାରାଜଙ୍କର ଅନ୍ୟ କର୍ମରୂପ କେନ୍ଦ୍ର ନ ଥାନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଟେଲିଫୋନର ଯୋଗ ନାହିଁ । ମହାରାଜ ଆମ୍ଭର ଅବସ୍ଥିତିର କଥା ଜାଣି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ପରଦିନ ୧୦ ମାଇଲ ଯାଇ ମହାରାଜଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସର୍ବ୍ବଭିତ୍ତିରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ମାତ୍ରେ, ସେ ପଥରେ କଣ୍ଠର କଥା ଶୁଣି ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ କେତେ କେତେ ବେଳେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ହେବ ଏବଂ କିପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାହୋଇଅଛି ସବୁ ଜଣାଇଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାଗାର କର୍ମରୂପମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏ ବାବ୍ଦି ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ।”

\*

\*

\*

\*

“ହଠାତ୍ ଦିନେ ଖବର ପାଇଲ ବାମଣୀୟପତି ସାର ସୁତଳଦେବ କେ. ପି. ଆଇ. ଇ. ପୁରୀବେଢ଼ଣ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ଏବେ ମାସେ ପୂର୍ବେ ତାଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ ଓ ସକଳ ଦେଖି ଆସିଥିଲ । ତାଙ୍କ ବୟସ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହୋଇ ନାହିଁ । ବୋଧକର୍ତ୍ତେ ୫୦।୫ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ କାଳର ନିୟମ ନାହିଁ । ଶରୀରସଂସୀ ଶରୀରର ନିଶ୍ଚୟତା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଅନେକ ରଜା ଦେଖିଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟନ୍ତୁର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ମହାରାଜ ସୁତଳ-ଦେବଙ୍କ ତୁଲ୍ୟ ଧାର୍ମିକ, ମାତମାନ, ବିଚକ୍ଷଣ ଓ କର୍ମକୂଶଳ ଦେଖିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ରତ୍ନବିଶ ମନେ ପଡ଼ିଲା:—

ଆକାରସଦୃଶ ପ୍ରାଞ୍ଜଃ ପ୍ରାଞ୍ଜୟ ସଦୃଶାଗମଃ ।

ଆଗମ୍ନେଃ ସଦୃଶାରମ୍ଭ ଆରମ୍ଭ ସଦୃଶୋଦୟଃ ॥

ତାଙ୍କର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁରେ ବାମଣୀ ରାଜ୍ୟ ସହୃଦୟରାଜା, ଚିତ୍ରିଣ ଗଉଣ୍ଡମେଞ୍ଚ ବିଶ୍ୱାସରାଜନ ସାମନ୍ତ, ସଂସ୍କୃତ-ସାହିତ୍ୟ-ଅନୁରାଗୀ ଭକ୍ତ, ଜନସାଧାରଣ ବଦାନ୍ୟ ଓ ସୁଜନ ଦେଶହତୈଷୀ, ଏବଂ ରାଜକୁମାର-ଗଣ ସ୍ନେହଶୀଳ ପିତା ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସୁଖର ବିଷୟ, ସେ ଯୁବରାଜ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ସିଂହବନ ଦେବଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଓ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଭିଜ୍ଞ କରାଇ ରଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଆଶାକରୁ ନୂତନ ରଜା ଗୁଣରେ ପିତାଙ୍କ ତୁଲ୍ୟ ହେବେ ।”

## ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଶ୍ଵନାଥ କରଙ୍କ ଲିଖିତାଂଶ:—

“ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ଆଦୃତ ହୋଇ ଏକାକୀ ମହାଶୟନ ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଗଲ । କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ବିଷୟରେ ସୁଦୃଢ଼ଦେବ ଅକ୍ଳାନ୍ତ । ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧା ଏରୂପ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶ୍ରମସ୍ୱୀକାର ବିରଳ । କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଥରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, “ନିଜେ ଯଦି ସବୁ ବିଷୟ ନ ଦେଖେ, ତାହାହେଲେ ମହାଶୟନ ହୋଇ ବସି ରହିବାକୁ ହେବ ।” ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ୍ୟର ବିଷୟ, ଦେଶୀୟ ରାଜନ୍ୟମଣ୍ଡଳୀକ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକେ ଏହି ମହାଶୟନ ହୋଇ ନିଜର ଓ ପ୍ରଜାବର୍ଗଙ୍କର ଅଶେଷ ଦୁର୍ଗତି ଦୃଷ୍ଟିକରୁ ଅଛନ୍ତି । ମହାଶୟନ ସଙ୍ଗେ ନାନା ବିଷୟରେ କଥୋପକଥନ ହେଲା । ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟ ପ୍ରଧାନ । ନିଜର ସ୍ଵାଧୀନ ମତ ରକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଆଗ୍ରହ, ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵାଧୀନ ମତ ଉପରେ ସେହିରୂପ ଆଦର । ବସାକୁ ଫେରିଆସିବା ବେଳେ ଯୁବରାଜଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କଲି । ଯୁବରାଜ ପିତୃକୀର୍ତ୍ତି ରକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ ଯତ୍ନବାନ୍ । ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ପାଦନାରେ ସେ ପରିଚିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।”

“ମହାଶୟନ ଓ ଯୁବରାଜଙ୍କ ସୌଜନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରରେ ମୁଁ ଯେ ହୋଇଥିଲି । ଉତ୍କଳର ରାଜନ୍ୟବର୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁଦୃଢ଼ଦେବ ଆଦର୍ଶ-ପୁରୁଷ । ରାଜପଦୋଚିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଦକ୍ଷତା ସହିତ ସମ୍ପନ୍ନ କରି ସେ ଯେଉଁପ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ଓ ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଯତ୍ନବାନ୍ ସେରୂପ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏହି ହତଭାଗ୍ୟ ଦେଶରେ, ବିଶେଷତଃ ଆମର ରାଜକୁଳରେ ବିରଳ । ପଶ୍ଚାତ୍ୟାଶିଷ୍ଟାଲଭ ନ କରି, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ଭାବ ସକଳ ସେ ଯେଉଁପ ଆତ୍ମସ୍ଥ କରି ପାରିଅଛନ୍ତି, ତହିଁରେ ତାଙ୍କର ସୁଶାସ୍ତ୍ରଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମିଳେ ।”

“ସୁଦୃଢ଼ଦେବଙ୍କ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆତ୍ମମୁରଗୁନ୍ୟତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ରାଜବାଟୀ ଏବଂ ଗୃହସଜ୍ଜାଦି, ପଦ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାର ଅନେକ ନିମ୍ନରେ । ଏହା ନିନ୍ଦାର କଥା ନୁହେଁ, ବରଂ ପ୍ରଶଂସାରହିଁ କଥା ।”

“ସଭାଭଙ୍ଗର ପରେ ଆନ୍ତଃମାନେ ରାଜବାଟୀକୁ ଆହ୍ୱାନ କରିବାକୁ ଗଲୁଁ । ଆହ୍ୱାନ ସମୟରେ ମହାରାଜଙ୍କର ଆଦର ଓ ଯତ୍ନ ଦେଖି ମୋହିତ ହୋଇଥିଲି । ବହୁ ପରିଚ୍ଛେଦକ ଓ କର୍ମଚ୍ଛେଦକ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ନିଜ ହସ୍ତରେ ପରିବେଷଣ କରି ଓ ନାନାପ୍ରକାର ମିଷ୍ଟବାନ୍ଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭାଷଣ କରି ଆନ୍ତଃମାନଙ୍କୁ ଆପ୍ୟାୟିତ କରିଥିଲେ । ଆଜି ‘ରୁକ୍ମିଣୀ ବିବାହ’ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସବ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷରେ ଦେବଗଡ଼ରେ ବହୁଲୋକର ସମାଗମ ହୋଇଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜଧାନୀରୁ ପ୍ରାୟ ଏକ ମାଇଲ ଦୂରରେ ପୃଷ୍ଠତନ ରାଜଧାନୀର ଉଗ୍ରାବଶେଷ ରହିଅଛି । ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସେଠାରୁ ଶେଷଣି ନୂତନ ଗଡ଼କୁ ଆସେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ରାତି ବାଣ ମରା ଯାଇଥାଏ ।”

“ଆନ୍ତଃମାନେ ମହାରାଜଙ୍କ ନିକଟକୁ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଗଲୁଁ । ପ୍ରାୟ ଦୁଇଦଶାକାଳ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ କଥୋପକଥନ ହୋଇଥିଲା । କି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ କି ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ । କାଳଦାସଙ୍କ କବିତା ଉପରେ ମୁଗ୍ଧରାଜ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରକାଶ କରି ସେ ଯେତେବେଳେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ, ତାହା ଆନ୍ତଃମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅସଙ୍ଗତ ବୋଧ ହେଲା । ଅଳଙ୍କାର-ବିନ୍ୟାସ ଓ ରଚନା-ପାରିପାଟ୍ୟ ଉପରେ ଅଧିକ ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରିବା ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ରୂପର ପରିଚ୍ଛେଦକ । ସେ ଯାହାହେଉ, ତାଙ୍କ ପରି ସ୍ୱାଧୀନ-ଚେତା, ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ନିଷ୍ଠାବାନ୍ ଭାରତୀୟ ଉତ୍କଳ ଭୂମିରେ ଏକାନ୍ତ ବିରଳ । ମହାରାଜ ତାଙ୍କର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାରବାମା କାବ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ନବପ୍ରକାଶିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ବାଣୀ ଚରିତ ଅଣାଇ ତାହା ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରାଇବାର ଆୟୋଜନ କରାଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ଛଅଟା ସମୟରେ ବାମଣ୍ଡା ତ୍ୟାଗ କଲି । ବିଦେଶରୁ ଗୃହକୁ ଗଲି ସତ୍ୟ, ତଥାପି ହୃଦୟରେ ବିଷାଦ-ମୟ ଭାଗ ଜାଗରିତ ହୋଇଥିଲା ।”

ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସୁଭଳଦେବଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଉପଲକ୍ଷେ  
ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ଶର୍ମାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ  
ସାର୍ ଭକ୍ତଲବାସୀଙ୍କ ପ୍ରାଣୋତ୍ଥତ  
‘ଶୋକ-ଲହରୀ’

— ୧ —

“କି ଘୋର ବାରତା ଆଜି ଅଗନି ନିର୍ବାତେ  
ପଶିଲ ଏ ଉତ୍କଳ-ଭବନେ  
ବଦଳିତ କି ଦାରୁଣ ଶୋକ-ଝୁଞ୍ଜାଘାତେ  
ଶତ ଆଶା-ଲତା ହୁଏ-ବନେ ।  
ଉତ୍କଳ-ଗଗନ-ରବି ଦେବ ଶ୍ରୀସୁଭଳ  
ଅସ୍ତମିତ ବିବା ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ  
ଘୋର ଅନ୍ଧକାରେ ମଗ୍ନ କାତର ଉତ୍କଳ  
ବିକଳେ କାନ୍ଦଇ ଆର୍ତ୍ତସ୍ଵରେ ।  
ପୁରୁଷେ ପଶ୍ଚିମେ ଆଜି ବିଳାପର ଧ୍ଵନି  
କାନ୍ଦଇ ରେ ଉତ୍କଳ ଦକ୍ଷିଣ  
ଆକୁଳେ କାନ୍ଦଇ ସର୍ବ ଉତ୍କଳ-ଅବମାନ  
ଚଉଦିଗ ଶୋକେ ବିମଳନ ।

— ୨ —

ସତେ କି ହେ ମହାରାଜ ! ଗଙ୍ଗବଂଶ-ରବି  
କୋଟି-ନେତ୍ର-ନୟନ-ପ୍ରତିମା  
ବୁଧକୁଳ-ମାନମାୟ ମମାସୀ ସୁକବି  
ସୁଦେଶର ଗୌରବ ଗରିମା ।  
ସତେ କି ହେ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ପରଲୋକ ଦେଶେ  
ମହାପ୍ରସ୍ଥାନର ମହାପଥେ  
ଗଲ ଚାଲ ଏ ସଂସାର ତେଜଶ ନିମିତ୍ତେ  
ସୁକୃତ-ପୁଣ୍ୟ-ପୁଣ୍ୟରଥେ ।



—୫—

ସଜକର୍ମ କୋଳାହଳ ମଧ୍ୟେ ଥାଇ ସଦା  
 କେମନ୍ତେ ହେ କହ କର୍ମବାର !  
 ଭେଟିଲ ସେବିଲ ସେହି ଭାବଣ ବରଦା  
 ସୌଭାଗ୍ୟେ ଲଭିଲ ତାଙ୍କ ବର ?  
 ରୁଚିର ସ୍ୱାଦ ବାଜେ ହେ ରସଜ୍ଞ କବି !  
 ନିସର୍ଗର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିଳଦେ  
 ଆନନ୍ଦେ ବହୁର କେତେ ସୁମନୋଜ୍ଞ ଛବି  
 ଚିନ୍ତିଲ ସେ କବିତା ନିତଦେ ।  
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ସୁରଧୂମା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ-ପାବନୀ  
 ମହାନଦୀ ‘ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା’ ଚନ୍ଦ୍ର  
 ଶ୍ରୀକରେ ଚିନ୍ତିଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଦିବସ ରଜନୀ  
 ମହାନଦୀ ମହିମା ବିରାଜି ।  
 ଝାନ୍ସିର ସୁଖୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ସୁଚରିତ  
 ଶୁଣି ତବ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶୋଣିତ  
 ସଦନେ ଉଠିଲ ନାଚି ତବ ଗାର ଚିତ୍ତ  
 ଗାଇଲ ହେ ‘ଗାରବାମା’ ଗୀତ ।  
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ସାହିତ୍ୟାକାଶେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଶୁଭକ୍ଷଣେ  
 ଭାଷା ଯୋଗେ ଭବିଷ୍ୟ ମିଳନେ  
 ସୁଚିତ୍ତ ହେ ଦୁରଦର୍ଶୀ ! ଅରୁଣ ଯେସନେ  
 ସୂଚେ ମାଧ୍ୟମ ଆଗମନେ ।  
 ସୁଧୀ କବି ଜନେ ଆଦା କେତେ ସମାଦର  
 କରିଅଛ ହେ ଗୁଣଗ୍ରାହକ !  
 ଗୁଣି ଗୁଣି ଗୁଣ ତବ କେତେ ଗୁଣୀଙ୍କର  
 ବୁଝଇ ହେ ନୟନୁଁ ଲେଖକ ।

—୬—

ବାମଣ୍ଡା-ଗୌରବ ଦେବ ! ବାମଣ୍ଡା ମହିମା  
 ସଜଧାମା ଦେବଗଡ଼ ଟେକ  
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଗୀତାଣ ବଦ୍ୟା ଗୌରବ ଗାରମା  
 ବଢ଼ାଇଲ ତୁମ୍ଭର ବିବେକ ।

ପ୍ରତି ଦିବସରେ ପ୍ରୀତି — ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟାସରେ  
 ସେ ରଜ୍ୟ ପାଳିଲ ସୁମଙ୍ଗଳେ  
 ତେଜ ତାକୁ ଅନୁହିତ ହେଲ ଶଶକରେ  
 ବିରାଜିଲ ଏବେ ଦେବଦଳେ ।  
 ଏବେ ତବ ଲୋକଦୟ — ସାଧନା ଚାହୁଁ  
 ଅଭିଅଛି ଅପୂର୍ବ ମହିମା  
 ଦେବପୁରୀ ଯାଏ ତବ ଜୀବନ ମାଧୁରୀ  
 ପ୍ରସାରିତ ଲଭି ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସୀମା ।

—୨—

ବିରଜ ବିରଜ ଦେବ ! ଅମର ଭବନେ  
 ଶୁଭ୍ର ନବ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଲଭି  
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ଅଶ୍ରୁଧୌତ ହୃଦୟ ଗଗନେ  
 ପ୍ରତିଫଳିତ ତବ ଦେବଛବି ।  
 ମହାମହେଶଙ୍କ ପଦ — ପାଦ ଛୁୟାତଲେ  
 ଲଭି ଦିବ୍ୟ ତେଜଃସୁଖ କାନ୍ତି  
 ଉଦ୍ଭାସେଇ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଦେବତାଙ୍କ ଦଳେ  
 ଗାଅ ଦେବ ଓଁ ସ୍ୱସ୍ତି ଶାନ୍ତି ।  
 ସେହି ଶାନ୍ତି-ମହାମନ୍ତ୍ର ସେହି ସ୍ୱସ୍ତିଗାନ  
 ସନ୍ତପ୍ତ ଏ ସଂସାର-ଆଳୟେ  
 ଫୁଲୁ ନିତ୍ୟ ଫୁଲୁ ନିତ୍ୟ ଅଭୟ ପ୍ରଦାନ  
 ମନୁଷ୍ୟର ହତାଶ ହୃଦୟେ ।  
 ସେ ସଙ୍ଗୀତ-ମହାକଳ କରୁ ମଧୁମୟ  
 ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନକ୍ଷତ୍ରମଣ୍ଡଳ  
 ସେ ପରମ ଘୋଷଣାର ଅମୃତ ଅଭୟ  
 ବ୍ୟାପୁ ବ୍ୟୋମ ବାୟୁ ଜଳ ସ୍ଥଳ ।”

ବ୍ୟାସକବି ପକିରମୋହନ ସେନାପତି ସାର୍,  
ବାସୁଦେବ ସୁତଳଦେବଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ତାଙ୍କ  
‘ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମଣ’ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି:--

ହେ ସୁତଳ ମହାରାଜ କରେ ନମସ୍କାର ।  
‘ହିତେଷିଣୀ’ ତୁମ୍ଭ ଯଶ କରୁଛି ପ୍ରସାର ॥  
ମୁଗଲବନ୍ଦ ଛାଡ଼ିଗଡ଼ ବହୁତ ଅନ୍ତର ।  
ଦୁହିଁଙ୍କୁ ମିଳାଇ ଦେଇଅଛ ପରସ୍ପର ॥  
ବାମଡ଼ା ରାଜ୍ୟରେ କରୁଅଛ ରାଜପଣ ।  
ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟେ ଅଟ ନୃପତି ଆପଣ ॥  
ହେ ରାଜନ ମାତୃଭାଷା ଉନ୍ନତି କାରଣେ ।  
ଉତ୍ସାହିତ କରୁଅଛ ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା ଗଣେ ॥  
କେତେ ଥିଲେ କେତେ ଛନ୍ଦ ଗଡ଼ଜାତେ ରାଜା ।  
ଉଡ଼ାଉଛି କିଏ ତୁମ୍ଭ ପରି କାର୍ତ୍ତି ଧ୍ୱଜା ॥  
ବୁଲେ ସବୁଠାରେ ତୁମ୍ଭ ଗୁଣ ଗାଇ ଗାଇ ।  
ମହାରାଜ ବାହାଦୁର K. C. I. E. ।  
ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟମାନ୍ଦିତ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷରେ ।  
ଇତିହାସେ ଲେଖା ରହିଥିବ ଜଗତରେ ॥  
ସାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମୁହିଁ କି ଗୁଣ ଗାଇବ ।  
ମହାରାଜ ବାହାଦୁର ହୁଅ ଚରଣାବା ॥





ପାଣିକ ପତ୍ରିକା ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ୧ ମ ଭାଗ ୭ ମ ସଂଖ୍ୟାରେ  
 ଦେଶ-ମିଶ୍ରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ‘ସାହିତ୍ୟିକ ବେଠିଆ’  
 ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବାମଣୀୟ ସୁଲେଖକ! ସାହିତ୍ୟସେବୀ  
 ସ୍ୱର୍ଗୀୟ! ବୃନ୍ଦାବନନାଥ ଶର୍ମା ସାର୍, ବାସୁଦେବ  
 ସୁତଳଦେବଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ଆଜି ଯେଉଁସବୁ ଗଢ଼ଜାତ ମିଶି ଯାଇଛି, ସେହି  
 ଗଢ଼ଜାତ ମଧ୍ୟରୁ ବାମଣୀୟ, ବଣାଇଁ, ଗାଙ୍ଗପୁର, ସୋନପୁର,  
 ରେଡ଼ାଖୋଲ, ପାଟନା, କଳାହାଣ୍ଡି ଓ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ  
 ସହ ଶାସିତ ହେଉଥିଲା । ଏହିସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁଲେ  
 ହିତଭାଷା ଚଳୁଥିଲା । ହିତଭାଷାର କବଳରୁ ଏହିଗୁଡ଼ିକୁ କିଏ ରକ୍ଷାକଲ ?  
 ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମ୍ଭବତ ଉତ୍ତର କିଏ ଦେବ ? ଏ କର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦ୍ୟୋଗୀ  
 କିଏ ? କାହାର ସାହାଯ୍ୟ, ସହାନଭୂତ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଏହି ରାଜ୍ୟ-  
 ବାସୀବୃନ୍ଦ ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆକୁ ଫେରି ପାଇଲେ ? ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତ  
 ପ୍ରମାଣ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ସାଧାରଣଙ୍କୁ ସରଳ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇ ଦେବାକୁ  
 ଆମ ଦେଶର କୌଣସି ଐତିହାସିକ ସକ୍ଷମ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି କି ? ଏହି  
 ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ମିଶିବାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ସୌସ୍ତବ ବୃଦ୍ଧି  
 ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶକୁ ବୃହତ୍ତର କରିବାକୁ ଏହି ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକର  
 ଆବଶ୍ୟକତା କେତେ ତାହା କହିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ  
 ୫୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଉତ୍କଳର ଜଣେ ପ୍ରଖ୍ୟାତନାମା ଲେଖକ ବାମଣୀୟ ରାଜା  
 ସାର୍ ସୁତଳଦେବଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଲେଖିଥିଲେ :—

ମୁଗଲବନ୍ଦୀ ଛତଗଗଡ଼ ବହୁତ ଅନ୍ତର  
 ଦୁହଁକୁ ମିଳାଇ ଦେଇ ଅଛ ପରସ୍ପର ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳୀନ ‘ହିତୈଷଣୀ’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ପଣ୍ଡିତ ନୀଳମଣି  
 ବିଦ୍ୟାରତ୍ନଙ୍କର ନାମ ଅନେକେ ଜାଣନ୍ତି । ଏହି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ମହାଶୟ  
 ଦେଶର କି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଦେଖିବାର ଅବକାଶ  
 ଉତ୍କଳବାସୀ ପାଇନାହାନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ନୀଳମଣି, ସାର ସୁତଳଦେବଙ୍କର  
 ଆଶ୍ରିତ ପୁଣି ତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଗଢ଼ା । ସେହି ପଣ୍ଡିତ ନୀଳମଣିଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 କରି ଉତ୍କଳର ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ଲେଖକ ବହୁଦିନ ପୂର୍ବେ ଲେଖିଥିଲେ—

ଭାଷାଯୋଗେ ଛୁନନ୍ତିନି ଥିଲା ଏ ଉଲ୍ଲା

ବାହାଲ ଏକତା ସୂତ୍ର ତୁମେ ହିଁ କେବଳ ।

ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଅଧୀନରେ ଶାସିତ ହେଉଥିବା ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ  
ଗୁଡ଼ିକୁ ଛଡ଼ାଛାଡ଼ି ବୋଲୁଥାଏ । ବାମଣୀ, ସୋନପୁର, ପାଟନା,  
କଳାହାଣ୍ଡି, ରେଡ଼ାଖୋଲ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଛଡ଼ା ଗଡ଼ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥିଲା ।  
ଏ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଚପ୍‌କମିଶନରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶାସିତ ହେଉଥିଲା ।  
ମାତ୍ର ଆଜି ବୃହତ୍ ଓଡ଼ିଶାପ୍ରଦେଶ ସହ ମିଶି ଯାଇଅଛି । “ହିତୈଷିଣୀ”  
ପତ୍ରିକାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ବାମଣୀ ରାଜବଂଶ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ  
ତଥା ଓଡ଼ିଶା ଦେଶ ରକ୍ଷାଥେ ଯେଉଁସବୁ କର୍ମ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା  
ଉପଲବ୍ଧ କରିବାର ସମୟ ଆସି ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ  
ପ୍ରକୃତ ଛାଡ଼ି ପୂଜକ ହେବେ ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ  
କରିବେ ।

*Sudarson Acharya*



ବୀର-ବାମା ।



## ଭୂମିକା ।

ଭାରତ ରମଣୀମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପୁରୁଷୋଚିତ ଗୌରବର ଅପମୃତ୍ତଦାରଣୀ, ରଣତାଣ୍ଡବ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାୟୀ ଯେତେବେଳେ ଭାବେଷାୟ ଐତିହାସିକ ବାଗ୍-ବୈଦବର ଭୂସମ୍ପତ୍ତି ସ୍ୱରୂପା ହୋଇଅଛି, ତେତେବେଳେ ତହିଁରେ କବିମାନେ ଜନକାଞ୍ଚିତ ଭୂମି ପରି ଆପଣାର ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ସ୍ଥାପନା କରିବାପାଇଁ ସ୍ୱଳ୍ପ ସରସ୍ୱତୀ ବୈଦିକର ଚରିତାର୍ଥତା ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ହେବେ କି ? ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଆମ୍ଭର ଏତାଦୃଶୀ ସହୃଦୟାହ୍ୱାଦିନୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜନସମାଜରେ ବିସୋଦ୍ଧାରଣୀ ହେବନାହିଁ । ଆମ୍ଭର କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, କେବଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାୟୀ ଯାହା ହିନ୍ଦୁ କୁଳଲବଣ୍ୟ ସର୍ବ ସରୋଜମାରେ କୁଳିଶ ସହିଷ୍ଣୁତାର ଅପୂର୍ବଛଟା ଦେଖାଇଅଛି ତାହାହିଁ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବାର ବାସନା ମାତ୍ର । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାୟୀର ଗୁଆଲିୟର ଅଧିକୃତ ଓ ସେଠା ଯୁଦ୍ଧ ଏବଂ ତହିଁରେ ଦେହତ୍ୟାଗାଦି ଆଉ ଗୋଟିଏ ସର୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବାକୁ ସମୟାପେକ୍ଷୀ ହୋଇଅଛି । ଇତି ।

ରଚକ

# ବୀର-ବାମା

ଋଷିଃ

## ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ :

ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ବିକାଶକ,  
ଉଭୟ ଧର୍ମ ଉଭୟେ ସଦା ନିୟାମକ । ୧ ।  
ସାରତା ପୁରୁଷେ ମୃଦୁଳତା ନାଶ୍ଵାରେ,  
ସୁତଃସିଦ୍ଧ ରଞ୍ଜିତତା ଦିଶଇ ବାହାରେ । ୨ ।  
ସାରରସ ପୁରୁଷର ସଦାସ୍ତ ବଞ୍ଚିତ,  
ନାଶ୍ଵାରେ ସାରଧର୍ମ ବିରଳ କଥୁତ । ୩ ।  
ସୁଭାବ ରମଣୀୟତା ଯେତେ ମନ ହରେ,  
ବିପତ୍ତିତ ହେଲେ ପ୍ରାୟ ତତୋଽଧିକ କରେ । ୪ ।  
ଅଗରେ ସାରତା ଉକ୍ତି ହୁଏ ଚମତ୍କାର,  
ତେଣୁ ଭାରତ ବଧୂର ସାରର ପ୍ରକାର । ୫ ।  
କହିବାକୁ ସହୃଦୟେ ହୃଦୟ ସହିତ,  
ଉଦ୍ଘାସିତ ହେଲି ବାରେ ଶୁଣ ଏ ଚରିତ । ୬ ।  
ଭାରତ ଚନ୍ଦ୍ରର ଏକ ମନୋହର ସ୍ଥାନ,  
ବୁଦ୍ଧେଶ୍ଵର ମଧ୍ୟରେ ସେ ବିରଜମାନ । ୭ ।  
ଝାନ୍ତିନାମେ ବସୁମତୀ ମର୍ଦ୍ଦିତ ପାଳିତ,  
ଶୁଣି ବଂଶୀୟ ଭୂପତି ଦୋର୍ଦ୍ଦଶ ଶାସିତ । ୮ ।  
ପଦ୍ମତମାଳା ଯାହାର ପ୍ରାଚୀର ପ୍ରକାର,  
କରୁଣେଶୀ ରୁଚିରତା ଉଦ୍ୟାନ ଆକାର । ୯ ।  
ଦକ୍ଷିଣ ଉତ୍ତରେ ଯେଉଁ ମହା ଗିରିରାଜ,  
ନିଜ ଦର୍ପ ଦେଖାଅନ୍ତି ଉତ୍ତମାଙ୍ଗ ସାଜ । ୧୦ ।  
ଉନ୍ମତ ମଣିରେ ଯାହା ବିଶ୍ଵ ଆଦର୍ଶକ,  
ଭୂପତି କୁଳର ଏକା ଗୌରବ ଦର୍ଶକ । ୧୧ ।  
ଅଗ୍ରଗଣ ବିମର୍ଦ୍ଦନ କରି ଧରାଧର,  
ଗୁଡ଼ି ଫୁଲଇ ଅଛି କି ବାନ୍ଧି ପରିକର ? । ୧୨ ।

ଶସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ନାଶିବାକୁ ପାତକୁ କି ବନ୍ଧ ?  
 କାଠିନ୍ୟରେ ହୋଇଅଛି ବଜ୍ରଠାରୁ ଦକ୍ଷ । ୧୩ ।  
 ଶତପଥ ଶତ ଶତ ପଡ଼ି ଯା ହୃଦୟେ,  
 ଧଳ ହୋଇ ଯାଇ ତହିଁ ଅଶୁଭାବେ ରହେ । ୧୪ ।  
 ଗିରି-ଦୁର୍ଗ ଅଧିପତି ମର୍ଦ୍ଦିନୀ ନୃପତି,  
 ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣୀ ସଙ୍ଗେ ସତା ସଙ୍ଗେ ଆରରନ୍ତି । ୧୫ ।  
 ଯେତେବେଳେ କମ୍ବୁମିୟୁର ଭରତ ଭୂଷଣ,  
 ଭରତ ପୁର ଦୁର୍ଗକୁ କଲେ ଆନ୍ଦମଣ । ୧୬ ।  
 ଅଭେଦ୍ୟ ଅଜେୟ ଦୁର୍ଗ ଜନନ ପ୍ରାଚୀର,  
 ଧନେ, ମାନେ, ସାରପଣେ ଟେକିଛି କି ଶିର । ୧୭ ।  
 ବେଢ଼ିଲେ ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ସେନା ଚତୁଃପୁର କରି,  
 ପିପିଳିକା ଗତି ତହିଁ ନୋହିଲ ସଞ୍ଚରି । ୧୮ ।  
 ଅଶନସମ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷେ ଛୁଟିଲ କମାଣ,  
 ବିଦୁଷ୍ଟିତ ହେଲ ବାସୁକର ଶିରମାନ । ୧୯ ।  
 ଗୋଲଦାତରେ ପ୍ରାଚୀର ନୋହିଲ କମ୍ପିତ,  
 ତାହା ଦେଖି ସେନାପତି ହୋଇଲେ ଚକିତ । ୨୦ ।  
 ଏକାଳେ ନାନା ପଣ୍ଡିତ ବହୁସେନା ସାଜି,  
 ଧାଇଁଲ ଲଢ଼ି ଜୟେଶ୍ୟ ନିଜ ଶସ୍ତ୍ର ମାଜି । ୨୧ ।  
 କାଳ୍ପି ଦୁର୍ଗ ଚତୁଃସୀମା ବେଢ଼ିଲ ସଭାରେ,  
 ବ୍ରୀଟିଶବାହିନୀ ପତି ଖେଦ ମନେ ଧରେ । ୨୨ ।  
 ଏହି ଅବସରେ ଝାନସୀ ନର-ଅଧିପତି,  
 ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବାବର ମହା ଚମ୍ପୁପତି । ୨୩ ।  
 ଉଭଟ ଦୁର୍ଭର ମହା ରଣଧୂରକର,  
 ପଦାତି ସାଜି ହୋଇଲେ ଦୃଢ଼ପରିକର । ୨୪ ।  
 ବଳ୍ଗିତ ଦୁର୍ନିଦ ଅଶ୍ବ ସେନାହିଁ ତହିଁରେ,  
 ନିଯୋଜିତ କଲେ ଅତିପ୍ରଚଣ୍ଡ ଗତିରେ । ୨୫ ।  
 ଶ୍ରେତ ସେନାପତିଙ୍କର ହେଲେ ପୃଷ୍ଠଚର,  
 କାଳ୍ପି ଦୁର୍ଗ ନାନାଜାକୁ ତଡ଼ିଲେ ସଭାରେ । ୨୬ ।  
 ସେହିଦିନୁ ବ୍ରୀଟିଶ-କେଶରୀ ପ୍ରିୟପାଠ,  
 ହୋଇ ନିଜ ଭୂମଣ୍ଡଳେ ଅକମ୍ପିତ ଗାଢ଼ । ୨୭ ।

ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣୀ ସମ୍ମାନିତ ରାଜ ବିଭୂଷାରେ,  
 ବିମଣ୍ଡିତ ହୋଇ ବିରଜିଲେ ସ୍ୱଧରରେ । ୨୮ ।  
 କରୁଦିନ ଅନ୍ତେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପତି,  
 ଧରାଧାମ ତେଜ ଗଲେ ଗୁଡ଼ ସୁମଙ୍ଗଳି । ୨୯ ।  
 ଭ୍ରାତୃଷ୍ଣୁ ଉଦ୍‌ନାଥ ଶୁଣି ଶରବର,  
 ପିତୃବ୍ୟ ସିଂହାସନରେ ବସିଲେ ସଭର । ୩୦ ।  
 କେତେଦିନ ପରେ ସେହୁ ଧରକୁ ତେଜିଲେ,  
 ଗଙ୍ଗାଧର ଶୁଣି ସିଂହାସନେ ବିରଜିଲେ । ୩୧ ।  
 ଝାନ୍ସୀରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆଲିଙ୍ଗନେ ବିଭୂଷିତ ,  
 ହୋଇ ମହା ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ସୁଜନତୋଷିତ । ୩୨ ।  
 ଜଗବ୍ୟାଧି ସଞ୍ଜରାଜ ସୁମାୟ ଶରୀରେ,  
 କରଳ କାଳ ଆହାନ୍ତ କଲ ଧୀରେ ଧୀରେ । ୩୩ ।  
 ପୁଷ୍ପାନ୍ତ ନୃପତିଙ୍କ ମୁମୂର୍ଷୁ କାଳରେ,  
 ଦତ୍ତକ ଗ୍ରହଣ ଇଚ୍ଛା ହୋଇଲ ମନରେ । ୩୪ ।  
 ଡେଲହୌସୀ ନିକଟରେ କଲେ ନିବେଦନ,  
 ଦତ୍ତକ ଦେବାକୁ ସେହୁ ନୋହିଲେ ପ୍ରସନ୍ନ । ୩୫ ।  
 ହତାଶ ହୋଇ ଭୂପତି ଭଜିଲେ ପ୍ରମୁଦ,  
 ଅପୁଷ୍ପିକ ଭାବେ ସେହୁ ଗୁଡ଼ିଲେ ଜୀବନ । ୩୬ ।  
 ନିଜ ପତ୍ନୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାୟୀ ଦୁର୍ଭାଗା ମାତର ,  
 ଝାନ୍ସୀ ମହାସମୃଦ୍ଧିର ହୋଇଲେ ପାତର । ୩୭ ।  
 ସପତ୍ନୀ ଗଙ୍ଗା ବାୟୀକୁ ଭଗିନୀ ଭାବରେ,  
 ସଙ୍ଗେ କରି ଦିନ ନେଲେ ବିଦାର୍ଥ ହୃଦରେ । ୩୮ ।  
 ଏଣେ ଭାରତ ଶାସକ ଶୁଣି ଏ ଚରିତ,  
 ଝାନ୍ସୀ ଧରଣୀ ଗ୍ରହଣେ ହୋଇ ଲଲାପିତ । ୩୯ ।  
 ପେଷିଲେ ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ଦୁତ ଝାନ୍ସୀ ଅଭିମୁଖେ,  
 ନିର୍ଭୟେ ସେ ସେହିରାଜ୍ୟେ ବିହରିଲେ ସୁଖେ । ୪୦ ।  
 ରାଜସ୍ୱୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ଗାନ୍ଧାରରଣ ସହିତ,  
 ସମଗ୍ର ସମ୍ପତ୍ତି କରି ସ୍ୱକର କଳିତ । ୪୧ ।  
 ଚିହ୍ନିତ ବ୍ରୀଟିଶ ମହାଧିନୀ ଧୀରେ ଧୀରେ,  
 ଉଡ଼ାଇ ଶାସନା କଲେ ଅତ୍ୟୁତ ବଧରେ । ୪୨ ।

ଦେଖି ଏ ଗର୍ବିତ ବଧୂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାସ୍ତୀ ରଣୀ,  
 ଜଳଲେ ହୋଧରେ ଦାବାନଳ ପରିମାଣି । ୪୩ ।  
 ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅକ୍ଷମ ଦକୃତ,  
 ତୁଷାଗି ଭାବେ ରହିଲୁ ନୋହି ଆବିର୍ଭୁତ । ୪୪ ।  
 ପତିନାଶ ରଜ୍ୟଭ୍ରାଣ ସମ୍ପତ୍ତିଲୁଣ୍ଠନ,  
 ଏଥୁ ବଳ ମହାତଳେ ଅଛି କି କଷଣ ? । ୪୫ ।  
 ନିଜ କୁଳ ଗୌରବରେ ଆଶ୍ରାସି ହୃଦୟ,  
 ସୁଖେଦୁଃଖେ ଦିନ ନେଲେ ସେ ରମଣୀଦ୍ରୟ । ୪୬ ।  
 ଦିନୁଦିନୁ ବହାନ୍ତି ପୃଷ୍ଠି ଲଭନ୍ତେ ସଂସୃଷ୍ଟି,  
 ଦଗ୍ଧ ହେଲୁ ରମଣୀ ସୁଲଭ ମୃଦୁ ସୃଷ୍ଟି । ୪୭ ।  
 ଶାର ରସ ଆଲମ୍ବନ ହୋଧ ଯେଣୁ ଅଛି,  
 ସେହି ହୋଧ ଅନଳ ଭାବକୁ ବଢ଼ିଅଛି । ୪୮ ।  
 ତେଣୁ ବୈର ଧୀରେ ଧୀରେ ହୃଦେ ସଞ୍ଚରିଲୁ,  
 ସକଳ ପ୍ରକୃତି ଶାର ଗର୍ବରେ ନାଗଲୁ । ୪୯ ।  
 ଭାରତ କମ୍ପିଲୁ ଯହୁଁ ସମର ତରଙ୍ଗେ,  
 ଶାରବାଜୀ ନାନାସ୍ଥାନେ ବାଜେ ନାନା ରଙ୍ଗେ । ୫୦ ।  
 ସବୁକାଳେ ଭୂମାତାର ଧର୍ମ ଏକା ସାକ୍ଷୀ,  
 ଅଧର୍ମ ହୋଇଲେ ଉଠେ ସେ ରୂପର ମାଣି । ୫୧ ।  
 ଧର୍ମହୀନରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଅଇ ରୂପର,  
 ପ୍ରତି ପୁଲକ ଉଠନ୍ତି ଭାରତ ପ୍ରସାର । ୫୨ ।  
 ବ୍ରୀଟିଶ କେଶରୀ ବିପକ୍ଷରେ ଶସ୍ତ୍ର ଧରି,  
 ବାହାରିଲେ ହେଲେ ପଛେ କୃତାନ୍ତରେ ବରି । ୫୩ ।  
 ଭୂତଳ ଷଡ଼ଜାତରେ ହୋଇଲୁ ପିଙ୍ଗିଲ,  
 ବସା, ମସିହାମେଦରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପିଙ୍ଗିଲ । ୫୪ ।  
 ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଧର୍ମମତେ ମାତିଲୁ ଭାରତ,  
 ହୋଧାର ହୋଇ ଯକଳେ ହେଲେ ଯୁଦ୍ଧେ ରତ । ୫୫ ।  
 ରଣରେଣୁ ଧୂସରିତ ରାଜନ୍ୟ ଯବନ,  
 ସାହସ କେଳି ତଳପେ ଶୋଇଲେ ବହନ । ୫୬ ।  
 ଶୁଣି ପୁଲକ ଉଠିଲେ ଶତ୍ରୁ ଧରି କରେ,  
 ତସୁ ବୁଜି ରଣାଗ୍ନିରେ ପଶିଲେ ସଭୁରେ । ୫୭ ।



ଦରେ ଦରେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ସମର ଚଢ଼ଳ,  
 ଯେଣେ ଅନାଇଁଲେ ଦିଶେ ଯୋଜା ଦଳ ଦଳ । ୫୮ ।  
 ଲର୍ଡ଼ କମ୍ବୁ ମିଶ୍ରୁ ଗଜପ୍ରତିନିଧି,  
 ମହାହୋଧ-ତରଙ୍ଗରେ ହେଲେ ଜଳନିଧି । ୫୯ ।  
 ଅନ୍ଧବତ ଉଠାଇଲେ ନିଜ ବାହୁଫଣା,  
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ ବୁଣିଦେଲେ ଶୌର୍ଯ୍ୟବିଷକଣା । ୬୦ ।  
 ସାଜିଲେ ସୈନ୍ୟ ନିକର ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ପଦାତି,  
 ନିଜ ନିଜ ଗଦା ମଦେ ଉଠିଛନ୍ତି ମାତି । ୬୧ ।  
 ଫଂକ୍ତିମ ନାରଙ୍ଗ ସମ ଦିଶେ ମୁଖ ଗଜ,  
 ସମସ୍ତେ ଇନ୍ଦ୍ରଛନ୍ଦ୍ର ହେଲୁପରି ସାଜ । ୬୨ ।  
 ପୂତନା ସୁମାଳ ବସ୍ତ୍ରେ ହୋଇ ବିଭୂଷିତା,  
 ଚଳନ୍ତେ ମାଳତରଙ୍ଗ ପରାଏ କମ୍ପିତା । ୬୩ ।  
 ଭରତ ବସ ସାଗର ପରାୟେ କମ୍ପିନ,  
 ସୈନ୍ୟସଜା ଆଲୋଡ଼ନ ବେଗରେ ଭ୍ରମିଲୁ । ୬୪ ।  
 ଶୋଭଇ ବନ୍ଦୁକୋପରି ସୁଖାକ୍ଷଣ ସଜିନ,  
 କରବ ଏ କି ଶତ୍ରୁଙ୍କ ଭେଦ ସଂଜ୍ଞାନ ? । ୬୫ ।  
 ଅଗି ମର୍ଦ୍ଦନ କମାଣ ଭୈରବ ନାଦରେ,  
 ନଗ, ନଗର, ଧରଣୀ କମ୍ପିଗଲେ ଦରେ । ୬୬ ।  
 ଅସ୍ତ୍ର ହେଲୁ ଭରତର ଶୌର୍ଯ୍ୟ-ଦିନକର,  
 ପୁଟିଲୁ ସୌଭାଗ୍ୟ-କ୍ରମଦିନା ଲର୍ଡ଼ଙ୍କର । ୬୭ ।  
 ଶ୍ରବଣ-ଶ୍ରବଣ ଜୟ ଉତ୍ତମ ବଜାଇ,  
 ବିଜୟ ଦୋଷଣା ଦେଲେ ପ୍ରତିଦିଗେ ଯାଇ । ୬୮ ।  
 ଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆଲିଙ୍ଗିତା ଭିକ୍ଷୁରପୁ ବାଣୀ,  
 ସଦା ପ୍ରଭୁର କଲେ ଧର୍ମ ସୁଧା ବାଣୀ । ୬୯ ।  
 “ବିଦ୍ରୋହୀ ମାନଙ୍କ ଦୋଷ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନ ଯିବ,  
 ଧର୍ମ ପ୍ରତି ହସ୍ତକ୍ଷେପ କଦାଚ ନୋହିବ” । ୭୦ ।  
 ଶୁଣି ସୁଗ୍ରୀବ ରସନା-ନର୍ତ୍ତକୀ ସୁବାଣୀ,  
 କର୍ଣ୍ଣ ମୁଖେ ପିଇଲେ ପୀୟୂଷ ଝରି ଜାଣି । ୭୧ ।  
 ଭରତ ପ୍ରସାରେ ନିଜ ମୁକୁଟ ରତ୍ନରେ,  
 ନିରାଜନା କଲେ ମହାଗଣୀକୁ ଯତ୍ନରେ । ୭୨ ।

ଅବନତ ଶିରେ ସେବାଞ୍ଜଳ ଦେଇ ଖରେ,  
 ସୁମତି-ଭାଗ୍ୟପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ବସିଲେ ସତ୍ତ୍ୱରେ । ୭୩ ।  
 ଏହି ଅବସରେ ଝାନ୍ନୀ ସିପାନ୍ତି ନକର,  
 କାଲେଖୀର ଉତ୍ତେଜରେ ଦେଲେ ଅସ୍ତକର । ୭୪ ।  
 ଝାନ୍ନୀଭୂମି ସ୍ୱାଧୀନରେ ରଖିବାକୁ ସବେ,  
 ମାତ୍ର ଉଠିଲେ ସଶସ୍ତ୍ର ନିଜ ନିଜ ଗର୍ବେ । ୭୫ ।  
 ଦିନେ ଦୁର୍ଗମଶ୍ରେଣୀରେ ଫିରିଙ୍ଗି ସକଳ,  
 ଆମୋଦେ ବସି ଅଛନ୍ତି ହୋଇ ଦଳଦଳ । ୭୬ ।  
 ଦେଖୁଛନ୍ତି ପ୍ରଭାତର ଅପୂର୍ବ ସୁଷମା,  
 ବାଳ ଅରୁଣ କରଣେ ମନୋହରତମା । ୭୭ ।  
 ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ରମଣୀ ଶୁଭ୍ର ତରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଷ,  
 ପ୍ରଭାତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତରଙ୍ଗେ ପବନ । ୭୮ ।  
 ପ୍ରେମାଞ୍ଜନ ଶଳାକାର ସଦୃଶ ତରଣୀ,  
 ନୟନ ପୃଷ୍ଠି ତହିଁରେ ହୋଇଛନ୍ତି ରଖି । ୭୯ ।  
 ରୈଷ୍ୟ ତନ୍ୟ ଲେହ୍ୟ ପ୍ରେୟ ଶ୍ରେଜନ ସମ୍ଭାର,  
 ଠାବେ ଠାବେ ରହିଅଛୁ ହେବାକୁ ଆହାର । ୮୦ ।  
 ପ୍ରେୟସୀ କରରେ ନିଜ କରକୁ ସମର୍ପି,  
 ଭ୍ରମନ୍ତି ଆନନ୍ଦଭରେ ହୋଇ ମହାଦର୍ପୀ । ୮୧ ।  
 ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତକାଶ୍ଵ ଦଳରୁ ହୃଦୟ ମର୍ଦ୍ଦିନୀ,  
 ଶୁଭଲ୍ଲସ୍ୟକାଳେ ହଠାତ୍ ଦୁଃଖୁନ୍ ଦୁଃଖୁନ୍ ଧୁନି ।  
 ଉଦ୍‌ଘୃଷ୍ଟ ହୋଇ ସକଳେ ସର କର୍ତ୍ତମନେ,  
 ଜାଣିଲେ ଉଠିଲ ଦେଶ ସିପାନ୍ତି ସଦନେ । ୮୩ ।  
 ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଆହମିଲ ଆସି,  
 ଅସ୍ତ ଧର୍ମ ସଜ ହେଲେ ଶ୍ରେତଦ୍ୱୀପବାସୀ । ୮୪ ।  
 ଅଟଳ ନିଷ୍ଠା ସେନା ବ୍ରୀଟିଶସିଂହର,  
 ଶୂନ୍ୟ ମୁଖରବରେ ହେବ କି କାତର ? । ୮୫ ।  
 କିଛି ଲୁଚିପାଶେ ରହି ଗୋଳା ବରଷିଲେ,  
 ପ୍ରତି ଫୁଲଇ ଶସ୍ତ୍ରଙ୍କ ସହିତେ ଯୁଦ୍ଧିଲେ । ୮୬ ।  
 ଦୁର୍ମତ ଝାନ୍ନୀସିପାନ୍ତି ମାରି ଅକାତରେ,  
 ଶୁଭ୍ର କଳେ ରଣକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ଶବରେ । ୮୭ ।

ନିଜ ସେନା ଅଳ୍ପୀୟସୀ ଦେଖି କମିଶ୍ନର,  
 କିଛି ଭିତରୁ ଯିବାକୁ ହେଲେ ତରତର । ୮୮ ।  
 କିଛିରୁ ବାହାର ଗସେ ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ସକଳେ,  
 ବାଳକ ମହିଳା ସଙ୍ଗେ ଚଳିଲେ ଚପଳେ । ୮୯ ।  
 ଚଳନ୍ତେ ମାର୍ଗରେ ସବୁ ବିଦ୍ରୋହୀ ନୃଶଂସ,  
 ସଭାରେ ମାଇଲେ ଦେଇ ହୋଇ ହୋଧବଣ । ୯୦ ।  
 ଦୁର୍ଗଧକଣ୍ଡ ଶିଶୁ, ନାଶ କିଛି ନ ରଖିଲେ,  
 ହୃଦୟ ବିଦାୟ ହତ୍ୟା କାଣ୍ଡ ଭରଚିଲେ । ୯୧ ।  
 “ଜୟ ମା ଜୟ ମା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାସୀ ଜୟ ଜୟ”  
 ବୋଲି ବୋଲି ଶୁଣିଠାକୁ ଗଲେ ସୈନ୍ୟତୟ । ୯୨ ।  
 ଏ କାଣ୍ଡ କିଛି ମାତର ନ ଜାଣନ୍ତି ଶୁଣି,  
 ତଳାଳେ ଶୁଣିଲେ ନିଜ ଜୟ ଜୟ ବାଣୀ । ୯୩ ।  
 ସାହେବ ମାନଙ୍କ ମହା ହତ୍ୟାକ୍ଷି ଶୁଣିଲେ,  
 ମନେ ମନେ ଧରାଧାମୁଁ ସୁଆଶା ତେଜିଲେ । ୯୪ ।  
 ସିପାହି ସର୍ଦ୍ଦାର ସବେ ଶୁଣିକୁ ଶୁଣିରେ,  
 ବସାଇ ଝାନ୍ସୀ ଶୁଣିକୁ କଲେ ସ୍ଵାଧୀନରେ । ୯୫ ।  
 ଶୁଣିଲେ ଭାରତ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏ ଚନ୍ଦ୍ରଳ,  
 ଫିରିଙ୍ଗି ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଲ ଝାନ୍ସୀ ଭୂମଣ୍ଡଳ । ୯୬ ।  
 ନେତ୍ର କୋଣରୁ ହୋଧାଗି ଶୁଣିଲ ଶୁଣିଲ,  
 ଜବାକୁସୁମ ଛଟାରେ ଶରୀର କମିଲ । ୯୭ ।  
 ମନେକଲେ ରକ୍ତମୟୀ ହେବ ଝାନ୍ସୀ ଉଦୀ,  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାସୀ ହେଉ ହତ୍ୟା ହୋଇଅଛି ଗୁଣୀ । ୯୮ ।  
 ଏକାଳେ କାନପୁରରେ ବିଦ୍ରୋହ ଉଠିଲ,  
 ପୁଣି ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଦ୍ଧ-ତରଙ୍ଗେ ଭାସିଲ । ୯୯ ।  
 ଝାନ୍ସୀ ଉଦ୍ଧାରେ ଲଢ଼ିବ ହେଲ ଗତିସେଧ,  
 ଭୁଷାବଳ ସମ ଭାବେ ଭରମିଲ ହୋଧ । ୧୦୦ ।  
 କାନପୁର ବିଦ୍ରୋହରେ ବ୍ୟୁତ୍ତ ଭରଚିଲେ,  
 ନାନା ସ୍ଥାନେ ସୈନ୍ୟମାନେ ସଦର୍ପେ ରାଜିଲେ । ୧୦୧ ।  
 ଏହି ଅବସରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାସୀ ନିରାପଦେ,  
 ଦଶ ମାସ ବିହରିଲେ ନିଜ ଜନପଦେ । ୧୦୨ ।

## ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ

ପ୍ରବଳ-ପ୍ରତାପ ଲର୍ଜ ଶରତ ମିହିର,  
 ଅକମ୍ପ ହୃଦୟେ କଟାଇଲେ ଶସ୍ତ୍ରଶିର । ୧ ।  
 ଅଭୟ, ବିଦ୍ରୋହହୀନ ହେଲା ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତ,  
 ଝାନ୍ସୀ ବିଦ୍ରୋହାଗି ପୁଣି ହେଲା ପରବର୍ତ୍ତ । ୨ ।  
 ଦୁର୍ଭର ଶ୍ଵେତାଙ୍ଗ ଚମ୍ପୁ ତହିଁ ନିଯୋଜିଲେ,  
 ସୈନ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ “ବୃଦ୍ଧଶେଜ” ସସୈନ୍ୟେ ଚଳିଲେ । ୩ ।  
 ତୈସ ମାସ ତପ୍ତ ଧାର ତିରୁଂଶୁ ସଜିମା,  
 ସତେଜେ ଚଳଇ ତହିଁ ଇଂରାଜ ବାହିନୀ । ୪ ।  
 ଝାନ୍ସୀ ରାଜ୍ୟ ସୈନ୍ୟଗଣି ତରଙ୍ଗ ବେଗରେ,  
 ବିଦଳିତ ହୋଇଗଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୋରରେ । ୫ ।  
 ଝାନ୍ସୀ ଦୁର୍ଗ ଚତୁଃସୀମା ବେଢ଼ିଲେ ଚଞ୍ଚଳେ,  
 ସ୍ଵୟାବାର ଆଡ଼ମ୍ବରେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ସଜିଲେ । ୬ ।  
 ଶତସିଂହ ମଧ୍ୟଗତ କୁରଙ୍ଗୀ ସଦୃଶା,  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାୟୀ ରକ୍ଷିଅଛି ବଳେ ନୋହି କୃଶା । ୭ ।  
 ଧନ୍ୟ ସେ ରମଣୀ ! ଧନ୍ୟ ମୃଦୁଳ ପ୍ରକୃତ !,  
 ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ଶରରସେ ଭଜିଲା ସ୍ଵସ୍ମୃତି । ୮ ।  
 ଶୁଣି ଇଂରାଜ ଆତ୍ମମ ଅବଳା-ମଣ୍ଡଳୀ,  
 ଶରତେଜେ ହୋଇଗଲା ସକଳା ବଦନା । ୯ ।  
 ଝାନ୍ସୀର ପରମବନ୍ଧୁ ପ୍ରତାପୀ ତାନୁଆ,  
 କବଚିତ କରି ତନୁ ଶୀଘ୍ରେ ହେଲା ଠିଆ । ୧୦ ।  
 ସଜାଇ ନିଜ ସେନାମା ଦେଖିଲା ହରଷେ,  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାୟୀ ସାହାଯ୍ୟକୁ ଚଳିଲା ରତ୍ନସେ । ୧୧ ।  
 ଝାନ୍ସୀ ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତରାଳେ ପଶିଲା ସଭ୍ରେ,  
 ବଜାଇଲା ଶରବାଜା ଅତି ଭୟଙ୍କରେ । ୧୨ ।  
 ଇଂରାଜ ଚମ୍ପୁ ନାୟକ ସସୈନ୍ୟେ ଧାଇଁଲେ,  
 ତାନୁଆ ତପିକୁ ଯାଇ ବାଟେ ଓଗାଳିଲେ । ୧୩ ।  
 ଗୋଲଦାତେ ତପିସୈନ୍ୟ କଲେ ଛୁଲ୍ଲ ଭଲ୍ଲ,  
 ପଳାଇଗଲା ତାନୁଆ ମନ କରି ଟିଲ୍ଲ । ୧୪ ।

ଲେଉଟି ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ ଶରେ ବରଷିଲେ ଗୁଳି,  
 ଦୃଢ଼ ପ୍ରାଚୀରରେ ସବୁ ହେଉଅଛି ଧୂଳି । ୧୫ ।  
 କମାଣ ନାଦରେ ଝାନ୍ଦୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ଥରହର,  
 ନଗରବାସୀଙ୍କ ହୃଦ ହୋଇଲୁ ପଥର । ୧୬ ।  
 ଶଶୀଙ୍କ ପକ୍ଷ ‘କାଲେଙ୍ଗା’ ଅଶ୍ୱ ସୈନ୍ୟ ନେତା,  
 ଦୁଇଦମ୍ ଟାଣିଦେଇ ହେଲୁ ଦୃଢ଼ଚେତା । ୧୭ ।  
 ଗୁରୁ ବକ୍ସି ଆଦି ଚମ୍ପୁ-ନାୟକ ସକଳ,  
 ସୈନ୍ୟ ସାଜି ସିଂହଦ୍ୱାରେ ହୋଇଲେ ଗହଳ । ୧୮ ।  
 ସପତ୍ନୀକ ସହରସେ କହେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାପୁୀ,  
 ନିଜ ବେଶ ଛାଡ଼ି ଯୁଦ୍ଧ ବେଶ ହୁଅ ଯାଇ । ୧୯ ।  
 ଶୁଣି ଗଙ୍ଗା ବାପୁୀ ଯୁଦ୍ଧ ବେଶେ ହେଲୁ ସାଜି,  
 ଆଜ୍ଞା ପ୍ରମାଣେ ପ୍ରବେଶ ହେଲୁ ନିଜ ବାଜା । ୨୦ ।  
 ଉଲଙ୍ଗ କୃପାଣ କରେ ଅଶ୍ୱେ ବିଜେ କଲୁ ।  
 ନିଜ ବାହିନୀ ପାଶକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗଲୁ । ୨୧ ।  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାପୁୀ ଶରଭୂଷା ସୁଦୃଢ଼େ ବାନ୍ଧଲୁ,  
 ମୂର୍ତ୍ତିମଣ୍ଡା ଶରଲକ୍ଷ୍ମୀ ପରାସ୍ତେ ଶୁଭଲୁ । ୨୨ ।  
 ଲଲଟ ପଟରେ ଶୋଭେ ଶୁଭ୍ର ସିଂହାସନ,  
 ସୁବର୍ଣ୍ଣେ ରଜତ ରେଖା ପରି ଝଙ୍କ ଝଙ୍କ । ୨୩ ।  
 ରଣଶାୟିଙ୍କର କିବା ସ୍ୱର୍ଗ ସୋପାନିକା,  
 ଶେବିନୀ ଭାବ ଦେଖାଏ ସ୍ୱଚ୍ଛ କପାଳିକା । ୨୪ ।  
 ରଣ ସଙ୍ଗୀ ସପତ୍ନୀର ସଦୃଶ ବାଜାରେ,  
 ଆଶ୍ୱେଷ୍ଟ ପଶିଲୁ ଯାଇ ସୁସୈନ୍ୟ ଶୁଭରେ । ୨୫ ।  
 ଟହ ଟହ ହାସ ମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଶୋଭୁଛି,  
 ଶଶୀ କିବା ଶିତ ସ୍ରୋତ ତରଙ୍ଗେ ଭାସୁଛି । ୨୬ ।  
 କୃତାନ୍ତ ରସନାସମ ଅସି କରେ ଧରି,  
 ଶରବେଶ ଆଡ଼ମ୍ବର ହୋଇଅଛି ବସ । ୨୭ ।  
 ବାନ୍ଧିଛି ଛୁରିକା କଟିତଟେ ଦୃଢ଼ କରି,  
 ପୃଷ୍ଠେ ଲମ୍ବିଛି ଫଳକ ସୂର୍ଯ୍ୟବିମ୍ବ ପରି । ୨୮ ।  
 କୋଷମୁକ୍ତ ଅସି ଝଙ୍କରେ ତେଜସ୍ୱିତା,  
 ବଢ଼ିଛି ନିଜ-ଲବଣ୍ୟ ଦୁଧିତ ଦ୍ୱିଗୁଣିତା । ୨୯ ।



ଝକ ଝକ କରେ ସୌର କରଣେ ସୁଦଞ୍ଜ,  
 ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ଶୂଳେ କବା ହୋଇ ମୁଣ୍ଡିମଞ୍ଜ । ୩୦ ।  
 ଭ୍ରମୁଛି କରରେ ପଦା ମହା ଅସିବର,  
 ଅଲକ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୋଭାକୁ ବଢ଼ି ନିରନ୍ତର । ୩୧ ।  
 ଦେଖିଦେଲେ ବୁଜି ହୋଇଯାଏ ଚକ୍ରଦୟ,  
 ପ୍ରତେହୁଏ ବାମାଠାରେ ନାହିଁ ଦୟୋଦୟ । ୩୨ ।  
 ଅଶ୍ରୁ ହେଷାବବେ ଶସ୍ତ୍ର ହୁଏ ଦକ ଦକ,  
 ହୁଏ ଅବରତେ ଦେହ ସ୍ବେଦେ ଜଳ ଜଳ । ୩୩ ।  
 ସୌଦାମିନୀ ପରି ବାଜା ଖେଳୁଛି ଆକରେ,  
 ଲୁଚିଯାଏ ମେଘସମ ସିପାନ୍ତ ଶକରେ । ୩୪ ।  
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ ଫୁଟୁଅଛି ଶ୍ଵାସଣ ବନ୍ଦୁକ,  
 ନିର୍ଭୟେ ହାଣି ମସ୍ତକ ଖେଳଇ କନ୍ଦୁକ । ୩୫ ।  
 ପଚେଳମ ଫଳ ପରି କାୟାରୁ ମସ୍ତକ,  
 ଝଡ଼ ପଡ଼ି ବାହାରୁଛି ରକ୍ତ ଭଜ ଭଜ । ୩୬ ।  
 ରକ୍ତ ଫୁଟାଏ ବସିଲ ରଣ ଚଞ୍ଚପାଶେ,  
 ସାଜିଛି କି ଶରଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାଜଣା ସକାଶେ । ୩୭ ।  
 ଦେଖୁ ଦେଖୁ ରକ୍ତମୟୀ ଅଖିଳ ଧରଣୀ,  
 ବାସନ୍ତୀ କିଂଶୁକ ପୁଷ୍ପେ ହେଲ କି ବରଣୀ ? । ୩୮ ।  
 ମରଣ-ବରଣୀ-ମଉଡ଼ାସ-ଆଡ଼ମ୍ବରେ,  
 ମୋହିତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ଶରମାନେ ଶରେ । ୩୯ ।  
 ଫୁଲିଙ୍ଗ ଉଦ୍ଗାର ନେହେ ଦେଖଇ ସଦର୍ପେ,  
 ଫୁଲାର ଶ୍ଵେତ ଉଦ୍ଗାର କରନ୍ତି କି ସର୍ପେ ? । ୪୦ ।  
 ଫଣା ଟେକି ବିଷଧର ଗର୍ଜିଲ ପରାୟେ,  
 କରେ କରବାଳ ଧରି ଧାଇଁ ଆସୁଥାଏ । ୪୧ ।  
 କବଚରେ ଗୁଳି ବାଜି ଶୁଭେ ଝଟକାର,  
 ଝଲକ ପଡ଼ଇ ତହୁଁ ଫୁଲିଙ୍ଗ ଅପାର । ୪୨ ।  
 କୁଳିଶ ସକାଶ ଗୁଳି ଆସୁଥିଲେ ଘନେ,  
 ପାତଇ ଛାଡ଼ି ରମଣୀ ସହାସ୍ୟ ବଦନେ । ୪୩ ।  
 କାଳାନ୍ତ ଜୁଳନ ସମ ଭ୍ରମଇ ନୟନ,  
 ମୁହିଁତ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ଦେଖିଲେ ଶମନ । ୪୪ ।

ପୃଷ୍ଠପଦ ଗଙ୍ଗା ବାୟୀ ଅଶୋଭ ପ୍ରହାର,  
 କରଇ କଳ୍ପାଗ୍ନି ସମ ଧରି ଶସ୍ତ୍ରବାର । ୪୫ ।  
 ଦୋଷକ ଖୁସ୍‌ଘାତରେ ଦେବେ ବିମର୍ଦ୍ଦିତ,  
 ଦେଖୁ ଦେଖୁ ହେଉଛନ୍ତି କୃତାନ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚିତ । ୪୬ ।  
 ଇଂରାଜ-ସୈନ୍ୟ-ଅଟବ-ବସନ୍ତ-ବିହାସ,  
 ମୃଗୟା କରୁଛୁ ନରହିତ ମାରି ମାରି । ୪୭ ।  
 କିବା ରକ୍ତାଂଶୁକ ପରିଧାନ ବନଦେଶ,  
 ଗରବେଶେ ଖେଳୁଛନ୍ତି ଅଶ୍ୱପୁଷ୍ପ-ସେବା । ୪୮ ।  
 ସୃକ୍‌କଣୀ ଲେହନ କରି ସେ ରମଣୀ-ବ୍ୟାଘ୍ରୀ,  
 କୃପାଣ ଶୋଣିତଧାରେ ହୋଇଛୁ ରକ୍ତାଂଶୁ । ୪୯ ।  
 ସମର ଶ୍ଲାଘନୀ ବାମା ନିଃଶଙ୍କରେ ଧାଏଁ,  
 ନିକୃତ୍ତି-ଗରମସ୍ତକ ଶ୍ୱଳରେ ଉଠାଏ । ୫୦ ।  
 କଳାମେଦେ ପଶେ ଯଥା ବିଜୁଳୀ ଝଟକ,  
 ସିପାହି ଗହଳେ ତଥା ଶ୍ୱମାର ଛଟକ । ୫୧ ।  
 ମହେନ୍ଦ୍ରାଶନ-ନିଃସ୍ୱନ ଜିହ୍ୱାସୁ ଆୟୁଧ,  
 ଦନଦନ ଆୟୁଅଛୁ ମାର୍ଗ କରି ରୁଦ୍ଧ । ୫୨ ।  
 କାଲେଶାର ଅଶ୍ୱ ଚମ୍ପୁ ସଙ୍ଗୀନ କୋଟିରେ,  
 ଛୁନ୍ତି ଭିନ୍ନ ହୋଇଗଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରାଜରେ । ୫୩ ।  
 କାଲେଶାକୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ ଦେଖିଥିଲେ ଯୋଦ୍ଧା,  
 ଯମଦାନ୍ତ ଗଲି, ଗଲି ବୋଲି ‘ଖୋଦା’ ‘ଖୋଦା’ ॥  
 ଉଭୟ ପୃତନା ଅତିଶୟ କ୍ଳାନ୍ତ ହେଲେ,  
 ଦନକର ଅସ୍ତ୍ରାଚଳ ଶିରେ ପଦ ଦେଲେ । ୫୪ ।  
 ବିରମିଲ ରଣବାଜା ଗଲ ସେହିଦିନ,  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାୟୀ, ଗଙ୍ଗା ବାୟୀ ଅସ୍ତରେ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ । ୫୫ ।  
 ବିଶେଷ କରି ଦେହକୁ ଏକସେ ବସିଲେ,  
 ସୈନ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ ସହିତରେ ମନ୍ତ୍ର ବିରଚିଲେ । ୫୬ ।  
 କାଳ୍ପୀଦୁର୍ଗେ ତାନ୍ତ୍ରୀ ତ ସୈନ୍ୟେ ରହିଛୁ,  
 ଇଂରାଜ ବିପକ୍ଷେ ମହା ବିଦ୍ରୋହ ବଢ଼ିଛି । ୫୭ ।  
 ତାହାର ସାହାଯ୍ୟେ ଶତ୍ରୁ ଉପୁ ବିନାଶିବା,  
 ମର୍ଦ୍ଦିତାକୁଳ-ଗୌରବ ସଦର୍ପେ ରଖିବା । ୫୮ ।


ଏହା ବୋଲି ରାସମଧ୍ୟେ ସକଳେ ଚଳିଲେ,  
 କାନ୍ତୀଦୁର୍ଗେ ତାନ୍ତ୍ରୀକୁ ସାଦରେ ଘେଟିଲେ । ୭୦ ।  
 ତାନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଦାରେ ସର୍ବେ ହେଲେ ଉତ୍ତେଜିତ,  
 ଶରୀର ବୈର ତରଙ୍ଗେ କଲେ ଜର୍ଜରିତ । ୭୧ ।  
 ପରଦନେ “ହିଞ୍ଜରୋଜ” ସୈନ୍ୟେ ହୋଇ ବୃତ,  
 ଝାନ୍ସୀଦୁର୍ଗ ନିଶପଦେ କଲେ ଅଧିକୃତ । ୭୨ ।  
 କାନ୍ତୀଦୁର୍ଗେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାୟୀ ତାନ୍ତ୍ରୀ ସହିତ,  
 ରଣସଜ୍ଜା କରୁଅଛି ହୋଇ ଉତ୍ସାହିତ । ୭୩ ।  
 ଶୁଣି ଶ୍ରେତ ସେନାପତି କାନ୍ତୀ ଅଭିମୁଖେ,  
 ଧାଇଁଲେ ଅତି ଚପଳେ ଗରମଦୟୁଖେ । ୭୪ ।  
 ତାନ୍ତ୍ରୀ ସହିତେ ଗଣୀ ଯୁଦ୍ଧିଲ ଅଜସ୍ରେ,  
 ସିଂହ ଆଗେ କି କରବେ ହରିଣୀ ସହସ୍ରେ ? । ୭୫ ।  
 ତାନ୍ତ୍ରୀ, ଗଣୀ ତଳାଳେ ହେଲେ ଲୁକ୍କାୟିତ,  
 ଇଂରାଜ ବିଜୟ ଧ୍ବନି ହେଲୁ ବିସ୍ତାରିତ । ୭୬ ।







# ଚିତ୍ରୋପମ ।



## ଭୂମିକା

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭେ “ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା” ନାମ୍ନୀ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ମହାନଦୀର ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ବର୍ଣ୍ଣନାକରି ଉତ୍କଳୀୟ ସାହିତ୍ୟ-ରମିକ ମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ କଲୁଁ । ଅନୁଗ୍ରହକରି ଥରେ ମନୋଯୋଗ ସହିତ ପଠକଲେ ଶ୍ରମସଫଳ ବୋଧକରିବୁଁ ।

ମହାନଦୀର ନାମ “ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା” ଥିବାର ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ଓ ପୁରାଣ ବାକ୍ୟରୁ ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ଏବଂ ମହାନଦୀରେ ସ୍ନାନକାଳୀନ ନୈଷ୍ଠିକମାନେ ଏହି ବାକ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ନାନ କରନ୍ତି ଯଥା,

“ବିରାଟପାଦ-ସମୁଦ୍ରରେ ପୂର୍ବସାଗର-ଗାମିନି !

ହର ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳେ ପାପଂ ମଜ୍ଜୟାମି ତବାମ୍ବୁଧି” ।

ଏବଂ କଥିତ ଅଛି ଯେ “କଲୌ ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ଗଙ୍ଗା”

ଏବଂ ତ ବ୍ରହ୍ମପୁରାଣସ୍ୟ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ମହାତ୍ମ୍ୟେ—

“ନଦୀ ତତ୍ତ୍ୱ ମହାପୁରାଣ୍ୟା ବିରାଟପାଦ ବିନିର୍ଗତା ।

ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳେତି ବିଶ୍ୟତା ସର୍ବପାପ-ନାଶ ଶୁଭା” ।

ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ମହାନଦୀରୁ ଉଦ୍ଭବମାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।

ଉଦ୍ଭବମାନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ କୃତ ଅଷ୍ଟାବିଂଶତି ତତ୍ତ୍ୱ ନାମକ ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ତତ୍ତ୍ୱର ପୃ ୭୭ ଷ୍ଟାରେ ଗ୍ରହଣ୍ୟ ।

ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରମାଣରୁ ମହାନଦୀ ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ଥିବାର ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ତେବେ କଟକ ତଳ ଶାଳପୁର ହୋଇ ଯେଉଁ ଶାଖା ଯାଇଅଛି, ସେ ଆଜିକାଲି ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଉଅଛି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କହିବାର ଏହି ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ନାମ ସେହି ଶାଖାରେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ୟମାନ ହୋଇଅଛି, ସେହି ଶାଖାରୁ ଉତ୍ସର୍ଗକୁ ମହାନଦୀ ଅଭିଧାରେ ବିଶ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ପଦ୍ୟର ନିମ୍ନରେ କେତେକ ଗୁଡ଼ିଆ ଅଳଙ୍କାର ମାନ ଉଦର୍ଶିତ କରାହୋଇଅଛି । ତାହା ଅଳଙ୍କାରଶିଳ୍ପୀ ଗୁପ୍ତମାନେ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରକାର ସରଳ ଭାବରେ ଜାଣିବେ ତାହା ମିଶ୍ରି ଉଦର୍ଶିତ କରାହୋଇଅଛି ।

ପ୍ରଣେତା ।

# ଚିତ୍ରୋପଳା ।



|                    |                   |                            |
|--------------------|-------------------|----------------------------|
| ଜଗତ-ଜନକ            | ଜଳମୟୀ-ଲେକ-        | ଅନୁକମ୍ପା-ସ୍ରୋତଶ୍ରେଣୀ (୧)   |
| ଧରଣୀ ଜନନୀ-         | କୋଳରେ ଲେଟୁଛି      | ବସ୍ତ୍ରାରି ଲହରୀ-ବେଣୀ ।      |
| ସେହି ଏ ପ୍ରବାହ-     | ଧାରା ଶତ ଶତ        | ବସ୍ତ୍ରଗେ ଖ୍ୟାତ ବାହିନୀ,     |
| କାହିଁ କେଉଁ ନାମ     | ବହି ବହୁରୁଛି       | ହୋଇ ଚିତ୍ତ ଆହ୍ଲାଦନୀ ।       |
| ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର       | କପ୍ତଦଂଶ ନେଇ       | ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ବସସ୍ଥଳେ,          |
| ପ୍ରବାହିତ ହେଉ       | ଅଛି ଚମୋପଳା        | ମହାନଦୀ ନାମ ତୁଳେ ।          |
| କୁଟିଳ କୁନ୍ତଳ-      | ଆଡ଼ମ୍ବର ବେଶେ      | ଲହରୀ-ମାଳ ରଚଇ,              |
| ଫେନପୁଞ୍ଜ ହାସ-      | ରସେ ଚରଙ୍ଗିଣୀ,     | ଭ୍ରମରୀ ରଙ୍ଗେ ଝିଡ଼ଇ । (୨)   |
| ଦକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ-  | ଶିକ୍ଷା-ପାଟବରେ     | ଉତ୍କଳ ଗତି ବିହାରୀ,          |
| ନଚାନଚ-ଶିଳା-        | ସଦ-ସଦଚନ,          | ଯାହାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟକାଣ୍ଡ । (୩) |
| ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ନାନା      | ଦୃଷ୍ଟଲତା ଚୟ       | ଜାରେ ଥିଲେ ଯେତେ ରହି,        |
| ନୃତ୍ୟ ଦେଖି ଅତି-    | ପ୍ରସ୍ତୁତି ଚିତ୍ତରେ | ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳ ଦେଲେ ତହିଁ ।     |
| ଉଚ୍ଚ ଶୀର୍ଷୋପଳ-     | ଆଲିଙ୍ଗନେ ଜଳ       | ଓଡ଼ିଶୀ ଶୋଭା ପ୍ରକାଶେ, *     |
| ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଦେଖି | ଦେଲେ ଶତ ଶତ        | ବଧୂ ପରାଏ ଆଶ୍ରୟେ ? (୪)      |
| ଚମୋପଳା ବସ-         | ସ୍ଥଳ-ଇନ୍ଦ୍ରମାଳ-   | ମଣିରୁଚିର-ଚରୁର,             |
| ଲବଣ୍ୟ ମାଳିନୀ-      | ତରଙ୍ଗେ କମ୍ପିତ     | ହେଉଅଛି ନିରନ୍ତର । (୫)       |
| ସୁମାଳ ଅମ୍ବର-       | ସହୋଦର ଗାତ-        | ସକୁଳ ଉଦୟ ତଟ,               |
| ବୟନ ପାଇଁ କି ?      | ତାନ କାନ୍ଦୁଅଛି     | ତନ୍ତ୍ରବାୟୁ, ମାଳପଟ । (୬)    |
| ଅଶିଳା ପ୍ରଦେଶେ      | କୁଟିଳ ସୁଗତ        | ବରଷ ଲେଖିଛି ଚପ,             |
| ସରଳ ବନ୍ଧିମା-       | ପ୍ରବାହେ ମୁକ୍ତନ    | ହୋଇଛି ଅଳକା ମିତ୍ର ।         |
| କପୋଳ ସିନ୍ଦୂର       | ଶିଖଟି ସଦୃଶ        | କାହିଁ ତଟିନୀ ସିକତା,         |
| ନାସା ଗୋରୁଚନା       | କଳିଟି ପରାୟେ       | ଦଶଇ କାହିଁ ଚପତା ।           |

(୧) ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ରୂପକ । (୨) ରୂପକାଳଂକାର । (୩) ନୈରୁଣ୍ୟକାଣ୍ଡ ।

(୪) ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାଲଙ୍କାରୋପନ । (୫) ରୂପକାନୁପ୍ରାଣିତୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ।

(୬) ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ।

|                  |                 |                         |
|------------------|-----------------|-------------------------|
| କଳ କଳ ମଞ୍ଜୁ      | ହୃଦୟ ବିନୋଦ-     | ଶବ୍ଦ-ପୂର୍ଣ୍ଣ-କର୍ଣ୍ଣପାତ, |
| ବିପତ୍ତି ବନ୍ଧନ-   | ଧୂନ ନିନ୍ଦାବାକୁ  | ଅଛି ସିନା ଏହି ମାତ ।      |
| ମନ୍ଦବାଚେ ଶତ-     | ମାଳା ବିସ୍ତାରୁଛି | କମଳ (୧) ଅବସୁବିମା,       |
| କୁଞ୍ଚିତ ସୁମାଳ-   | ବସନରେ ମଣ୍ଡି     | ପୁଲନ-କାନ୍ତି-ଦାୟିନୀ ।    |
| ମୌକ୍ତିକ-ମାଣିକ୍ୟ- | ମଣି-ରୂପ-ମଞ୍ଜୁ-  | ବାଲୁକା-ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଉଦର,     |
| ସେତେ ଦୂର ଧାଇଁ    | ପାରୁଅଛି ନୟନ     | ନିଶ୍ଚିତେ ଶୋଭା-ଆଦର ।     |
| ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନେ     | ପୁଲନ ସମତା       | ପ୍ରକାଶ ରୂପେ ରହିଛି,      |
| ଜୀବ ସକଳର         | ମନୋମୟ ଅଶ୍ରୁ     | ଶେଳବା ସ୍ଥାନ ଦେଇଛି ।     |
| ଶିଶିର କରଣ-       | କର ନିକରରେ       | ଶୀତଳ ବାଲୁକାବଳୀ,         |
| ଉମଶଶୀଳର          | ହୃଦୟ ବିଷାଦ-     | କନ୍ଦଳ ଦିଅଇ ଦଳ ।         |
| ଜଳୀୟ ଶିଶିର (୨)   | ସଂସକ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରକା | ମନ୍ଦବାଚ ସହଚରୀ, (୩)      |
| ଜଳ ବିନୋଦର        | ହୃଦୟ-କାସାରେ     | ସୃଜଇ ମୃଦୁ-ଲତାସ ।        |
| ଡୋଣାଧିକ ଭୂମି     | ଆଜ୍ଞାଦ ରହିଛି    | ଜଳପିନ୍ଧି କାୟ ଯାର,       |
| କାହିଁ ଦ୍ରୁତାକାର  | କାହିଁ ସର୍ପାକାର  | କାହିଁ ରମ୍ୟ-କଳା(୪)କାର ।  |
| ଉପଳ ମାଳାରେ       | ଭୂଷିତ ହୋଇଛି     | କାହିଁ ପୌର୍ଣ୍ଣ-ଉତ୍ସବଳ,   |
| ମନେ ହୁଏ କରି      | କଲଭ କୁଳରେ       | ହୋଇଛି ଅତି ଗହଳ । (୫)     |
| ଗଣ୍ଡଗୋଳ ଗଣ୍ଡ-    | ଭେରଣ କ ଆସି      | ରହିଛି ବସ ଉପରେ,          |
| କୁଞ୍ଜର ନନ୍ଦନ     | ଶିଳିବା ପାଇଁ କ ? | ଜଗିବସିଛି ସାଦରେ । (୬)    |
| ଦ୍ବିକୋଶ ସିକୋଶ    | ବର୍ତ୍ତୁଳ ବିବିଧ  | ଉପଳେ ଉଦର ଭରି,           |
| ନାନା ସ୍ଥାନମାନ    | ଆଦୃତ କରିଛି      | ନାନା ରଙ୍ଗ-ଶିଖ ଦରି ।     |
| ପାଷାଣ ନିକର       | କାହିଁ ପୀଠରୂପ    | କାହିଁ ପଲ୍ଲବର ପରି,       |
| ଦେଉଳ ପରାଏ        | କାହିଁ ଦିଶୁଅଛି   | କାହିଁ ମଣ୍ଡପର ସରି । (୭)  |
| ନିଦାସ ସନ୍ତାପ-    | ପ୍ରତପ୍ତ-ହୃଦୟା-  | ବିସୋପୁଳା ମନ୍ଦେ ବହେ,     |
| ଜଳସେଗ ଶୀତ-       | ତନୁ-ଜରଣର        | କୁଟିଳା ଛବିକ ବହେ ।       |
| ପ୍ରତପ୍ତ ମାର୍ଜିତ- | ମୟୁଖ ସମ୍ପାତ     | ଜୁର ଉପତାପେ ଜାଣି,        |
| ଶିଳାଧାତୁ ଅସ୍ଥି-  | ଜାଳରେ ବସନ୍ତ     | ହୋଇଛି ଅତି ସଂଜାଣି ।      |
| ଚରୁବ୍ରତ (୮) ରାଜ  | ଧମମ ଆବଳୀ        | ବିଶୁଦ୍ଧ ଶରୀର ଭେଦ, (୯)   |

(୧) ଜଳ । (୨) ଶୀତଳ । (୩) ମନ୍ଦବାଚ ସହଚରୀ । (୪) ଜଳପ୍ରାୟ ଦେଶ ।

(୫) ଉତ୍ତପ୍ରେକ୍ଷାଳଂ । (୬) ରୂପକୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାଳଂ । (୭) ମାଲୋପମାଳଂ ।

(୮) ବୃକ୍ଷଚେର । (୯) ରୂପକାଳଂ ।

|                   |                  |                            |
|-------------------|------------------|----------------------------|
| ଜୀବନ ଟୋପାକ        | ବନ୍ଧୁ ଆସିବାରୁ    | ଜୀବନ ସୁଖପୁ ହେବ ।           |
| ତରଣୀର ଗତି         | ସ୍ଥଳିତ ହୋଇଲୁ     | ବଢ଼ିଲୁ ତରଣୀ ଗତି,           |
| ଜୀବନ ଗୁଡ଼ିନେ      | ପୁଲନ-ଆବଳୀ        | ହୋଇଲୁ ସୁକାନ୍ତିମଣ୍ଡ, (୧)    |
| ଚନ୍ଦ୍ରକାରେ ବାତ୍ୟା | ଉଡ଼ାଉଛୁ ବାଳ      | ପ୍ରଥମାନ ପ୍ରମୁଦାକାର,        |
| ଆଦାତତ ସର୍ପ-       | ପ୍ରାୟେ ଯାଉଅଛୁ    | ତଟିନର ବାରି-ଧାର ।           |
| ପ୍ରସ୍ତର ମସ୍ତକ-    | ଉପରେ ଚରଣ         | ଦେଇ ଚଳଇ ଯେ ଖରେ,            |
| ଆଜି ସେହୁ ଆସି      | ତା ପାଦତଳକୁ       | ଧୋଉଅଛୁ ନିରନ୍ତରେ ।          |
| ଜୀବନ ହରିଲେ        | ତଟିନ ଦେହରୁ       | ଦିନମଣି ଶୂନ୍ୟେ ଥାଇ,         |
| ଫାଣି ଦେଉଛନ୍ତି     | ଧୀବରେ ମୀନକୁ      | ବଢ଼ିଣ ରଜୁ ପକାଇ । (୨)       |
| ନିଦାହ-ଶମନ-        | ଆସାର-ଶ୍ରେଣୀରେ    | ଉତ୍ପ୍ରାବତ ପ୍ରୋତସ୍ପଣ,       |
| ଭଙ୍ଗ-ଓଦ ନଗ        | ଆକାରେ ନାଚଇ       | ଯା ନୃତ୍ୟ ଶିଖା ଶାଶୁଣୀ ।     |
| କଲ୍ଲୋଳାବଳୀରେ      | ଆଲୋଡ଼ିତ ନାଗ      | ଗଞ୍ଜାର ନାଦରେ ପୂର,          |
| ଆବର୍ତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିନ   | ଦୃ ଘୁ ଧୁନ ଧାର    | ଧାଉଁଅଛୁ ଭୁବ ଭୂର ।          |
| ବେଗବତୀ ମହା-       | ବେଗରରେ ଚଳେ       | ଉଚ୍ଛୁଳ ଶାର କାନନ,           |
| ଭଙ୍ଗୋପରି ଭଙ୍ଗ     | ତା ପାଦର ଉଲ୍ଲୋଳ-  | ଜାଳରେ ବେଲ୍ଲିତ ବନ ।         |
| ମହାନନାଦରେ         | ମଥ୍ୟମାନ ଜଳ       | ଆବର୍ତ୍ତେ ହୁଅଇ ବନ୍ଦ,        |
| ଆଲୋଡ଼ନେ ସପ୍ତ      | ହେଉଛନ୍ତି ସହିଁ    | ମଥ୍ୟ କୁମ୍ଭ ନନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ।   |
| ହୋଇ ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ    | ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖ     | କେତେ କେତେ ଜୀବକୁଳ,          |
| ରାସମାନ କାଷ୍ଠ-     | କାଷ୍ଠୀପରେ ବସି    | ଯୋଗରେ ଲଭିଲେ କୁଳ ।          |
| ମାତଜାଳ ମାଡ଼ି-     | ପଡ଼ିବାରୁ ଆସି     | ଲଭଲୁ ସୈକଣ୍ଡ ଛଟା,           |
| ସେକାଳ କାକଳୀ       | ବରି-ପଟପାଟୀ       | ଏବେ ହୋଇଛୁ କୁଳଟା । (୩)      |
| ଧାବତ ହେଉଛୁ        | ପ୍ରଶରେ ପ୍ରବାହ    | ଶାର-ଶିଳିଣର ମାଡ଼ି,          |
| ଧରଣୀୟା ହୋଇ        | ପଡ଼ି ଯାଉଛନ୍ତି    | ତରୁ ଗୁଳୁ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି । (୪) |
| ସୁକାନ୍ତିତନୁଜେ !   | (୫) ରୁଷିପୁରୀ ହୋଇ | କପାଳେ ତୋର କି ଥିଲ,          |
| ଓଡ଼ି ଅଙ୍ଗ ଦନ-     | କାଳ ଉଦୟରେ        | ସାରସ୍ବ ବନ୍ଧୁ ବିନ୍ଧିଲ ।     |

(୧) ବିରୋଧାଭାଷ (ତରଣୀ ପଦରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନୌକା ଅର୍ଥ କଲେ ବିରୋଧର ପରିହାର ହେବ, ତଦ୍ୱ୍ୟପ ଜୀବନ ପଦରେ ଜଳ, ପ୍ରାଣ । (୨) ଶ୍ରେୟମ୍ଭା ଅସ୍ତବ୍ୟମ୍ଭା । (୩) ତଟାଦିଗୁଣ । (୪) ଅସଙ୍ଗତ ଅଳଙ୍କାର । (୫) ସୁକାନ୍ତି ରୁଷିଙ୍କର ଦୁହିତା ମହାନଦୀ ଥିବାର କବଦନ୍ତୀ ଅଛି ।

|                     |                                    |                              |
|---------------------|------------------------------------|------------------------------|
| ସାମନାନ୍ତ ଶବ-        | ସକୁଳ ପ୍ରବାହ-                       | ଆନନ୍ତ ତୋହର ଶର                |
| ଫେନିଲ ଆବଳ-          | କଷାୟିତ ଗାନ୍ଧ,                      | ଅସ୍ତାଦୁ ଅପେୟ ମାର ।           |
| ସପ୍ତ ସମାଟ           | ବ୍ରଣପୂର୍ଣ୍ଣ-ଗାନ୍ଧ                  | ଅତି ପୂତି ସୁକ୍ତ ଶବ,           |
| ତା ପରେ ଆଶେହି        | ଚୁପ୍ କଙ୍କ ବୃନ୍ଦ                    | ଆନନ୍ଦେ କରନ୍ତି ରବ ।           |
| ଚକ୍ଷୁରେ ଚକ୍ଷୁରେ     | ଲୋଚ ଲୋଚ କୃମୀ                       | ହାଡ଼ ମାଂସ ଖାଉଥାନ୍ତି,         |
| ଅତି ରକ୍ତସରେ         | ପୃଷ୍ଠ ପାନ କରି                      | ଉଦ୍ଧୃତ ଚକ୍ଷୁ କରୁଥାନ୍ତି । (୧) |
| ମୃତ୍ତିକା ଚର୍ଚ୍ଚିତ-  | କରିବର ପ୍ରାୟେ                       | ସାପୁଛନ୍ତି ଫେନାବଳୀ,           |
| ନୃଶଂସ ଉରଗ           | ଉଦରେ ପ୍ରସ୍ତର                       | ଆସୁଛନ୍ତି ତଳ ତଳ ।             |
| ଆବର୍ତ୍ତ ଭ୍ରମଣ-      | ସଫେନ ଗ୍ରାନୋନି-                     | ପ୍ରବାହ ଗର୍ବରେ ମାତି,          |
| ଉତ୍ତରଜ ହୋଇ          | ଉଲଟି ପଡ଼ୁଛି                        | ଉଲଟି ଉଠଇ ଛୁଟି ।              |
| ଶିଶୁର ପ୍ରଦତ୍ତ       | ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ସୁଖ-                    | ସନ୍ତୋଷ ହୋଇ ଅବଶ, (୨)          |
| ଲହରୀ ଦୋଳରେ          | ବସି ଖେଳୁଅଛି                        | ସୁପ୍ତେ ମାନସ-ହଂସ ।            |
| ଚିତ୍ରୋତ୍ପଳା ଜନ୍ମ    | ସ୍ବସ୍ବର ଜଳ                         | ସାହବା ଗ୍ରାମ ପାଶରୁ,           |
| ମନୋହର ଧାର           | ବାହିତ ହେଉଛି                        | ଦିଶୁଅଛି ଅତି ସରୁ ।            |
| ପବନ-ହୃଦୟ            | ସୁଖ୍ୟାଶ୍ରମ ଦେଖି                    | ଚଳୁଥାଇ ଧୀରେ ଧୀରେ,            |
| ସମ୍ପାଦ ନଗର          | ନିକଟରେ ଯାଇ                         | ମିଳିଲୁ ସ୍ବଳ୍ପ ମତରେ ।         |
| ସମ୍ପାଦ-ଲୋଚନ         | ପ୍ରଭୁ ବିରଜିତ                       | ସୁନ୍ଦର ବୈଷ୍ଣବ ଛବି,           |
| ଚରଣ ପଶାଳ            | କୃତାର୍ଥ କରୁଛି                      | ନଗ ନଗର ଅଟଣ ।                 |
| ଶୌରାବିରାମପୁଣ-       | ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି               | ବାମ ତଟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ,          |
| ତାହାଙ୍କ ନାମରେ       | ସୁବିଖ୍ୟାତ ହୋଇ                      | ନଗର ଅତି ଶୋଭିତ ।              |
| ବୈଷ୍ଣବ-ପ୍ରତିମା-     | ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ଧଉଳେ                      | ପବନ ପ୍ରବାହ ସଜ,               |
| ଯାହାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ     | (୩) ଦିନେ ସ୍ନାନଶୀଳ-ପାପ ହୋଇଯାଏ ମାଜ । |                              |
| ଗୋଧୂମ ତଣ୍ଡୁଳ        | ନାବ ନାବ କରି                        | ଚିତ୍ରୋତ୍ପଳା ସେ ନଗରୁ,         |
| ଆଖି ଯୋଗାଉଛି         | ସହର ମାନଙ୍କୁ                        | ଦୁଃଖ ହରୁଛି ଦେଖୁ ।            |
| ପ୍ରସାଦ ଲଳସେ         | ଶିବନୟ ଆମି                          | ମିଳିଅଛି ଏକଠାରେ,              |
| ନିଜ ତରଙ୍ଗକୁ         | ମିଳାଉଛି ନେଇ                        | ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁହୃଦାକାରେ ।         |
| ଚନ୍ଦ୍ରପୁରେ ଚନ୍ଦ୍ରା- | ସମା, ପଦ୍ମପୁରେ-                     | ପଦ୍ମାସନା ଦେଶଙ୍କର,            |
| ଚରଣ-ପଦ୍ମଜ-          | ମଧୁ ନିଃସଂଯତରେ                      | ପବନ ନୟା ଉଦର ।                |

(୧) ଶାଢ଼ୀସରସ ସଂସିତ ସ୍ବବୋଦ୍ୟାଳଂ । (୨) ଅନାୟୁତ୍ତ (୩) ଶୌରାବିରାମପୁଣ ମେଳା ।

|                    |                    |                        |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| ମାତୃସ୍ନେହ ପରି-     | ପୁତ୍ରା ଇବ ନୟା      | ଲହରୀ-କର ପ୍ରସାରି,       |
| ଆଲିଙ୍ଗନ ସୁଖେ       | ଜନନୀ କୋଳରେ         | ରହିଲୁ ନୋହିଲୁ ବାରି ।    |
| ଜନନୀବତ୍ସଳା-        | ଇବ ବିନୋଦିନୀ        | ବଦନ ଗ୍ରାମ ବସନ୍ତ,       |
| ଉଦୟ ନୟାର           | ସ୍ବାଦୁ ଜଳପାନେ      | ହୁଅଇ ଆମୋଦବତୀ ।         |
| ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟା ଅସ୍ଥି   | କଳାଳ ସ୍ବରୂପେ       | ରହିଅଛି ଘାସ-କୁଦ,        |
| ବିଷମ ପ୍ରସ୍ତରେ      | ଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି       | ନାବିକଙ୍କ ନାଶି ମୁଦ ।    |
| ପ୍ରପାତ ଉତ୍ତମ୍ବାବ   | ସ୍ବପ୍ନ-କଲ୍ଲୋଳ      | ଦେଖି ଚନ୍ଦ୍ର ଯାଏ ଥର,    |
| ଶୁଗଳ ମନାସି         | ତରଣୀ ଆଶନ୍ତ         | ଧୀରେ ଧୀରେ ଧର ଧର ।      |
| ଦୁଃଖ-ପ୍ରତିମ-       | ଘାସ ଜାତହୁଏ         | କୈବର୍ତ୍ତ ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳେ, |
| ସମଲଭସୁର-           | ମଣ୍ଡନ-ଭୂପତି-       | କପୋଳ ଉପରେ ଝଲେ ।        |
| ନିର୍ମଳ ଶୀତଳ        | ପ୍ରବାହ ପ୍ରସିନ୍ଧା   | ସୁପ୍ରକଟ ରକ୍ତ କାୟା,     |
| ସମ୍ବଳ ପୁରର         | ଅଧୃଷ୍ଟାନ୍ତୀ ଦେଶ    | ସମଲଭ ମହାମାୟା ।         |
| ଦେଶ ଅଭିଧାରେ        | ଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି       | ସମ୍ବଳପୁର ସହର,          |
| ଧନୁ ଆକାରରେ         | ଗବ୍ୟୁତ (୧) ପ୍ରମାଣେ | ନଗର ଅତି ସୁନ୍ଦର ।       |
| ସଉଧ ମାଳାରେ         | ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଛି       | ରୁଚିର-ଝର-ସରଣୀ,         |
| ମହା ଉତ୍ସବରେ        | ଧବଳ ତୋରଣେ          | ହୋଇ ଅଛି କି ବରଣୀ ? (୨)  |
| ନିଜ ରୂପ ବିଷ        | ନିଜ ଯା ଦେଖୁଛି      | ନଗର ଦ୍ରବ-ଦର୍ପଣେ,       |
| ସୁଖାୟ ମୂରତି        | ଦ୍ବିଗୁଣିତ କରି      | ଦେଖାଏ ସୁନ୍ଦରପଣେ ।      |
| ସଉଧାବଳୀର           | ରମଣୀୟକତା           | ପ୍ରରେ ପ୍ରରେ କରେ ଖେଳା,  |
| ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗ ଭୂଷିତ   | ହେଲପରି ଦିଶେ        | ଚର୍ଚ୍ଚିତର ସବ୍ୟବେଳା ।   |
| ସ୍ଥାନାୟ ଶାସନ-      | କରତାଙ୍କ ଧ୍ୟାନେ     | ନଗର-ରଞ୍ଜନ-ସଭା, (୩)     |
| ଉକ୍ତୋଚ୍ଚାରିଆ ଦାଟ   | ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି       | ସୋପାନେ କରି ପୁପ୍ପା ।    |
| ବୈଦ୍ୟନାଥ ମିଶ୍ର     | ଆଦି ଧନୀଗଣ          | କଲେ ଏହାର ସାହାଯ୍ୟ,      |
| ସୁଧାମୟୀ (୦) କାଣ୍ଡି | ରଖିବାର ସିନା        | ଧନାଧିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ (୪)  |
| ରାଜଦାଟ ରାଜ-        | ବଂଶିକ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ-    | ମାଜଣା ପାଇଁ ରଚିତ,       |
| ଚୌହାଣ ଚଳକ-         | ଭୂପତି ନିକର         | ଯହିଁରେ ସଦା ଶାଳିତ ।     |

(୧) ଦ୍ବିତୀୟ ପରିମିତ ଭୂମିକୁ ଗବ୍ୟୁତ ବୋଲାଯାଏ । (୨) ପୂଜନାୟା ।

† J. P. Goodridge (୩) ମୁଖ୍ୟପାତ୍ର । (୪) ଚୂର୍ଣ୍ଣମୟୀ ।

(୫) ଲୋକୋକ୍ରାନ୍ତ ।

|                     |                  |                          |
|---------------------|------------------|--------------------------|
| ଅଧୁନା ସେ ଘାଟ        | ଶୁଣାନ ହୋଇଛି      | ସେ ଜଳ ଏବେ ଗରଳ, (୧)       |
| ଉତ୍ତର ଘଟନା          | କେ ଆନ କରବ        | ସାଗର ହେଉଛି ପ୍ରଳ ।        |
| ସୃଷ୍ଟି କଲଣରେ        | ଶୋଭମାନ ବ୍ରହ୍ମ-   | ପୁର ମନ୍ଦର ବିହତ,          |
| ଦାରୁ ବ୍ରହ୍ମ ରୂପ     | ଅରବିନ୍ଦ-ନେତ୍ର    | ତହିଁ ସଦା ବିରାଜିତ ।       |
| ମନ୍ଦର ଦୁଆରୁ         | ନଦୀ ଗର୍ଭଯାଏ      | ଚୂନ ପାବକ୍ଷ ଚଠିତ,         |
| ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳା ମାର-   | ତରଙ୍ଗ-କରରେ       | ପରିଷ୍କୃତ ସୁରଞ୍ଜିତ ।      |
| ଉଷା କାଳେ ସ୍ନାନ-     | ଶୀଳା ନାଶ ବୃନ୍ଦେ  | ଶର ହୋଇଯାଏ ଘନ,            |
| ଅମଳ ତରଙ୍ଗେ          | ଦଳ ହେଉଥାଏ        | ରମଣୀ-ଲବଣ୍ୟ-ବନ ।          |
| ମୁଗ୍ଧା ମଧ୍ୟା ବୃତ୍ତା | ପ୍ରଭୁତ ଲଳନା      | ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ମାଳ ମାଳ,   |
| ଘଟାକ୍ତିତ ଶିର-       | କଟି-ହସ୍ତ ହୋଇ (୨) | ଯାଉଛନ୍ତି ବାମା ଜାଳ ।      |
| ଉଦନବତୀ-ହ୍ରଦ         | ଦର୍ପଣେ ଦିଶନ୍ତି   | ଶତ ଶତ ନାଶ କୁଳ,           |
| କବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ       | ଯେଉଁ ଉପମାକୁ      | ହ୍ରଦ ଭିତରେ ସେ ଠୁଳ ।      |
| ଚନ୍ଦ୍ର ପଦ୍ମକଳୀ      | ଶଞ୍ଜନ ପାଟଳୀ      | ପଳାଶ-କୁସୁମ ଦଳ,           |
| ରମଣୀ-ଉପମା,          | ଉପମେୟ ଶିଶୁ       | ଦିଶୁଥାଇ ଜଳସ୍ଥଳ ।         |
| ଅପଘନ ଲିପ୍ତ          | ହରିଦ୍ରା-ପୋତରେ    | କବି ରତ (୩) ନୀରଜାଳ,       |
| ପୁବନ ମଜ୍ଜନେ         | ବାରିହୁଏ ନାହିଁ    | ତରୁଣୀ, ତରଙ୍ଗମାଳ ।        |
| ଜଳେ ଅପଘନ            | ମଜ୍ଜାଇ ରହନ୍ତି    | ଦିଶୁଥାଇ ମାତ ମୁଖ,         |
| ତା ଦେଖି ମଧୁପ        | ପକ୍ଷଜ ଲୋଭରେ      | ବେତନ୍ତି ନୋହୁ ବିମୁଖ ।     |
| କେଶକୁ ଶୈବାଳ         | ମନେକରି ମୀନା-     | ବଳୀ ଧାଆନ୍ତି ସଭାରେ,       |
| ବରଟା ସହିତ (୪)       | ମରାଳ ଆସଇ         | ବାହୁ-ମୃଣାଳ ଧ୍ୟାନରେ । (୫) |
| ତଟ ବାଟିକାରୁ         | ଉପହାର ପୁଷ୍ପ      | ତରଙ୍ଗ-କରରେ ଧରି,          |
| ଭୁରୁମୁ ସମୀପେ        | ଅଙ୍ଗନଦୀ ଆସି      | ଭେଟିଲ ସେବକା ପରି ।        |
| ଦକ୍ଷିଣ କଳରେ         | ରହିଅଛି ସୃଷ୍ଟି-   | ପୁର ସୁନ୍ଦର ନଗର,          |
| ନାଦେୟ ପାମାୟ         | ବିହାର ଆସ୍ବାଦେ    | ପ୍ରମୋଦିତ ସର୍ବ ନର ।       |
| ପୁର ଅନ୍ତେ ସ୍ୱଚ୍ଛ -  | ନାଶ ତେଲନଦୀ       | ସପତ୍ନୀ ଭାବରେ ମିଶେ,       |
| ସେପରିରେ ଦେହ         | ଫୁଲଇ ରହିଛି       | ନଚଳିଲ ପରି ଦିଶେ ।         |

(୧) ଅଶୁଚ ହେତୁ ଗରଳବତ୍ ଅବ୍ୟବହାରୀୟ ।

(୨) ଜଣେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ତିନିମାଠିଆ ଲେଖାଏଁ ଜଳ ଆଶନ୍ତି ।

(୩) ହରିଦ୍ରାବର୍ଣ୍ଣ । (୪) ହଂସସ୍ତ୍ରୀ । (୫) ଭ୍ରାନ୍ତିମଦଳ ।



|                   |                  |                         |
|-------------------|------------------|-------------------------|
| ବଳସ୍ଥାନ ଦେଖି      | ଦନକାଳେ ନିଜ       | ପ୍ରବଳ ବେଗ ଭଙ୍ଗରେ (୧)    |
| ଚମୋପାଳା ରୁଦ୍ଧ     | ସ୍ବପତି (୨) ପାଶକୁ | ଚଳଇ ଅତି ରଙ୍ଗରେ ।        |
| ନ ବୁଝି କଳ୍ପସ-     | ଉଦୟ (୩) ସରଗେ     | ଆଗ ହେଉଥାଇ ଖରେ,          |
| ସଞ୍ଜେ କ ପତିଙ୍କି   | ପାଇ ପ୍ରିୟବତୀ (୪) | ହେବ ସପତ୍ନୀ ମଧ୍ୟରେ ।     |
| ଉଦାର-ହୃଦୟା        | ଚମୋପାଳା ନିଜ      | ସପତ୍ନୀ ମାନଙ୍କୁ ଧରି,     |
| ସ୍ବପତି ଜଳଧି       | ପାଶକୁ ଯାଉଛି      | ଦେଖିଲାବ ପରିହର ।         |
| ମହତ ଲୋକର          | ଏହିପରି ସିନା      | ମହତ ଅଟେ ବେଶର,           |
| ସୁଦ୍ଧ ହୋଇ କିଛି    | ସମତା ପାଇଲେ       | ହଂସା ବହେ ଶର ଶର ।        |
| ତେଜନଦୀ ଶାର        | ନିବାସୀ ସୁବର୍ଣ୍ଣ- | ମେରୁ ଶିବଲିଙ୍ଗ ରୂପ,      |
| ସ୍ବର୍ଣ୍ଣପୁର ବାସି- | ମନୋରଥ ସିଦ୍ଧି     | କରୁଛନ୍ତି ଅନୁରୂପ ।       |
| ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ    | ଭୂପତି ମୁକୁଟ-     | ମଣି ଆନତି ଜାଳରେ,         |
| ପାଦଶା-ପତିଙ୍କ      | ପାଦ ମାଗୁନା       | ହେଉଛି ଯଥାକାଳରେ ।        |
| ସମ୍ବଳ-ପୁରର        | ଧରମଣି ମଧୁ-       | କର ସାଏ ନରପତି,           |
| ତାହାଙ୍କ ଅଂଶରୁ     | ଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି     | ସ୍ବର୍ଣ୍ଣପୁର ରାଜପଂକ୍ତି । |
| ଚମୋପାଳା କୂଳେ      | ସୁଖେ ବିହରନ୍ତି    | ସୁପାନ ସ୍ନାନ ଲଳସେ,       |
| ଜଳକେଳି, ନାବ-      | କେଳି କରି ଦିନ     | ହରନ୍ତି ଅତି ହରଷେ ।       |
| ବାମେ ଶୋଭେ ଅଷ୍ଟ-   | ମଲ୍ଲିକ ଭୂରେଖା    | ଦଶେ ବୌଦ୍ଧ ଜନପଦ,         |
| ଉଦୟ ତଟକୁ          | କରିଛି ନଗାଳ       | ଅଗାଳ ଶୋଭା ଆସ୍ବଦ ।       |
| ବଉଦ ନିଜଟ          | ଉପରେ ଗହନ         | ଅତିଶୟ ଅସମାନ,            |
| ଲୀଳ ସରଣୀ          | ବିଷମ ପ୍ରସ୍ତର-    | ରାଶିପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ।      |
| କାହାର ମସ୍ତକ       | ଉପରେ କାହାର       | ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ପାଦତଳେ,      |
| ପତନ ଉପାତ          | ଝାଙ୍କାର ଧାଙ୍କାର  | ଝାଙ୍କାର ସୁନ୍ଦରାରେ ଚଳେ । |
| ଶିଳାବହରରେ         | ପଡ଼ି ଭ୍ରମୁଅଛି    | ଇତିସ୍ତତେ ପୟସ୍ବିମ୍ବା,    |
| ନିରୁଦ୍ଧ ପଦବା      | ହେବାରୁ ପ୍ରଶର-    | ବେଗା ଭୈରବ ନାବମା ।       |
| କାହିଁ ଦୟା କାହିଁ   | ଧୂଧ କାହିଁ ହୃଦ୍ବ  | କାହିଁ ବାରି-ବାନ୍ଧ ଧାନ,   |
| ବୌଦ୍ଧବାସୀମାନେ     | ଯେପରି ଭାବନ୍ତି    | ଶୁଣନ୍ତି ତଦ୍ବ୍ୟୁତ ତାନ ।  |
| ମାଳାକାଶ ସମ        | ମାଳ ତରଙ୍ଗରେ      | ଦନାଳି ଛଟା ବିସ୍ତାରି,     |
| ସମୁଦ୍ରୋଶୀ ଗଣ୍ଡ    | ସମୁଦ୍ରୋଶ ଯାଏ     | ହୋଇଛି ଅତଳରୂପ ।          |

(୧) ମହାନଦୀ ବଢ଼ି ନଥିବାବେଳେ ତେଜନଦୀ ବଢ଼ିଲେ ମହାନଦୀକୁ ରୁବକର ପକାଏ । (୨) ସମୁଦ୍ର । (୩) ଆବଳଗର୍ଭା । (୪) ପତିପ୍ରଣୟା ।

|                  |                 |                       |
|------------------|-----------------|-----------------------|
| ଉଭୟ ଚଟକୁ         | ଆଳଙ୍ଗନ କରେ      | ଚକ୍ରଅଛି ଧୀରେ ଧୀରେ,    |
| ଚଟଙ୍ଗା ଚରୁ       | ବନମ୍ବ ମସ୍ତକେ    | ବନ୍ଦୁଛନ୍ତି ସବିଧରେ ।   |
| ଚଳାଚଳପୁଣୀ        | ଜାଳ କୋଳରେ       | ଖେଳୁଛନ୍ତି ଝିଅ ଦଳ.     |
| ଧୀବର ଧୀଷଣ        | ଧୂଳି ହେଉଅଛି     | ଧରବାକୁ ନାହିଁ ବଳ । (୧) |
| ଝିରତର ଜଳେ        | ହିଣ୍ଡୀର-ପଟଳ (୨) | ଏକସ ହୋଇଲେ ରୁଣ୍ଡ,      |
| ବଳସ୍ଥାନ ଯେତେ     | ଜଳଚର କୁଳ        | ତହିଁ ଲୁଗାଇଲେ ମୁଣି ।   |
| ଏହି ଗଣ୍ଡ ମଧ୍ୟେ   | ଠୁଳ ହୋଇଛନ୍ତି    | ମୀନାଳୀ ହୋଇ ନିର୍ଭୟ,    |
| ନାବକ ନିଚୟ        | ଭାବନ୍ତି ମନରେ    | ଏହି ଜଳୁଣୀ ଚୟ ।        |
| ପିତୃଭାବେ ନଦୀ(୩)  | ମଣିଭାସା ଗିରି-   | ପାଦ ଧୋଇଲା ସଭାରେ,      |
| ଦୁହିତା ସଂସର୍ଗେ   | ପୁଲକିତ ହେଲା     | ତରୁ ପଲ୍ଲବ ବ୍ୟାଜରେ ।   |
| ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ ଛଳେ   | ଆଳଙ୍ଗନ କରେ      | ବସିତା ହୃଦେ ବନ୍ଧି,     |
| କଦମ୍ବ କୁସୁମ      | ପୁଟି ଜଣାଉଛି     | ଅନୁଗ୍ରହ ଚିହ୍ନ ଯହିଁ ।  |
| ଗିରିବର ମହା-      | ସୌଭାଗ୍ୟ ସମ୍ଭାରେ | କରୁଅଛି ଅଭ୍ୟର୍ଥନା,     |
| ପଲ୍ଲବ-ସ୍ରବକ-     | ଘାପେ କରୁଛନ୍ତି   | ବାତ ହାତେ (୪) ବନ୍ଦାପନା |
| ପଲ୍ଲବ ଆଳୀରେ      | ପୁଷ୍ପଗୁଚ୍ଛ ରଖି  | ଦେଉଛି ଶାଖା-ହସ୍ତରେ,    |
| ଲୁତା ସୂତା ଗୁଚ୍ଛା | ପ୍ରସନ୍ନ ମାଳିକା  | ଝୁଲି ଉଡ଼ି ଉପରେ ।      |
| ଗାଉଛନ୍ତି ଯହିଁ    | ପଞ୍ଚମ ସ୍ଵରରେ    | କୋକଳ ମଧୁପ ଆଳୀ,        |
| ଭୂଧର ଶିଖରେ       | ବାଜୁଛି ସୁସ୍ଵରେ  | ମୟୂର-ଗଳ-କାହାଳୀ ।      |
| କେଳା ପୁଚ୍ଛ ଟେକ   | ଶିଖରୀ ବନ୍ଧରେ    | ନାରୁଅଛି ଫେରି ଫେରି,    |
| ଗିରି କନ୍ଦରୁ      | ଉଛନ୍ତି ପଡ଼ୁଛି   | କୁକୁଟ-ବଦନ-ଭେରୀ ।      |
| ଉପହାର ପ୍ରାପ୍ତ    | ନାନା ଜାତି ଫଳ    | ପ୍ରବାହେ ଆସଇ ଭାସି,     |
| ପକ୍ଷ ଜମୁଫଳ       | ନୟନେ ବାନ୍ଧିଲା   | ଦେଖେ ପିତୃ ଶୋଭା ରାଶି । |
| କଞ୍ଚିଲେ ଗ୍ରାମରେ  | ଶ୍ରୀମାଳ-ମାଧବ    | ଦକ୍ଷ ଶାରେ ବିରାଜିତ,    |
| ଖଣ୍ଡପତ୍ତନର-      | ଧରଣୀ ପାଳକ       | ଧନ ଗୌରବେ ପୂଜିତ ।      |
| ନଦୀ ଗର୍ଭୋତ୍ପତ୍ତ  | ଶୀତଳ ସମୀର       | ମନ୍ଦେ ମନ୍ଦେ ଯାଉଅଛି,   |
| ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ତୁଳସୀ   | ସୁରଭି ପ୍ରସାଦ    | ଘରେ ଘରେ ଦେଉଅଛି ।      |
| ବାମପାଶ୍ଵେ ଗିରି   | ତଳେ ବସିଛନ୍ତି    | ବଡ଼ାମୁା-ଶ୍ରୀଭକ୍ତାବଳୀ, |
| ଧନଦ ଚଟସ୍ଥ        | ତିରିଗିୟା ରଜ୍ୟ   | ବିଜୟେ ଆଦି ଚର୍ଚ୍ଚିକା । |

[ ୧ ] ବୃଦ୍ଧ୍ୟନୁପ୍ରାସ । [ ୨ ] ଫେନ ସମୂହ । [ ୩ ] ନଦୀମାତ୍ର ଗିରିଜା,  
ଅତଏବ ଗିରିରେ ପିତୃଭାସେ । (୪) ପବନଦ୍ଵାରା ।

|                    |   |                            |
|--------------------|---|----------------------------|
| ଏହି ଚିରିଗିୟା       | ଚମ୍ପୂ (୧) ପୃଷ୍ଠେ ବସି ଭାବରେ ହେଲା ପ୍ରକାଶ, |                            |
| ମୃଗ ନାଉଟିଏ         | ଧରିବାରୁ ସିନା                            | ଚନ୍ଦ୍ରଟି ଗଲୁ ତା ବାସ । (୨)  |
| ସେ ଚମ୍ପୂ ରଚକ       | ତୋ ଅଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନ-                        | କରିଛନ୍ତି ପ୍ରୋତସ୍ତୁତି ! (୩) |
| ସୁଧା ବାହିନୀର       | ଚରଣ-ଜୟିନୀ                               | ସାହାଜୀର ସରସ୍ବତୀ ।          |
| ନଦୀ ମଧ୍ୟେ, ତଟେ,    | ଶୈଳେ, ସିଂହନାଥ                           | ରାମନାଥ ବୈଦ୍ୟନାଥ (୪)        |
| ସିତ୍ତଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ   | ବିରାଜ ଅଛନ୍ତି                            | ଅନାଥ ମାନଙ୍କ ନାଥ ।          |
| ସମଦିଗ ତଟ-          | କ୍ଷୁଦ୍ରଗିରି କୂଟେ                        | ରଣ ଚକ୍ରିକାଙ୍କ ବାସ,         |
| ବାଙ୍କୀ ଦେଶବାସୀ     | ବଳଦାନ କରି                               | ସ୍ବକଟ କରନ୍ତି ନାଶ ।         |
| ବାମେ ସୁପ୍ତେଶ୍ବର    | ବଜେ କରୁଛନ୍ତି                            | ଅତୀତ ଗିରି ଶିରେ,            |
| ଜଳୀୟ ଶୀତଳ          | ନେର ସମୀରଣ                               | ଅଭିଷେକ କରେ ଧୀରେ ।          |
| ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପୁରର      | ଘର ଅଧିଦେବ                               | ମାଧବ ତୃଣାୟା ଦେବ,           |
| ସୁବର୍ଣ୍ଣ କେତକୀ (*) | ନାମରେ କେତକୀ-                            | ପ୍ରିୟ ସେହି ମହାଦେବ ।        |
| ତମ ପତ୍ନୀର          | ନଦୀ ଦକ୍ଷ ଘର                             | ପଟୋଳମା ଗିରି ତଟେ,           |
| ମହା ସମାବେଶେ        | ଚୈତ୍ର ଗୌର୍ବମାସୀ                         | ଦିନେ ଭୟବ ପ୍ରକଟେ ।          |
| ଦେଶ ରାମଚଣ୍ଡୀ       | ଦକ୍ଷିଣ ମଣ୍ଡି (୬)                        | ହୋଇଛନ୍ତି ଦୌବାରକା,          |
| ଦେଉଛନ୍ତି ଯେଉଁ      | ଅନୁଗ୍ରହ ଫଳ                              | ହେଉଅଛି ତହିଁ ବିକା ।         |

(୧) ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଭୁବନେଶ୍ବର ବଡ଼ପଣ୍ଡାଙ୍କ ଆନନ୍ଦଦାମୋଦର ଚମ୍ପୂ ।

(୨) ରୂପକାଦିଶୟୋକ୍ୟାଳଂ (ଉପମେୟ ଚମ୍ପୂକାଣ୍ଡ କବି, ଉପମାନ—  
ମୃଗନାଭରେ ନିର୍ଗର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି । )

[୩] ଚିରିଗିୟା ରାଜା ଚମ୍ପୂପଦ ସିଂହଙ୍କ ବଶାବଳୀ ଚମ୍ପୂରେ ଯଥା ;

ତଦୁପରେ କୋଶଦଶ ଦୁୟାଳେ, ଚନ୍ଦ୍ରୋପାଳାଂସ୍ତ୍ରୀ ସରିତ୍ରପ୍ରସନ୍ନା

ସାମ୍ବାବିନାମାହୁରନେକବିଜ୍ଞା, ଗଙ୍ଗାମିତ୍ରା ତାଂ ସରିତଂନମାମି ।

ଯେଉଁଠି ବୋରତର ଶିଳାର ସ୍ବର ଶ୍ରବଣମାତ୍ର ଧରତସ୍ବୟଂ-ମାଣ-ତତ୍ତ୍ବ-ଗୁଣ-  
ଦୃଢ଼ବ୍ୟ-ବିଧାନ ପ୍ରୋତ୍ସାହରତର ବିବିଧ ମଣ୍ଡ୍ୟାଳ ପୁଞ୍ଜିବାତୋଞ୍ଜଳିତ ଜଳବିଶା  
ପତନମାତ୍ର ପ୍ରାବତା ଶେତେନନବଦ୍ବା ପ୍ରସରତ ।

(୪) ସିଂହନାଥ ବଡ଼ାମ୍ବା ସୀମାରେ, ରାମନାଥ, ବୈଦ୍ୟନାଥ ବାଙ୍କୀର  
ବୈଦ୍ୟେଶ୍ବରଠାରେ । [\*] ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପୁରର ମହାଦେବଙ୍କ ନାମ ସୁବର୍ଣ୍ଣ କେତକୀ ।  
ଏ କେତକୀପ୍ରିୟ ବୋଲି ଲୋକମାନେ କେତକରେ ପୂଜା କରନ୍ତି । [୬] ତୋମପତ୍ରା  
ଭଲ୍ଲକା ଦେଶଦ୍ବାରଠାରେ ସ୍ଥିତ ।

|                  |                    |                         |
|------------------|--------------------|-------------------------|
| ବାଙ୍କୀ ଶେଷ ସୀମା  | ଅତଳେ ମନ୍ତ୍ରମା      | ପ୍ରକାଶି ଅମାଙ୍ଗୀ ନାମ,    |
| ସବ ଦୁଃଖ ସ୍ବୀ     | ଦେଉଛନ୍ତି ନାଶି      | ନଦୀ ମଧ୍ୟେ କରି ଧାମ ।     |
| ବାମ ଚଟ ଅସ୍ତ୍ର-   | ଦୁର୍ଗେ ମହାଦେବ      | ସର୍ବେଶ୍ବର * ଦୟାମୟ, (୧)  |
| ଦେଇ ଜ୍ଞାନାଞ୍ଜନ   | ଭକତ-ନୟନ            | କରୁଛନ୍ତି ସୁଖମୟ । (୨)    |
| ନାଗପୁଣୀ ଦେଶ      | ରକ୍ତି ବାମ ଭାଗେ     | ଆମ୍ବ-କାନନ-ବାସିନୀ, (୩)   |
| ସାଧକ ମାନଙ୍କ      | ସୁଚିପ୍ରିୟା ହୋଇ     | ସବ-ବିପଦ-ନାଶିନୀ ।        |
| ମହାନଦୀ ଜଳ-       | ଅଭିଷେକ ପ୍ରିୟ       | ବାମେ ମଞ୍ଜେଶ୍ବର ଦେବ, (୪) |
| ନିତ୍ୟ ଅଭିଷେକ-    | କାରିର କପାଳ         | ଦୁଃଖ ବିନାଶ ନ ହେବ ।      |
| ନଦୀ ଉଦରରେ        | ଧବଳ ଶିଶୁର          | ଗୃହାରି-ଜନ-ପୂଜିତ,        |
| କଳା ବଳଦକୁ        | ଧଳା କରିବାରୁ        | ଧବଳ ନାମ ଉଦିତ (୫)        |
| ଦୁଇ ଟାରେ ଯେତେ    | ଦେବ ଦେଶମାନେ        | ରକ୍ତିଛନ୍ତି ଆମୋଦରେ,      |
| ଚିତ୍ତ ଉତ୍ସଳାର    | ସୁଖ୍ୟ ପବନତା        | ପ୍ରକାଶୁ ଅଛି ଲୋକରେ ।     |
| କଟକ ଛଟକ          | ଦେଖି ଅଟକିଲୁ        | ଦ୍ଵୀପବତୀର ସୁମନ,         |
| କାଠଯୋଡ଼ି ବାହୁ    | ବିସ୍ତାରି କୁତୁକେ    | କରିଅଛି ଆଲୀଙ୍ଗନ ।        |
| ଭୁଜ ଅନ୍ତରାଳେ     | ଆଦରେ ଧରିଛି         | ପ୍ରକୃତ ସାଧୁ ସୁଭାବ ।     |
| କାହିଁ ବ୍ରାହ୍ମସଭା | କାହିଁ ଶ୍ରୀଶୃଙ୍ଗସଭା | କାହିଁ ହରିଭକ୍ତି ଭାବ ।    |
| ଶ୍ରେତାଙ୍ଗ-ସଦନ-   | ଶୁଭ୍ର-ଅଞ୍ଜଳିକା-    | ମଣ୍ଡିତ ଶର-ବିପଣୀ,        |
| ବିଭବ ସଭାରେ       | ନଗର ହୋଇଛି          | ଅମରବତୀ-ବରଣୀ । (୬)       |
| କାଠଯୋଡ଼ି ଟାରୁ    | ବିଜ୍ଞାନାଶି ଯାଏ     | ଉପଳରେ ସ୍ବେଦପତ୍ତା,       |
| କୋ ଅଙ୍ଗେ କାରକ    | ରଖିଯାଇଛନ୍ତି        | ମର୍ଦ୍ଦିତ କେଶସ ରଜା ।     |
| ତୋ ଶର ବିହାରି-    | ସବୁ କବିବର          | ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳ ଅବରତେ,       |
| “ମହାନଦୀ ନାମ      | ରହିଲୁ ଗୁପ୍ତେ” (୭)  | ବୋଲି ଶ୍ରୀଧରାନ୍ତ ତୋତେ ।  |

\* ଆଠଗଡ଼ ସାପୁଆ ନଦୀ ମୁହାଣରେ ଛିଡ଼ି । [୧] ଦୟାପ୍ରଭୁ ।  
 [୨] ସୁଖସ୍ବରୂପ । (୩) ଆଠଗଡ଼ କିଲ୍ଲାର ଏକ ଆମ୍ବ ବଗିଚାରେ ଛିଡ଼ି । (୪) ଆଠଗଡ଼  
 ସୀମାସ୍ଥିତ । (୫) ଜଣେ ଗୋଟିଏ କଳା ବଳଦ ଶ୍ରେଣିକରି ନେଉଥିଲା, ତାକୁ ଲୋକେ  
 ଧରିବାକୁ ଆସିବାରୁ ମେ ବସଦାପନ୍ନ ହୋଇ ଧବଳେଶ୍ବରଙ୍କୁ ଜଣାଇବାରୁ  
 ତଳାଳେ ସେହି ବଳଦ ଧଳା ହୋଇଗଲା । କିମ୍ବଦନ୍ତୀ । [ ୬ ] ଆମ୍ବିତ ।  
 [ ୭ ] ରାଧାନାଥବାରୁ “ଚଲିକା” ନାମକ କାବ୍ୟର ୩୮ ପୃଷ୍ଠାରେ କହୁଅଛନ୍ତି ।

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ତୋ ଦେହରୁ ଶୈତ୍ୟ ନେଇ ଗନ୍ଧବାହୁ    | ଘରବାସିଙ୍କୁ ଦେଇଛି,              |
| ଚାହାଙ୍କ ସନ୍ତାପ ନେଇ ଅବ୍ୟୁ ଗର୍ଭେ | ବାଡ଼ବଛଲେ ଥୋଇଛି । (୧)           |
| ସିନ୍ଧୁକର ଜଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଣିକେ      | ବକନ୍ତି ପୂଜା ବର୍ଗରେ, (୨)        |
| ବନ୍ଦା ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି ଚନ୍ଦୋପାଳା    | ଯୋବରା ଘାଟ ମଧ୍ୟରେ । (୩)         |
| କଟକୁ ବାହାରି ବହୁଗାମୀ ହୋଇ        | ଚଳଇ ଉଲ୍ଲାସଭରେ,                 |
| ଶାଳପୁର ଯାଇ ଭଗବତ୍ ପାଦେ          | ଖଟଇ ଭକ୍ତି ବେଗରେ ।              |
| ସରସ୍ୱତୀ ନାଦ ଶ୍ରବଣେ ପଡ଼ନ୍ତେ     | ଗତି ହୋଇଲୁ ପୁଗିତ,               |
| ଅବସର ପାଇଁ ବାଟ ଦେଖୁଅଛି          | ମାନସ କରି ଚକିତ ।                |
| ମହାଗିରିରୁ ଜ ସଦୃଶ ଅସଂଖ୍ୟ-       | କଲ୍ଲୋଳ ବାହୁ ପ୍ରସାରି,           |
| ଜୁଆର ଢଳରେ ପାଣ୍ଡେଟି ଆସଇ         | ସେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟଗୁଣ । (୪)     |
| ତରଙ୍ଗେ ତରଙ୍ଗ ସ୍ୱରାଜରେ ଭଙ୍ଗ     | ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ମିଶାମିଶି (୫) |
| ଉଭୟ ମିଳନ ଶିଶୁର କାରତ            | ରହିଅଛି ଦିବା ନିଶି ।             |

( ସମାପ୍ତ )



(୧) ଅପରାଧଗର୍ଭକ ପରବ୍ରତୀ ଅଳଂକାର ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମାନୋରପ୍ରେକ୍ଷାଳଂ

(୨) କେନାଲଦ୍ୱାରା ଜଳାନୟନ । (୩) ଅସଙ୍ଗତ୍ୟାଳଂ । [ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବନ୍ଦା-  
ନହୋଇ ଅନ୍ୟ ବନ୍ଦା ହେଲା । ]

(୪) ଇଂଲଣ୍ଡୀୟ ସଭ୍ୟସମ୍ପର୍କୀ ହେତୁରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ଭାବନା କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ । (୫)  
ତରଙ୍ଗାଦମାନଙ୍କର ଅର୍ଥବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ନୂନାୟକତା ହେତୁରୁ ଭେଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର  
ହୋଇଅଛି ।

i

Guderson

[illegible]

ଭଦ୍ରମାସ ।

**██████████**

i



# ଜହ୍ନମାମୁ ।



ରାଗ — ଆଷାଢ଼ଶୁକ୍ଳ ।

ଅମ୍ବର-ସର ଦଶଇ ମଞ୍ଜୁଳ, ମାମୁ ତହିଁରେ ତ ପକଜ ଫୁଲ,  
ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କୁମୁଦ ତାର ସକୁଳ, ଗ୍ରହ ଗ୍ରାହରେ ହୋଇଛି ଆକୁଳ,  
ଚନ୍ଦ୍ରକା ଲହରୀ,  
ଏନ ଏନ ତହିଁ ଅଛି ବିହର । ୧ ।

ମାମୁ ଅପଘନ ବଡ଼ ଧବଳ, ଦୁର୍ଗ୍ଧ ଧାର ପରି କରଣ ଜାଳ,  
ହାଣ୍ଡିରେ ପଡ଼ି ଦିଶୁଛି ମଞ୍ଜୁଳ, ବିରାଡ଼ ମାନେ ଆନନ୍ଦେ ଚଞ୍ଚଳ,  
ଦୁର୍ଗ୍ଧ ମନେ କରି,  
ଗୁଟୁ ଅଛନ୍ତି ରସନା ପ୍ରସାରି । ୨ ।

ଦିନେ ଉପବନେ ଦେଖିଲି ଯାଇ, ଅତି ସରଗରେ ଫୁଟିଛି ଜାଇ,  
ତୋଳିବାକୁ ମନ ହୋଇଲା ବାଇ, ସରଭସ ହୋଇ ଗଲି ମୁଁ ଧାଇଁ,  
ଦେଖିଲି ଗଛର,  
ଛିନ୍ଦୁରୁ ପଡ଼ିଛି ମାମୁର କର । ୩ ।

ମାମୁ ହୋଇଛ ଫସାର-ପ୍ରଦୀପ, ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ସପତ ଦୀପ,  
ଧୋବ କରିଦେଲା ଅନ୍ଧାର ରାତି, ଛୁଡ଼ି ଦେଇଥିବା ଦେହରୁ କାତି,  
ରଜନୀ-ସପିଣୀ,  
ମଥାମଣି ପରି ବିରାଜେ ପୁଣି । ୪ ।

ବିରଣ୍ୟଗର୍ଭକ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପିଠା, କରିବ ବୋଲି କି କାଞ୍ଚନ ଅଟା,  
ଚଲଉଅଛି ମାମୁ ଚାଲୁଣିରେ, ତହୁଁ ଚୁନା ଗଲି ପଡ଼େ ଧରରେ,  
ତାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ,  
ମାମୁ କର ବୋଲି ଭାବୁଛୁ ମନେ । ୫ ।

ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ହାଣ୍ଡିରେ ଆକାଶ ପଣା, ତାରକାମାନେ ହୋଇଛନ୍ତି ଛେନା,  
ତହିଁରେ ମାମୁ ତ ଅଟନ୍ତି ସାରି, ଅଧେ ଗୋଲ ହୋଇ ଅଧେକ ଅଛି,  
ତୃଷାରେ ତାପିତ,  
ତପନ କରେ ପିଉଛି ସନ୍ତତ । ୬ ।

ଦେଖ ମାମୁର କରଣ ପ୍ରକାର, ହୋଇଛି କରକ ଗୁଣ୍ଡା ଆକାର,  
ଅନ୍ଧାର ମହା ସାଗରରେ ପଡ଼ି, ମଳକ ଦେଉଛି ତଳକୁ ତଡ଼ି,

ଗୁରୁ ଯାକ ମିଛ,

ପକ୍ଷ ଗୁଡ଼ାକ ବସିଛି ଦେଖୁଛ । ୭ ।

ଦେଖିଲି ମାମୁର କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଆକାଶ କଳାକୁ ଦେଲ କରୁରି,  
ନାନାସ୍ଥାନେ ଘର ବୃକ୍ଷର ଗୁରୁ, ବୋଲନ୍ତି ଯେହୁ ନିଶ୍ଚୟ ସେ ବାସୀ,  
ଜାଣିଲି ଜାଣିଲି,

ପଡ଼ିଛି ତଳରେ ଆକାଶ ଗୁରୁ । ୮ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକା ପାଉଁଶ ବୋଲ ଦେହରେ, ତାରକା ଅସ୍ତି ଲମ୍ବାଇ ଗଲାରେ,  
କପାଳ କରି ଧରିଛୁ ମାମୁକୁ, ତହିଁ ରଖିଛୁ ସିର ଅଞ୍ଜନକୁ,

ରଜନୀ କାପାଳୀ,

ଭ୍ରମୁଛୁ ଏ ଦ୍ଵୀପ ସେ ଦ୍ଵୀପ ମିଳ । ୯ ।

କେହି କେହି ଦେଖି ମାମୁ କଳଙ୍କ, କହୁଥାନ୍ତି ଏହା ସାଗର ପକ୍ଷ,  
କେ କହେ ଧରିଛି କୁରଙ୍ଗବର, ଭୂମିର ଗୁରୁ ବୋଲନ୍ତି ଅପର,

ସବୁ ମିଛ ମାଳା,

ଅମୃତ ହାଣ୍ଡିର ନିଶ୍ଚୟ କଳା । ୧୦ ।

ଦିନେ ଶିକୁଥିଲୁ ଶୁକ୍ର ମାମୁକୁ, ସେକାଳେ ମେଘ ଧାଉଁଛି ପୂର୍ବକୁ,  
କୁରୁହଳୀ ହୋଇ ଦେଖିଲି ଯାଇ, ହାତୀପରି ଏକ କଳା ବିଲଇ,

ଉଦେଶୀ ପ୍ରଜାତୀ,

ପିଠା ଗୋଟେ ଚାହି ପଳାଉଅଛି । ୧୧ ।

ପୂର୍ବ ଅତଳେ ମାମୁ ଉଭା ହୋଇ, ଲହରୀ ସଦୃଶ କର ବଢ଼ାଇ,  
କୁମୁଦ ଦଳ କବାଟ ଫିଟାଇ, କର କାକର ଦିଅନ୍ତେ ଲଗାଇ,

ତମକ ଉଠିଲୁ,

କୁମୁଦିନୀ ମନ୍ଦେ ମନ୍ଦେ ହସିଲୁ । ୧୨ ।

( ସମାପ୍ତ )



---

# ଅଳଂକାର କୋଷୋଦୟ

---

## ଭୂମିକା

ସାହିତ୍ୟେ ଦରଦର୍ପଣ ପ୍ରବଳ ସଦ୍‌ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଶ୍ରୀ କୃତ-  
ପ୍ରତ୍ୟାସକ୍ତ୍ୟୁପା ବିବିଧ ଦୃଢ଼ପ୍ରାୟାଦ ପ୍ରଦାନାର୍ଥନା ।

ବାମଣା ବସୁଧା ଧୂପେନ କୃତନା ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବେନ ଚ  
ପ୍ରାୟଃସାର ବିବୋଧନାୟ ବିଦଧେଲଂକାର ବୋଧୋଦୟଃ ।

ଅଧ୍ୟୟନ ବିଧିରେ ପଦଜ୍ଞାନ ଓ ପଦାର୍ଥଜ୍ଞାନ ଓ ବାକ୍ୟାର୍ଥଜ୍ଞାନ  
ଏ ଟିକି ପ୍ରଧାନ । ଏତନ୍ତ୍ରାଧିକରେ ପଦଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ,  
ପଦାର୍ଥଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚ ଶାସ୍ତ୍ରରେ, ପଦପଦାର୍ଥୋଦୟ ଘଟିତ ବାକ୍ୟାର୍ଥଜ୍ଞାନ  
ଅଲଂକାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ହୁଏ ।

ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରଧାନ ସୂକ୍ଷ୍ମକାର ପାଣିନି; ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଗୌତମ,  
ଅଲଂକାରରେ ବାମନ ।

ଅଲଂକାର ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ନୂତନ ପ୍ରବନ୍ଧ ମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦଣ୍ଡିକୃତ “କାବ୍ୟାଦର୍ଶ”, ଭୋଜଦେବକୃତ  
“ସରସ୍ୱତୀ-କଣ୍ଠାଭରଣ”, ମନ୍ଥଟାଭୂଷ୍ୟକୃତ “କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ”,  
ମହିମଭଟ୍ଟକୃତ “ବ୍ୟକ୍ତିବିବେକ”, ଅପ୍ୟୟଦାସିକକୃତ “ରସମୀମାଂସା”  
ଓ ତତ୍ତ୍ୱକ “କୁବଳୟାନନ୍ଦ”, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତବର୍ଷ (ଜୟଦେବ) କୃତ “ଚନ୍ଦ୍ରାଲେକ”,  
କେଶବ ମିଶ୍ରକୃତ “ଅଲଂକାର ଶେଷର”, ଜଗନ୍ନାଥ କୃତ “ରସ-  
ଗଙ୍ଗାଧର”, ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜକୃତ “ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ” ଇତ୍ୟାଦି  
ମଧ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶାଦିରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ବୃଦ୍ଧି ଓ ଉଦାହରଣ  
ଅଟାଏ କଠିନ ।

ରସ ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରଭୃତିରେ ଚର୍ଚ୍ଚଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟ ଶୃଙ୍ଖଳାଦି ହେବାରୁ  
ସେ ମଧ୍ୟ ଅତିଶୟ କଠିନ ପ୍ରାୟ, କେବଳ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ ସାର ରୂପରେ  
କଳିତ ହୋଇଥିବାରୁ ତହିଁରେ ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରବେଶ ହୋଇପାରେ ।

ପରନ୍ତୁ ଅଲଂକାର ଶାସ୍ତ୍ର ସମାଲୋଚନା କରି ନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି-  
ମାନଙ୍କର ଦୋଷ ଗୁଣାଲଂକାର ଜ୍ଞାନ ନଥିବାରୁ ବାକ୍ୟରଚନା ପାଟକ  
କଦାପି ଜାତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଅତଏବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭ ଉତ୍କଳ  
ଦେଶରେ ସମ୍ପ୍ରତି ବିରଳ ଥିବାରୁ ପ୍ରାୟ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କର ରଚନାରେ  
ଅନେକ ଅସୁବିଧା ଘଟେ । ଯେହେତୁ ଆମ୍ଭେ ଏହି ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣକୁ ଶ୍ରୀ

କରିବାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲୁଁ ଯେ, ସ୍କୁଲସ୍ଥ ଶ୍ରମମାନେ ଯେବେ ଏହାକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି, ତେବେ ଅନାୟାସରେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବାକ୍ୟ ରଚନା କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହେବେ ।

ଏହି ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ଅତିଶୟ ସରସ ଓ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଯୁକ୍ତି-ତର୍କ ଘଟିତ ହେବାରୁ, ତହିଁରୁ ଆମେ ସେ ସବୁ କଠିନାଂଶ ଓ ଅଶ୍ଳୀଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାନଙ୍କୁ ତ୍ୟାଜ୍ୟକରି, କେବଳ ସୁବୋଧ ହେବାନିମିତ୍ତ ସାର ସାର ପଦାର୍ଥ ମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧୃତ କଲୁଁ, ଏବଂ ଅଶ୍ଳୀଳ ପ୍ରକରଣରେ ଯାହା କିଛି ଅଶ୍ଳୀଳ ଦେଇଅଛି ତାହା କେବଳ ବୋଧନିମିତ୍ତ ଦେଇଅଛି । ଅଥଚ ଧୂନି ପ୍ରକରଣରେ ଯେ କି ସରସ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆହୋଇଅଛି ତାହା କେବଳ ନିସଙ୍ଗାୟ, ଧୂନିପ୍ରଧାନଥିବା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପୁଷ୍ପବୋଧ ନିମିତ୍ତ ଦିଆ-ହୋଇଅଛି । ପୁନଶ୍ଚ ନାଟକ, ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଓ ଗୁଡ଼ି ଏହି ଚିନି ପରିଚ୍ଛେଦ, ବିଶେଷରେ ଶ୍ରୀହର ଅନୁପଯୋଗୀ ହେବାରୁ ତ୍ୟାଗକଲୁଁ, ଓ ଦର୍ପଣର ଅଳଂକାର ପରିଚ୍ଛେଦ ବିସ୍ତୃତ ଥିବାରୁ ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମ ଲକ୍ଷଣ ମାନଙ୍କର କଠିନତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପ୍ରଥମ ପାନ୍ଥ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଦୁବୋଧତା ଶଙ୍କା କରି, କେବଳ ଜୟଦେବ କୃତ ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକରୁ ଉପମାଦି ଅଳଙ୍କାର ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କଲୁଁ ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଅନୁବାଦ କଲ ସମୟରେ ଚିଗିରିୟା ରାଜଧାନୀର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଣ୍ଡିତବର ଭୁବନେଶ୍ୱର ବଡ଼ପଣ୍ଡାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅନେକ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ଉପସନ୍ଧାନରେ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଏତଦ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ ବିନିର୍ଗତ, ମଧୁଲେଶମାନେ, ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ରସିକମାନଙ୍କ ରସନାଦ୍ୱାରା ଅସାବାଂଶ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଲୋଲୁହମାନ ହେବା ଅଶାରେ, ଏହି ଅଳଂକାର ବୋଧୋଦୟକୁ ମୁଦ୍ରାୟନ୍ତ ଶ୍ରୀଜନରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରାଇଲୁଁ । ଇତି ।

BAMRA  
FEUDATORY STATE  
1886

} ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୁଭଳଦେବୋପାଧିକ  
ବାସୁଦେବାଭିଧେୟ ବାମଶ୍ରୀଧିପତି

## ମନ୍ତବ୍ୟ

ପରମ ମାନବର, ଶ୍ରୀଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାମଶ୍ରୀଧର ମହାଶୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଦେବ  
ମହୋଦୟ ମହମ୍ମଦ୍ ରଚିତେଷୁ

ସବନୟ ନବେଦନ ମିତ୍ରଂ

ମହାଶୟ !

ଭବତ୍ପ୍ରେରିତ ଅଳଂକାର ବୋଧୋଦୟର ପାଣ୍ଡୁଲେଖ୍ୟ  
ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ପାଠକର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିତ ହେଲି ।

ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକୁ ଆଦର୍ଶରୂପେ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ  
ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ବୋଧହୁଅଇ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କଥା ଦୂରେ ଆଉ  
ମୁଁ, ବଙ୍ଗଳାରେ ସୁଦ୍ଧା ଏପରି ଅଳଂକାର ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଦ୍ୟାବଧି ଦେଖିନାହିଁ ।  
ଏହାର ରଚୟିତା ସମ୍ଭୂତ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବିଶେଷ ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ।  
ପରନ୍ତୁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନରେ କେତେ ପ୍ରୟାସ ସ୍ୱୀକୃତ ଓ କେତେ  
ଗ୍ରନ୍ଥ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ଅନୁଭବ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନ୍ୟଲୋକେ  
ବୁଝିପାରିବେ ନାହିଁ । କି ପ୍ରାଚୀନ କି ନବ୍ୟ ଉଭୟ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ  
ଉଦୟକ୍ତ ଉଦାହରଣମାନ ସଂକଳନ କରି ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଉପଯୋଗୀ  
କରିବା ବିଷୟରେ ଅଶୁମାସ ସୂଚି କରିନାହାନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଉଦାହରଣ  
ଉତ୍କଳ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ସଂକଳିତ ଏବଂ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କର ଭାଷା ଆଦୃଶ ସହଜ  
ହୋଇଥିଲେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧିକତର ଉପଯୋଗୀ ହୁଅନ୍ତା ସତ୍ୟ—ମାତ୍ର ଭାଷା  
ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଅଳଂକାରର ଓ ବିଶେଷତଃ ଶକ୍ତାଳଂକାରର  
ଉଦାହରଣ ସୁଲଭ ନୁହେଁ; ତେଣୁ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଅଗତ୍ୟା ସମ୍ଭୂତ ଗ୍ରନ୍ଥର  
ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି, ଧୃଷ୍ଟି ଚକ୍ଷୁର ଅସୁବିଧା ନିରାକରଣାର୍ଥ ପ୍ରାୟ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥଳରେ ସମ୍ଭୂତ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ବିଶଦରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତ  
କରିଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଗୋଟିଏ ଅମୂଲ୍ୟ  
ସମ୍ପତ୍ତି ହେବ ଏହା ମୁଁ ମୁକ୍ତ କଣ୍ଠରେ କହିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି ।  
ମୋହର କେବଳ ଏତିକି ବକ୍ତବ୍ୟ ଯେ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅବଶିଷ୍ଟ ପରିକ୍ଳେଦ  
ମାନଙ୍କରେ ପର୍ଯ୍ୟମାଣରେ ଉତ୍କଳ ଉଦାହରଣରେ ସନ୍ନିବେଶ ନିତାନ୍ତ  
ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ସଦା ବଶମ୍ବଦ

କଟକ  
୫-୨-୮୭

}

ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ରାୟ  
JOINT INSPECTOR  
OF SCHOOLS, ORISSA

# ଅଳଂକାରବୋଧୋଦୟ

## ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ଛେଦ



କାବ୍ୟସ୍ୱରୂପ ନିରୂପଣ

ଶ୍ରୀ ଗଣେଶାୟନମଃ

ସଙ୍କଳ୍ପ ପ୍ରଣୀତ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟମୟ କାବ୍ୟାଦିର (ରଘୁବଂଶ, କୁମାର  
ସଂହାର ପ୍ରଭୃତିର) ବାକ୍ୟାର୍ଥ ନିଶ୍ଚୟ ଏହି ଅଳଂକାର ଗ୍ରନ୍ଥ ବ୍ୟତୀତରେକେ  
ହୋଇ ନ ପାରେ; ଅତଏବ ଏହାକୁ କାବ୍ୟାଦିର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ  
ବୋଲିବାକୁ ହେବ, ଏହା ହେଲେ କାବ୍ୟଫଳଦ୍ୱାରା ଏହାର ଫଳବତ୍ତ୍ୱ;  
ତେବେ ପ୍ରଥମତଃ କାବ୍ୟଫଳ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ।

( କବିରଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ କାବ୍ୟ ବୋଲି )

କାବ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ,  
ଏପରି ଚତୁର୍ବର୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତିହୁଏ, ଯଥା, ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କପରି ସକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟମାନ କରିବ,  
ରାବଣପରି ଅସକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟମାନ କରିବନାହିଁ ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟାକାର୍ଯ୍ୟରେ  
ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ଓ ନିବୃତ୍ତ ହେବା ଉପଦେଶ ଦ୍ୱାରା କାବ୍ୟରୁ କେବଳ  
ଚତୁର୍ବର୍ଗପ୍ରାପ୍ତି ଉତ୍ତମରୂପେ ହୁଏ ଯଥା —

ଉତ୍ତରକର ଗୁଣବର୍ଣ୍ଣନ ପ୍ରବାଦଦ୍ୱାରା ଧର୍ମପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ । ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତି  
(ଦ୍ରବ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷସିଦ୍ଧ ।

ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତି ହେଲେ ସୁତରାଂ କାମପ୍ରାପ୍ତି (ଇନ୍ଦ୍ରସୁପ୍ରୀତି) ହୁଏ ।

କାବ୍ୟରୁ ଧର୍ମଫଳର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଦ୍ୱାରା ଓ ମୋକ୍ଷୋପଯୋଗୀ  
ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ ।

ନୀରସ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରରୁ ପରିଣତବୁଦ୍ଧି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର କେବଳ  
ଦୁଃଖରେ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତିହୁଏ ।

ସୁକୁମାରବୁଦ୍ଧି ରାଜକୁମାରମାନଙ୍କର ପରମାନନ୍ଦ ଜନକ କାବ୍ୟ-  
ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ । ଅତଏବ କାବ୍ୟସ୍ୱରୂପ ନିରୂପଣ କର-  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

କାବ୍ୟସ୍ୱରୂପ କି ? ଦୋଷରହିତ ଓ ଗୁଣସମ୍ବିତ ଏବଂ କୌଣସି  
ସ୍ଥଳରେ ବ୍ୟକ୍ରାବ୍ୟକ୍ରାଳଂକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଦ୍ୱୟକୁ କାବ୍ୟ ବୋଲି ।

ଯେ କାବ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଦୋଷ ଦେଖାଯାଏ ସେ ଯେବେ ଧୂନରେ ଭୂଷିତ ହୋଇଥିବ ତେବେ ତାକୁ ଉତ୍ତମକାବ୍ୟ କୁହାଯିବ; କାରଣ ଏତଦ୍ୱୟରେ ଧୂନକାର କହିଅଛନ୍ତି କି କାବ୍ୟର ଆତ୍ମଭୂତ ଧୂନ ଥିଲେ ତାହାର ଦୋଷ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ;

ଯେପରି ରତ୍ନମାନେ କାଟାନ୍ତୁବିଧ ହେଲେ ତାଙ୍କର ରତ୍ନତ୍ୱ ପରିହାର ନ ହୋଇ ଉପାଦେୟତ୍ୱର ଚାରତମ୍ୟ ହୋଇ ପାରେ; ସେହିପରି ଶ୍ରୁତିକଟ୍ଟାଦି ଦୋଷମାନେ, କାବ୍ୟର କାବ୍ୟତ୍ୱ ହାନି କରି ନ ପାରନ୍ତି ?

ଏହି ଲକ୍ଷଣକୁ ଦର୍ପଣକାର ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ପୂର୍ବକ ରସାତ୍ମକ ବାକ୍ୟକୁ କାବ୍ୟ ବୋଲି ଅଜୀକାର କରିଅଛନ୍ତି ।

ଏହାହେଲେ ରସ ସ୍ୱରୂପ କି ?

ରସ ଓ ଭାବ ଓ ରସାଭାସ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ରସ ବୋଲି । ଯଥା, ଶୃଙ୍ଗାରର ରସ । ଭଗବଦ୍‌ବିଷୟକ ରତି (ପ୍ରୀତି) ପ୍ରଭୃତି ଭାବ । ଶୃଙ୍ଗାରର ରସମାନେ ପଶ୍ଚାଦ୍ ବିଷୟ ହେଲେ ରସାଭାସ ହୁଅନ୍ତି ।

ଏମାନଙ୍କର ବିବରଣ ପଶ୍ଚାତ୍ ହେବ ।

କାବ୍ୟରେ ଶ୍ରୁତିକଟ୍ଟାଦି ଦୋଷମାନେ, କାଣ୍ଡ ଶଞ୍ଜିତାଦି ପରି ରସର ମାନନ୍ୟ କରନ୍ତି ; ଗୁଣ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ଶାଫ୍ତି ଏମାନେ ଉତ୍କର୍ଷ କରନ୍ତି ; କାବ୍ୟର ଶଙ୍କାର୍ଥ ସ୍ୱରୂପ ଶରୀରରେ ଗୁଣମାନେ, ମନୁଷ୍ୟର ଶୌର୍ଯ୍ୟାଦି ପରି ଓ ଅଳଙ୍କାର, କଟକ କୁଣ୍ଡଳାଦି ପରି, ଶାଫ୍ତିମାନେ ଅବୟବ ସଂସ୍ଥାନ ବିଶେଷ ପରି ( ରୁଚିରକୃତି ) ହୁଅନ୍ତି ।

ଏମାନେ ରସର ଉତ୍କର୍ଷ କରିବାରୁ ବାକ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଉତ୍କର୍ଷ କରନ୍ତି ।

ଏମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ, ଉଦାହରଣାଦି ଅଗ୍ରେ ବକ୍ତବ୍ୟ ହେବ ।

କାବ୍ୟସ୍ୱରୂପ ନିରୂପଣାମ ପ୍ରଥମଃ ପରିଚ୍ଛେଦଃ

## ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦ

ବାକ୍ୟସ୍ୱରୂପ ନିରୂପଣ

ଯୋଗ୍ୟତା, ଆକାଞ୍ଚ୍ଛା, ଆସତ୍ତି ଯୁକ୍ତ ପଦସମୂହକୁ ବାକ୍ୟ ବୋଲି ।

ପଦାର୍ଥ ମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟରେ ବାଧର ଅଭାବକୁ ଯୋଗ୍ୟତା ବୋଲି, ଯଥା, “ବହ୍ନି ସିଞ୍ଚୁଅଛି” ଏସ୍ଥଳରେ ବହ୍ନି ସଞ୍ଚିତରେ



ସେତନର ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧର ବାଧାଦେବାରୁ ଯୋଗ୍ୟତା ରହିପାରିଲ ନାହିଁ ।

“ଜଳ ସିଞ୍ଚୁଅଛି” ଏସ୍ଥଳରେ ଜଳର ସେତନ ସନ୍ନିବେଶରେ ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିବାରୁ ଯୋଗ୍ୟତା ରହିଲା ଓ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ ହେଲା ।

ଏକପଦ ବ୍ୟକ୍ତିକଲେ ହମାନୁସ୍ତ ଅନ୍ୟ ପଦମାନ ଜାଣିବାର ଇଚ୍ଛାକୁ ଆକାଞ୍ଛା ବୋଲି । ଯଥା, “ଦେବଦତ୍ତ ଗ୍ରାମକୁ ଯାଉଅଛି” ଏସ୍ଥଳରେ ଜାଣିବାକୁ ପ୍ରତି ଜ୍ଞାନର କୌଣସି ବିରାମ ନ ହେବାରୁ ସୁତରାଂ “ଦେବଦତ୍ତ ଗ୍ରାମକୁ ଯାଉଅଛି” ବୋଲି ଜ୍ଞାନ ହୋଇଗଲା । ଯଦ୍ୟପି “ଦେବଦତ୍ତ ଯାଉଅଛି” ବୋଲିଯିବ, ତେବେ କେହି ନିଶ୍ଚୟ ଯେ ଦେବଦତ୍ତ କାହିଁ ଯାଉଅଛି, ଏଥିରେ “ଗ୍ରାମକୁ” ଏହିପଦ ନଥିବାରୁ ତାହାର ସ୍ପଷ୍ଟଜ୍ଞାନ ନ ହୋଇ ଜ୍ଞାନର ବିରାମ ହେବାରୁ “ଦେବଦତ୍ତ ଯାଉଅଛି” ଏ ବାକ୍ୟଟି ନିରାକାଞ୍ଚୁକ ହେଲା ଏବଂ ଗୋ, ଅଣ୍ଟା, ପୁରୁଷ, ହସ୍ତୀ, ଏହିପରି ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବାକ୍ୟତା ହୋଇ ନ ପାରେ; କାରଣ ଯେଉଁ ହେତୁରୁ ପରସ୍ପରରେ କାହାର ଆକାଞ୍ଛା । କାହାରଠାରେ ରହୁନାହିଁ ।

ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପଦର ବ୍ୟବଧାନ ନ ହୋଇ ବୁଦ୍ଧିର ଅବିଚ୍ଛେଦକୁ ଆସନ୍ତି ବୋଲି, ଯଥା, “ଦେବଦତ୍ତ ଭୋଜନ କରୁଅଛି” “ପଟ୍ଟ ବହ୍ନିମାନ ହୋଇଅଛି” ଏସ୍ଥଳରେ କୌଣସି ପଦ ବ୍ୟବଧାନ ନ ହୋଇ ବୁଦ୍ଧିର ବିଚ୍ଛେଦ ନ ହେବାରୁ ଆସନ୍ତି ରହିଲା ଓ ବାକ୍ୟ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ କରାଗଲା ।

ଯଦ୍ୟପି “ପଟ୍ଟ ବୋଜନ କରୁଅଛି ବହ୍ନିମାନ ଦେବଦତ୍ତ” ବୋଲି କୁହାଯାଏ ତେବେ ଏସ୍ଥଳରେ ପଟ୍ଟ ଓ ବହ୍ନି ଏଦୁହିକ ମଧ୍ୟରେ “ଭୋଜନ କରୁଅଛି” ପଦ ବ୍ୟବଧାନ ହେବାରୁ ବୁଦ୍ଧିର ବିଚ୍ଛେଦ ହୋଇ ଆସନ୍ତିର ଭଙ୍ଗ ହେଲା । ଏହା ବାକ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ ହେଲା ନାହିଁ ।

ଏହିପରି ଯୋଗ୍ୟତା, ଆକାଞ୍ଛା, ଆସନ୍ତି ଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟ ସମୂହକୁ ମହାବାକ୍ୟ ବୋଲାଯାଏ । ଅତଏବ ବାକ୍ୟ ଦୁଇ ପ୍ରକାର; ବାକ୍ୟ ଓ ମହାବାକ୍ୟ ।

ବାକ୍ୟ ଯଥା,

ଦେବଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥୀ ହୋଇ ଅଣ୍ଟାଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାମକୁ ଯାଉଅଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

ମହାବାକ୍ୟ ଯଥା,

ସମାୟୁକ୍ତ, ମହାସ୍ଵରତ, ରଘୁବଂଶୀୟ ଏମାନେ ଅନେକ ବାକ୍ୟରେ  
ସଂଯୁକ୍ତ ଥିବାରୁ ମହାବାକ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ ହେଲେ ।

ପଦ ଯଥା,

ଅର୍ଥବୋଧକ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ପଦ ବୋଲି ।

ଅର୍ଥ ଭିନ୍ନପ୍ରକାର ଯଥା, ବାଚ୍ୟ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ,

ଅଭିଧାନଶୁଦ୍ଧିର ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ଜଣାଯାଏ ତାକୁ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବୋଲି ।

ଲକ୍ଷଣଶୁଦ୍ଧିର ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ଜଣାଯାଏ ତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ବୋଲି ।

ବ୍ୟଙ୍ଗିନୀ ବୃତ୍ତିଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ଜଣାଯାଏ ତାକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ  
ବୋଲି ।

ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଯଥା,

ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ଅନ୍ୟ ଏକଜଣ ବୃଦ୍ଧକୁ ଗୋ ଆଣ ବୋଲି କହିବାରୁ  
ସେ ଗବାନୟନ ବିଷୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲା ଏବଂ ଏହିକଥା ଶୁଣୁଥିଲା  
ଯେଉଁ ବାଳକ, ତାହାର “ଗୋଆଣ” ଏହି ସଙ୍କେତଯୁକ୍ତ ଗୋ, ଶବ୍ଦରୁ  
ଗଳକମ୍ବଳବନ୍ଧପିଣ୍ଡକୁ ଗୋ, କୁହାଯାଏ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ ହେଲା । ଏହିପରି  
ଗୋ ଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଗଳକମ୍ବଳବନ୍ଧପିଣ୍ଡ ଓ ଆନୟନ ଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ  
ଆହରଣ, ଏହିପରି ଘଟଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ କମ୍ବୁଗ୍ରୀବାଦିମନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଏବଂ  
ମନୁଷ୍ୟ ଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ନରବ୍ୟକ୍ତି, ପଟଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ତନ୍ତ୍ରମୟ  
ପରିଧେୟ ପଦାର୍ଥ, ଇତ୍ୟାଦି ।

କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଦର ସମଭବ୍ୟାହାରରୁ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ  
ବୋଧହୁଏ, ଯଥା, “ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କମଳ ମଧ୍ୟରୁ ମଧୁକର ମଧୁ ପାନ କରୁଅଛି”  
ଏସ୍ଥଳରେ “ପ୍ରଫୁଲ୍ଲକମଳ” ପଦ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରୂପରେ ଥିବାରୁ ମଧୁକର ଶବ୍ଦ  
ମଦ୍ୟକରକୁ ନବୁଝାଇ ଭ୍ରମର ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ହେଲା.  
ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟବରନରୁ ( ପ୍ରାମାଣିକ ବରନରୁ ) ଓ ସଙ୍କେତତାର୍ଥରୁ ମଧ୍ୟ  
ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବୋଧହୁଏ; ଏହି ସଙ୍କେତ ଜାତିରେ ଓ ଗୁଣରେ ଦ୍ରବ୍ୟରେ  
ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ଯଥା, ଗୋଢ଼ ଜାତିରେ ସଙ୍କେତ ଥିବାରୁ ଗୋ ପଦରୁ  
ଗୋ ର ଜ୍ଞାନ ହୁଏ; ଶୁକ୍ଳ, ରକ୍ତ, ମାଳ, ପୀତାଦି ଗୁଣରେ ସଙ୍କେତ  
ଥିବାରୁ ଶୁକ୍ଳପଟ, ରକ୍ତଘଟ ଇତ୍ୟାଦି ଜଣାଯାଏ ଏବଂ ଶୁକ୍ଳଗୋ  
ହେଉ ରକ୍ତାଦି ଗୋ ର ଅଗ୍ରହଣ ହୁଏ ।

ଦ୍ରବ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବାଣ, ତହିଁରେ ମଧ୍ୟ ସଙ୍କେତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ଯଥା; ହରି, ହର, ତଥ୍ୟ, ତବତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

ହିୟା (ପାକାଦ) ତହିଁରେ ସଙ୍କେତ କରାଯାଏ ।

ଅଥ ଲକ୍ଷଣା,

ମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥର ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଯେଉଁ ଆଶ୍ରେୟିତ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ରୁଡ଼ି ପ୍ରୟୋଜନରୁ ଜଣାଯାଏ ତାକୁ ଲକ୍ଷଣା କୁହାଯାଏ ।

ରୁଡ଼ିରେ ଲକ୍ଷଣା ଯଥା,

“କଳିଙ୍ଗ ସାହସିକ” ଏହି ବାକ୍ୟରେ କଳିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ଦେଶ ବିଶେଷ ଚରୁପ ଅର୍ଥ, ତହିଁରେ ସାହସିକର ଅସଙ୍ଗତ ହେବାରୁ ତାହାର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ କଳିଙ୍ଗ ଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧ ପୁରୁଷମାନଙ୍କଠାରେ ଲକ୍ଷଣାଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ବୋଧ କରାଗଲା ।

(କଳିଙ୍ଗ ଦେଶ ପୁରୁଷ ସାହସିକ ଏପରି ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାତ ହେଲା) ।

ପୂର୍ବପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଦମାନଙ୍କୁ ରୁଡ଼ି କୁହାଯାଏ, ଯଥା; କଳିଙ୍ଗ, ପଙ୍କଜ, ମଣ୍ଡପ, ସନ୍ଦେଶ, ମୋତିଚରୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରୟୋଜନେ ଲକ୍ଷଣା ଯଥା,

“ଗଙ୍ଗାରେ ଗୋପଗ୍ରାମ” ଏସ୍ଥଳରେ ଗଙ୍ଗା ଶବ୍ଦର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ଜଳପ୍ରବାହ, ତହିଁରେ ଗୋପଗ୍ରାମ ରହିବାର ଅସଙ୍ଗତ ବୋଧ ହେବାରୁ ଗଙ୍ଗା ଶବ୍ଦର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ତାହାର ନୈକଟ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶରରେ ଗୋପଗ୍ରାମ ଥିବାର ଲକ୍ଷଣାଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଜଣାଗଲା; ଏବଂ ଶୀତଳତା ଓ ପବିତ୍ରତା ଏ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଏହି ଲକ୍ଷଣା ରୁଡ଼ିର ଆଠ ପ୍ରକାର ଓ ପ୍ରୟୋଜନରେ ବଚ୍ଚିଶ ପ୍ରକାର, ଏପରି ଚାଳିଶ ପ୍ରକାର ।

ଏ ପଦରେ ଚାଳିଶ ପ୍ରକାର ଓ ବାକ୍ୟରେ ଚାଳିଶ ପ୍ରକାର ଏପରି ସର୍ବସୁଦ୍ଧା ଅଶୀତି ପ୍ରକାର ହୁଏ ।

ପଦଗତ ଯଥା,

“ଗଙ୍ଗାରେ ଗୋପଗ୍ରାମ” ଇତ୍ୟାଦି ।

ବାକ୍ୟଗତ ଯଥା,

“ଆପଣ ଯେଉଁ ଉପକାର କଲ ତାହା କଣ କହିବା” । ଏ  
ବାକ୍ୟରେ ଉପକାର ଅର୍ଥ ବୋଧ ନ ହୋଇ ଅପକାର୍ଯ୍ୟ ଜଣାଗଲା ।

ଅତଃପର ସମଗ୍ର ଲକ୍ଷଣା ଦୁରୂପ ଓ ଗ୍ରନ୍ଥ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଉପରୁ  
ଉଲ୍ଲେଖ ନକଲୁ ।

ଅଥ ବ୍ୟଞ୍ଜନା,

ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଲକ୍ଷାର୍ଥ ନିବୃତ୍ତ ହୋଇ ଯେଉଁ ବୃତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ  
ଶବ୍ଦରେ ଓ ଅର୍ଥରେ ଜଣାଯାଏ ସେହି ବୃତ୍ତି ନାମ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ।

ଏହି ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ଜଣାଯାଏ ତାକୁ  
ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ କୁହାଯାଏ ।

ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦୁଇପ୍ରକାର ଯଥା, ଶାକ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଓ ଆର୍ଥୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନା,  
ଅର୍ଥାତ୍ ଶକ୍ତିଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ଆର୍ଥୀଶୃଙ୍ଖଳା ହୋଇ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦୁଇପ୍ରକାର ହୁଏ ଏବଂ  
ଶବ୍ଦଜନ୍ୟ ଯେଉଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସେ ଦୁଇପ୍ରକାର ହୁଏ, ଯଥା, ଅଭିଧାନୁକା  
ଶାକ୍ତିବ୍ୟଞ୍ଜନା ଓ ଲକ୍ଷଣାମୂଳାଶାକ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜନା ।

ଅଭିଧାନୁକା ଶାକ୍ତିବ୍ୟଞ୍ଜନା ଯଥା,

ସଂଯୋଗାଦିଦ୍ୱାରା ଅନେକାର୍ଥ ଶବ୍ଦରେ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଆପଣାର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାର୍ଥ ଜଣାଯାଏ ତାକୁ ଅଭିଧାନୁକା ଶାକ୍ତିବ୍ୟଞ୍ଜନା ବୋଲାଯାଏ ।

ସଂଯୋଗରୁ ଯଥା,

“ହରି ଶଙ୍ଖଚକ୍ର ସହିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି” ଏ ସ୍ଥଳରେ ଅନେକାର୍ଥ  
ହରି ଶବ୍ଦରେ ଶଙ୍ଖଚକ୍ରର ସଂଯୋଗ ଥିବାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଅର୍ଥକୁ ନ ବୁଝାଇ  
ବକ୍ରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ରୂପାର୍ଥକୁ ବୁଝାଇଲା ।

ବିପ୍ର ଯୋଗରୁ ଯଥା,

“ଅଶଙ୍ଖଚକ୍ରହରି” ଏ ସ୍ଥଳରେ ପୂର୍ବରୁ ଶଙ୍ଖଚକ୍ର ଥିବା ହେତୁରୁ  
ଇଦାନାଂ ଶଙ୍ଖଚକ୍ରର ବିଯୋଗରୁ ମଧ୍ୟ ହରି ଶବ୍ଦ, ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ନ ହୋଇ  
ବିଷ୍ଣୁରୂପାର୍ଥ ହେଲା ।

ସାହଚର୍ଯ୍ୟରୁ ଯଥା,

“ଭୀମାର୍ଜୁନ” ଏ ସ୍ଥଳରେ ଅର୍ଜୁନ କେ ବୃକ୍ଷବାଚୀ ହୋଇଥିଲେ  
ମଧ୍ୟ ବୃକ୍ଷକୁ ନ ବୁଝାଇ ଭୀମ ଶବ୍ଦର ସାହଚର୍ଯ୍ୟରୁ କୁନ୍ତୀପୁତ୍ର ଅର୍ଜୁନକୁ  
ବୁଝାଇଲା ଏବଂ ଭୀମ ଶବ୍ଦ ଉପକରଣକୁ ନ ବୁଝାଇ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର  
ସାହଚର୍ଯ୍ୟରୁ ଭୀମସେନକୁ ବୁଝାଇଲା ।

ବସେଧରୁ ଯଥା,

“କର୍ଣ୍ଣାର୍ଜୁନ” ଏ ସ୍ଥଳରେ କର୍ଣ୍ଣଶବ୍ଦ ଶ୍ରବଣବାଚି ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ  
ଅର୍ଜୁନ ଶବ୍ଦର ବସେଧୀ ଜାପକରୁ ହେତୁରୁ ସୂଚପୁଂ କର୍ଣ୍ଣକୁ ବୁଝାଇଲା ।

ଅର୍ଥରୁ ଯଥା,

“ସ୍ଥାଶୁକୁ ନମସ୍କାର” ଅଥ ସ୍ଥାଶୁଶବ୍ଦ ଲକ୍ଷ୍ମୀବୃଷ ବାଚି ହେଲେ  
ସୁଦ୍ଧା ନମସ୍କାର ରୂପାର୍ଥ ଥିବାରୁ ଶିବକୁ ବୁଝାଇଲା ।

ପ୍ରକରଣରୁ ଯଥା,

“ସବଂ ଜାଣନ୍ତି ଦେବ” ଏ ସ୍ଥଳରେ ଦେବଶବ୍ଦ ଦେବତାବାଚି  
ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକରଣ ବଶରୁ ଯୁଷ୍ଟଦାର୍ଥକୁ ବୁଝାଇଲା; ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣ  
ସବୁ ଜାଣନ୍ତି ଏପରି ଅର୍ଥ ଜାତ ହେଲା ।

ଲଙ୍ଘରୁ ଯଥା,

“କୁପିତ ମକରଧ୍ବଜ” ଅଥ ମକର ଚକ୍ର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିବାରୁ ଅନ୍ୟକୁ  
ନ ବୁଝାଇ ମକରଧ୍ବଜ ଶବ୍ଦ କନ୍ଦର୍ପକୁ ବୁଝାଇଲା ।

ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ସନ୍ଧି ଧରୁ ଯଥା,

“ଦେବପୁରୀ” ଅଥ ପୁରୀ ଶବ୍ଦର ସାନ୍ଧି ଥିବାରୁ ଦେବ-  
ଶବ୍ଦ ଅନ୍ୟ ଦେବତାକୁ ନ ବୁଝାଇ ମହାଦେବକୁ ବୁଝାଇଲା ।

ସାମର୍ଥ୍ୟରୁ ଯଥା,

“ମଧୁମତ୍ତ ପିକ” ଏ ସ୍ଥଳରେ ପିକର ମତ୍ତତାକୁ ପ୍ରତି ବସନ୍ତର  
ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିବାରୁ ମଧୁଶବ୍ଦ ମଦ୍ୟକୁ ନ ବୁଝାଇ ବସନ୍ତକୁ ବୁଝାଇଲା ।

ଊଚିତରୁ ଯଥା,

“ମାଣ୍ଡୁରଙ୍କର ମୁହଁକୁ ଯାଅ” ଏ ସ୍ଥଳରେ ମାଣ୍ଡୁରଙ୍କ ମୁହଁକୁ  
ପିକାର ଊଚିତ ନ ହେବାରୁ ମୁହଁ ଶବ୍ଦ ମୁଖକୁ ନ ବୁଝାଇ ସମ୍ମୁଖକୁ  
ବୁଝାଇଲା ।

ଦେଶରୁ ଯଥା,

“ଗଗନରେ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛି” ଅଥ ଗଗନଦେଶରେ  
ଚନ୍ଦ୍ର ଭିନ୍ନ କର୍ପୁରାଦି ପ୍ରକାଶ ହେବାର ଅସମ୍ଭବ ; ଅତଏବ  
ଦେଶବଳରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦ ଶଶୀକୁ ବୁଝାଇଲା ।

କାଳରୁ ଯଥା,

“ରାସ ରେ ଚିତ୍ତସୁ” ଅଥ ରାସକାଳରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବାଦ  
ଅସଙ୍ଗତ ହେତୁରୁ ଚିତ୍ତସୁ ଶବ୍ଦ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ନ ବୁଝାଇ ଅଗ୍ନିକୁ ବୁଝାଇଲା ।

ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଯଥା,

“ରଥାଙ୍ଗ ଶୋଭା ପାଉଅଛି” ରଥାଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ ଯେଉଁ ଲଙ୍ଗରେ ବ୍ୟକ୍ତି  
ହେବ ସେହି ପଦାର୍ଥକୁ ବୁଝାଇବ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୁଂଲିଙ୍ଗ ହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ  
ପକ୍ଷୀକୁ ବୁଝାଇବ । ନରୁଂସକ ଲିଙ୍ଗ ହେଲେ ରଥଚନ୍ଦ୍ରକୁ ବୁଝାଇବ ।

ସ୍ଵରରୁ ଯଥା,

ଏହି ସ୍ଵର ବେଦରେ ବିଶେଷ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ, ଏଣୁ ଉଦାହରଣ  
ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ସ୍ଵର କାକୁ ହେଲେ ଯଥା,

“ମୁଁ କି ଏହାକୁ ପଡ଼ିପାରିବି ନାହିଁ” ଅଥ କାକୁଦ୍ଵାରା ଜଣାଗଲା  
ଯେ ଅବଶ୍ୟ ପଡ଼ିପାରିବ ।

ଏହିପରି ମଧ୍ୟ ଅନେକାର୍ଥ ଶବ୍ଦସ୍ଥଳରେ ଅଭିଧାତ୍ଵାର୍ଥ ଏକ ଅର୍ଥ  
ଜ୍ଞାତ ହେଲେ ପୁନଶ୍ଚ ଶବ୍ଦ ଯେବେ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ କହିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ  
ତାକୁ ଅଭିଧାତ୍ମଳା ବ୍ୟଞ୍ଜନାବୃତ୍ତି ବୋଲାଯାଏ, ଯଥା, “ଉମାବଲ୍ଲଭ  
ଶୋଭିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି” ।

ଏସ୍ଥଳରେ ଉମାବଲ୍ଲଭ ଶବ୍ଦ ନୃପତି ରୂପାର୍ଥ କହିଲା ଉତ୍ତରୁ  
ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦ୍ଵାରା ଶିବରୂପାର୍ଥ କହିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବ ।

ଲକ୍ଷଣାତ୍ମଳା ଶାକ୍ତିବ୍ୟଞ୍ଜନା,

ଯେଉଁ ପ୍ରୟୋଜନକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷଣାର ଆଦର ହୁଏ  
ସେହି ପ୍ରୟୋଜନ ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଜଣାଯାଏ, ତାକୁ ଲକ୍ଷଣାତ୍ମଳା  
ଶାକ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବୋଲାଯାଏ ଯଥା, “ଗଙ୍ଗାରେ ଗୋପଗ୍ରାମ”

ଏଠାରେ ଗଙ୍ଗାଶବ୍ଦରୁ ଜଳପ୍ରବାହ ରୂପାର୍ଥକୁ, ଅଭିଧା ଶକ୍ତି  
ବୁଝାଇ ନିବୃତ୍ତି ହେଲା ଏବଂ ଲକ୍ଷଣା ତଟାର୍ଥକୁ ବୁଝାଇ ନିବୃତ୍ତି ହେଲା ;  
କେବଳ ଶୀତଳତା ଓ ପବନତାକୁ ଲକ୍ଷଣାତ୍ମଳା ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବୁଝାଇଲା ।

ଆର୍ଥୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନା,

ବକ୍ରା ଓ ବୋଧମାୟ ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟସନ୍ଧି ଓ ବାଚ୍ୟ ଓ  
ପ୍ରସ୍ତାବ, ଦେଶ, କାଳ, କାକୁ, ତେଷ୍ଟାଦି ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ  
ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥକୁ ବୋଧକରେ ତାକୁ “ଆର୍ଥୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନା” ବୋଲାଯାଏ ।

ବକ୍ତୃ, ବାକ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ତାବ, ଦେଶ, କାଳ, ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଯଥା,

ଏକଜଣ ଛୁଟିକୁ, ଅନ୍ୟ ଏକଜଣ ଛୁଟି କହୁଅଛି, ମହାଶୟ !  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଫତ୍ତୁଏଣି ମାସ ହେଲାଣି, ଆମ୍ଭେ ପରୀକ୍ଷା ନଦେଲେ ପିତାଙ୍କର

ହୋଧ ହେବ, ଅନ୍ୟ ଶ୍ଳେଷମାନେ ତାଙ୍କର ମାଷ୍ଟରଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାୟ ଅଭ୍ୟାସ କଲେଣି, ଆମ୍ଭ ମାଷ୍ଟର ଛୁଟି ନେଇ ଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭେ କି କରିବା ? ଏଠାରେ ଛୁଟି ବକ୍ତା, ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୱ ବାକ୍ୟ, ସମ୍ଭବାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତାବ, ଅଧ୍ୟାପକର ଦୂରଦେଶ ଶୁଣି ଦେଶ, ଫିକ୍ସେର ମାସ କାଳ, ଏହିମାନଙ୍କର ସମ୍ଭବ ଥିବାରୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଏକଜଣ ମାଷ୍ଟର ନିଯୋଗ କରିବାର ବକ୍ତାର ଇଚ୍ଛା ଜଣାଯାଏ ।

ବୋଧବ୍ୟ ସମ୍ଭବରୁ ଯଥା,

ଛୁଟି ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟାପକ, ହେ ରାମ ! ତୁମ୍ଭର ଅଙ୍ଗ ଧୂଳି ଧୂସର, ମୁଖ ଅତିଶୟ ମ୍ଳାନ, ଚକ୍ଷୁରକ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ହୋଇଅଛି; ଅତଏବ ତୁମ୍ଭେ ଗୃହକୁ ଯାଇଥିଲ ; ଖେଳିବାକୁ ଯାଇନାହିଁ । ଏଠାରେ ଧୂଳି ଧୂସରୀତ ବୋଧବ୍ୟ ଅର୍ଥ ବଶରୁ ଆର୍ଥୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦ୍ୱାରା ଜଣାଗଲା ଯେ ତୁମ୍ଭେ ଖେଳିବାକୁ ଯାଇଥିଲ ବୋଲି ମାଷ୍ଟରଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାର୍ଥ ବାକ୍ୟ ।

ଅନ୍ୟ ସନ୍ଧିଧି ସମ୍ଭବରୁ ଯଥା,

ଏକଜଣ ପୁରୁଷକୁ ଆଜି ଏକଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ କହୁଅଛି, ଏହି ପ୍ରଦେଶରେ ବଳାକା ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ପଦ୍ମ ପତ୍ତରେ ବସିଅଛି । ଏସ୍ଥଳରେ ବଳାକାର ନିଶ୍ଚଳତ୍ୱ ସମ୍ଭବରୁ ଲକ୍ଷଣାତ୍ମକା ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦ୍ୱାରା ଦେଶର ବିଜନତ୍ୱ ସହିତ ସଙ୍କେତ ସ୍ଥାନ ଜଣାଯାଏ, କାରଣ ଜନଗହଳ ହୋଇଥିଲେ କଦାଚ ବଳ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ବସି ନ ଥାନ୍ତା ।

କାକୁ ସମ୍ଭବରୁ ଯଥା,

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାୟ ପରାକ୍ଷା ଦେବାର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି, ଏସମୟରେ ଅଧ୍ୟାପକ ନ ଆସିବେ ? ଏଠାରେ କାକୁ ଦ୍ୱାରା ଆସିବାର ବକ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଚେଷ୍ଟା ସମ୍ଭବରୁ ଯଥା,

କେହି ଜଣେ ଗୁରୁଜନ ନିକଟରେ ଜୁଆ ଖେଳିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଅନ୍ୟ ଜଣକଠାରୁ ସେ ଦ୍ୱାସ ସହିତ ହସ୍ତରେ ଧରିଥିବା ପଦ୍ମକୁ ନିର୍ମାଳିତ କରିଦେଲା, ଏସ୍ଥଳରେ ପଦ୍ମ ନିର୍ମାଳନାଦି ଚେଷ୍ଟାରୁ ରାସିଲେ ଦୁଃଖ ହିଞ୍ଜା କରିବାର ସଙ୍କେତ ଜଣାଗଲା । ସୁନୟି ଏହି ଆର୍ଥୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ତିନି ପ୍ରକାର ଯଥା—ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ।

ବାତ୍ୟାଅଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଯଥା,

ମହାଶୟ ଫେବୃଆର ମାସ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀଅଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଯଥା,

ତୁମ୍ଭର ଅଙ୍ଗଧୂଳି ଧୂସର ହୋଇଅଛି ଇତ୍ୟାଦି ।

ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାଅଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଯଥା,

ଏହି ପ୍ରଦେଶରେ ବଳାକା ପଦ୍ମପତ୍ରରେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ବସିଅଛି ।

ଶବ୍ଦ, ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାଅଁ କହିଲୁ ସମୟରେ ଅର୍ଥକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ।

ଅର୍ଥ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାଅଁ କହିଲୁ ସମୟରେ ଶବ୍ଦକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ । ଅତଏବ  
ପରସ୍ପର ସହକାରତା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ।

ଅଭିଧା, ଲକ୍ଷଣା, ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଏ ଟିକିୟ ଉପାଧି ହେବାରୁ ଶବ୍ଦ  
ତିନି ପ୍ରକାର ହୁଏ ଯଥା, ବାଚକ, ଲକ୍ଷକ ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ।

ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାଖ୍ୟା ବୃତ୍ତି,

ଅଭିଧା ଏକ ଏକ ପଦାର୍ଥ ବୋଧ କରି ନିବୃତ୍ତ ହେଲୁ ଉତ୍ତରୁ  
ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ସ୍ପରୁପ ପଦାର୍ଥାନୁସୂର ବୋଧ ନିମିତ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟନାମକ  
ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ, ଯଥା,

“ଭେଜନ ସମୟରେ ସୈନ୍ଦବ ଆଣ” ଏଠାରେ ସୈନ୍ଦବ ଶବ୍ଦର  
ଅଶ୍ୱରୂପାର୍ଥ ଅଭିଧା ଦ୍ୱାରା ବୋଧିତ ହେଲୁ ଉତ୍ତରୁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା  
ଲବଣ ରୂପାର୍ଥ ବୋଧ ହେଲୁ ।

ଇତି ବାକ୍ୟସ୍ପରୁପ ନିରୂପଣନାମ ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦଃ ।

## ତୃତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦ

ରସ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ବିଭାବ, ଅନୁଭାବ, ବ୍ୟଭିଚାର, ଏମାନେ ପ୍ରଥମରେ ଏକ ଏକ  
ପ୍ରକାଶ ହୁଅନ୍ତି, ପରିଶେଷରେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ଅଖଣ୍ଡିତାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।  
ଯେପରି ପ୍ରପାନକରସରେ ଖଣ୍ଡ ମରିଗୁଦମାନେ ଏକ ଏକ ହୋଇ ଥାନ୍ତି  
ପରେ ମିଳିତ ହେଲେ ପ୍ରପାନକ ରସ ହୋଇ ପ୍ରେୟ ହୁଅନ୍ତି, ସେହିପରି  
ବିଭାବାଦି ମାନେ ଏକ ଏକ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲପରେ ଅଖଣ୍ଡ  
ରସତାକୁ ପ୍ରାପ୍ତହୋଇ ଆସ୍ବାଦନୀୟ ହୁଅନ୍ତି । ଯଦ୍ୟପି ବିଭାବାଦିମାନଙ୍କ-



ଦ୍ଵାର ରସୋଦ୍ଗମ ହୁଏ ତେବେ ବିଭବାଦି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?  
ବିଭବ ଯଥା,

ରତ୍ୟାଦିର ଉଦ୍ଘୋଷ କାରଣ ନାୟିକାଦିମାନେ ଯେବେ କାବ୍ୟ  
ନାଟକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଅନ୍ତି ତାକୁ ବିଭବ କୁହାଯାଏ । ବିଭବ ଦୁଇ ପ୍ରକାର  
ଯଥା, ଆଲମ୍ବନ ବିଭବ ଓ ଉଦୀପନ ବିଭବ ।

ଆଲମ୍ବନ ବିଭବ ଯଥା,

ଆଲମ୍ବନ ନାୟିକାଦିମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ତାହାଙ୍କର ଅବଲମ୍ବନରେ  
ରସୋଦ୍ଗମ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ରସରେ ଯେ ବିଭବ ସେ ସେହି  
ରସରେ କଥିତ ହେବ, ଯଥା,

ଶୃଙ୍ଗାରରେ ନାୟିକାଦି, ଶରରେ ଶରସ୍ଵରୂପ ଆଦି, କରୁଣରେ  
ଶୋଚନାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହିପରି ଅଗ୍ରେ ନବରସରେ କୁହାଯିବ ।

ଶୃଙ୍ଗାରରେ ଆଲମ୍ବନନାୟକର ସାମାନ୍ୟ ଗୁଣ ଯଥା,

ଦାତା, କୁଶଳ ସଦ୍‌ବଶଜ, ଧନଶାଳୀ, ରୂପଯୌବନଉତ୍ତମାସ୍ତ୍ର,  
ଶୀଘ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାଶୀ, ଲୋକରଞ୍ଜକ, ତେଜସ୍ଵୀ ଓ ଚତୁର ଏବଂ ସୁଶୀଳ  
ଏହିପରି ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ “ନାୟକ” ବୋଲାଯାଏ । ଏହି ନାୟକ  
ବିଶେଷ ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ରୁଚିପ୍ରକାର ହୁଏ ।

ଯଥା, ଧୀରୋଦାତ୍ତ, ଧୀରୋଦତ, ଧୀରଲଳିତ ଧୀରପ୍ରଶାନ୍ତ

ଆତ୍ମପ୍ରଶଂସା ରହିତ, ସହିଷ୍ଣୁ, ଅତିଗମ୍ଭୀର, ଦୃଢ଼  
ଶୋକାଦିରେ ଅନଭିଭୂତ ସ୍ଵଭାବ, ସ୍ଥିରସ୍ଵଭାବ, ବିନୟାଳିନୀ ଗର୍ବ ଅଙ୍ଗୀକୃତ  
ନିବୀଡ଼କ, ଏପରିବ୍ୟକ୍ତିକୁ, “ଧୀରୋଦାତ୍ତ” କୁହାଯାଏ, ଯଥା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର,  
ଯୁଧିଷ୍ଠିର ।

ମାୟାଶୀ, ଅତିତେଜସ୍ଵୀ, ଅତିଚଞ୍ଚଳ, ଅହଙ୍କାରୀ, ଆତ୍ମପ୍ରଶଂସାରତ  
ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ “ଧୀରୋଦତ” କୁହାଯାଏ, ଯଥା, ଭୀମସେନ, ଦୁଃଶାସନାଦି ।

ଚନ୍ଦ୍ରାରହତ, ସଦାଦା କୋମଳ ବ୍ୟବହାର, ନୃତ୍ୟଶୀଳାଦିରେ  
ଅନୁରକ୍ତ ଯେ ତାକୁ “ଧୀରଲଳିତ” କୁହାଯାଏ । ଯଥା, ରତ୍ନାବଳ୍ୟାଦି  
ନାଟକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତାଦି ।

ସାମାନ୍ୟରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ “ଧୀର ପ୍ରଶାନ୍ତ” କୁହାଯାଏ ।  
ଯଥା, ମାଳତୀମାଧବାଦି ନାଟକରେ ମାଧବାଦି । ଏମାନେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ

ରୂପରୂପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ବୃତ୍ତପ୍ରକାର ହୋଇ ଶୋଭଣ ପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି, ଯଥା, ଧୀରେଦାଓ—ଦକ୍ଷିଣ, ଧୃଷ୍ଣ, ଅନୁକୂଳ, ଶଠ ରୂପରେ ବୃତ୍ତପ୍ରକାର । ଏହିପରି ଧୀରେଦାଓ, ଧୀରଲଳିତ, ଧୀରପ୍ରଶାନ୍ତ ।

ଆପଣାର ନାୟିକାମାନଙ୍କଠାରେ ସମାନ ସ୍ନେହଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ “ଦକ୍ଷିଣାୟକ” ବୋଲିଯାଏ ।

ନାୟିକାଠାରେ ନିର୍ଲକ୍ଷ୍ୟବ୍ୟବହାର ବ୍ୟକ୍ତିକୁ “ଧୃଷ୍ଣାୟକ” କୁହାଯାଏ ।

ଏକନାୟିକାଠାରେ ଆସନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ “ଅନୁକୂଳାୟକ” ବୋଲିଯାଏ ।

ଗୁଡ଼ାପକାଣ ଧୂର୍ଜିପୁରୁଷକୁ “ଶଠନାୟକ” କୁହାଯାଏ ।

ଏହି ଶୋଭଣପ୍ରକାର ନାୟକମାନେ, ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟମ, ଅଧମ ଭେଦରେ ଅଠରୂପପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି ।

ନାୟକର ସାଞ୍ଜିକଗୁଣ ଆଠପ୍ରକାର, ଯଥା, ଶୋଭା, ବିଳାସ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ତେଜ, ଲଳିତ, ଔଦାର୍ଯ୍ୟ ।

ଶୋଭା—ଶୂରତା, ସମର୍ଥତା, ସଭା, ମହୋତ୍ସାହ, ଅନୁରାଗିତା, ମାତଲେକରେ ଦୃଶା, ଉତ୍ତମଲେକରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିବାର ନାମ ।

ବିଳାସ—ଧୀରଦୃଷ୍ଟି, ବିଚିତ୍ରଗତି, ମଦହାସ, ହିତବଚନର ନାମ ।

ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ—ଶୋଭା ବିଷୟରେ ଉଦ୍‌ବେଗ ନୋହିବାର ନାମ ।

ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ—ଭୟ, ହୋଧ, ହର୍ଷାଦିରେ ନିର୍ବିକାରତାର ନାମ ।

ଧୈର୍ଯ୍ୟ—ମହାବିଦ୍‌ମୂଢ଼େଲେମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟରୁ ମନ ନଚଳାଇବାର ନାମ ।

ତେଜ-- ଚିରସ୍ଫାରକୁ ନ ସହିବାର ନାମ ।

ଲଳିତ—ମନୋହର ବଚନ ଓ ମନୋହର ବେଶ ଓ ରସାନୁ-ଭବର ନାମ ।

ଔଦାର୍ଯ୍ୟ—ଦାନଦେବା ଓ ପ୍ରୟୋଗିବା ଓ ଶତ୍ରୁ ମିତ୍ରଠାରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ରଖିବାର ନାମ ।

ଅଥ ନାୟିକା ବିଧିଯା ଯଥା,

ସୁଜାୟା, ପରଜାୟା, ସାଧାରଣୀ ।

ଏହି ନାୟିକା, ଉପଶ୍ରେଣ ନାୟକର ଦାତା ପ୍ରଭୃତି ସାମାନ୍ୟ ଗୁଣରେ ଯୁକ୍ତା ହୁଏ ।

ସ୍ୱଳାପ୍ତା—ବିନୟ ଓ ସରଳତାଦ୍ୱରେ ଯୁକ୍ତା, ଓ ଗୁହ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟରେ  
ତତ୍ପ୍ରସା ଏବଂ ପବିତ୍ରତାର ନାମ ।

ଏହି ସ୍ୱଳାପ୍ତା ମୃଗ୍ଧା, ମଧ୍ୟା, ପ୍ରଗଲ୍ଭା ଭେଦରେ ତିନିପ୍ରକାର ।  
ମଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ଏ ଦୁହେଁ ଧୀର ଓ ଅଧୀର ଓ ଧୀରାଧୀର  
ଏପରି ଭେଦରେ ଛଅପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି ।

ଏମାନେ ନାୟକର ଅଳ୍ପ ଓ ବହୁପ୍ରଣୟ ଭେଦରେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ  
ଦୁଇପ୍ରକାର ହୋଇ ଦ୍ୱାଦଶ ପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି, ଏବଂ ତ ସ୍ୱଳାପ୍ତା କେବଳ  
ମୃଗ୍ଧା ରୂପରେ ଏକ ପ୍ରକାର । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମଧ୍ୟା, ପ୍ରଗଲ୍ଭା ଦ୍ୱୟ ବାର-  
ପ୍ରକାର, ଏପରି ତେର ପ୍ରକାର ।

ପରଳାପ୍ତା—ପରୋପା ଓ କନ୍ୟା ଭେଦରେ ଦୁଇପ୍ରକାର ।

ସାଧାରଣୀ ( ବେଶ୍ୟା ) ଅନୁରକ୍ତା ( ଅନୁରାଗବତୀ ) ବିରକ୍ତା  
( ବିରାଗବତୀ ) ଭେଦରେ ଦୁଇପ୍ରକାର ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନାୟିକାମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ନିମ୍ନଲେଖିତ ଅବସ୍ଥା  
ଭେଦରେ ଆଠପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା, ସ୍ୱାଧୀନ ଭର୍ତ୍ତୃକା, ଶଶ୍ୱିତା, ଅଭି-  
ସାରିକା, କଳହାନ୍ତରିକା, ବିପ୍ରଲବ୍ଧା, ପ୍ରୋଷିତଭର୍ତ୍ତୃକା, ବାସକସକ୍ତା,  
ବିରହୋକ୍ତଶ୍ଚିତା । ଏମାନେ ରକ୍ତା ବିରକ୍ତା ଭେଦରେ ଷୋଡ଼ଶ ପ୍ରକାର  
ହୁଅନ୍ତି ।

ଏହି ନାୟିକାମାନଙ୍କର ଯୌବନାବସ୍ଥାରେ ଅଠାଇଶ ପ୍ରକାର  
ଅଳଙ୍କାରମାନେ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା,

ଭାବ, ହାସ୍ୟ, ହେଲା, ଶୋଭା, କାନ୍ତି, ଗୀତି, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରଗଲ୍ଭତା,  
ଉଦାର୍ଯ୍ୟ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଲାଳା, ବଳାସ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନି, ବିବ୍ୟୋଜ, କଳକସ୍ଥିତ,  
ମୋଟାୟିତ, କୁଞ୍ଜମିତ, ବିଭ୍ରମ, ଲଳିତ, ମଦ, ବିହୃତ, ତପନ, ମୌଗ୍ଧ୍ୟ,  
ବିଶେଷ, କୃତୃହଳ, ହସିତ, ଚକିତ, କେଳି । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଭାବାଦିପଦ୍ମକୁ  
ଅଙ୍ଗଜ ବୋଲିଯାଏ । ଶୋଭାଦି ସପ୍ତକୁ ଅଂଶଜ ବୋଲିଯାଏ । ବିଶେଷତଃ  
ଭାବାଦି ଦଶପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।

ଧୀରୋଦ୍ଧତ, ପାପକାଶୀ, ବ୍ୟସନା ଯେ ତାହାକୁ ପ୍ରତିନାୟକ  
ବୋଲିଯାଏ । ଯଥା, ରାମଚରିତେ ରାବଣ ।

ଅଥ ଉଦୀପନ,

ଚେଷ୍ଟା, ରୂପ, ଭୂଷଣ, ଦେଶ, କାଳ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦନ, କୋକିଳାଳାପ,  
ଭ୍ରମର ଝଙ୍କାରାଦିମାନେ ନାୟକର ରସକୁ ଉଦୀପିତ କରନ୍ତି, ଏଣୁ  
ଏମାନଙ୍କୁ ଉଦୀପନ ବିଭାବ ବୋଲିଯାଏ ।

ଯେଉଁ ରସରେ ଯେ ଉଦୀପନ ବିଭାବ ହେବ, ସେ ସେହି ରସର  
ସ୍ବରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଅଗ୍ରେ କୁହାଯିବ ।

ଅଥାନୁସ୍ରବ,

କାବ୍ୟ ନାଟ୍ୟରେ ଆଲମ୍ବନୋଦୀପନ ଦ୍ବାରା ପ୍ରକାଶିତ ରତ୍ୟାଦି  
ଭାବକୁ ବାହ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶକରି କାର୍ଯ୍ୟରୂପରେ ପରିଣତ ଯେ କଟାକ୍ଷାଦି  
ତାକୁ ଅନୁସ୍ରବ ବୋଲି ।

ସାଢ଼ିକାନୁସ୍ରବ ଯଥା,

ପ୍ରମୁ, ସ୍ବେଦ, ରୋମାଞ୍ଚ, ସ୍ବରଭଙ୍ଗ, ବେପଥୁ, ବୈବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ, ଅଶ୍ରୁ,  
ପ୍ରଳୟ ।

ଅଥ ବ୍ୟଭିଚାର,

ରସର ଉଦୟ କାଳରେ ଅଭିମୁଖରେ ସଞ୍ଚାର କରିବାରୁ  
ନିବେଦାଦିମାନେ ବ୍ୟଭିଚାରୀଭାବ କୁହାଯାନ୍ତି । ବ୍ୟଭିଚାରୀଭାବ ଶେଷେ  
ପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି, ଯଥା, ନିବେଦ, ଆବେଶ, ଦୈନ୍ୟ, ଶ୍ରମ, ମଦ, ଜଡ଼ତା,  
ଔଦ୍ରା, ମୋହ, ବିବୋଧ, ସ୍ବପ୍ନ, ଅପସ୍ମାର, ଗଦ, ମରଣ, ଅଳସତା,  
ଅମର୍ଷ, ନିଦ୍ରା, ଅବହୃତ୍ତା, ଔଷ୍ଣ୍ୟ, ଉନ୍ମାଦ, ଶଙ୍କା, ସ୍ମୃତି, ମତି,  
ବ୍ୟାଧି, କ୍ଷୀତି, ସଂସାର, ହର୍ଷ, ଅସୂୟା, ବିଷାଦ, ଧୃତି, ଚପଳତା, ଗ୍ଳାନି,  
ଚିନ୍ତା, ବିଚାର, ଏମାନେ ନବରସ ମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ହୁଅନ୍ତି, ଏବଂ  
ରତ୍ୟାଦିମାନେ ଶୃଙ୍ଗାରରେ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବ-ହୁଅନ୍ତି, ଅନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ରସରେ  
ବ୍ୟଭିଚାରୀ ହୁଅନ୍ତି ଯଥା,

ଶୃଙ୍ଗାରରେ ହାସ, ବାରରସରେ ହାସ ଓ ହୋଧ, ଶାନ୍ତି ରସରେ  
ଜୁଗୁପ୍ସା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅଥ ସ୍ଥାୟିଭାବ,

ଅବିରୋଧଭାବ ଓ ବିରୋଧଭାବ ଯାହାକୁ ଆକ୍ଷାଦିତ କରିବାକୁ  
ଅସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି ସେହି ଆସ୍ବାଦାଙ୍କୁରର ମୂଳଭୂତ ଯେ ରତ୍ୟାଦି ତାକୁ  
ସ୍ଥାୟୀଭାବ ବୋଲିଯାଏ, ଯଥା,

ଶୃଙ୍ଗାରରେ ରତି ସ୍ଥାୟିକ୍ଷବ, ହାସ୍ୟରସରେ ହାସ, କରୁଣରେ  
ଶୋକ, ରୌଦ୍ରରେ ହୋଧ, ବୀରରେ ଉତ୍ସାହ, ଭୟାନକରେ ଲୟ,  
ବାଘସ୍ତରେ ଜୁଗୁପ୍ସା, ଅଭ୍ୟୁତରେ ବିସ୍ମୟ, ଶାନ୍ତରସରେ ଶମ ସ୍ଥାୟିକ୍ଷବ  
ହୁଏ ।

ଅଥ ରସଭେଦ,

ଶୃଙ୍ଗାର, ହାସ୍ୟ, କରୁଣ, ରୌଦ୍ର, ବୀର, ଭୟାନକ, ବାଘସ୍ତ,  
ଅଭ୍ୟୁତ, ଶାନ୍ତି ।

ଅଥ ଶୃଙ୍ଗାର,

ଆଲମ୍ବନ — ନାୟକ, ନାୟିକାମାନେ ।

ଉଦ୍ଦୀପନ — ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦନ, ସେଲମ୍ବରତାଦି ।

ଅନୁସ୍ରବ — ଭ୍ରୂ ବିକ୍ଷେପ, କଟାକ୍ଷାଦିମାନେ ।

ବ୍ୟଭିଚାର — ଔଗ୍ର୍ୟ, ମରଣ, ଆଳସ୍ୟ, ଜୁଗୁପ୍ସା ଏମାନଙ୍କ ଭିନ୍ନ  
ଆଉସବୁ ନିବେଦିତମାନେ ।

ଶୃଙ୍ଗାରରସ ଦୁଇପ୍ରକାର, ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୃଙ୍ଗାର ଓ ସମୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର ।  
ରତି ଉଚ୍ଛ୍ଳଷ୍ଟହେଲେ ମଧ୍ୟ ନାୟିକା ନାୟକର ଅପ୍ରାପ୍ତିରେ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ହୁଏ ।

ପୂର୍ବସ୍ଥାନ, ମାନ, ପ୍ରବାସ ଓ କରୁଣରୁ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ରୂପ ପ୍ରକାର  
ହୁଏ । ନାୟକ, ନାୟିକାର ଅନ୍ୟୋନ୍ୟାନୁସରଣଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶନ, ସ୍ପର୍ଶନ,  
ଚୁମ୍ବନାଦିକୁ ସମୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର କୁହାଯାଏ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପୂର୍ବସ୍ଥାନ, ମାନ, ପ୍ରବାସ, କରୁଣ, ଏହାର ଉତ୍ତରୁ  
ମଧ୍ୟ ସମୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବସ୍ଥାନାଦି ଉତ୍ତରୁ ଯେଉଁ ମେଳନ,  
ତାକୁ ସମୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର କୁହାଯାଏ, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅଥ ହାସ୍ୟ,

ସ୍ଥାୟିକ୍ଷବ — ହାସ ।

ଆଲମ୍ବନ — ବିକୃତାକାର ବଚନ ଚେଷ୍ଟାବନ୍ତବ୍ୟକ୍ତି ।

ଉଦ୍ଦୀପନ — ତଦାୟ ବିକୃତାକାର ଚେଷ୍ଟାଦି ।

ଅନୁସ୍ରବ — ଅସି ସଂକୋଚ ଓ ମନ୍ଦ ହାସାଦି ।

ବ୍ୟଭିଚାର — ନିଦ୍ରା ଆଳସ୍ୟ ଅବହତ୍ୟା । [ଆକାର ସଂଗୋପନ] ।

ହାସ ଛ ପ୍ରକାର ଯଥା,

ଉତ୍ତମମାନଙ୍କର — ସ୍ଥିତ ଓ ହସିତ ହୁଏ ।

ମଧ୍ୟମାନଙ୍କର—ବହୁସିତ ଓ ଅବହୁସିତ ।

ଅଧ୍ୟମାନଙ୍କର—ଅପହସିତ ଓ ଅତିହସିତ ।

ଏମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ଯଥା,

ସୂଚି—ନେତ୍ରର ଅଳ୍ପ ବିକାସ ଓ ଅଧରର କଷ୍ଟର ଫୁରଣ ।

ହସିତ—ଉକ୍ତ ସୂଚିରେ କଷ୍ଟଦନ୍ତ ଦର୍ଶନ ।

ବହୁସିତ—ହାସରେ ମଧୁର ସ୍ୱର ଉତ୍ପତ୍ତି ।

ଅବହୁସିତ—ଶିରଃସ୍ପନ୍ଦ କମ୍ପନ ସହିତ ହାସ ।

ଅପହସିତ—ନେତ୍ରରୁ ଲୋଚକ ବହିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାସ ।

ଅତିହସିତ—ଅଙ୍ଗ ବିସେପ ସହିତ ହାସ ।

ଅଥ କରୁଣ,

ସ୍ଥାୟିଶ୍ରବ—ଶୋକ ।

ଆଲମ୍ବନ—ଶୋଚନାୟୁ ବ୍ୟକ୍ତି ।

ଉଦୀପନ—ଶୋଚନାୟୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଶୋକକରଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା ।

ଅନୁଶ୍ରବ—ଦୈବନିଦ୍ରା, ଭ୍ରମିପତନ, ହୃଦିତ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବ୍ୟଭିଚାର—ବୈବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ, ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ, ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଶ୍ୱସିତ, ପ୍ରମୁ, ପ୍ରଳପନ, ନିବେଦ, ମୋହ, ଅପସ୍ୱାର, ବ୍ୟାଧି, ଗ୍ଳାନି, ସୃତି, ଶ୍ରମ, ବିଷାଦ, ଜଡ଼ତା, ଉନ୍ମାଦ, ଚନ୍ଦ୍ରା ଇତ୍ୟାଦି । ଏରସର ଶୋକ ସ୍ଥାୟିଶ୍ରବ ହେବାରୁ କରୁଣ; ବିପ୍ରଲମ୍ବରୁ ଭେଦ ହେଲା କାରଣ ବିପ୍ରଲମ୍ବରେ ରତି ସ୍ଥାୟିଶ୍ରବ ।

ଅଥ ରୌଦ୍ର,

ସ୍ଥାୟିଶ୍ରବ—ହୋଧ ।

ଆଲମ୍ବନ—ଶତ୍ରୁ ପ୍ରଭୃତି ।

ଉଦୀପନ—ଶତ୍ରୁ ଚେଷ୍ଟାଦି (ମୁଷ୍ଟି ପ୍ରହାର, ପତନ, ମୁଖବିକୃତ, ଛେଦନ, ବିଦାରଣ, ସଗ୍ରାମ ଇତ୍ୟାଦି) ।

ଅନୁଶ୍ରବ—ଭ୍ରୂ ବିସେପ, ଓଷ୍ଠନିର୍ଦ୍ଦଶନ, ବାହୁସ୍ତୋତନ, ତର୍ଜନ, ଆମ୍ବୁଲ୍ଲାତାକଥନ, ଆୟୁଧୋଷେପଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବ୍ୟଭିଚାର—ଉପ୍ରତା, ଆବେଗ ( ଭ୍ରା ), ସେମାଞ୍ଚ, ଶେଦ, ବେପଥୁ, ମଦ, ମୋହ, ଅମର୍ଷ (ଉଚ୍ଛଟାପକାର ବାଞ୍ଛା) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏ ରସରେ ମୁଖ ନେତ୍ରର ରକ୍ତତା ହେତୁରୁ ଯୁଦ୍ଧ ବୀରରୁ ଭେଦ ହୁଏ, କାରଣ ଯୁଦ୍ଧ ବୀରରେ ମୁଖ ନେତ୍ରରେ ରକ୍ତତା ବର୍ଣ୍ଣନ ନାହିଁ ।

ଅଥ ଗାର,

ସ୍ଥାୟିତ୍ୱବ — ଉତ୍ତାହ ।

ଆଲମ୍ବନ — ଜେତବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ।

ଉଦ୍ଦୀପନ — ଜେତବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟାଦି ।

ଅନୁସ୍ରବ — ସଦ୍ଭାଷାନ୍ୱେଷଣ ।

ବ୍ୟଭିଚାର — ଧୃତି (ସନ୍ତୋଷ), ମତି (ଅର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ), ଗର୍ବ, ଚର୍ଚ୍ଚ,  
ସ୍ମୃତି, ସ୍ୱେମାଞ୍ଜ ।ଏହି ଗାର ରସ ଚାରି ପ୍ରକାର ଯଥା, ଦାନଗାର, ଧର୍ମଗାର,  
ଦୟାଗାର, ଯୁଦ୍ଧଗାର ।

ଦାନଗାର — ପରଶୁରାମ ।

ଧର୍ମଗାର — ଯୁଧିଷ୍ଠିର ।

ଦୟାଗାର — ଜୀମୂତବାହନ ।

ଯୁଦ୍ଧଗାର — ରାମଚନ୍ଦ୍ର ।

ଅଥ ଉତ୍ସାନକ,

ସ୍ଥାୟିତ୍ୱବ — ଉତ୍ସ ।

ଆଲମ୍ବନ — ଯାହାଠାରୁ ଉତ୍ସ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ।

ଉଦ୍ଦୀପନ — ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଉତ୍ସୁକର ଚେଷ୍ଟା ।

ଅନୁସ୍ରବ — ମୁଖାଦିର ବୈବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ, ଗନ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥର ସହିତ ଭାଷଣ,  
ପ୍ରଳୟ, ସ୍ୱେଦ, ସ୍ୱେମାଞ୍ଜ, କମ୍ପ, ଦିଗନ୍ତପ୍ରେକ୍ଷଣାଦି ।ବ୍ୟଭିଚାର — କୁରୁପ୍ତା, ଆବେଗ (ସତ୍ତ୍ୱମ), ସମ୍ମୋହ, ସଂସାସ,  
ଗ୍ଳାନି, ଦାନତା, ଶକା, ଅପସ୍ମାର, ସଂଭ୍ରାନ୍ତି, ସ୍ମରଣାଦି ।

ଅଥ ଗଉତ୍ସ,

ସ୍ଥାୟିତ୍ୱବ — କୁରୁପ୍ତା (ଦୃଶା) ।

ଆଲମ୍ବନ — ଦୁର୍ଗନ୍ଧ, ମାଂସ, ରକ୍ତ, ବସାଦି ।

ଉଦ୍ଦୀପନ — ମାଂସପେଶୀରେ କୃମିପାତାଦି ।

ଅନୁସ୍ରବ — ନିଷ୍ଠୀବନ (ଧୂଳାର), ମୃଗଚଳନ, ନେତ୍ରସଂକୋଚ ।

ବ୍ୟଭିଚାର — ମୋହ, ଅପସ୍ମାର, ଆବେଗ, ବ୍ୟାଧି, ମରଣାଦି ।

ଅଥ ଅଭ୍ୟୁତ,

ସ୍ଥାୟିତ୍ୱବ — ବିସ୍ମୟ ।

ଆଲମ୍ବନ — ଲୋକାଞ୍ଜଳ ପଦାର୍ଥ ।

ଉଦୀପନ—ଲୋକୋତ୍ତର ପଦାର୍ଥ ଚମତ୍କାରଗୁଣମାନେ ।

ଅନୁଭବ—ସ୍ତମ୍ଭ, ସ୍ୱେଦ, ରୋମାଞ୍ଚ, ଗଦ୍‌ଗଦସ୍ୱର, ସଂଭ୍ରମ,  
ନେତ୍ରବିକାଶାଦି ।

ବ୍ୟଭିଚାର—ବିଚର୍କ, ଆବେଗ, ସଂଭ୍ରାନ୍ତ, ହର୍ଷାଦି ।

ଅଥ ଶାନ୍ତ,

ସ୍ଥାୟୀଭବ—ଶମ ।

ଆଲମ୍ବନ—ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ।

ଉଦୀପନ—ପୁଣ୍ୟାଶ୍ରମ, ହରିକ୍ଷେଷ, ଶର୍ପ, ରମ୍ୟବନ, ମହାପୁରୁଷ-  
ସଙ୍ଗାଦି ।

ଅନୁଭବ—ରୋମାଞ୍ଚ, ବିବୋଧ, ଧୃତ୍ୟାଦି ।

ବ୍ୟଭିଚାର—ନିବେଦ, ହର୍ଷ, ସୁରଣ, ମତ, ଭୂତଦୟା ।  
(ନିରତଂକାରତା ଥିବାରୁ ଦୟାସାରରୁ ଭିନ୍ନ ଅଟେ, କାରଣ ଦୟାସାର  
ସାହଂକାର ଅଟେ । )

ମୁନିମାନଙ୍କ ମତରେ ବସନ୍ତକୁ ଦଶମରସ କରି ବର୍ଣ୍ଣିତ କରି  
ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ—

ସ୍ଥାୟୀଭବ—ସ୍ୱେଦ ।

ଆଲମ୍ବନ—ପୁଷାଦି ।

ଉଦୀପନ—ପୁଷ୍ପଚେଷ୍ଟା ( ବିଦ୍ୟାସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାଦି ) ।

ଅନୁଭବ—ଆଳିଙ୍ଗନ, ଅଙ୍ଗସଂସ୍ପର୍ଶ, ଶିରଶ୍ଚୁମ୍ବନ, ଇଷଣ,  
ପୁଲକ, ଆନନ୍ଦବାସ୍ତାଦି ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତରସ ମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟୋନ୍ୟ ବିଶେଷତା ଯଥା, କରୁଣ,  
ବିଭ୍ରାନ୍ତ, ରୋଦ୍ଧ, ସାର, ଭୟାନକ ଏମାନଙ୍କର ଶୃଙ୍ଗାରରସ ବିଶେଷୀ ।

ଭୟାନକ, କରୁଣ ଏଦୁହିଙ୍କର ହାସ୍ୟରସ ବିଶେଷୀ ।

ହାସ୍ୟ, ଶୃଙ୍ଗାର ଏଦୁହିଙ୍କର କରୁଣ ବିଶେଷୀ ।

ହାସ୍ୟ, ଶୃଙ୍ଗାର, ଭୟାନକ ଏମାନଙ୍କର ରୋଦ୍ଧରସ ବିଶେଷୀ ।

ଭୟାନକ, ଶାନ୍ତ ଏଦୁହିଙ୍କର ସାରରସ ବିଶେଷୀ ।

ଶୃଙ୍ଗାର, ସାର, ରୋଦ୍ଧ, ହାସ୍ୟ, ଶାନ୍ତ ଏମାନଙ୍କର ଭୟାନକ  
ରସ ବିଶେଷୀ ।

ସାର, ଶୃଙ୍ଗାର, ରୋଦ୍ଧ, ହାସ୍ୟ ଭୟାନକ ଏମାନଙ୍କର ଶାନ୍ତରସ  
ବିଶେଷୀ ।



ବିଭକ୍ତି, ଶୃଙ୍ଖାରର ବିଶେଷୀ ।

ଅଭିଜ୍ଞର କୌଶଳି ରସମାନେ ବିଶେଷୀ ନୁହନ୍ତି ।

ଅଥ ରସ, ଭାବ ଓ ତଦାଭିପ୍ରାୟ —

ରସ, ଭାବ, ରସାଭିପ୍ରାୟ, ଭାବାଭିପ୍ରାୟ, ଭାବଶାନ୍ତି, ଭାବୋଦୟ,  
ସନ୍ନି, ଶବ୍ଦଲତା ଏମାନେ ରସନ ଧର୍ମରୁ ରସ ସଞ୍ଜାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଇତି ରସନିରୁପଣଂ ନାମ ତୃତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦଃ ।

## ଚତୁର୍ଥ ପରିଚ୍ଛେଦ

### ଦୋଷ ନିରୂପଣ

ରସର ଅପକର୍ଷକାଣ୍ଡକୁ ଦୋଷ ବୋଲି ।

ଏହି ଦୋଷ ନାନାପ୍ରକାର ହୋଇ ପଦରେ, ପଦାଂଶରେ,  
ବାକ୍ୟରେ, ଅର୍ଥରେ ଓ ରସରେ ଏପରି ପଞ୍ଚ ସ୍ଥଳରେ ହୁଏ ।

ପ୍ରଥମତଃ ସାମାନ୍ୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦୋଷମାନେ ପଦରେ ଓ  
ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଫୁଟ ହେବେ । ଯଥା,

ଦୁଃଶ୍ରବତା, ଗ୍ରୀଢ଼ା ଅଶ୍ରୀଳତା, କୁଗୁମ୍ଫା ଅଶ୍ରୀଳତା, ଅମଙ୍ଗଳ  
ଅଶ୍ରୀଳତା, ଅନୁଚିତାର୍ଥତା, ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ଵ, ଅପ୍ରସଙ୍ଗତତା, ନେୟାର୍ଥତା,  
ନିଶ୍ଚିତାର୍ଥତା, କୁସ୍ଫୁଟ୍ତ, ବିରୁଦ୍ଧମତକାରତା, ଅପ୍ରୟୁକ୍ତତା, ସଦୃଶ୍ୟତା,  
ଅବାଚକତା, ଅବିମୂଢ଼ବିଧେୟାଂଶଭାବ ।

ଉଲ୍ଲିଖିତ ଦୋଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ପଦାଂଶରେ ହୁଅନ୍ତି ।  
ନିରୂପକତା, ଅସମର୍ଥତା, ରୂପତ୍ରୟାବତତା ଏହି ତିନିଗୋଟି ଦୋଷ କେବଳ  
ପଦରେ ହେବ ।

ଉକ୍ତ ଦୁଃଶ୍ରବତାଦି ପଞ୍ଚଦଶ ପ୍ରକାର ଦୋଷମାନେ ପଦରେ  
ଯେପରି ପ୍ରକାଶ ହୁଅନ୍ତି, ତାହାର ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଉଅଛି ।

ଦୁଃଶ୍ରବତା—ପରୁଷବର୍ଣ୍ଣନ ଦ୍ଵାରା ଯେ ଶ୍ରୁତିର ଦୁଃଶ୍ରବତା ତାକୁ  
ଦୁଃଶ୍ରବ ବୋଲି । ଯଥା,

ଆପଣଙ୍କଦ୍ଵାରା ଆମ୍ଭେ କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲୁଁ । ଅସ କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ  
ପଦ ଦୁଃଶ୍ରବ ।

କ୍ୱୀଡ଼ାଅଶ୍ଳୀଳତା—ଯଥା,

ତୁମ୍ଭର ବିଜୟ ବିଷୟରେ ମହତ୍ତ୍ୱ ସାଧନ ଅଛି । ଅଥ ସାଧନ  
ଶବ୍ଦ ଅଧମାଙ୍ଗର ବ୍ୟଞ୍ଜକ ହେବାରୁ କ୍ୱୀଡ଼ାକର ହେଲା ।

ଜୁଗୁପ୍ସା ଅଶ୍ଳୀଳତା—ଯଥା, କବିତାବଳୀର ୧୫ ପୃଷ୍ଠାରେ

“ଯେଦିନୁ ହିନ୍ଦୁଏ ଏକତା ଛାଡ଼ିଲେ

ପ୍ରମାଦ ପାଡ଼ିଲେ ଦୁଷ୍ଟ ଯବନେ ।”

ଅଥ ପାଡ଼ିଲେ ଶବ୍ଦ ଜୁଗୁପ୍ସା ।

ଅମଙ୍ଗଳ ଅଶ୍ଳୀଳତା—ଯଥା, କବିତାବଳୀ ୭ ପୃଷ୍ଠାରେ

“ତରୁଣ ସଙ୍ଗେ ମିଳି ନାନା ରଙ୍ଗରେ

ଗମନ୍ତି କାଳ ଆତ୍ମା କି ଆମୋଦରେ ।”

ଅଥ କାଳ ଶବ୍ଦର ସହଯୋଗରେ ଗମନ୍ତି ଶବ୍ଦ ମରଣାର୍ଥର  
ସୂଚକ ହେବାରୁ ଅମଙ୍ଗଳ ହେଲା ।

ଅନୁଚିତାର୍ଥ—ଯଥା, କଳଶା ରାଗେ

ପଶୁଭୂତ ହୋଇ ଶରମାନେ ରଣାଧିରେ

ଅମରତାକୁ ଲଭନ୍ତି ମହା ଆନନ୍ଦରେ ।

ଅଥ ପଶୁ ଶବ୍ଦ କାଚରତା ରୂପ ଅର୍ଥକୁ କହିବାରୁ ଅନୁଚିତାର୍ଥ  
ହେଲା ।

ଗ୍ରାମ୍ୟତା—ଯଥା,

ମନକୁ ହରୁଛି ତୁମ୍ଭ ଚରୁ ସରୁ ଅଶ୍ୱା ।

ଅଥ ଅଶ୍ୱା ଶବ୍ଦ ଗ୍ରାମ୍ୟ ।

ଅପ୍ରସଙ୍ଗତ—ଯଥା, କବି: ପୃ ୧୩ ଷ୍ଟା

“ତେଜଶ ବେଗେ ପଡ଼ୁଡ଼, ଗୋଧନ ଦେନ ଗଉଡ଼, ବଜାଇ  
ବଜାଇ ବଣୀ ସୁଲଳିତ ସୁନେ ।”

ଅଥ ପଡ଼ୁଡ଼ ଶବ୍ଦ କେବଳ ବଡ଼ଲୋକଙ୍କର ନିଦ୍ରାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗତ;  
ଅନ୍ୟଠାରେ ଅପ୍ରସଙ୍ଗତ ।

ନେୟାର୍ଥତା—ରୁଡ଼ି, ପ୍ରୟୋଜନ ବ୍ୟତ୍ୟୟରେକେ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ  
ବୋଧକ ଯେ ଶବ୍ଦ ତାକୁ ନେୟାର୍ଥ ବୋଲି । ଯଥା,

ତୋ ମୁଖ କଲ ପଙ୍କଜେ ଚରଣ ପ୍ରହାର ।

ଅଥ ତୋ ମୁଖ ପଙ୍କଜକୁ ଜଣିଲୁ । ଏହିପରି ଅର୍ଥ କୌଣସି  
ରୁଡ଼ି ବା ପ୍ରୟୋଜନରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ନ ହୋଇ, କେବଳ ବିଚାର ପୂର୍ବକ  
ଜୟାର୍ଥ ବୁଝାଇବାରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେବାରୁ ନେୟାର୍ଥ ହେଲା ।

ନିହତାର୍ଥତା — ଉଦୟାର୍ଥ ଶବ୍ଦର ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅର୍ଥରେ ଯେ ପ୍ରୟୋଗ  
ତାକୁ ନିହତାର୍ଥତା ବୋଲି । ଯଥା,

ଯମୁନା ଶମ୍ଭର ବ୍ୟାପିଲୁ ଅମ୍ଭର ।

ଅଥ ଶମ୍ଭର ଶବ୍ଦର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅର୍ଥ ଅସ୍ମର, ଜଳରୂପ ଅର୍ଥ  
ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

କୁଷ୍ମୁଦ ଯଥା,

ପାଦ୍ମ-ପତ୍ର-ବିଭବ-ତାତଳ ଚରଣ

ସେବା-ବିଘ୍ନ ନେକର ଜନ୍ମ ଅକାରଣ ।

ବିରୁଦ୍ଧମତିକାରତା ଯଥା,

ଭବାନୀପତି ତୁମ୍ଭର ମଙ୍ଗଳ କରନ୍ତୁ ।

ଅଥ ଭବାନୀ ଶବ୍ଦରୁ ଭବ ପତ୍ନୀ ରୂପ ଅର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାରୁ  
ପାଦ୍ମାଙ୍କର ପତି ମହାଦେବ ଏପରି ଅର୍ଥ ବୋଧହେଲା । ପୁନଶ୍ଚ  
ପତିଶବ୍ଦ କେବଳ ମତିବିରୁଦ୍ଧକାରୀ ।

ଅପ୍ରୟୁକ୍ତତା ଯଥା,

ଭାତି ପଦ୍ମ ସରୋବରେ ।

ଅଥ ପଦ୍ମ ଶବ୍ଦ ପୁଂଲିଙ୍ଗରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବିମାନଙ୍କର  
ଅନାଦୃତ ।

ସନ୍ଦିଗ୍ଧତା — ଯଥା,

ବନ୍ଦ୍ୟାଂ କୃପାଂ କୁରୁ ।

ଅଥ ବନ୍ଦ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବନ୍ଦନାୟା କି ବନ୍ଦିତା, ଏହିପରି  
ସନ୍ଦେହ ହୁଏ ।

ଅବାଚକତା — ଯଥା,

ତ୍ରେଙ୍କ ଗୀତରେ କର୍ଣ୍ଣ ଆଦାନ କରିବ । ଅଥ ଆଞ୍ଜ ପୂର୍ବ ଦା  
ଧାତୁ ଆଣିବା ଅର୍ଥରେ ବାଚକ, ଦେବା ଅର୍ଥରେ ଅବାଚକ ॥

ଅବମୃଷ୍ଟବଧେୟାଂଶ—ଯଥା,

ସ୍ୱର୍ଗ ଗ୍ରାମଟିକା ବଲୁଣ୍ଡନ ଦୃଥୋ ସୁନୈଃ କମେଭ ଭୂଜୈଃ ॥

ଅଥ ଦୃଥାଭ ବଧେୟା, ଏହି ବଧେୟା ସମାପରେ ଗୁଣୀଭୂତ  
ହେବାରୁ ଭୁଜମାନେ ଦୃଥା, ଏପରି ଅର୍ଥ କରି ନପାରିଲ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୋଷମାନେ ଯେପରି ବାକ୍ୟଗତ ହେବେ ସେପରି  
କେତେକ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ କରାଗଲା ।

ଦୁଃଶ୍ରବତ୍—ଯଥା,

ହେ ସଖି ! ସୁସୂକ୍ଷ୍ମବ୍ୟକ୍ତି, ତୁମ୍ଭର ବରହରେ କପରି  
କାର୍ତ୍ତାର୍ଥକୁ ଲଭିବ ।

କୁଗୁପ୍ତସାବ୍ୟଞ୍ଜକାଶ୍ଳୀଳତା—ଯଥା,

ପରକୃତ ଅର୍ଥକୁ କରି ଯେବେ ଆପଣା ରଚନାରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ  
କରେ, ତେବେ ତାକୁ ବାନ୍ତାସୀ ବୋଲାଯାଏ ଅଥ ବାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଅଶ୍ଳୀଳ ।

ଅନୁଚିତାର୍ଥତା—ଯଥା,

ବନ୍ଧାମାନେ କମଳଲୌହିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ତମୁକୁ ଭୂଷିତ କଲେ ।

ଅଥ ବନ୍ଧା ପଦରେ ବାମା, କମଳଲୌହିତ୍ୟ ପଦରେ ପଦ୍ମସ୍ୱର୍ଗ-  
ମଣି, ଏପରି ଅର୍ଥ ଅନୁଚିତ । ଏହିପରି ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଯଥାସମ୍ଭବରେ  
ବିଶ୍ୱର କରିବ ।

ପଦାଂଶରେ ଯଥା,

ଦୁଃଶ୍ରବତ୍—ଯଥା,

ଆମ୍ଭର ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା ।

ଅଥ “ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ” ପଦର ଏକ ଅଂଶ ଯେ ଝି ରୂପ ଅକ୍ଷର ସେ  
ଶ୍ରୁତିକଟୁ ହେଲା ।

ଅଶ୍ଳୀଳତା—ଯଥା,

ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ରବ୍ଧ ପଲ୍ଲବ ପରି ପେଲବ ହୋଇଅଛି । ଅଥ ପେଲବ  
ପଦରେ ଆଦ୍ୟାକ୍ଷର ଦ୍ରବ୍ଧ ଅଶ୍ଳୀଳ ।

ନିହତାର୍ଥତା—ଯଥା,

ଧାତୁମଣ୍ଡଳୁ ଗିରି ଧାରଣ କରିଅଛି ।

ଅଥ ମଣ୍ଡଂଶ, ମଣ୍ଡତାରେ ନିହତ ହେଲା ।

ଅବାରକଭ—ଯଥା,

କାର୍ତ୍ତିକେୟ ତାରକାସୁରକୁ ବିଜୟ କଲେ । ଅସ ବିଜୟ  
ରୂପ ପଦାଂଶ ବିଜିତାର୍ଥକୁ ନ କହିବାରୁ ଅବାରକ ହେଲା । ଯଦ୍ୟପି  
ବିଜିତ କଲେ ବୋଲି ହୋଇଥାନ୍ତା ତେବେ ବାରକ ହୋଇଥାନ୍ତା ।

ନେୟାର୍ଥ—ଯଥା,

ଫଗୁନରେ ଶୂରମାନେ ନିହତ ହେବାରୁ ବରୋ ବାଣଭୁକୁ  
ପାଇଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୀର୍ବାଣଭୁକୁ ଲଭିଲେ ।

ଅସ ବଚ ଶବ୍ଦ ଗୀର ଶବ୍ଦାର୍ଥ କହିବା ବିଷୟରେ ନେୟାର୍ଥ  
(ଅନୁସନ୍ଧେୟାର୍ଥ) ହେଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେହି ସ୍ଥଳରେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ;  
ଗୀର୍ବାଣ ହେଲା ବୋଲି ବରୋବାଣ ହେବ ଏପରି ନୁହେଁ । ଯଥା,  
ପଦ୍ମାଳୟା, କମଳାଳୟା, ଅମ୍ବୋଜାଳୟା, ଜଳଜାଳୟା ଇତ୍ୟାଦି ହୁଏ  
ବୋଲି ଯେ ପଦ୍ମଭବନା ଜଳଜଗୃହା, ଅମ୍ବୋଜସଦନା, କମଳନିକେତନା,  
ଏପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ତାହା କଦାଚ କବିସମ୍ମତ ନୁହେଁ \* । ଏହିପରି  
ଯଥାସମ୍ଭବରେ ପଦାଂଶ ଦୋଷମାନେ ହେବେ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୋଷମାନେ ପଦରେ ଓ ବାକ୍ୟରେ ଉଭୟସ୍ଥ ସମ୍ଭବ  
ପାରନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦୋଷମାନେ କେବଳ ବାକ୍ୟଗତ ହେବେ ।  
ଯଥା,

ପ୍ରତିକୂଳବର୍ଣ୍ଣିତା, ଅଧିକପଦତା, ନ୍ୟୁନପଦତା, କଥିତପଦତା,  
ସମାପ୍ରସ୍ତୁତସ୍ୱଭାବତା, ଅର୍ଥାନ୍ତରୈକପଦତା, ସନ୍ଧରେ କଷ୍ଟତା, ଅସମତା,  
ଭ୍ରମପ୍ରସମତା, ବାଚ୍ୟାନଭିଧାନ, ଅଭବନ୍ନତ ସମ୍ଭବତା, ଅମତପ୍ରସର୍ପିତା,  
ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ୍ୟାଗ, ଅସ୍ଥାନପଦତା, ସଂଖ୍ୟୈର୍ଭୁ, ସନ୍ଧରେ ଅଶ୍ରୀଳଭୁ,  
ପରତ୍ୱପ୍ରକର୍ଷତା, ସନ୍ଧବିଶ୍ଳେଷତା, ହତବୃତ୍ତତା, ଆହତବିସର୍ଜିତା, ଲୁପ୍ତ-  
ବିସର୍ଜିତା, ଗର୍ଭିତତା, ଅସ୍ଥାନମମାସତା ।

ପ୍ରତିକୂଳବର୍ଣ୍ଣିତା—ରସର ଅନନ୍ତରୂପ ବର୍ଣ୍ଣିବିନ୍ୟାସକୁ ପ୍ରତିକୂଳ-  
ବର୍ଣ୍ଣିତା ବୋଲି । ଯଥା,

ଏ ନଟୀ କଟାକ୍ଷ ଛଟାର ପରିପାଟୀଦ୍ୱାରା ପାଟବକୁ ପ୍ରକଟିତ  
କରିଅଛି ।

\* ଯଥା ଶୁଣି ତଥା ସର୍ପୀ ନଶଣୀ ହରିଣୀ ତଥା । ଯଥେନ୍ଦୁ ମୌଳିନୀ ତଥା  
ଗଙ୍ଗା ମୌଳି ପୁବାରକଃ ॥ ୦ ॥ ଇତ୍ୟାଦି ଅପ୍ରୟୋଗେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଃ ।

ଅଥ ଟକାର ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ପ୍ରତିକୂଳବର୍ଣ୍ଣ ଦେବାରୁ ଏହି  
ବାକ୍ୟଟି ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରତିକୂଳ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ତନ  
ରୁଚି ପ୍ରୟୋଗରେ ଦୋଷ ଗ୍ରାହ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅଧିକପଦତା—ଯଥା, କବିତା କଳାପ ପୃଷ୍ଠା ।

ଦେଖନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଶୋଭା ନୟନେ ।

ଅଥ ନୟନେ ଏହିପଦ ଅଧିକ । \*

ନୂନପଦତା—ଯଥା, କବିତାବଳୀ ପୃ ୧୩ ଷ୍ଟା ।

ଉଠ ଉଠ ଆହେ ସମସ୍ୟାଧା ଗଣ

କରେ କରବାଳ ପଣ ସମରେ ।

ଅଥ କରବାଳ ଧରି ନ ବୋଲିବାରୁ ଧରି ପଦନୂନ ହେଲା ।  
କିନ୍ତୁ କରବାଳକରେ, ଏପରି ବୋଲିଥିଲେ ଧରି ଶବ୍ଦ ନ ଦେଇଥିଲେ  
ମଧ୍ୟ ଦୋଷ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ।

କଥିତପଦତା—ଯଥା, କବିତା କଳାପ ପୃଷ୍ଠା ୧୪ ।

ଯେହ୍ନେ କୁମୁଦିନୀ ଦେଖି ଦିନମଣି

ଅନୁରକ୍ତା ନୋହି ହୁଏ ଅନ୍ତର,

ତେହ୍ନେ ଧନୀ ଦେଖି ସେ ନୃପବର

ଅନୁରକ୍ତା ନୋହି ହେଲେ ଅନ୍ତର ।

ଅଥ “ଅନୁରକ୍ତା ନୋହି” ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟପଦ ପୁନରୁକ୍ତ ।

ସମାପ୍ତପୁନରାବୃତ୍ତତା—ହିୟା, କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ ସମାପ୍ତ ହେଲାପରେ  
ପୁନଶ୍ଚ କର୍ତ୍ତା ବା କର୍ମର ବିଶେଷଣ ଶେଷରେ ଦିଆଗଲେ ତାକୁ ସମାପ୍ତ-  
ପୁନରାବୃତ୍ତତା ବୋଲି । ଯଥା, କବିତାବଳୀ ପୃଷ୍ଠା ୧୪ ।

ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାୟେ ମାଳ ମାରଦବର

ବନମାଳା ପ୍ରାୟେ ରୂପ ଇନ୍ଦ୍ର

ଯା ଦେହେ ଶୋଭଇ ଯା କୋଳେ ଥରଇ

ଚପଳା ଅବଳା ଘାପ୍ତି ଅମ୍ବର

ଶ୍ୟାମ ସୀମନ୍ତନୀ ସମ ପୁନ୍ଦର ।

\* ବଚନକୁ କହୁଅଛୁ, ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଅଛୁ, ଇତ୍ୟାଦି—

—ଅଧିକପଦ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରୟୋଜନସ୍ଥଳେ ଅଧିକ ପଦତା ଦୋଷ ହେବ ନାହିଁ ଯଥା,  
ମଧୁର ବଚନ କହୁଅଛୁ । ଚର୍ମ ଚକ୍ଷୁରେ ଅଥବା ଜ୍ଞାନ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଅଛୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅଥ “ଶ୍ୟାମ ସୀମନ୍ତମ ସମ ସୁନ୍ଦର” ଏହି ବିଶେଷଣଟି ଦୁଷ୍ଟ  
ହେଲା ।

ଅର୍ଦ୍ଧାନ୍ତରୈକପଦତା—ଯଥା,

କରଣ ଶୋଭାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଧବଳିତ କଲେ,  
ଜଗତକୁ ମାନ ଛାଡ଼ ଶୋଭାଜି ! ଚଞ୍ଚଳେ ।

ଅଥ “ଜଗତକୁ” ଏହି ପଦ ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଦରେ ରହିବାରୁ ଦୋଷ  
ହେଲା ।

ସନ୍ଧରେ କଷ୍ଟତା — ଯଥା,

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧତାକୁ ଦେଖି ତଦାଳୀମାନେ ସାଧୁବଞ୍ଚିତକ  
ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ।

ଅଥ ରୁଦ୍ର-ଅଙ୍ଗ, ତରୁ-ଆଳୀ, ସାଧୁ-ଅବସ୍ଥିତ ଏମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଧ  
କରିବାରୁ ଦୁଃଶ୍ରାବ୍ୟ ହେଲା ।

ଅନ୍ତରା—ଯଥା, କଳଶା ରାଗେ ପାଣ୍ଡବଙ୍କ ପ୍ରତି କୃଷ୍ଣ

ସୁଖେ ରାଜ୍ୟ ଭୋଗକର ଧର୍ମକୁ ସୁମର,  
କହିକରି ଏମନ୍ତ ହାରକା ଗଲେ ହରି ।

ଅଥ ଏମନ୍ତ କହିକରି ନ ବୋଲି, କହିକରି ଏମନ୍ତ ବୋଲିବାରୁ  
ଅନ୍ତର ହେଲା ।

ଉଚ୍ଚପ୍ରସଙ୍ଗତା—ଯଥା, ଉଚ୍ଚ ରାଗେ

ସୁଦ୍ଧ ନୋହୁ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରୀ ଉତ୍ତରକୁ ଦେଲେ  
ହୋଧରେ ରାବଣ ପ୍ରତିଭାଷଣକୁ କଲେ ।

ଅଥ ଉତ୍ତରର ପ୍ରଥମ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର; ଏହା ନ କହି ପ୍ରତିଭାଷଣ  
ବୋଲିବାରୁ ପ୍ରଥମ ଭଙ୍ଗହେଲା ।

ବାଚ୍ୟାନଭିଧାନ—ଯଥା, କଳଶା ରାଗେ

— ମହାରାଜ ! ଆପଣଙ୍କ ପାଦେ ଏ ବିମାତ,  
ତଥାପି କୋପ କରିବା ନୁହଇ ଉଚିତ ।

ଅଥ ବିମାତ ଉତ୍ତରୁ ‘ହୋଇଅଛି’ ଝିପ୍ପାପଦର ଅନଭିଧାନ  
(ଅକଥନ) ହେଲା ।

ଅଭବନ୍ତସମ୍ବନ୍ଧତା—ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ରାଗେ

ଯାହା କଟାକ୍ଷରେ ତୁମ୍ଭେ ଦେଖିଲ ।

ସେହିକାଳୁ ଦୁଃଖ ହେଲୁ ବିରଳ ।

ଅଥ ଯାହା ଶବ୍ଦ ସହିତରେ “ସେହିକାଳୁ” ଶବ୍ଦର ଅସମ୍ଭବ ହେଲୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦ୍ ସହିତରେ ତତ୍ ଓ ଯଦା ସହିତରେ ତଦାର ସମ୍ଭବ, ଏଠାରେ ଏହାର ଅଭାବରୁ ଦୋଷ ହେଲୁ ।

ଅମତପ୍ରସୂର୍ତ୍ତତା—ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ରାଗେ

ରାମ ମନ୍ଥା ଶରରେ ତାଡ଼ିତା,

ତାଡ଼ିତା ନିଶାଚରା ସେ ପୀଡ଼ିତା,

ଗନ୍ଧ ରୂପର ଚନ୍ଦନରେ ଲିପ୍ତା,

ଜୀବତେଜ ବସନ୍ତରେ ମିଳିତା ।

ଅଥ ଶର ଓ ଶୃଙ୍ଗାର ଉଭୟ ରସର ବୋଧକ ହୋଇଅଛି ଯେ ଅର୍ଥ, ସେ ଶରରସ ବର୍ଣ୍ଣନା କାଳରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ବିରୋଧୀ ହେବାରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅର୍ଥ ଅମତ ହେଲୁ ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ୍ୟାଗ—ଯଥା, କଳଶାସ୍ତ୍ରାଗେ

ଦେଖ ମେଘ ଘୋରରବ କରୁଅଛି ଆଜ,

ବିରାଡ଼ ପ୍ରାଣ ନେବାକୁ ହେଉଛି କି ସଜ ?

ଅଥ ରବ, ମେଘରେ ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ, ମଣ୍ଡୁକାଦିରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । \*

ଅସ୍ଥାନପଦତା—ଯଥା, କବିତାବଳୀ ପୃ ୧୮ ଷ୍ଟା

ଯାବତ ଦେହରେ ବହେ ପ୍ରାଣବାୟୁ

ଶୂନ୍ୟ ! ନ ବିମୁଖ ହୁଅ ସମରେ ।

ଅଥ ନିଃସଂସଦ ହୁଅ ହିଁସାର ପୂର୍ବରେ ରହିବାର ଉଚିତ; ତାହା ନ ହୋଇ ବିମୁଖ ପଦର ପୂର୍ବରେ ରହିବାରୁ ଅସ୍ଥାନରେ ରହିଲୁ ।

ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ—ଯଥା, କଳଶାସ୍ତ୍ରାଗେ

ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଛାଡ଼ି ମାନକୁ ଦେଖରେ ଶୋଭାଣ୍ଡି !

ଅଥ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖ, ମାନକୁ ଛାଡ଼ି ବୋଲିଥିଲେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ।

\* ମଞ୍ଜୁରାଦିଷୁ ରଖିତ ପ୍ରାୟଂ ପକ୍ଷିଷୁ କୃତ୍ରିତ ପ୍ରଭୃତି ।

ପ୍ରକୃତ ମଣିତାଦି ସୁରତେ ମେଘାଦିଷୁ ଗଢ଼ିତ ପ୍ରମୁଖଂ ।



ସନ୍ଧରେ ଅଶ୍ରୁଳ — ଯଥା, କଳଣା ଶୁଭେ

ସିଂହାଣି ରଖିବା ଯେବେ ସୁଦୃଢ଼ ପଞ୍ଜରେ,

ଉପୁ ନ ଲଭିବେ ତହୁଁ କି ମଉକୁଞ୍ଜରେ ।

ଅଥ ସିଂହ-ଆଣି ରଖିବା ବୋଲିଥିଲେ ଜୁଗୁପ୍ସା ଅଶ୍ରୁଳ ହୋଇ  
ନ ଥାନ୍ତା ।

ପତ୍ରପ୍ରକର୍ଷଣ — ଯଥା, କ: ବ: ପୃ ୨୩ ଷ୍ଟା

ଘୋର ଦର୍ଦ୍ଦର ଘୋଷେ ପୂରି କାନନ,

ଚଳିଲା ହାତୀ ରବେ ଯେହ୍ନେ ସ୍ୟନ୍ଦନ ।

ଅଥ ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଅନୁପ୍ରାସରେ ଯେପରି ପ୍ରକର୍ଷ ଥିଲା, ଦ୍ଵିତୀୟ  
ପାଦରେ ସେପରି ନହୋଇ ଶୋଭାର ପତନ ହେଲା ।

ସନ୍ଧବିଶ୍ଳେଷଣ — ଯଥା,

ଦଳିତେ ଉପୁଲେ ଏତେ

ଅସିଣୀ ଅମଳାଙ୍ଗି ତେ ।

ଅଥ ସନ୍ଧର ବିଶ୍ଳେଷ, କନ୍ତୁ ଏକବାର ସନ୍ଧ ବିଶ୍ଳେଷରେ  
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଦୋଷ ହେବନାହିଁ, ତଥାପି ସୁହାଦୁଶାସନକୁ ଲଂଘନ କରି  
ବୃତ୍ତଭଙ୍ଗ ଉପରେ ଏକବାର ସନ୍ଧବିଶ୍ଳେଷ କଲେ ମଧ୍ୟ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ହତବୃତ୍ତତା — ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ଶୁଭେ,

ପିତାଙ୍କଠାରୁ ମେଲଣି ହୋଇଲେ

କୃଷ୍ଣ ମଥୁରାକୁ ବିଜେ କରି ଗଲେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ଶୁଭ ଏଗାର ଅକ୍ଷରରେ ପାଦ ହୁଏ । ଅଥ ଦ୍ଵିତୀୟ  
ପାଦଟି ବାର ଅକ୍ଷର ହେବାରୁ ବୃତ୍ତ ନଷ୍ଟ ହେଲା ।

ଆହତବିସର୍ଗତା — ଯଥା,

ଧୀରୋ ବରୋ ନରୋ ଯାଚ ।

ଅଥ ବିସର୍ଗ ଓ ଉକ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତହେବାରୁ ଦୋଷ ହେଲା ।

ଲୁପ୍ତବିସର୍ଗତା — ଯଥା,

ଗତା ନିଶା ଇମା ବାଲେ ।

ଅଥ ଏକବାକ୍ୟରେ ଅନେକ ଲୁପ୍ତ ବିସର୍ଗ ହେବାରୁ ଦୋଷ  
ହେଲା ।

ଗର୍ଭିତା—ଅନ୍ୟବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟବାକ୍ୟର ଯେ ପ୍ରବେଶ  
ତାକୁ ଗର୍ଭିତା ବୋଲି—ଯଥା, କଳଶାଗ୍ରଣେ

ମହାରାଜ ତୁମ୍ଭ ପାଦେ ହୋଇଛି ପ୍ରଣତ

ତତ୍ତ୍ୱରେ କହୁଛି ହୋଧ ନୁହଇ ଉଚିତ ।

ଅଥ “ତତ୍ତ୍ୱରେ କହୁଛି” ଏହି ବାକ୍ୟ, ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରହିଲା ।

ଅସ୍ଥାନସମାପତା—ଯଥା,

ଅଦ୍ୟାପି ସ୍ତନ ଶୈଳ ଦୁର୍ଗ ବିଷମେ ସୀମନ୍ତମା ନାଂହୁଦ ସ୍ଥାତୁଂ  
ବାଞ୍ଛିତ ମାନ ଏଷଧୃଶିତ ହୋଧାବବା ଲୋହିତାଃ । ପ୍ରୋଦ ଦୂରତର  
ପ୍ରସାରିତ କରଃ କର୍ଷଣସୌତରସ୍ତାତ୍ ପୁଲ୍ଲଙ୍ଗେ ରବ କୋଷ ନଃ ସରଦଳ  
ଶ୍ରେଣୀକୃପାଣଂ ଶଶୀ ।

ଅଥ କୃଷ୍ଣ ଉକ୍ତିରେ ସମାପ ନହୋଇ କବି ଉକ୍ତିରେ ( ଚତୁର୍ଥ  
ପାଦରେ ) ସମାପ ହେବାରୁ ଅସ୍ଥାନସମାପତା ହେଲା ।

ଅଥ ଅର୍ଥ ଦୋଷ

ନିମ୍ନଲେଖିତ ଦୋଷମାନେ ଅର୍ଥରେ ଗୁହୀତ ହେବେ । ଯଥା,  
ଅପୁଷ୍ପତା, ପୁନରୁକ୍ରତା, ବିଦ୍ୟାବିରୁଦ୍ଧତା, ଖ୍ୟାତବିରୁଦ୍ଧତା, ସାକାଞ୍ଚୁତା,  
ସହଚରଭିନ୍ନତା, ଦୁଷ୍ଟମତା, ଗ୍ରାମ୍ୟତା, ବ୍ୟାହତତା, ଅନବଶ୍ୟକତା,  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶତା, ପ୍ରକାଶିତ ବିରୁଦ୍ଧତା, ସଦୃଶତା, ଅବିଶେଷେ ବିଶେଷ,  
ବିଶେଷେ ଅବିଶେଷ, ବିଧୟକ୍ରତା, ଅନୁବାଦାୟକ୍ରତା, ଅଶ୍ଳୀଳତା,  
କଷ୍ଟତା, ଅସ୍ଥାନୟକ୍ରତା, ନିର୍ମୂଳପୁନରୁକ୍ରତା, ନିୟମେ ଅନିୟମ,  
ଅନିୟମେ ନିୟମ ।

ଅପୁଷ୍ପତା—ଯଥା, କବିତାବଳି ପୃ ୩ ଷ୍ଟା

“ଅସ୍ତ୍ର ହେଲେ ରବି ଗ୍ରହରାଜ ଦିନମଣି ।”

ଅଥ ଗ୍ରହରାଜପଦ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରକୁ ପ୍ରତି କୌଣସି ଅର୍ଥ  
ପୁଷ୍ପ ନକଲା ।

ପୁନରୁକ୍ରତା—ଯଥା, କବିତା କଳାପ ପୃ ୧ ଷ୍ଟା

“ନିସ୍ତବ୍ଧ ସକଳ ନାହିଁ ଗଣ୍ଡଗୋଳ,

ସରିତର ଜଳ ହୁଏ କଳ କଳ,

ସୁନର୍ମଳ ବଧୂ ମଣ୍ଡଳ ରାଜେ ।”

ଅସ ନିସ୍ତବ୍ଧ ସକଳ ଏହାର ଅର୍ଥଦ୍ଵାରା ଗଣ୍ଡଗୋଳ ନଥିବାର  
ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ; ପୁନଶ୍ଚ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ନାହିଁ ବୋଲିବାର ଅଧିକ ।

ବିଦ୍ୟାବିରୁଦ୍ଧତା—ଯଥା, କବିତା କଳାପ ପୃ ୯ ଷ୍ଟା ପ ୯ ଦ

“ତା ନିର୍ଭର ବନ କଲେକ ଲେକନ  
ଉଦର ଆନନ୍ଦେ ଯାଉଛି ପୁର ।”

ଅସ ଉଦର ଆନନ୍ଦରେ ପୁରବାର ଶାସ୍ତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ । କାରଣ  
ଆନନ୍ଦର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଥାନ ମୁଖ ନେଯାଏ ।

ଖ୍ୟାତିବିରୁଦ୍ଧତା—ଯଥା, କଳଶା ଗୁଣେ

ଶୂଳ ଧରି ହରି ସଂଗ୍ରାମକୁ ବଜେ କଲେ ।

ଅସ ଶୂଳ ଶିବଙ୍କଠାରେ ବିଖ୍ୟାତ, ହରିଙ୍କଠାରେ ଅବିଖ୍ୟାତ ।

ସାକାଞ୍ଚ ତା—ଯଥା, କଳଶା ଗୁଣେ

ଶିବ ଧନୁ ଭଙ୍ଗ କ୍ଷମିତ୍ଵେ ସମୁଦ୍ଧତ

ନାଶ୍ଵର କପରି ସହିବେ ଭରୁପତି ।

ଅସ ଉପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ଏହିପଦ ନଥିବାରୁ ବାକ୍ୟ ସାକାଞ୍ଚ  
ହୋଇ ପ୍ରକୃତାର୍ଥର ଅବୋଧକ ହେଲା ।

ସହଚରଭିନ୍ନତା—ଯଥା, ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ଗୁଣେ

ଦରିଦ୍ର ସଜ୍ଜନ, ଗଳିତ ଉରଜା କାମିନୀ, ନିଷ୍ଠୁର ସର,

ସଭା ପୂଜିତ ଖଳ, ନିଶ୍ଚେ କରନ୍ତି ହୃଦୟ ଖେଦ ମୋହର ।

ଅସ ସଜ୍ଜନ, କାମିନୀ, ପଦ୍ମ, ଖଳ, ଏମାନଙ୍କର ଶୋଭନାଶୋଭନ  
ଭେଦରେ ସହଚର ବିଶେଷ ରହିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ସଜ୍ଜନ, କାମିନୀ, ପଦ୍ମ  
ଏମାନେ ଏକ ପ୍ରକରଣରେ ରହିବାକୁ ଶୋଭନ, କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରକରଣରେ  
ଖଳ ରହିବାର ଅଶୋଭନ ।

ଦୁଷ୍ଟମତା—ଯଥା,

ହେ ରାଜନ୍, ଆପଣ ଗୋଟିଏ ଅଶ୍ଵ ଦେବାହେଉଛନ୍ତି, ନୋଚେତ୍  
ଗୋଟିଏ ମଉଦସ୍ତ୍ରୀ ଦେବାହେଉଛନ୍ତି ।

ଅସ ପ୍ରଥମେ ହସ୍ତୀ ନମାଗି ଅଶ୍ଵ ମାଗିବାର ଅନୁଚିତ ହେଲା ;  
କାରଣ ପ୍ରଥମରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ମାଗି ତାର ଅଭାବରେ ନିକୃଷ୍ଟ  
ପଦାର୍ଥ ମାଗିବାର ଉଚିତ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟତା—ଯଥା, କଳଶା ଗଗେ

ମୁଁ ଏଠାରେ ଶୋଉଅଛି ତୁମ୍ଭେ ତହିଁ ଶୁଅ,  
ପଡ଼ା ଉପରରେ ନେଇ ପୋଥି ପସ ଥୁଅ ।

ଅସ ଅର୍ଥ ଗ୍ରାମ୍ୟ ।

ବ୍ୟାହତତା—ପ୍ରଥମରେ କାହାର ଉତ୍କର୍ଷ କା ଅନୁତ୍କର୍ଷକୁ କହି  
ପଶ୍ଚାତ୍ ତାହାର ଯେ ଅନ୍ୟଥାକରଣ ତାକୁ ବ୍ୟାହତତା ବୋଲି । ଯଥା,  
ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ଗଗେ

ନବଇନ୍ଦ୍ର କଳାମାନେ ନ ହରନ୍ତି ଯୁବାମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ,  
ଏ ଲୋକ ଲୋଚନ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ବାଳାକୁ ଯେ କରନ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିଗତ ।

ଅସ ପ୍ରଥମତଃ ଇନ୍ଦ୍ରକଳାମାନେ ଯୁବାଚିତ୍ତକୁ ନ ହରିବାର ଉକ୍ତି  
କରି ପୁନଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ରୀଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ରିକାରୁ ଆଶ୍ରେପଣ ପୂର୍ବକ ଯେ ମନୋହରରୁ  
ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଲା ସେ ବ୍ୟାହତ ମାତ୍ର, ଅର୍ଥାତ୍ ବଦତୋ ବ୍ୟାଘାତଃ ।

ଅନସାକୃତତା—ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ଗଗେ

ସଦା ଆକାଶରେ ଭ୍ରମୁ ସଞ୍ଚରେ,  
ସଦା ଯେମନ୍ତ ବହନ୍ତି ସମୀରେ,  
ସଦା ଶେଷ ଧରା ଧରନ୍ତି ଶିରେ,  
ସଦା ସୁଜନ ଗଢ଼କୁ ନ କରେ ।

ଅସ ସଦା ଶବ୍ଦ ବାରମ୍ବାର କହିବାରୁ ଅନସାକୃତ ହେଲା, କିନ୍ତୁ  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମତେ କହିଲେ ନସାକୃତ ହୋଇଥାନ୍ତା, ଯଥା ଉକ୍ତ ଗଗେ,

ସଦା ଆକାଶେ ଗମନ୍ତି ଭ୍ରମର,  
ସଦା ଦିବାରେ ବହଇ ସମୀର,  
ସଦା ଶେଷ ଧରନ୍ତି ଧରଣୀ,  
ନିରୋଧ ଧୀର କହେ ଅଗଦବାଣୀ ।

ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶିତତା—ଯଥା, ଉକ୍ତ ଗଗେ

ଆଜ୍ଞା ଭଙ୍ଗରୁ କରଥିଲି ତ୍ୟକ୍ତ,  
ପୁଣି ତୋ ସୌଜନ୍ୟ କଲି ପାଳିତ,  
ବିଶ୍ୱର ମଙ୍ଗଳ କରନ୍ତୁ ତୋର,  
ଆରେ ଭୂତ୍ୟ ଏବେ ହୁଅ ତୁ ଦୁର ।

ଅଥ ପ୍ରଥମରେ ଆଜ୍ଞାଭଙ୍ଗ ହେତୁରୁ ତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିଲା ।  
ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ତ୍ୟକ୍ତ ହେବାର କୌଣସି ହେତୁ ଉଲ୍ଲେଖ ନ ହେବାରୁ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହେଲା ।

ପ୍ରକାଶିତ ବିରୁଦ୍ଧତା—ଯଥା,

ହେ ମହାରାଜ, ତୁମ୍ଭର କୁମାର ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାରେ ଶ୍ରୀକ ପ୍ରାପ୍ତ  
ହେଉଛି ।

ଅଥ ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ ବାକ୍ୟରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ, ତୁମ୍ଭେ ନାଶକୁ  
ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅ, ଅତଏବ ଏ ବାକ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧାର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶିତ କଲା ।

ସଦ୍‌ଗୁଣତା—ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ରାଗେ

ଅଚଳା ଅବଳା କେ ଅବା ସେବ୍ୟ  
ବିଳମ୍ବ ନ କରି କହ ହେ ଉଦ୍ୟ !

ଅଥ କୌଣସି ପ୍ରକରଣ ନ ଥିବାରୁ ଉତ୍ତର ଦାନ ବିଷୟରେ  
ସଦ୍‌ଗୁଣତା ରହିଲା ।

ଅବିଶେଷେ ବିଶେଷ—ଯଥା, ମଙ୍ଗଳବରାଣ୍ଡୀ ରାଗେ

ସ୍ଵାରକ ନିଧର ସିଦ୍ଧି  
ବର୍ଣ୍ଣିବ କେ ବା ସୁବୁଦ୍ଧି  
ଲଭି ଯହିଁରୁ ଅମୃତ  
ଦେବେ ଅମୃତ ଯେ ।

ଅଥ ରତ୍ନନିଧି ବୋଲିଥିଲେ ବିଶେଷରେ ଉତ୍କର୍ଷ ହୋଇଥାନ୍ତା,  
ତାହା ନବୋଲି ରତ୍ନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବିଶେଷରେ ଏକ ସ୍ଵାରକ ନିଧି  
ବୋଲିବାର ଅନୁତ୍କର୍ଷ ହେଲା ।

ବିଶେଷେ ଅବିଶେଷ—ଯଥା, କଳଶାବରାଣ୍ଡୀ

ମାଳବସ୍ତୁ ପିନ୍ଧି ଅଭିସାରିକା ନାଗରୀ  
ରଜନୀରେ ଯାଏ ମନେ ଉତ୍ସୁକ୍ ନକରି ।

ଅଥ ବିଶେଷ ଶବ୍ଦ ତମ୍ବିତ୍ରୀ, ଏହାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ଅଭି-  
ସାରିକା ଗମନର ସାଧକ ହୋଇଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ତାହା ନ ହୋଇ  
ଅବିଶେଷରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାନ୍ୟରେ ରଜନୀ ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାରୁ  
ବିଶେଷ ଅର୍ଥର ଉତ୍କର୍ଷ ନକଲା ।

ବିଧୟୁକ୍ତତା—ଯଥା, କଳଶାଗ୍ନେ

ସ୍ୱପକ୍ଷର ଆନନ୍ଦକୁ କରିବେ ସତ୍ତ୍ୱର

ପରପକ୍ଷକୁ ବିନାଶି ଏହି ନୃପବର ।

ଅଥ ପରପକ୍ଷକୁ ନାଶକଲେ ସ୍ୱପକ୍ଷର ଆନନ୍ଦ ହେବାର ବିଧି;  
ତାହା ନ ବୋଲି ଆଦ୍ୟରେ ସ୍ୱପକ୍ଷ ଆନନ୍ଦ କରିବେ ବୋଲିବାର ଅର୍ଥୁକ୍ତ ।

ଅନୁବାଦାୟୁକ୍ତତା—ଯଥା, କଳଶାଗ୍ନେ ଚନ୍ଦ୍ରକ ପ୍ରତି

ଶିବଚୂଡ଼ାଭରଣ ଦେ ଲୋକତମୋହର !

ବିରହିପ୍ରାଣହରଣ ! ପୀଡ଼ିତ ନଳର ।

ଅଥ ପୀଡ଼ିତ ନଳର ବୋଲି ପ୍ରାର୍ଥନା କାଳରେ ବିରହିପ୍ରାଣ-  
ହରଣ ! ବୋଲି ଅନୁବାଦ କର ଅର୍ଥୁକ୍ତ ।

ଅଶ୍ଳୀଳତା—ଯଥା ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ଶଗେ

ଉଡ଼ିବାରୁଁ ବାଳା ଜାନୁ ବସନ

ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଲୁ ଅପୂର୍ବ ସଦନ ।

ଅଥ ଅର୍ଥ ଅଶ୍ଳୀଳ ।

କଷ୍ଟତା—ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥ ଦୁର୍ବୋଧ ହୁଏ ତାକୁ  
ଅର୍ଥକଷ୍ଟତା ବୋଲି । ଯଥା, ଆଷାଢ଼ଶୁକ୍ଳ ଶଗେ

ଜଳଦ ରବି, ନ ବରଷେ ଘନ,

ଧାମରେ ସ୍ଥିତ ଏ ସ୍ୱଚ୍ଛ ଜୀବନ,

ଭ୍ରମର ସୁତା ସେ ସତ୍ୟବଚନ,

ଗଙ୍ଗା ପ୍ରବାହ କରେ ଆପ୍ତାବନ,

ବିଶ୍ୱାସ ବିସ୍ତାରି,

ନଜାଣେ ମୃଗୀ ମଞ୍ଚରେ ବାର \* ।

\* ରବି ଜଳଦାତା, ମେଘ ଜଳଜ ନୁହେଁ, ରବିଙ୍କ କରଣରେ ଏ ସ୍ୱଚ୍ଛଜଳ  
ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛି, ସେହି ଜଳ ଯମୁନାରୂପରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛି ଏହା  
ସତ୍ୟ, ସେହି ଜଳ ଗଙ୍ଗା ପ୍ରବାହକୁ ଆପ୍ତାବିତ କରୁଅଛି; ଅତଏବ ମୃଗୀର ଶାୟ  
ବିଜ୍ଞାନ ନଥିବାରୁ ମୃଗଚୂଷ୍ପାରେ ଲୌକିକ ଜଳବୁଦ୍ଧି କରୁଅଛି, ଅଲୌକିକ ଜଳବୁଦ୍ଧି  
କରୁନାହିଁ ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ନିଶ୍ଚୟ ନଜାଣିଲୁ ଲୋକର ଭ୍ରାନ୍ତି ନିବର୍ତ୍ତେ ନାହିଁ ।

ଅସ୍ଥାନଯୁକ୍ତତା—ଯଥା, କଳଶା ଗଗେ

ଶହେ ଆଜ୍ଞା ଶାସ୍ତ୍ରଚକ୍ଷୁ ସଦାଶିବେ ଭକ୍ତି,  
ଲଙ୍କାପୁଷ୍ପ ସୁରଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବଂଶରେ ଉତ୍ପତ୍ତି,  
ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଏ ବରବ୍ୟକ୍ତ ନୋହିଲେ ରାବଣ,  
କାହିଁ ପୁଣି ସବୁଠାରେ ଥିବା ସବୁଗୁଣ ।

ଅଥ ଶେଷରେ ରାବଣ ଶବ୍ଦ ଥିଲେ ଏତାଦୃଶ ସବୁ ଗୁଣ ରାବଣଙ୍କ  
ଠାରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତା, ରାବଣ ଶବ୍ଦକୁ ମଧ୍ୟରେ ରଖି ବାକ୍ୟ ସମାପ୍ତ  
କରିବାରୁ ଅର୍ଥାନ୍ତରନ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ସବୁଠାରେ ସବୁଗୁଣ କାହିଁ ପ୍ରାପ୍ତ  
ହେବ ? ଏପରି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହେବାରୁ ରାବଣଠାରେ ମଧ୍ୟ ସବୁଗୁଣ  
ନ ଥିବାର ଅର୍ଥ ଲଭ ହେଲା ।

ନିର୍ମୁକ୍ତପୁନରୁକ୍ତତା—ଯଥା, ଆଷାଢ଼ଶୁକ୍ଳ ଗଗେ

ରାଗବତୀ ହୋଇ ଯେ ଅସିଲତା  
ଶୟନ କଣ୍ଠେ ହୋଇଛି ଅନୁରତା  
ପର ଆଗେ ମାତଙ୍ଗରେ ପତିତା  
ତା ସଙ୍ଗ କିଛି ନଗଣ୍ୟ ଭର୍ତ୍ତା  
ଜାଣ ଏ ଦୁର୍ବୃତ୍ତି  
ଭୂତ୍ୟେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ; ସମୁଦ୍ରେ କହେ ଜାଣି ।

ଅଥ ଜାଣ ଏ ଦୁର୍ବୃତ୍ତି ବୋଲି କହି ଅର୍ଥ ଶେଷ କଲା ପରେ  
ପୁନଶ୍ଚ ଭୂତ୍ୟେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୋଲି କହିବାର ଅର୍ଥ ନିର୍ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପୁନର୍ବାର  
ଉକ୍ତ ହେଲା ।

ନିୟମେ ଅନିୟମ—ଯଥା,

ଆପାତ ସରସେ ଘେନେ ନିମଗ୍ନାଃ କିଂ ନ କୁବତେ ।  
ଅଥ ଆପାତ ଏବ ସରସେ, ଏପରି ଏକବାର କହିବାର ନିୟମ  
ଥିଲା । ଯେହି ଏକବାର ନ ଥିବାରୁ ନିୟମରେ ଅନିୟମ ହେଲା ।

ଅନିୟମେ ନିୟମ—ଯଥା,

ଆବର୍ତ୍ତ ଏବ ନାଭିସ୍ତେ ନେତ୍ରେ ଜ୍ଵଳ ସରୋରୁହେ ।  
ଅଥ ଆବର୍ତ୍ତ ପରେ ଏକବାର ନିୟମ ବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ ।

## ଅଥ ରସଦୋଷ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦୋଷମାନେ ରସରେ ଗୁହ୍ୟତ ହେବେ—ଯଥା,

ରସର ସ୍ଵଶବ୍ଦରେ ଉକ୍ତି, ସ୍ଥାୟିତ୍ଵବର ସ୍ଵଶବ୍ଦବାଚ୍ୟତା, ସଞ୍ଚାରର ସ୍ଵଶବ୍ଦବାଚ୍ୟତା, ଅନୁସ୍ରବର କଷ୍ଟରେ କଳ୍ପିତାକ୍ଷେପ, ବିସ୍ରବର କଷ୍ଟରେ କଳ୍ପିତାକ୍ଷେପ, ପରିପନ୍ଥୀ ରସର ଅଙ୍ଗ ଓ ବିସ୍ରବାଦର ପରିଗ୍ରହ, ଅକାଣ୍ଡେ ପ୍ରଥମ, ଅକାଣ୍ଡେ ଛେଦ, ପୁନଃ ପୁନଃ ଘାତ୍ରି, ଅଙ୍ଗୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ, ଅନଙ୍ଗର ଖର୍ଚ୍ଚନ, ଅଙ୍ଗର ଅତିବସ୍ତାର, ପ୍ରକୃତିବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ଅର୍ଥର ଅନୌଚିତ୍ୟ ।

ରସର ସ୍ଵଶବ୍ଦରେ ଉକ୍ତି — ଯଥା, କଳଶା ଗଗେ

ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖି ଶୃଙ୍ଗାରରେ ଚିତ୍ତ ମଗ୍ନ ହେଲା ।

ଅସ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ସ୍ଵଶବ୍ଦ ଶୃଙ୍ଗାର ।

ସ୍ଥାୟିତ୍ଵବର ସ୍ଵଶବ୍ଦବାଚ୍ୟତା— ଯଥା, ଏହି ଗଗେ

ତୁମ୍ଭ ଦର୍ଶନରେ ତାର ରତି ଜାତ ହେଲା ।

ଅସ ଶୃଙ୍ଗାର ରସରେ ସ୍ଥାୟିତ୍ଵବ ରତି ତାହାର କଥନ ହେଲା ।

ସଞ୍ଚାରର ସ୍ଵଶବ୍ଦବାଚ୍ୟତା— ଯଥା, କଳଶା ଗଗେ

ପ୍ରିୟ ଚୁମ୍ବନରୁ କାନ୍ତା ଲଜ୍ଜାବତୀ ହେଲା ।

ଅସ ଲଜ୍ଜା ସଞ୍ଚାର, ତାହାର କଥନ ହେଲା । ଲଜ୍ଜାବତୀ ନ ବୋଲିଥିଲେ ଏ ଦୋଷ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ।

ଅନୁସ୍ରବର କଷ୍ଟରେ କଳ୍ପିତାକ୍ଷେପ— ଯଥା, ବଙ୍ଗାଳୀ ଗଗେ

ଅମୃତ ଦୀପ୍ତି ଭୁବନ ତଳକୁ କରୁଛନ୍ତି ଧବଳିତ,

କଟାକ୍ଷ ପ୍ରକାଶେ ସ୍ମିତମୁଖୀ ବାଳା ଦେଖ କିପରି ଶୋଭିତ ।

ଅସ ଅମୃତ ଦୀପ୍ତି ଉଦୀପନ, ବାଳା ଆଲମ୍ବନ, ଏଦୁହେଁ ଥିଲେ ଅନୁସ୍ରବ ଯେ କଟାକ୍ଷ ସେ ବଳାକ୍ଷାରରେ ଆକ୍ଷେପ ହୋଇ ପାରେ ବୋଲି ଯେ କଟାକ୍ଷାଦିକୁ ଆକ୍ଷେପ କରି ଶବ୍ଦରୂପରେ କହିବାର, ସେ ଦୋଷ, ମାତ୍ର ଦେଖ କିପରି ଗତି ତରଙ୍ଗ ନ୍ୟାୟରେ ନେତ୍ରେ ବିଳାସମାନ ହେଉଅଛି, ବୋଲିଲେ କଟାକ୍ଷର ଆକ୍ଷେପ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ, ସାକ୍ଷାତ୍ ଅନୁସ୍ରବ ହୁଅନ୍ତା ।



ବିଭାବର କଷ୍ଟରେ କଳ୍ପିତାକ୍ଷେପ—ଯଥା, ଉକ୍ରାଶ୍ରେ

ବିଷୟେ ଅରୁଚି ଚିତ୍ତ ଅସ୍ଥିରତା ଗତି ସ୍ଥଳନ ପ୍ରଭୃତି,  
ଏତୋର ବିଷମଦଶା ତାହାଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତେ ହରୁଛି ଧୃତି ।

ଅଥ କାମିନୀରୂପ ବିଭାବର ଏ ବିଷମଦଶା ବୋଲି କଷ୍ଟରେ  
ଆକ୍ଷେପ କରି ଅର୍ଥ କରାଯିବ, କାରଣ ଏହି ଦଶା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟ  
କରୁଣ ରସରେ ହୋଇପାରେ । ଅତଏବ ଏସ୍ଥଳରେ ତାହା ନ ହୋଇ  
ଶୃଙ୍ଗାର ରସରେ କେବଳ କାମିନୀର ଆକ୍ଷେପ କଳ୍ପିତ ହେବ ।

ପରିପତ୍ନୀ ରସର ଅଙ୍ଗ ଓ ବିଭାବାଦର ପରିଗ୍ରହ—ଯଥା, ନଳଣା ଶ୍ରେଣେ

ଯୌବନ ଅସ୍ଥିର ଜାଣି ମାନ ତେଜ ବାଳା ।

ଅଥ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ବିଶ୍ଳେଷୀ, ଶାନ୍ତ ରସର ଅଙ୍ଗ ଯେ  
ଯୌବନଅସ୍ଥିରତା ସେ ଉକ୍ର ହେଲ ଏବଂ ଏହି ଯୌବନ-ଅସ୍ଥିରତା  
ଶାନ୍ତ ରସର ବିଭାବ ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି, ଯେଉଁ ରସର ଯେ ବିଶ୍ଳେଷୀ ତାହାର  
ବିଭାବ ଓ ଅଙ୍ଗ ପରିଗୃହ୍ୟତ ହେବ ନାହିଁ ।

ଅକାଶେ ପ୍ରଥମ—ଯଥା, ବେଶୀଫହାର ଦ୍ଵିତୀୟାଙ୍କେ

ଅନେକ ଶାରମାନଙ୍କର କ୍ଷୟ କାଳରେ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର  
ଭ୍ରାତୃମଣ୍ଡଳ ସହରେ ଯେଉଁ ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରଥମ (କଥନ) ।

ଅଥ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ପ୍ରକାଶର କାଳ ନୁହେଁ ।

ଅକାଶରେ ଛେଦ—ଯଥା, ଖାର ଚରିତେ

ଯେଉଁ ସମୟରେ ସିଂହଦ୍ଵାରରେ ସଂଗ୍ରାମ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲ ସେହି  
ସମୟରେ କଙ୍କଣ ମୋଚନ ନିମିତ୍ତ ଯାଉଅଛି ବୋଲି ଶ୍ରୀକବିଙ୍କର ଯେଉଁ  
ଉକ୍ତି ।

ଅଥ ଏହି ଉକ୍ତି ଅନବସରରେ ହେବାରୁ ଖାର ରସର ଛେଦ  
ହେଲା ।

ପୁନଃ ପୁନଃ ଘଟି—ଯଥା, କୁମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ରଚି ବଳାପେ ।

ଅଙ୍ଗୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ—ଯେଉଁ ରସରେ ଯେ ଅଙ୍ଗୀ ତାହାର  
ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ କରି ଯେ ଉକ୍ତି ବା ବର୍ଣ୍ଣନ ତାକୁ ଅଙ୍ଗୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ  
ବୋଲି । ଯଥା ରତ୍ନାବଳୀର ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍କରେ

ବାସୁଦେବ ଆଗମନରେ ସାଗରିକାଙ୍କୁ ବିସ୍ମୟ କରନ୍ତି ।

ଅନଙ୍ଗର ଶୀର୍ଷ— ଯେଉଁ ଋଷରେ ସେ ଅଙ୍ଗ ତାହାର ପ୍ରଶଂସା  
କଥନକୁ ଅନଙ୍ଗର ଶୀର୍ଷ ବୋଲି, ଯଥା କର୍ପୁର ମଞ୍ଜୁଷ୍ଟରେ  
ରଜା ନାୟିକାକୃତ ବସନ୍ତବର୍ଣ୍ଣନକୁ ଆଦର ନକରି ବନ୍ଦୀ  
( ଘଟ ) ବର୍ଣ୍ଣନକୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

ଅଙ୍ଗର ଅତିବିସ୍ତାର — ଯଥା, କିଶୋରୀମୁଖେ

ସୁରାଙ୍ଗନା ବିଳାସାଦି ବର୍ଣ୍ଣନ ।

ପ୍ରକୃତିବିପର୍ଯ୍ୟୟ — ପ୍ରକୃତିମାନେ, ଦିବ୍ୟ, ଅଦିବ୍ୟ, ଦିବ୍ୟାଦିବ୍ୟ  
ଭେଦରେ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଧୀରୋଦାତ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଉତ୍ତମାଧମ ମଧ୍ୟମଭେଦ  
ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଯଥାଭୂତ ତାକୁ ସେପରି ବର୍ଣ୍ଣନ ନକରି  
ଅନ୍ୟଥା ବର୍ଣ୍ଣନ କଲେ ତାକୁ ପ୍ରକୃତିବିପର୍ଯ୍ୟୟ ବୋଲି; ଯଥା,

ବାଳ ବଧରେ ଧୀରୋଦାତ୍ତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଧୀରୋଦତ ବ୍ୟବହାର  
ବର୍ଣ୍ଣନ, ଏବଂ କୁମାରସମ୍ଭବରେ ଉତ୍ତମ ଦେବତା ପାଦ୍ମା ପରମେଶ୍ୱର  
ଦୁର୍ଦ୍ଦିଙ୍କର ସମ୍ଭୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର ବର୍ଣ୍ଣନ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅର୍ଥର ଅନୌଚିତ୍ୟ — ଦେଶକାଳାଦି ମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟଥା  
ବର୍ଣ୍ଣନକୁ ଅର୍ଥାନୌଚିତ୍ୟ ବୋଲି ।

ଦେଶରୁ — ଯଥା,

କର୍ଣ୍ଣାଟକେଶ ମହିମା କେ କରେ ବର୍ଣ୍ଣନ,

ଯହିଁ କୁଙ୍କୁମ କସ୍ତୁରୀ ହୁଅଇ ଉତ୍ପଳ ।

କାଳରୁ — ଯଥା,

ପ୍ରବେଶ ହୋଇଲ ବରଷା କାଳ,

କୋକିଳ ଧ୍ୱନିରେ ବନ ମଞ୍ଜୁଳ ।

କୁଙ୍କୁମ, କସ୍ତୁରୀ କାଶ୍ମୀରଦେଶ ଓ ନେପାଳଦେଶ ଭିନ୍ନ  
ଅନ୍ୟଠାରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନ ନାହିଁ । ଅତିଏବ ଅତି ଦେଶର  
ଅନ୍ୟଥା ବର୍ଣ୍ଣନ ହେଲା । ଏବଂ ବର୍ଷା କାଳରେ କୋକିଳ ଧ୍ୱନି ବର୍ଣ୍ଣିତ  
ହେବାରୁ କାଳର ଅନ୍ୟଥା ବର୍ଣ୍ଣନ ହେଲା ।

ଏହି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୋଷମାନଙ୍କରୁ ଭିନ୍ନରୂପରେ ଅଳଂକାର  
ଦୋଷର ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଦୋଷଦ୍ୱାରା ଅଳଂକାର ମାନଙ୍କର  
ଦୋଷକୁ ଜାଣିବ । ଯଥା ଉପମାରେ ଅପାଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅସମ୍ଭବ ଏ ଦୁହିଙ୍କର

ଉପମାନର ଜାତି ଓ ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ଯେ ନ୍ୟୁନତ୍ୱ ଓ ଅଧିକତ୍ୱ ଏ ଦୁହିଙ୍କର ଅର୍ଥାନ୍ତର ନ୍ୟାସରେ ଯେଉଁ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷିତାର୍ଥ ସମର୍ପନ ଏମାନଙ୍କର ଅନୁଚିତାର୍ଥତା ଦୋଷ କେବଳ ହେବ । ଫଳରେ ଯଥା,

ଉପମାରେ ଅସାଦୃଶ୍ୟ — ଯଥା,

କାବ୍ୟ ଶଶୀକୁ ଗ୍ରଥନ କରୁଅଛି ।

ଅଥ କାବ୍ୟ ସହିତରେ ଶଶୀର ଅସାଦୃଶ୍ୟ ।

ଉପମାରେ ଅସମ୍ଭବ — ଯଥା,

ତୁମ୍ଭର ଶରମାନେ ଜଳିଲୁ ଜଳଧାରାପରି ପଡ଼ୁଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ଜଳରେ ଜ୍ୱଳନର ଅସମ୍ଭବ ।

ଜାତିନ୍ୟୁନତା — ଯଥା,

ଚଣ୍ଡାଳପରି ରାଜା ସଂଗ୍ରାମରେ ସାହସୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ରାଜାଙ୍କ ସହିତରେ ଚଣ୍ଡାଳ ଜାତିର ଅସାଦୃଶ୍ୟ ହେତୁରୁ ନ୍ୟୁନତା ହେଲା ।

ପ୍ରମାଣନ୍ୟୁନତା — ଯଥା,

କର୍ପୁରଖଣ୍ଡ ପରି ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦ ଶୋଭା ପାଉଅଛି ।

ଅଥ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦ ସହିତରେ କର୍ପୁରଖଣ୍ଡର ପ୍ରମାଣ ନ୍ୟୁନତା ।

ଜାତିପ୍ରମାଣନ୍ୟୁନତା — ଯଥା,

ମାଳକଣ୍ଠ ( ମୟୂର ) ହରକ୍ ପରି ଶୋଭା ପାଉଅଛି ।

ଅଥ ହରକ୍ ଅପେକ୍ଷା ମୟୂର ଜାତି ଓ ପ୍ରମାଣ ଉଭୟଥା ନ୍ୟୁନ ।

ପଦସମ୍ବନ୍ଧ ଯମକରେ ଅପ୍ରଯୁକ୍ତତା ଦୋଷ — ଯଥା,

କଳହଂସ କେଦାର ରାଗେ

ଏଥୁଅନ୍ତେ ପ୍ରବେଶ ହେଲା ସୁରଭି,

କୋକିଳ କଳରବ ଯନ୍ତ୍ର ସୁରଭି,

ଭ୍ରମରେ ମକରନ୍ଦ ହୋଇଲେ ଲେଖି,

ପୁଷ୍ପ ବିକାଶେ ବନ ଅତି ସୁରଭି ଯେ ।

ଅଥ ତୃଣସ୍ୱ ପାଦ ଯମକ ନହେବାରୁ ଅପ୍ରଯୁକ୍ତତା ଦୋଷରେ ଗଣ୍ୟ ହେଲା ।

ଶଙ୍କର ଉତ୍ତପ୍ରେଷା ଦ୍ୟୋତକରୁ ବିଷୟର ଅବାଚକରୁ—  
ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ରାଗେ

ଦେଖ ଏ ପାଳକ ଧରାଧର,  
ଧର୍ମ ଯଥା ହୋଇଅଛି ମୂରତି ।

ଅଥ ଉକ୍ତର୍ଷ ନିମିତ୍ତ ଗମ୍ୟୋତ୍ତପ୍ରେଷା କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା,  
କିନ୍ତୁ ଯଥା ଶଙ୍କ ଗମ୍ୟୋତ୍ତପ୍ରେଷାର ଦ୍ୟୋତକ ନ ହେବାରୁ ଅବାଚକ  
ହେଲା, କିନ୍ତୁ ବାଚ୍ୟୋତ୍ତପ୍ରେଷାର ବାଚକ ହେଲା ।

ଅନୁପ୍ରାସରେ ବୃତ୍ତିବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିକୂଳବର୍ଣ୍ଣରୁ—ଯଥା, ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ରାଗେ

ପରଶୁରାମ ପରବେଶ ହୋଇଲେ ପରମ ରେଷରେ ପୁରୁ,  
ସୁକୁମାର ରାଜକୁମାରକ ଶିର-ହରଣ ବ୍ରତ ଆଚର ।

ଅଥ ବାର ରସ ପ୍ରସାଦରେ କୋମଳ ବର୍ଣ୍ଣ ବିନ୍ୟାସ ହେବାରୁ  
ଆରଭଟୀ \* ବୃତ୍ତ୍ୟନୁପ୍ରାସର ପ୍ରତିକୂଳବର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ।

ଉପମାଳଂକାରର ସାଧାରଣ ଧର୍ମର କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ଅଧିକତା  
ଓ ନ୍ୟୁନତା ଦୋଷ ।

ଅଧିକତା—ଯଥା, ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ରାଗେ

ନୟନ ତେଜରେ ବିରାଜିତ ଶମ୍ଭୁ ଶିତବିଭୂତି ସୁନ୍ଦର,  
ଚପଳାୟୁକ୍ତ ଶାରଦା ଦନପତି ମାଳ ମେଘ ଖଣ୍ଡଧର ।

ଅଥ ଉପମେୟ ଶମ୍ଭୁଙ୍କଠାରେ ମାଳକଣ୍ଠରୁ ବିଶେଷଣ ନ ଥିବାରୁ  
“ମାଳମେଘଖଣ୍ଡଧର” ଏହିପଦ ଅଧିକ ହେଲା ।

ନ୍ୟୁନତା—ଯଥା, ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ରାଗେ

କମଳାଲିଙ୍ଗିତ ମୁକ୍ତାହାର ଯୁକ୍ତ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଅରୁଣ,  
ବିଦ୍ୟୁତ ଭୂଷିତ ମାଳ ମେଘ ପରି ଦିଶୁଛନ୍ତି ସୁଶୋଭିତ ।

ଅଥ ଉପମେୟ ଗୁଣିତ ମୁକ୍ତାହାର ବିଶେଷଣ ଅନୁରୂପରେ ଉପମାନ  
ଭୂତ ମେଘରେ ବଳାକାବଳି ବିଶେଷଣ ନ ଥିବାରୁ ନ୍ୟୁନତା ହେଲା ।

ଏହି ଉପମା ଉପମେୟ ଦୁହିଙ୍କର ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, କାଳ, ପୁରୁଷ,  
ବିଧାଦି ଏମାନଙ୍କର ଭେଦ ହେବାରୁ ଯେଉଁ ଦୋଷ, ସେ ଭଗ୍ନପ୍ରତିମତା  
ଦୋଷର ଅନୁଭୂତି ।

ଲିଙ୍ଗଭେଦ—ଯଥା,

ସୁଧେବ ଧବଳ ଶ୍ଵୟଃ ।

ଅଥ ସୁଧା ଶବ୍ଦ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦ ପୁଂଲିଙ୍ଗ ହେବାରୁ ଲିଙ୍ଗ ଭେଦ ହେଲା ।

ବଚନ ଭେଦ—ଯଥା,

ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଭବ ଶିତା ଜାତୀଃ ।

ଅଥ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଃ ବହୁବଚନ ଓ ଜାତୀଃ ଏକବଚନ ହେବାରୁ ଭେଦ ହେଲା ।

କାଳଭେଦ—ଯଥା,

ସୁଦକ୍ଷିଣା ଦିଲ୍ଲପ ଉତ୍ତମ ବେଶକୁ ଧାରଣ କରି ଗମନ କଲେ  
କାଳରେ ହିମ କାଳାନନ୍ତର ଚନ୍ଦ୍ରା ଚନ୍ଦ୍ରମା ଦୁହିତପରି ଶୋଭିତ ହେଲେ ।

ଅଥ ଚନ୍ଦ୍ରା ନକ୍ଷତ୍ରରେ ଚନ୍ଦ୍ର ସଦୃଶା ଶୋଭିତ ହୁଅନ୍ତି, ସୁଦକ୍ଷିଣା  
ଦିଲ୍ଲପ ଦୁହିଁଙ୍କର ଗମନକାଳୀନ ଶୋଭା କାଦାଚିତ୍, ଅତଏବ ଏକକାଳୀନ  
ଉପମାନ ହେବାରୁ କାଳଭେଦ ହେଲା ।

ସ୍ଵରୂପଭେଦ—ଯଥା,

ଲତେବ ରାଜସେ ତନ୍ମୁ !

ଅଥ ଲତା ଯଥା ରାଜତେ ତଥା ଇଂକୁ ରାଜସେ ଏପରି ହେବାରୁ  
ସ୍ଵରୂପ ଭେଦ ହେଲା ।

ବିଧିଭେଦ—ଯଥା,

ଚିରଂ ଜୀବତୁ ତେ ସୁନୁ, ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ମୁନିର୍ଯଥା ।

ଅଥ ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ମୁନି ଚିରଂଜୀବା, ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ସହିତରେ  
ଉପମାଦ୍ରାବ ଜୀବତୁ ଝିପ୍ପାର ଅନୁସ୍ଥ ଅଦଟନା ହେଲା; ଅତଏବ ବିଧିର  
ଭେଦ ହେଲା ।

ଏହି ଉପମାରେ ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ ଭେଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁଠାରେ  
ସାଧାରଣ ଧର୍ମର ଅନ୍ୟଥାକରଣ ନ ହୁଏ, ସେଠାରେ ଦୋଷ ହୁଏ  
ନାହିଁ; ଯଥା—

ମୁଖଂ ଚନ୍ଦ୍ର ଇବାସ୍ତତି ।

ଅଥ ଆସ୍ତତି ରୂପ ସମାନ ଧର୍ମ ମୁଖରେ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ରହିବାରୁ  
ମୁଖଶବ୍ଦ ନପୁଂସକ ଲିଙ୍ଗ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଶବ୍ଦ ପୁଂଲିଙ୍ଗ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦୋଷ  
ହେବ ନାହିଁ ।

ଅନୁପ୍ରାସର ବୈଫଲ୍ୟ ହେଲେ ସେ ଅନୁଷ୍ଠାର୍ଥତା ଦୋଷର  
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ — ଯଥା, ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ରାଗେ ।

ପରଶୁରାମ ପରବେଶ ହୋଇଲେ ପରମ ରସରେ ପୂରି,  
ସୁକୁମାର ରାଜକୁମାରଙ୍କ ଶିର-ହରଣ ବ୍ରତ ଆନରି ।

ଅନ୍ଧ ଏହି ଅନୁପ୍ରାସରେ ଗାରରସ ବିରସ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନ ପ୍ରୟୋଗ  
ହେବାରୁ ଆରଭଟୀ ବୃତ୍ତ୍ୟନୁପ୍ରାସର ବୈଫଲ୍ୟ ହେଲା ।

ସମାସୋକ୍ତି ଅଳଂକାରରେ ସାଧାରଣ ବିଶେଷଣ ବଶରୁ ପଦାର୍ଥର  
ପ୍ରଚ୍ଛାଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପୁନଃବାର ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଯେ ପଦାର୍ଥର କଥନ, ସେ  
ପୁନରୁକ୍ତି ଦୋଷର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ — ଯଥା, ଆଷାଢ଼ଶୁକ୍ଳ ରାଗେ

ଅନୁରାଗ ଯୁକ୍ତ ସୁନ୍ଦର ତନୁ,  
ନୟନାନନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତି ଭାବୁ,  
କେବଳ ହେବାରୁ ବସୁ\* ବିଘ୍ନନ,  
ପ୍ରଚ୍ଛାଦୀ ଗଣିକା ନରଣି ମାନ,  
ଅତି ରୋଷଭରୁ  
ତଡ଼ି ଦେଉଛି ଆକାଶ ଗୃହରୁ ।

ଅନ୍ଧ ଗଣିକା ଶବ୍ଦ ଦେବାରୁ ବାଚ୍ୟ ହେଲା; କାରଣ ଗଣିକା ଶବ୍ଦ  
ଦେଇ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମାସୋକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଗଣିକା ଶବ୍ଦର ପ୍ରଚ୍ଛାଦ ହେଉଥିଲା ।

ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶଂସା ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାବଗତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦ-  
ଦ୍ୱାରା ଯେ ପୁନଃବାର ଅର୍ଥକଥନ ସେ ପୁନରୁକ୍ତି ଦୋଷର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ  
— ଯଥା, ଆଷାଢ଼ଶୁକ୍ଳ ରାଗେ

ବହୁଜମେ ମଶକର ଖେଳନ,  
ରତ୍ନ ସଙ୍ଗେ କାଚର ଫକଳନ,  
ତେଜସ୍ୱୀ ମଧ୍ୟେ ଶଦ୍ୟୋତ ମେଳନ,  
ଭଦ୍ର ଅଭଦ୍ରର ସମ ତୁଳନ,  
ଧୂଳ ଏ ତୁଳତା,  
ଅବିବେକୀ ଠାରେ ଯଥା ପ୍ରଭୃତା ।

ଅଥ ଅପ୍ରସୂତ ପ୍ରଣୟା ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦ୍ବାସ “ପ୍ରଭୁ ଅବବେଶ” ଏହି ଅର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ ଅବବେଶ ଠାରେ ଯଥା ପ୍ରଭୃତି ବୋଲିବାର ପୁନରୁକ୍ତି ଦୋଷ ହେଲା ।

ଅନୁପ୍ରାସରେ ଯେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ରବ ଦୋଷ ଅଛି ସେ ଖ୍ୟାତବିରୁଦ୍ଧ ଦୋଷର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ—ଯଥା, ଆଷାଢ଼ଶୁକ୍ଳ ଗଗେ,

ଚନ୍ଦ୍ରୀ ଦେଲେ ଗଜ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ସ୍ଥାନ,  
ଗୋଷଭେଦେ ଦେଲେ ଗୋଷେ ସମ୍ମାନ,  
ବୃଷଭକେତୁ ବଢ଼ାଇଲେ ବୃଷ,  
ଗଜା ଗଜେ୍ୟ ସୁଖୀ ହେଲେ ବିଶେଷ,  
ହୋଇଲେ ସୁଧର୍ମା,

ସଦ୍ର ଶୋଭାରେ ଜଣିଲା ସୁଧର୍ମା ।

ଅଥ ଏହି ଅନୁପ୍ରାସରେ କୌଣସି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ନଥିବାରୁ ଖ୍ୟାତବିରୁଦ୍ଧ ଦୋଷ ହେଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ହରି ଚନ୍ଦ୍ରୀ ହେବାରୁ ଗଜ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେବେ ଓ ଇନ୍ଦ୍ର ଗୋଷଭେଦ ହେବାରୁ ଗୋଷେ ସମ୍ମାନକୁ ଦେବେ ଓ ବୃଷଭକେତୁ ବୃଷ (ସୁକୃତ) କୁ ଦେବେ, ଏପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ୍ୟଶ୍ରବ ବର୍ଣ୍ଣନକୁ ଖ୍ୟାତବିରୁଦ୍ଧତା ଦୋଷ ବୋଲିବାକୁ ହେବ ।

ଏହି ଉପଶ୍ଳେଷ ଦୋଷମାନେ କୌଣସିଠାରେ ଅଦୋଷ ହେବେ ଓ କୌଣସିଠାରେ ଗୁଣ ମଧ୍ୟ ହେବେ । ଯଥା,

ବକ୍ରା ହୋଧୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବ ଓ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଉଦ୍ଧତ ହୋଇ ରୌଦ୍ରାଦି ଦୋଷମାନେ ହୋଇଥିଲେ ଦୁଃଶ୍ରବରୁ ଗୁଣ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏମାନଙ୍କ ଆତ୍ମାଦ ରୂପ ଯେ ମୋକ୍ଷଗୁଣ ପ୍ରକର୍ଷ ତାହାର ଉକ୍ତର୍ଷ କରିବାରୁ ଗୁଣ ବୋଲି ବ୍ୟପଦେଶ (କଥନ) ହେବ ।

ବକ୍ରା ହୋଧୟୁକ୍ତ—ଯଥା, ଶ୍ରେଣିଗଗେ

ବିକ୍ଳେଦେ କୃଣ ଶରୀର,                      କଣ୍ଠେ ମୋ ପ୍ରାଣ ଅସ୍ଥିର,  
ତଥାପି ଏ ପଞ୍ଚଶର ଅତ୍ୟନ୍ତମୂର,  
ପେଷି ଅତି ଶୀଘ୍ର ଶର,                      ହୃଦୟ ଭେଦେ ନିର୍ଭର,  
ଶମ୍ଭୁ ନେତ୍ରାନଳେ ହେଉ ଭୟ ବିକାର,  
ଯେତେ ଅବା ଖଣ୍ଡି ପ୍ରସାର,  
ଦୁଷ୍ଟମି ପୋଗରୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତୁ ତାର ।

ଅଥ ଶୃଙ୍ଗାରରସରେ ବକ୍ତା କୁମିତ ହେବାରୁ ଦୁଃଶ୍ରବଣ ଗୁଣ ହେଲ ।

ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଉଦ୍ଧତ ଯଥା, ଆସାଦଶୁକୁ ଗଗେ

ପଦ୍ମତ ନିରୁଦ୍ଧ କଲ ବସ୍ୟ,  
ସାଧୁସେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମାନବ ବୋଧ,  
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବେ ରୁଧିର ଧାବୁଲୁପ୍ତ ବ୍ୟାଧ,  
ବନ୍ଧ୍ୟ ମହାଧି ପାତୁଣ୍ୟଜେ ସଧ,  
ଧରିଛୁ ସିଶୁଲେ,  
ବସନ୍ତ ମୃଗ ଗୁଚ୍ଛି ବାହୁବଳେ ।

ଅଥ ଅସୁର ବର୍ଣ୍ଣନ ରୂପ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଉଦ୍ଧତ ହେବାରୁ ଦୁଃଶ୍ରବଣ ଗୁଣ ହେଲ ।

ଏହିପରି ଦୁଃଶ୍ରବଣ ଦୋଷ ରୌଦ୍ର, ଶାନ୍ତସ୍ଥାଦି ରସରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁଣ ହେବ ।

ସୁରତାରମ୍ଭ ଗୋଷ୍ଠ୍ୟାଦିରେ ଅଶ୍ଳୀଳତା ଗୁଣ ହୁଏ—ଯଥା,

ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି ଚତୁର୍ଥ ଛନ୍ଦ

ଅତନୁ ଆଜ ଅନୁକୂଳ ଥୋଇଲ ତରୁଣକୁଳ ଆକୁଳକୁ,  
ରଙ୍ଗକେତନ, ନିକେତନ କଲ ବନ୍ଧନ ।

ନିହତାର୍ଥତା ଓ ଅପ୍ରୟୁକ୍ତତା ଏଦୁହେଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଦିରେ ଅଦୋଷ — ଯଥା,

ପଟ୍ଟତ ଭେଦି ପବିତ୍ରଂ ଜୈତ୍ରଂ ନରକସ୍ୟ ବହୁ ମତଙ୍ଗ ହନଂ,  
ହରିମିବ ହରିମିବ ହରିମିବ ସୁରସରଦମ୍ଭଃ ପତନ୍ନମତ ।\*

ଅଥ ଇନ୍ଦ୍ରପଥେ ପବିତ୍ର ଶବ୍ଦ ନିହତାର୍ଥ ଓ ମତଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ ମାତଙ୍ଗାର୍ଥେ ଅପ୍ରୟୁକ୍ତ ।

ବକ୍ତା ଏବଂ ବାଚ୍ୟ ଏଦୁହେଁ ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପରେ ଜ୍ଞାତ ହେଉଥିବେ ସେ ସ୍ଥଳରେ ଅପ୍ରତିତତ୍ତ୍ୱ ଗୁଣ । — ଯଥା

ଭ୍ରାମାମନନ୍ତ୍ର ପ୍ରକୃତିଂ ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଂ,

ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଦ୍ଧନ ମୁଦାସୀନଂ ଭ୍ରାମେବ ମ୍ ରୁଷଂ ବିଦୁଃ ।

\* ଧର୍ମତ ଭେଦନଶୀଳ ବକ୍ତୃହସ୍ତ ହରି (ଇନ୍ଦ୍ର)ଙ୍କ ପରି ଓ ନରକଜେତା ହରି (ବିଷ୍ଣୁ) ଙ୍କ ପରି ଏବଂ ବହୁ ମାତଙ୍ଗହନନକାଣ୍ଡ ହରି (ସିଂହ) ପରି ଅଟନ୍ତି ଯେ ପଟ୍ଟତ ଭେଦନକାଣ୍ଡ ଓ ପବିତ୍ର ଓ ନରକ ନିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ବହୁସମ୍ମତ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସୁରସର ଦମ୍ଭ (ଗଜାନଳ) ଭାଙ୍ଗି ନମସ୍କାର ।



ଅଥ ବକ୍ତା ଶାନ୍ତିରସପ୍ରଧାନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି, ବାଚ୍ୟ ଶୁଣୁରପଦାର୍ଥ,  
ଏଦୁହେଁ ଜ୍ଞାତ ହେବାରୁ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷାଦି ପଦାର୍ଥ ଅପ୍ରଘାତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ  
ଗୁଣ ହେଲ, ଯେଉଁ ହେତୁରୁ ବେଦାନ୍ତ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷାଦି  
ପଦାର୍ଥମାନେ ପ୍ରଘାତ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି ।

ଯେଉଁଠାରେ ଆପଣାଦ୍ୱାରା ପରମର୍ଶ ହୁଏ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଅପ୍ରଘା-  
ତରୁ ଗୁଣ ହୁଏ—ଯଥା, କଳଶା ଗଗେ

କଳା\* ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାରୁ ଯେ ତମ† ବୃଦ୍ଧିକାଶ,  
କଳା ଶୀଘ୍ର ହେଲେ ତାକୁ ଦିଅନ୍ତି ନିବାର ।  
ନିଗଲମ୍ବ ପଦରେ ଯେ ଅନ୍ତନ୍ତ ବିଚିତ,  
ସେହି ଆତ୍ମଚନ୍ଦ୍ରକୁ ମୁଁ ଶୁଭୁଛି ସନ୍ତତ ।

ଅଥ ଏକ ଶାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱୟଂ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାରୁ ଅପ୍ରଘାତରୁ ଗୁଣ  
ହେଲ । କାରଣ ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ପରକୁ ପ୍ରଘାତ ନ କରଇ ସ୍ୱୟଂ ବ୍ୟତିରେକ  
ଅଳଂକାର \* ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ଜାଣୁଅଛୁ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ କଥିତପଦତା (ସ୍ୱନରୁକ୍ତିତା)  
ଗୁଣ ହୁଏ । ଯଥା,

ବିହ୍ୱତାନୁବାଦ୍ୟତାରେ, ବିଷାଦରେ, ବିସ୍ମୟରେ, ହୋଧରେ,  
ଦୈନ୍ୟରେ, ଲଟାନୁପ୍ରାସରେ, ଅନୁନମ୍ପାରେ, ପ୍ରସାଦନେ, ଅର୍ଥାନ୍ତର  
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବାଚ୍ୟରେ, ଦୃଷ୍ଟରେ, ଅବଧାୟକରେ ।

ବିହ୍ୱତାନୁବାଦ୍ୟତାରେ—ଯଥା, ବଜ୍ରଲୀଳା ଗଗେ

ତାମ୍ର ହୋଇ ଉଦେହେଲେ ଦିବାକର, ତାମ୍ରହୋଇ ଅସ୍ତହେଲେ ।  
ଅଥ ତାମ୍ର ହୋଇ ବୋଲି ଯେପରି ଅନୁବାଦ କରା ହୋଇଥିଲା  
ସେହିପରି ତାମ୍ର ହୋଇ ବୋଲି ବିଧି କରିବାରୁ ଦୋଷ ହେଲନାହିଁ ।

ବିଷାଦରେ—ଯଥା,

ହରି ହରି ଶିବ ଶିବ ଇତ୍ୟାଦି

\* ଚନ୍ଦ୍ରପକ୍ଷେ ଶୋଭଣ କଳା, ଆତ୍ମପକ୍ଷେ ମୟାଂଶ ।

† ଚନ୍ଦ୍ରପକ୍ଷେ ଅନ୍ଧକାର, ଆତ୍ମପକ୍ଷେ ଅଜ୍ଞାନ ।

\* ଝପମେୟଠାରେ ବିଶେଷ ଧର୍ମ କଥନକୁ ବ୍ୟତିରେକାଳଂକାର ବୋଲି ।

ବସୁଦେ—ଯଥା,

ହେ ସଖେ ! ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଉଦତ ନୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଦେଖ  
ଦେଖ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ !

ହୁଇରେ—ଯଥା,

ମାର ମାର ଧର ଧର ।

ଦୈନ୍ୟରେ—ଯଥା,

କିଛି ଦେବାଦେଉ, କିଛି ଦେବାଦେଉ ।

ଲଟାନ୍ତୁପ୍ରାସରେ—ଯଥା, କଳଣା ରାଗେ

ସୁନୟନେ ନୟନେ ତୁ ଦେଖ ମୋତେ ବାରେ ।

ଅନୁକମ୍ପାରେ—ଯଥା,

ଏହାକୁ ରକ୍ଷ ରକ୍ଷ ।

ପ୍ରସାଦନରେ—ଯଥା,

ଦୁଃଖକୁ ଛୁଡ଼ ଛୁଡ଼ ।

ଅର୍ଥାନ୍ତରସଂସମିତ ବାଚ୍ୟରେ—ଯଥା,

ତାହାର ନୟନ ଏକା ନୟନ ।

ଅଥ ଦୃଶ୍ୟ ନୟନ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ତମଭାବେ ଲାପକ ।

ହର୍ଷରେ—ଯଥା,

ଆସ ଆସ ନୃତ୍ୟ ଦେଖିବ ।

ଅବଧାରଣେ—ଯଥା,

ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲ ଏ ମୁଦ୍ରିକାରେ କାତ ବସିଅଛି, ଅନ୍ୟ ଜଣେ  
କହିଲ ନା ଏ ସ୍ଥାନକ ସ୍ଥାନକ ।

ସଦର୍ପଭାବେ ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ୟାଜସ୍ତୁତିରୂପ ଫଳକୁ ଜାତକରୁଥିବ  
ସେହିଠାରେ ଗୁଣ ହେବ । ଯଥା,

ପୃଥ୍ବୀର୍ଥ ସ୍ଵରପାତ୍ରଂ ଭୂଷିତ ନିଃଶେଷ ପରିଜନଂ ଦେବ,

ବିଳକ୍ଷେତ୍ରେ ଗନ୍ଧନଂ ସମ୍ପ୍ରତି ସମମାବୟୋଃ ସଦନଂ ଧଃ ।

† ହେ ରାଜନ୍, ଆପଣଙ୍କର ଗୃହ, ମୋ ଗୃହ ସମାନ; କାରଣ ଆପଣଙ୍କ ଗୃହ  
ପୃଥ୍ବୀ କାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠର (ସୁବର୍ଣ୍ଣ) ପାତ୍ରରେ ଶୋଭିତ ହୋଇଅଛି । ମୋ ଗୃହ ମଧ୍ୟ

ଅସ ବ୍ୟାଜସ୍ତୁତି ବର୍ଣ୍ଣନ ଥିବାରୁ ପୃଥୁକାର୍ଥ ସ୍ଵରାସରେ ଶ୍ଳେଷ-  
ବଳରୁ ଯେ ସମାନଧର୍ମ ସନ୍ଦେହ ତାହାର ଗୁଣରୁ ହେଲ ।

ବକ୍ରା ଯେବେ ବୈପ୍ରାକରଣ ହୋଇଥିବ ଓ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଯେବେ  
ବ୍ୟାକରଣାର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ହୋଇଥିବ ତେବେ କଷ୍ଟରୁ, ଦୁଃଶ୍ରବରୁ  
ଗୁଣ ହେବ ।

ବୈପ୍ରାକରଣ ବକ୍ରାରେ କଷ୍ଟରୁ ଗୁଣ—ଯଥା,

ଦିଧୀ ବେଗ ସମଃ କଣ୍ଠିଦଗୁଣ ବୃନ୍ଧାଭରଜନଂ,  
କୃପ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ନିଭଃ କଣ୍ଠିତ୍ଵ ଯସ ସନ୍ନିବିତେ ଉପ୍ । \*

ବାକ୍ୟାର୍ଥର ବ୍ୟାକରଣାର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟରୁ ଦୁଃଶ୍ରବରୁ ଗୁଣ—ଯଥା,

ଅତୀତାତ୍ମସ ମୁପାଧାୟ ! ଭ୍ରାମହଂ ନ କଦାଚନ । †

ଅସ ଅତୀତସଂ ଏହି ଦୁଃଶ୍ରବ ପଦ ଗୁଣ ।

ଅଧମୋକ୍ତି ମାନଙ୍କରେ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଷା ଗୁଣ ହେବ — ଯଥା,

କଳଣା ରାଗେ, ବିଦୁଷଂକାକ୍ତି  
ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ଲହୁଣି ପିଣ୍ଡ ପରି ଦିଶେ,  
ତାହାଙ୍କ କରଣ ଦୁଧ ଧାର ପରି ଖସେ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତା ଦୋଷ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଥରେ ଗୁଣ ହୁଏ—ଯଥା,

ବର୍ତ୍ତମାନ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟ, ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ଦନ୍ତର ବିଚ୍ଛେଦ କରୁଅଛି ।

ଅସ ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ବିଚ୍ଛେଦ ହୁଏ ଏ ଅର୍ଥ ଖ୍ୟାତି  
ଥିବାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତା ଦୋଷ ହେଲ ନାହିଁ ।

ପୃଥକ (ବାଲକ) ମାନଙ୍କ ଆର୍ତ୍ତ ସ୍ଵରରେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏବେ ଆପଣଙ୍କ  
ଗୁହରେ ସମଗ୍ର ପରିଜନମାନେ ଭୂଷିତ ( ଅଳଂକୃତ ) ହୋଇଅଛନ୍ତି । ମୋ ଗୁହର  
ପରିଜନମାନେ ମଧ୍ୟ ଭୂଷିତ ( ଭୂମିଶାୟୀ ) ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏବେ ଆପଣଙ୍କ ଗୁହ  
ଉତ୍ସବ କରେଣ୍ଡ ( ହସ୍ତିନା ) ମାନଙ୍କରେ ଗହନ ହୋଇଅଛି; ମୋ ଗୁହ ମଧ୍ୟ ବଳସତ୍ତ୍ଵ  
( ମୁଷିକାଦ ) କ ( ବୃଷିଜଳ ) ରେଣ୍ଡ ( ଧୂଳି ) ରେ ଗହନ ହୋଇଅଛି ।

\* ହେ ରାଜନ୍, ଆପଣ ଦକ୍ଷିଣୟ କରନ୍ତେ କେତେକ ଲୋକମାନେ ଦଧି,  
ବେଗ ଧାରୁ ଦୁଗ୍ଧପରି ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି ରହିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏବେ କେତେକ ଲୋକ  
କୃପ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରି ସର୍ବାପହାସୀ ଲୋପକୁ ପାଇଅଛନ୍ତି ।

† ହେ ଉପାଧାୟ, ମୁଁ ଉତ୍ତର କଦାଚିତ୍ ପରିତପ୍ତ କରିନାହିଁ ।

କବିମାନଙ୍କର ସମୟରେ (ବ୍ୟବହାରରେ) ଖ୍ୟାତିବିରୁଦ୍ଧ ଦୋଷ,  
ଗୁଣ ହୁଏ ।

କବିମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର—ଯଥା,

ମାଳିନ୍ୟ, ବ୍ୟୋମରେ ଓ ପାପରେ ; ଧବଳତା, ଯଶରେ  
ଓ ହାସରେ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିରେ ; ରକ୍ତତା, ହୋଧରେ ଓ ଶଗରେ  
( ଅନୁଶଗରେ ) ; ପଙ୍କଜ ଓ ଲହରୀର ସମୁଦ୍ର ଓ ନଦୀରେ ;  
ମରାଜିମାନେ ସମଗ୍ର ଜଳସ୍ଥାନରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେ । ଏବଂ ତ  
ତକୋର କର୍ତ୍ତୃକ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାପାନ ; ଜଳଧର ସମୟରେ ହଂସମାନଙ୍କର  
ମାନସ ଗମନ ; ପାଦଦାତରୁ ଅଶୋକର ବିକଶନ ; ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଗଣ୍ଡୁଷ  
ମଦିରାଦି ଦ୍ରାବ ବକୁଳୋଦ୍ଗମ ; ବିପ୍ରଯୋଗତାପ ଦ୍ରାବ ଯୁବାମାନଙ୍କର  
ଅଙ୍ଗସ୍ଥ ହାରମାନଙ୍କ ଫୁଟନ ; କନ୍ଦର୍ପର ଶେଲମ୍ବ ମାଳାରେ ଧନୁର୍ଗୁଣ୍ଡ  
ଓ କୁସୁମ ସମ୍ବର ଧନୁ ଏବଂ ତରୁମନ୍ତ୍ରୀ ଶର ବର୍ଣ୍ଣନ ; କନ୍ଦର୍ପ ବାଣଦ୍ରାବ  
ଓ ସ୍ତ୍ରୀକଟାକ୍ଷ ଦ୍ରାବ ଯୁବଜନର ହୃଦୟ ଭେଦନ । ଦିବସରେ ଅମ୍ବୋଜ,  
ନିଶାରେ କୁମୁଦ, ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷରେ ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ମେଘଧ୍ବନରେ ମୟୂର ନୃତ୍ୟ,  
ଅଶୋକରେ ଫଳାଭାବ, ବସନ୍ତରେ ଜାତିକୁସୁମର ଅଭାବ, ଚନ୍ଦନଦ୍ରୁମରେ  
ଫଳ ପୁଷ୍ପର ଅଭାବ, ଇତ୍ୟାଦି ସଜ୍ଜିତମାନଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ ।

ଏମାନଙ୍କ ଉଦାହରଣମାନେ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ପୁଷ୍ପ ଅଟନ୍ତି ।

ଧନୁର୍ଜ୍ୟାଦି କବିମାନଙ୍କର ପୁନଶ୍ଚ ଧନୁରାଦି ଶବ୍ଦର ଯେ ପ୍ରୟୋଗ,  
ସେ ଆରୁତ୍ଭାଦି ବୋଧନମିତ୍ର ହୋଇଅଛି, ପୁନରୁକ୍ତି ଦୋଷନୁହେ—ଯଥା,

ଧନୁର୍ଜ୍ୟାସ୍ଥାନନୋଭବ ଧନୁଦ୍ଧାବ ଦ୍ୟାବା ପୃଥିବୀ ଦୁହେଁ ପୂରିତ  
ହେଉଲ ।

ଅନ୍ୟ ଜ୍ୟା ଶବ୍ଦ ମାତ୍ରରେ ଧନୁର ବୋଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପୁନଶ୍ଚ  
ସେ ଧନୁଶବ୍ଦର ଉପାଦାନ ସେ ଧନୁର ଗୁଣର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବୋଧନମିତ୍ର  
ହୋଇଅଛି, ଅତଏବ ଦୋଷ ନୁହେଁ ।

ଆଦି ଶବ୍ଦରୁ—ଯଥା,

ସ୍ବଚକର୍ଣ୍ଣାବତଂସସ୍ତେ ।

ଅପି କର୍ଣ୍ଣସ୍ଥିତଭବ ବୋଧନମିତ୍ର କର୍ଣ୍ଣଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ହେଲା ।

ଏହିପରି ଶ୍ରବଣକୁଶଳ ଓ ଶିରଃଶେଷର ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ  
ଜାଣିବ । ଏବଂ ମାଳାଦେ ଯେବେ, ବିଶେଷଶଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥିବ  
ତେବେ କେବଳ ପୁଷ୍ପମାଳାକୁ ବୁଝାଇବ । କିନ୍ତୁ “ପୁଷ୍ପମାଳାବିଭକ୍ତିତେ”

ଅଥ ପୁଷ୍ପଗନ୍ଧ ଉକ୍ତସ୍ତୁ ପୁଷ୍ପର ବୋଧକ, ଏବଂ “ମୁକ୍ତାହାର” ଅଥ ମୁକ୍ତାଗନ୍ଧ ଅନ୍ୟରୂପେ ଅମିଶ୍ରିତଭାବେ ବୋଧକ ।

ଏହିମାନେ ପକ୍ଷର ସମ୍ମତ ହେବାରୁ ପ୍ରୟୋଗାର୍ଥ ହେଲେ । ଏବଂ ଜୟନକାଞ୍ଚୀ, କରଳକଣ ଇତ୍ୟାଦି ଢେମାନେ କବିଙ୍କ ସମ୍ମତ ନୋହିବାରୁ ପ୍ରୟୋଗାର୍ଥ ନୁହନ୍ତି ।

ଆନନ୍ଦମଗ୍ନାଦି ଉକ୍ତିରେ ନ୍ୟୁନପଦତା ଗୁଣ ହୁଏ ଯଥା, କବିତାବଳୀ ପୃ ୧୩ ଷ୍ଟା ।

ଉଠ ଉଠ ଆହେ ସମ ଯୋଧ ରଣ,

କରେ କରବାଳ ପଣ ସମରେ ।

ଅଥ ଆନନ୍ଦ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଦିଶବ୍ଦରୁ ଉତ୍ପାଦରେ ମଗ୍ନ ହୋଇ ଉକ୍ତି କରିବାରୁ ନ୍ୟୁନପଦତା ଗୁଣ ହେଲା ।

ଏହି ନ୍ୟୁନପଦତା କୌଣସି ଠାରେ ଦୋଷ ବା ଗୁଣ ଉତ୍ପତ୍ତ୍ୟା ହୋଇ ନପାରେ— ଯଥା, ଶ୍ରେଣୀ ସ୍ବରଣ, ଉଦ୍‌ଘୀଙ୍କ ପ୍ରତି ପୁରୋଦାସଙ୍କର ବିଚର୍ଚ୍ଚ ।

ସେଷେ ସ୍ଥିତି ହେବ ସଖେ, ନିଜ ଗର୍ବ ଆବରଣେ

ଦେଖିନାହିଁ ଅତି କୋପ କେବେ ବାଳାର,

କିବା ହେବ ସ୍ବର୍ଗେ ମତି, ମୋଠାରେ ସେ ପ୍ରୀତିମତ୍ତ,

ମୋର ତହିଁ ନପାରନ୍ତି ନେଇ ଅପୁର;

ସର୍ବସ୍ବ ଯବେ ନିଶ୍ଚୟ,

ନୟନରୁଁ ଦୂର ହେଲା ଏ କିବା ବିଧି ।

ଅଥ “ନିଜ ଗର୍ବ ଆବରଣେ” ଏ ପଦ ଉତ୍ସରୁ “ଏପରି ନୁହଇ ଯେଉଁ ହେତୁରୁ” ଏହି ପଦମାନେ ନ୍ୟୁନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିଚର୍ଚ୍ଚର କୌଣସି ଉକ୍ତି ନ କରିବାରୁ ଗୁଣ ନ ହେଲା । ଏବଂ “ଦେଖିନାହିଁ ଅତି କୋପ କେବେ ବାଳାର” ଏହି ବାକ୍ୟଦ୍ବାରା “ସେଷେ ସ୍ଥିତି ହେବ” ଇତ୍ୟାଦିର ବାଧ ପ୍ରକାଶ ହେବାରୁ ଦୋଷ ନହେଲା ।

କୌଣସିଠାରେ ଅଧିକପଦତା ମଧ୍ୟ ଗୁଣ ହୁଏ-- ଯଥା, ଲବଣ୍ୟବତୀ

ଏକୁଁ ତ ଶିଳ ହନ, ହେଲା ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ହନ

ନଲଭୁଁ ବଞ୍ଚିଲ ମେଲକୁ ।

ମେଘାଳୁଲ ହନକୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ବୋଲି, ପୁନଶ୍ଚ ହନନକ ଦେବାର ଅଧିକପଦତା ବୋଧ ହେଉଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ବର୍ଷକାଳ ବର୍ଣ୍ଣନ

ହେବାରୁ ଅନ୍ୟକାଳୀନ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନକୁ ନବୁଝାଇ କେବଳ ବର୍ଷା କାଳର ଜ୍ଞାପକ ହୋଇ ଗୁଣ ହେଲୁ ଓ ମଧ୍ୟ ଚରକାଳସ୍ଥାୟୀ ହେବାରୁ ପ୍ରତିକାରର ଅଶକ୍ୟ ହେଲୁ ।

ସମାପ୍ତ ପୁନରୁତ୍ଥା କୌଣସିଠାରେ ଦୋଷ ବା ଗୁଣ ହୁଏ ନାହିଁ ଯଥା, ବଙ୍ଗାଳୀ ଗୁଣେ

ଧନ୍ୟ ସେହୁ ଶିଳି ଯାହାର ସୁମତି ପାଉଁସ ହୁଅଇ ପକ,  
ଯହିଁ ପ୍ରଜାଜନ ନକରି ଶୋଚନ ନିଜ ଭାଗ୍ୟେ ବିଳସନ୍ତୁ ।

ଯେଉଁଠାରେ କର୍ତ୍ତା କର୍ମର ବିଶେଷଣ ହିଁ ସୁ। ବହୁଭୂତ ହୋଇ ପୁନର୍ବାର ଗୁଣାତ ହୁଏ ସେହିଠାରେ ସମାପ୍ତ ପୁନରୁତ୍ଥା ଦୋଷ ହୁଏ; ଅଥବା ବାକ୍ୟ ସମାପ୍ତି ଉତ୍ତରୁ ପୁନର୍ବାର ଯେ ବାକ୍ୟାନ୍ତର ଆଦାନ ସେ ଦୋଷ ନୋହିଲୁ; ଏବଂ ପୂର୍ବବାକ୍ୟର ଉତ୍ତର ନକରିବାରୁ ଗୁଣ ନହେଲୁ ।

ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବାକ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେଲେ ଯେ ଗର୍ଭିତା ଦୋଷ ସେ ଯେବେ ବାକ୍ୟାର୍ଥକୁ ପୁଷ୍ଟ କରେ ତେବେ ଗୁଣ ହୁଏ—ଯଥା, କଳଶା ଗୁଣେ ।

ସପ୍ତଦ୍ଵୀପବତୀ ଭୂମି ବିପ୍ରେ ଦେଇ ଦାନ  
ଭଗୁପତିଙ୍କର ଯଶ କେ ଅର୍ଜିବ ଆନ ।  
ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି ଅବା କରନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞାନ, \*  
କେବଳ ପରଶୁରାମ ଅଭୂତର ସ୍ଥାନ ।

ଅଥ ବୃକ୍ଷପ୍ରସାଦ ଗର୍ଭିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥକୁ ପୁଷ୍ଟ କରିବାରୁ ଗୁଣ ହେଲୁ ।

ପିତୃପ୍ରକର୍ଷଣ ମଧ୍ୟ କୌଣସିଠାରେ ଗୁଣ ହୁଏ—ଯଥା, ବେଶୀସଂହାର ୧ମ ଅଙ୍କେ

ଚକ୍ରଭୂଜ ଭ୍ରମିତ ଚକ୍ର ଗଦାଭିଯାତ  
ସଞ୍ଜୁଷ୍ଟିତୋରୁ ଯୁଗଳସ୍ୟ ସୁଯୋଧନସ୍ୟ  
ପ୍ରଧାନା ବନଞ୍ଚ ଦନ ଶୋଣିତ ଶୋଣପାଣି  
ରୁଷ୍ଟ ସପ୍ତସ୍ୟକ କରୁ ପ୍ରବଦେବ ! ଭ୍ରମଃ ।

ଅଥ ଚତୁର୍ଥ ପାଦରେ ସୁକୁମାରାର୍ଥ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶବ୍ଦାଂଶର ତ୍ୟାଗ ଗୁଣ ହେଲୁ ।

ଯେ ସ୍ଥଳରେ ଅନୁସ୍ତବ ବିସ୍ତବ ଦ୍ଵାରା ରଚନା ଉଚିତ ହୋଇ ନ  
ପାରେ ସେହି ସ୍ଥଳରେ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ଶବ୍ଦମାନେ ସ୍ଵଶବ୍ଦବାଚ୍ୟତା ଦୋଷରେ  
ଦୂଷିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ—ଯଥା, ଆଷାଢ଼ଶୁକ୍ଳ ଗଣେ ।

ଔଷ୍ଣ୍ୟ ଉଷ ଭଙ୍ଗ କରୁଁ ଲଜ  
କୋପେ ତର୍ଜିଲ ବନ୍ଧୁ ବଧୂଜ,  
ନବସଙ୍ଗମେ ବାଳାର ସାଧୁସ  
ପ୍ରିୟ ସଂଶ୍ଳେଷେ ଭଞ୍ଜିଲ ହରଷ,  
ପୁଲକ ନକର;  
କେବଳ ଆଦୃତ କଲ ଶରୀର ।

ଅଥ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ମାନଙ୍କର ସ୍ଵଶବ୍ଦ ବ୍ୟତିରେକେ ରଚନା ଅଶକ୍ୟ  
ହେବାରୁ ଲଜ୍ଜା ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟଭିଚାରୀ ମାନେ ସ୍ଵଶବ୍ଦରେ ବାଚ୍ୟ ହେଲେ ।

ସଞ୍ଚାରମାନେ ଯାହା ସହିତରେ ବରୁଣ ହୋଇଥିବେ ତାକୁ  
ବାଧ୍ୟ କରି କହିଲେ ସୁଶ ହେବ—ଯଥା, ଆଷାଢ଼ଶୁକ୍ଳଗଣେ

ଅକାର୍ଯ୍ୟ କାହିଁ ଏତରୁ ବଶରେ,  
ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରିୟା ଦେଖାଦେବ ବାରେ,  
ଶୁଣିଛୁ ଦୋଷ ହରେ କାନ୍ତାମୁଖ,  
କି କହିବେ ଧୀରେ ସ୍ଵପ୍ନେ ସେ ସୁଖ,  
ଦୁର୍ଲ୍ଲଭରେ ଚେତ;  
ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧର ଧନ୍ୟ ନାହିଁ ବିଦିତ ।

ଅଥ ଶାନ୍ତର ଅଙ୍ଗ ଯେ ବିଚର୍ଯ୍ୟ, ମତି, ଶକ୍ତି, ଧୃତି, ଏହି ବ୍ୟଭି-  
ଚାରମାନେ, ଅଭିଳାଷର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ଯେ ଔଷ୍ଣ୍ୟ, ସୃତି, ଦୈନ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରା  
ଏମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ବାଧ୍ୟକରି ଚନ୍ଦ୍ରାପ୍ରଧାନ ଆସ୍ଵାଦ ପ୍ରକର୍ଷକୁ ଆବିର୍ଭୂତ  
କରୁଅଛନ୍ତି ।

ବିରୋଧୀ ରସର ସ୍ଵରୂପରେ ଅଥବା ସାମ୍ୟ କଥନରେ ଏବଂ  
ଶାରରସ ଅଙ୍ଗୀ ହୋଇଥିବ, ଶାନ୍ତ ଶୃଙ୍ଗାର ଅଙ୍ଗ ହେଲେ ବିରୋଧ ହେବ  
ନାହିଁ ।

ସବୁ ଦୁଃସ୍ଵଭାବ ଦୋଷମାନଙ୍କର ଅନୁକରଣ ବର୍ଣ୍ଣନରେ ଦୋଷ  
ହେବ ନାହିଁ; ଯଥା, ଜଣେ କହିଲ ଦୁଷ୍ଟବନ (ଇନ୍ଦ୍ର) କୁ ନମସ୍କାର; ଅନ୍ୟ  
ଜଣେ ପରିହାସ ମୂଳକ କହିଲ ଦୁଷ୍ଟବନକୁ ନମସ୍କାର ବୋଲିଲେ ଦୋଷ

ହେବନାହିଁ, ଏପରି ଦୋଷମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନର ଔଚିତ୍ୟ ହେତୁରୁ କୌଣସି  
ସ୍ଥଳରେ ଅଦୋଷତା ଏବଂ କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ଗୁଣତା ଏବଂ କୌଣସି  
ସ୍ଥଳରେ ଅନୁଭବୀୟତା (ଅଦୋଷ ଗୁଣତା) ହୁଏ ।

ଇତି ଦୋଷ ନିରୂପଣାନ୍ତମ ଚତୁର୍ଥ ପରିଚ୍ଛେଦଃ ।

## ପଞ୍ଚମ ପରିଚ୍ଛେଦ

### ଗୁଣ ନିରୂପଣ

ରସର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣମାନେ, ଆତ୍ମାର ଗୌର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣପରି  
କାବ୍ୟର ଶୋଭା ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି । ଏହି ଗୁଣମାନେ ତିନିପ୍ରକାର ଯଥା,  
ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜ, ପ୍ରସାଦ ।

#### ଅଥ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ

ଚିତ୍ତର ଦ୍ରବଭୂକାଶ୍ଚ ଆତ୍ମାଦକୁ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ।

ଏହି ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵଭେଗ, କରୁଣ, ବିପ୍ରଳମ୍ବ ଓ ଶାନ୍ତରେ  
ନିମାନ୍ତୟ ଅଧିକ ହୁଏ ।

ସ୍ଵବର୍ଗୀୟ ଅନ୍ୟବର୍ଣ୍ଣରେ ଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ କିଛି ନିମ୍ନ ଲକ୍ଷ୍ୟାଦି  
ଏବଂ ଟ ୦ ଡ ଡ ଓ ଲୟ ର, ଶ, ଏତଦ୍‌ବର୍ଜିତ ବର୍ଣ୍ଣମାନେ ଓ  
ଅସମାସ, ଅଳ୍ପସମାସ ଓ ମଧୁର ରଚନା ଏମାନେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ରସର  
ବ୍ୟଞ୍ଜକ । ଯଥା,

ଅନଙ୍ଗ ମଙ୍ଗଳ ଭୁବ ସୁଦପାଙ୍ଗସ୍ୟଭଙ୍ଗୟଃ

ଜନୟନ୍ତି ମହର୍ଯ୍ୟ ନା ମନ୍ତଃ ସନ୍ତାପ ସନ୍ତତିଂ ।

ଗୀତ ଯଥା, ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ବଗେ

ତା ଅପାଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗି ଅନଙ୍ଗ ମଙ୍ଗଳ ଆଳୟ ରୂପେ ବିଶ୍ୟାତ,

ଯୁବାଚିତ୍ତ ଗତି ସନ୍ତାପ ସନ୍ତତି ଜାତକରେ ଅବରତ ।

#### ଅଥ ଓଜ

ଚିତ୍ତ ବିସ୍ତାର ରୂପ ଘଟୁଭୁକ୍ତ ଓଜ ବୋଲି ।

ସାର, ସାଦୃଶ୍ୟ, ଗୌରୀ ମାନଙ୍କରେ ଏହାର ନିମ୍ନରେ ଆଧିକ୍ୟ ।

ବର୍ଗର ଆଦ୍ୟ, ତୃତୀୟ ଅକ୍ଷରମାନେ, ଆପଣାର ଅନ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ  
ଅର୍ଥାତ୍ ଶ, ଦ ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣରେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବେ । ଯଥା, କଂଶ୍ଚଟ,



ବାଗ୍ଦର, ଏବଂ ଅଧ ଉତ୍ତରରେ ରେଫ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବ ଯଥା, ଅର୍କ,  
ବନ୍ଧ, ଅର୍ଦ୍ଧ, ବ୍ୟାଘ୍ର ଏବଂ ଟ ୦ ଡ ଡ ଓ ଶ ଷ ଓ ସମାସ ବାହୁଲ୍ୟ ଓ  
ଉଚ୍ଚତ ଘଟନା ଏମାନେ ଓଜଗୁଣର ଦ୍ୟୋତକ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥା,

ଚକ୍ର ଭୁକ ଭ୍ରମିତ ଚନ୍ଦ୍ର ଗଦା ଭିତ୍ତାତ  
ସଂରୁଷ୍ଟିତୋରୁ ଯୁଗଳ ସ୍ୟ ସୁଯୋଧନସ୍ୟ ।  
ପ୍ରଧାନା ବନନ୍ଦ ଦନଶୋଣିତ ଶୋଣ ପାଣି  
ରୁଦ୍ଧଂସପୃଷ୍ୟତ କରୁଂ ପ୍ରବ ଦେବ ଭୀମଃ ।  
ଗୀତ, ଯଥା, କବିତାବଳୀ ପୃ୬୯ଷ୍ଠା  
ପ୍ରଚଣ୍ଡ ପାଣ୍ଡବ ଯୋଧେ ଆୟୁଧ ଭସ୍ପର,  
ଧରି ହୋଧେ ମହାୟୁଦ୍ଧେ ଧାଇଁଲେ ସତ୍ତ୍ୱର ।

ଅଥ ପ୍ରସାଦ

ଅଗ୍ନି ଯେପରି ଶୁଷ୍କ କାଷ୍ଠରେ ବ୍ୟାପ୍ତହୁଏ ସେହିପରି ଯେଉଁ ଗୁଣ,  
ଚିତ୍ତକୁ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ସମସ୍ତ ରଚନାରେ ଓ ରସରେ ସାଧାରଣ  
ରୂପରେ ରହେ ତାକୁ ପ୍ରସାଦ ବୋଲି । ଏବଂ ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ରରେ ଅର୍ଥ  
ବୋଧକ ଶବ୍ଦମାନେ ପ୍ରସାଦ ଗୁଣର ବ୍ୟଞ୍ଜକ । ଯଥା,

ସୂଚୀ ମୁଖେନ ସକୃଦେବ କୃତ ବ୍ରଣସ୍ତୁଂ  
ମୁକ୍ତାକଳାପ ! ଲୁପ୍ତ ସ୍ତନସ୍ତୋଃ ପ୍ରିୟାୟାଃ ।  
ବାଣୋଃ ସୂରସ୍ୟ ଶତଶୋ ବିନ କୃନ୍ତମର୍ମା,  
ସ୍ୱପ୍ନେଽପିତାଂ କଥମହଂ ନ ବିଲୋକୟାମି ।  
ଗୀତ ଯଥା, କବିତାବଳୀ ପୃ୬୯ଷ୍ଠା  
ତୁମ୍ଭ ପରିମଳ ଘେନି ମଳୟ ପବନ,  
ବିଭୁଙ୍କ ପ୍ରସାଦ ବୋଲି କରେ ବିଚରଣ ।  
ଇତି ଗୁଣନିରୂପଣ ନ୍ଯାମ ପଞ୍ଚମ ପରିଚ୍ଛେଦଃ ।

## ଷଷ୍ଠ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଅଥାଳଂକାର

ଅଳଂକାରମାନେ ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥରେ ଅସ୍ଥିର ସ୍ୱରୂପେ ରହି, କଟକ  
କୁଣ୍ଡଳାଦି ପରି ଶବ୍ଦର ଶୋଭାକୁ ଅଳିଷ୍ଠିତ କରି, ରସାଦିର ଉପକାର  
କରନ୍ତି । ଏହି ଅଳଂକାର ଦୁଇପ୍ରକାର :-

## ଶବ୍ଦାଳଂକାର ଓ ଅର୍ଥାଳଂକାର

## ଶବ୍ଦାଳଂକାର ଯଥା

ପୁନରୁକ୍ତ ବଦାଘ୍ରସ—ଯେଉଁଠାରେ ସାମାନ୍ୟରେ ଅର୍ଥର ପୁନରୁକ୍ତ ଆଘ୍ରସ ହୁଏ, ତାକୁ ପୁନରୁକ୍ତ ବଦାଘ୍ରସ ବୋଲିଯାଏ, ଯଥା ବୈଦେହୀଶବଳାସ ।

“ବହ୍ନି ବିଧି ମଦନ କନ୍ଦର୍ପ କରିଣ,  
ବର କାନ୍ତ ପତି ମୋର ହୁଅନ୍ତେ ପୁଣି ।”

ଅସ ବହ୍ନି, ବିଧି, ମଦନ, କନ୍ଦର୍ପ, ବର, କାନ୍ତ, ପତି ଏମାନେ ଏକ ଅର୍ଥପରି ଶ୍ରାସମାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥବୋଧ ହେବ, ଅର୍ଥାତ୍ ବହ୍ନି=ବିଧାନକରି, ବିଧି=ବିଧାତା, ମଦନ=ଗର୍ବହୀନ, କନ୍ଦର୍ପ=ସୁର, ବର=ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କାନ୍ତ=ସୁନ୍ଦର, ପତି=ସ୍ବାମୀ ।

ବୃତ୍ତ୍ୟନ୍ତପ୍ରାସ—ବର୍ଣ୍ଣର ଆବୃତ୍ତିକୁ, ଯଥା, କବିତାବଳୀ ପୃ୬୯ଷ୍ଠା

“ପ୍ରଚଣ୍ଡ ପାଣ୍ଡବ ଯୋଧେ ଆୟୁଧ ଶସ୍ତ୍ରର,  
ଧରି ହୋଧେ ମହାଯୁଦ୍ଧେ ଧାଇଁଲେ ସଭର ।”

ଛେକାନ୍ତ ପ୍ରାସ—ସପ୍ତର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସମୂହର ଏକ କିବା ଅନେକ ବାର ସାମ୍ୟକୁ, ଯଥା, ଲବଣ୍ୟବନ୍ତୀ

“ଦେଖି ନବ କାଳିକା ବକାଳିକା ମାଳିକା  
ଆଳି କାଳିକା କାନ୍ତ ସୁର ।”

ଲଟାନ୍ତପ୍ରାସ—ଭିନ୍ନାଭିପ୍ରାୟ ପୁନରୁକ୍ତିକ, ଯଥା,

“ଫୁଟିଲେ ନିଆଳୀ । ଜଳପି ଜଳପି  
ତୋତେ ଫୁଟିଲେ ନି ଆଳୀ” ।

ଯମକ\*—ଭିନ୍ନାର୍ଥ ସପ୍ତର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସହଚର ହମରେ ଆବୃତ୍ତିକୁ, ଯଥା, ବୈ. ବି. ।

“ବିଭାବର ସାରି ବଳମ୍ବ ଶୁଣି,  
ବିଭାବର ହେଉଁ ରମଣୀମଣି,

\* ଏହି ଯମକ, ଅନେକ ପ୍ରକାର । ଯଥା, ଆଦ୍ୟଯମକ, ପ୍ରାନ୍ତଯମକ, ମଧ୍ୟ ଯମକ, ସର୍ବଯମକ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିଭବସ୍ବଚକ୍ଷୁ ଘୋଷିଲ ଗ୍ରାସେ,  
 ବିଭବସ୍ବଚକ୍ଷୁ ନଦ୍ରା ନ ଆସେ,  
 ବିରହେ ଭାସେ ସେ  
 ଶର ହେ ଭାସେ ସେ ତାଡ଼ନାସାସେ ।”

ବହୋକ୍ତି—ଅନ୍ୟଲୋକ, ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥକୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ନାକୁ  
 ଶ୍ଳେଷଦ୍ବାରା ଯୋଜନା କଲେ ଯଥା,

କିଏ କବାଟ ଫିଟାଉଅଛ ? କୃଷ୍ଣ କହିଲେ ଆମ୍ଭେ ମାଧବ ।  
 ରାଧା କହିଲେ ବସନ୍ତ କି ? ନା, ଚନ୍ଦ୍ରୀ । ତେବେ କୁଲଲ କି ? ଇତ୍ୟାଦି ।

କାକୁବହୋକ୍ତି—ଯଥା,

ବସନ୍ତକାଳରେ କାହା ଚିତ୍ତ ପରିଚୟ ହେଉନାହିଁ ।  
 ଅଥବା କାକୁଦ୍ବାରା ସମସ୍ତଙ୍କ ଚିତ୍ତ ପରିଚୟହେଉଥିବାର ଜଣାଗଲା ।  
 ଭାଷାସମ—ଯେଉଁ ବାକ୍ୟରେ ଶବ୍ଦମାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲେ  
 ଭାଷାରେ ସମାନ ହୁଅନ୍ତି—ଯଥା,

ମଞ୍ଜୁଳ ମଣି, ମଞ୍ଜୀର କଳ, ଗନ୍ଧାର, ବିହାର, ସରସୀ,  
 ଶର ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହି ଶବ୍ଦମାନେ ସଂସ୍କୃତ, ପ୍ରାକୃତ, ସୌରାଷ୍ଟ୍ରୀ, ମାଗଧୀ,  
 ତୈଲଙ୍ଗୀ, ଦ୍ରାବିଡ଼ୀ ଇତ୍ୟାଦିରେ ସମାନ ।

ଶ୍ଳେଷ

ଶ୍ଳେଷଯୁକ୍ତ ପଦଦ୍ବାରା ଅନେକାର୍ଥ କଥନକୁ ଶ୍ଳେଷ ବୋଲି ।

ଏହି ଶ୍ଳେଷ ଆଠପ୍ରକାର—ଯଥା,

ବର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରତ୍ୟୟ, ଲିଙ୍ଗ, ପ୍ରକୃତି, ପଦ, ବିଭକ୍ତି, ବଚନ, ଭାଷା  
 ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଭେଦରେ ହୁଅନ୍ତି ।

ଏମାନଙ୍କ ଉଦାହରଣ ଭାଷାରେ ବିଶେଷ ଉପକାରୀ ନହେବାରୁ  
 ତ୍ୟାଗ କଲୁଁ ।

ବିଶେଷତଃ ଏହି ଶ୍ଳେଷ ଅଭିଜ୍ଞ, ସଭିଜ୍ଞ, ଭଜାଭଜ୍ଞ ଭେଦରେ  
 ତିନି ପ୍ରକାର ।

ଅଭିଜ୍ଞ—ଯଥା, ବୈଦେହୀଶ ବଳାସ

“ବାବୁ ନାକଶିଖଦାନ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଷାକୁ ।”

ଅଥ “ନାକଶିଶୁଦାନ” ପଦ, ଭଙ୍ଗ ନ ହୋଇ ପକ୍ଷେ ସ୍ୱର୍ଗସମ୍ପତ୍ତି  
ପ୍ରଦାନ, ପକ୍ଷେ ନାସା ଶୋଭା ଖଣ୍ଡନ ।

ସଭଙ୍ଗ—ଯଥା, ବୈ: ବ: ଉକ୍ତ ଛନ୍ଦେ

“ବିହର କାନନ କରି ଆଲିଙ୍ଗନକୁ” ।

ଅଥ ପକ୍ଷେ ଆଲିଙ୍ଗନକୁ କରି କାନନରେ ବିହାର କର । ଅପର  
ପକ୍ଷେ ଆଲିଙ୍ଗନକୁ ନକରି କାନକୁ ବିଶେଷରେ ହର । ଏପରି ଶବ୍ଦଭଙ୍ଗ  
ହେଲା ।

ଭଙ୍ଗାଭଙ୍ଗ—ଯେଉଁଠାରେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଭଙ୍ଗାଭଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା  
ଅନେକାର୍ଥରେ ଚୂଡ଼ଶ୍ଳେଷାର୍ଥ କଥନ ହୁଏ—ଯଥା, ନଳିନୀଗୌଡ଼ା ଶୁଣେ

“ହରି \* ଶ୍ରୀକଳିତ କାନ୍ତି, କୃତଗିରିବରଧୃତି,  
ଗୌରୀ ପତି ଶୁଭ ପ୍ରୀତି ଦିଅନ୍ତୁ ଗତି ଯେ ।

ଅଥ “ଗୌରୀ ପତି ଶୁଭ ପ୍ରୀତି”, ଏପଦ ଦୁର୍ଗାପକ୍ଷେ ସଭଙ୍ଗ,  
ବିଷ୍ଣୁ ଶିବ ପକ୍ଷେ ଅଭଙ୍ଗ ହୋଇ ଉଭୟାତ୍ମକ ହେଲା । ଏହାର ବିଶେଷ  
ବିବରଣ କୁବଳସ୍ୱାନନ୍ଦ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ।

ପଦ, ଖଡ୍ଗ, ମୁରଜ, ଚନ୍ଦ୍ର ମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣ ବିନ୍ୟାସ ହେଲେ  
ତାକୁ ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ ବୋଲି । ଏହା କାବ୍ୟରେ ଗ୍ରନ୍ଥୀଭୂତ ହେବାରୁ ବର୍ଣ୍ଣନା  
ନୋହିଲା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ନେଳିକା ମଧ୍ୟ, ରସର ବିଶେଷୀ ହେବାରୁ  
ଅଳଙ୍କାରରେ ଗଣନା କରାଗଲା; କିନ୍ତୁ ରୂପ ଉତ୍କଳସବୁ ଭେଦରେ  
କାବ୍ୟ ଉକ୍ତିର ବୈରଥ୍ୟ ଥିବାରୁ ନମ୍ମେ ପ୍ରକାଶକଲୁ ।

ରୂପାକ୍ଷର—ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରକେଳି ଶୁଣେ

“ଯୌବନେ କୁସୁମ ମାନେ ପୁଟିଲେ ।”

ଅଥ ଯୌବନରେ କୁସୁମ ପୁଟିବାର ଅସଙ୍ଗତ ବୋଧ ହେବାରୁ  
“ଯୌ” ଅକ୍ଷରକୁ ରୂପ ନରାଗଲା ।

\*ବିଷ୍ଣୁପକ୍ଷେ—ଲକ୍ଷ୍ମୀବର୍ଜିତକାନ୍ତି, ଗୋବର୍ଦ୍ଧନଧାରୀ ଏବଂ ହରିହର ସ୍ୱରୂପ  
ହେବାରୁ ଗୌରୀପଦଙ୍କ ଠାରେ ଶୁଭ ପ୍ରୀତି ଏପରି ହରି (ବିଷ୍ଣୁ) ଗତି ଦେଉନ୍ତି ।  
ଶିବପକ୍ଷେ—ହରି (ସର୍ପ) ଶ୍ରୀ (ଗରଳ) ଭଦ୍ରା ବର୍ଜିତ କାନ୍ତି । କୈଳାସେ କୃତ-  
ସନ୍ତୋଷ, ଏବଂ ପାଦତଳରେ ଓ ନିର୍ମଳାନୁକରଣ ଏପରି ସଦାଶିବ ଗତି ଦେଉନ୍ତି ।  
ଦୁର୍ଗାପକ୍ଷେ—ନବଜ ଯୌବନୀବତୀ, ହିମାଳୟ ସନ୍ତୋଷ କାରଣୀ, ପଦବ୍ରତା,  
ଏପରି ଗୌରୀ ଗତିକ ଦେଉନ୍ତି ।

ଦତ୍ତକ୍ଷର—ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରକେଳିରାଗେ

“ସାଲେ କୋକିଳ ଧ୍ବନିକ ରଚିଲେ ।”

ଅଥ ସାଳ ଦୃଷ୍ଟରେ କୋକିଳଧ୍ବନି, କବିସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସିଦ୍ଧ ନୁହେଁ;  
ଅତଏବ “ସାଲେ” ଏହି ଶବ୍ଦପୂର୍ବରେ ରକାର ଦତ୍ତ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ  
ହେଲା ।

ରଂଗଦତ୍ତକ୍ଷର—ଯଥା, ଉକ୍ତ ରାଗେ

ବଦନ ପୀଢ଼ାରେ ମୃଗଲେଚନା

ପତି ବିଚ୍ଛେଦରେ କଲ ଶୋଚନା ।

ଅଥ ପତି ବିଚ୍ଛେଦରେ ବଦନପୀଢ଼ା ହେବାର ଅସଙ୍ଗତ ଜାଣି  
“ବଦନ” ଶବ୍ଦରୁ ବକାର ରଂଗକରି ମକାର ଦତ୍ତ ହେବାଲା ।

ଅଥ ଅର୍ଥାଳଂକାର

ଉପମାଳଂକାର

ଉପମାନ ଉପମେୟ ଦୁହିଁଙ୍କର ଯେଉଁଠାରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନହେ  
ଉଲ୍ଲିପିତ\* ହୁଏ, ତାକୁ ଉପମାଳଂକାର ବୋଲି—ଯଥା, କବିତାବଳୀ  
ପୃ ୨୧୩ ।

“ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାୟେ ମାଳମାରଦ ବର;

ବନମାଳାପ୍ରାୟେ ରୂପ ଇନ୍ଦ୍ର ।”

ଅଥ ମାଳମାରଦ, ଉପମେୟ ବିଷ୍ଣୁ, ଉପମାନ ପ୍ରାୟଶଃ, ବାଚକ  
ମାଳଗୁଣ, ସମାନଧର୍ମ ।

ଲୁପ୍ତୋପମା

ଏ ଆଠପ୍ରକାର, ଯଥା, ବାଚକ ଲୁପ୍ତୋପମା, ଧର୍ମ ଲୁପ୍ତୋପମା,  
ଧର୍ମବାଚକ ଲୁପ୍ତୋପମା, ବାଚକୋପମେୟ ଲୁପ୍ତୋପମା, ଉପମାନ ଲୁପ୍ତା,  
ବାଚକୋପମାନଲୁପ୍ତା, ଧର୍ମୋପମାନ ଲୁପ୍ତା, ଧର୍ମୋପମାନ ବାଚକ  
ଲୁପ୍ତା ।

ବାଚକଲୁପ୍ତୋପମା—ଯଥା, ଚନ୍ଦ୍ରଦର୍ଶିଣ ।

ଅଥ ବାଚକ (ଇବ ଶବ୍ଦ) ଲେନ ହୋଇଅଛି ।

\*ଉଲ୍ଲିପିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପମାନ, ଉପମେୟ, ସମାନଧର୍ମ, ବାଚକ, ଏତଦ୍-  
ସାମଗ୍ରୀ ବିଶିଷ୍ଟ । ବାଚକର ଅର୍ଥ ଯଥା, ପରି, ପ୍ରାୟ ।

ଧର୍ମଲୁପ୍ତୋପମା—ଯଥା, ଇନ୍ଦୁ ତୁଲ୍ୟମୁଖୀ

ଅଥ କାନ୍ତି ରୂପ ସମାନ ଧର୍ମର ଲେପ ହୋଇଅଛି ।

ଧର୍ମବାରକଲୁପ୍ତୋପମା—ଯଥା, କର୍ପୂରନ୍ତୀ ଦୃଶୋର୍ମମ । \*

ଅଥ ଧର୍ମ (ଶୈବ୍ୟ), ବାରକ (ଇବ) ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିକର ଲେପହେଲା ।

ବାରକୋପମେଷୁ ଲୁପ୍ତୋପମା—ଯଥା, କାନ୍ତ୍ୟାସୁରବଧୂନ୍ତୀ । †

ଅଥ ବାରକ (ଇବ), ଉପମେଷୁ (ଆତ୍ମାନଂ) ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିକର ଲେପହେଲା ।

ଅପର ଶୂରଗୋଟି ବିଶେଷ ଦୁର୍ବୋଧ ହେବ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ ନ କଲୁଁ ।

ଅନନ୍ତପାଳଂକାର—ଏକ ପଦାର୍ଥର ଯେଉଁଠାରେ ଉପମାନ ଉପମେଷୁ ଶ୍ରବ ହୁଏ—ଯଥା ।

ଇନ୍ଦୁ, ଇନ୍ଦୁକପରି, ସୁନ୍ଦର ସାରେ, ସାଗରପରି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅଥ ଏହାଙ୍କପରି ଅନ୍ୟପଦାର୍ଥର ଅପ୍ରାପ୍ତି ହେତୁରୁ ଅନ୍ୟର ଅଶ୍ରବ ।

ଉପମେଷୋପମାଳଂ—ଦୁଇବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବାକ୍ୟଭେଦରେ ଯେବେ ଉପମାନ ଉପମେଷୁ ଶ୍ରବ ହୁଏ [ ଏକବାକ୍ୟରେ ଯେ ଉପମାନ ହୋଇ ଥାଏ, ସେ ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ଉପମେଷୁ ହୁଏ ]—ଯଥା,

ଧର୍ମ, ଅର୍ଥପରି ପୂର୍ଣ୍ଣଶ୍ରୀ ହୋଇଅଛି ।

ଅର୍ଥ, ଧର୍ମପରି ପୂର୍ଣ୍ଣଶ୍ରୀ ହୋଇଅଛି ।

ଅଥ ଏହି ଦୁଇବାକ୍ୟରେ ଧର୍ମବ୍ୟକ୍ତି, ଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଉପମାନୋପମେଷୁ ଶ୍ରବ ଘଟିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟପାଳଂ—ଯେଉଁଠାରେ ଉପମାନର ଉପମେଷୁ କଳ୍ପନା ହୁଏ, ଯଥା,

ତୁମ୍ଭର ଲେଚନସମାନ ପଦ୍ମ ଓ ମୃଗପରି ଚନ୍ଦ୍ର ।

ଅଥ ପଦ୍ମ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ଦୁଇ ଉପମାନର ଉପମେଷୁ କଳ୍ପନା ହେଲା ।

\* ଶୈବ୍ୟେନ ଆତ୍ମାନଂ କର୍ପୂରମିନ ଆଚରନ୍ତୀ ।

† କାନ୍ତ୍ୟା ସୁରବଧୂମିକ ଆତ୍ମାନଂ ଆଚରନ୍ତୀ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନପାଳଂ—ଅନ୍ୟାପମେୟ ଲଭଦ୍ଵାରା ଯେଉଁଠାରେ  
ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର ଅନାଦର ହୁଏ—ଯଥା,

ହେ ମୁଖ ! ତୋର ଗର୍ବ କରିବାର ବୃଥା;

କାନ୍ତିଦ୍ଵାରା ଚନ୍ଦ୍ର ତ ତୋହୁ ସମାନରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଯେ ମୁଖ, ତାହାର ଅନାଦର କରି, ଉପମେୟ  
ଚନ୍ଦ୍ରର ଲଭ ହେଲା ।

ତୃତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନପାଳଂ—ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର ଉପମାନ ଲଭଦ୍ଵାରା ସେହି  
ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର ଭରସାରକୁ—ଯଥା,

ହେ ଶମନ, ତୁମ୍ଭର ହୌର୍ଦ୍ଦୟଦର୍ପ କାହିଁ, ତୁମ୍ଭ ଉପମାନରେ ତ  
ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ଶମନ, ତାହାର ଉପମାନଭୂତ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ  
ଦ୍ଵାରା ସେହି ଶମନର ଭରସାର ହେଲା ।

ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନପାଳଂ—ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ସହିତରେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର  
ଯେଉଁଠାରେ ଉପମାର ଅନିଷ୍ଟତା କଥନ ହୁଏ—ଯଥା,

ହେ ମୃତ୍ୟୁକ୍ଷି ! ତୋହୁ ମୁଖ ସଦୃଶ ଅମୃତ ଅଛି ବୋଲି ଯେ  
ପ୍ରବାଦ, ସେ ମିଥ୍ୟାବାଦ ମାତ୍ର ।

ଅଥ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଯେ ମୁଖ, ତାହା ସହିତରେ ଅନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ଅମୃତର  
ଉପମା ନିଷ୍ପତ୍ତିର ଅକଥନ ହେଲା ।

ପଞ୍ଚମ ପ୍ରଶ୍ନପାଳଂ—ଯେଉଁଠାରେ ଉପମାନର ଭୁଲ୍ଲତା କଥନ  
ହୁଏ—ଯଥା,

ତୁମ୍ଭର ବଦନକୁ ଦେଖିଲେ, ପଦ୍ମ ଓ ଇନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନରେ ଆମ୍ଭର  
ବିରକ୍ତି କାତ ହୁଏ ।

ଅଥ ଉପମାନ ଭୂତ ପଦ୍ମ ଇନ୍ଦୁ ଦୁହିଙ୍କର ଭୁଲ୍ଲତା କରଣ ହେଲା ।

### ରୂପକାଳଂକାର

ଉପମାନ ସହିତରେ, ଉପମେୟର ଅଭେଦ ଓ ତଦ୍ରୂପତା ଏ  
ଦୁଇ ପ୍ରକାରକୁ ରୂପକାଳଂକାର ବୋଲି । ଏହି ରୂପକ ଆଧ୍ୟକ୍ୟ, ନ୍ୟୁନତା,  
ଅନୁଭବୋକ୍ତି ଭେଦରେ ତିନି ପ୍ରକାର ।

ଅଭେଦରେ ଆଧ୍ୟକ୍ୟ—ଯଥା,

ରାଜଶତ୍ରୁ ସମଦୃଷ୍ଟିତାକୁ ପ୍ରକାଶକର ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ପାଳନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ଶତ୍ରୁଙ୍କର ବିଷମଦୃଷ୍ଟି, ଯିନେତ୍ରରେ ପାଳନ, ଏହି ରାଜରୂପ ଶତ୍ରୁଙ୍କର ସମଦୃଷ୍ଟିରେ ପାଳନ, ଅତଏବ ରାଜା ଶତ୍ରୁ ହେଲେ, ଏହି ଅଭେଦରେ ସମଦୃଷ୍ଟିତା ରୂପ ଆଧ୍ୟକ୍ୟ ।

ଅଭେଦରେ ନ୍ୟୁନତା—ଯଥା

ଏହି ରାଜା, ତୃଣୟ ଲେଚନ ଗ୍ରୀନ ହୋଇ, ଶତ୍ରୁସ୍ୱରୂପରେ ବିରାଜିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ରାଜାଙ୍କର ତୃଣୟ ଲେଚନ ଧାରଣର ନ୍ୟୁନତା ପୁରକ ଶତ୍ରୁଙ୍କ ସହିତରେ ଅଭେଦ ।

ଅଭେଦରେ ଅନୁଭୟୋକ୍ତି—ଯଥା,

ଯେ ଶଶମାସରେ ପୁର ମାନଙ୍କୁ ଦହନ କଲେ ସେହି ପୁରର ଏ ।

ଅଥ ପୁରରକଠାରୁ ନ୍ୟୁନତା ବା ଅଧିକତା ଉଭୟଥା ସୂଚିତ ନୋହିଲ ।

ତଦ୍ୱ୍ୟୁପତାରେ ଅଧିକତା—ଯଥା.

କଳଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରଠାରୁ ଏହି ମୁଖଚନ୍ଦ୍ର ଅଧିକ ଅଟେ ।

ଅଥ ମୁଖର ନିଷ୍ଠୁଳଂକତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ, ଆଧ୍ୟକ୍ୟ ହେଲା ।

ତଦ୍ୱ୍ୟୁପତାରେ ନ୍ୟୁନତା—ଯଥା,

ଏହି ସାଧୁ ଶ୍ରୀ, ଶୀରସାଗର ଜନ୍ମ ବ୍ୟତ୍ୟୟେକେ ଅପର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଟେ ।

ଅଥ ସାଗରରୁ ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ନ୍ୟୁନତା ।

ତଦ୍ୱ୍ୟୁପତାରେ ଅନୁଭୟୋକ୍ତି—ଯଥା, ଏହାର ମୁଖଚନ୍ଦ୍ର ହାସ ଆନନ୍ଦଲଭ ହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ !

ଅଥ ମୁଖଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ନ୍ୟୁନ ବା ଅଧିକ ନାହିଁ ।

ପରିଣାମାଳଂ—ଉପମାନ, ଉପମେୟ ସ୍ୱରୂପରେ ଯେଉଁଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରେ—ଯଥା,

ଏହି ରାଜା ପ୍ରସନ୍ନ ନେତ୍ରପଦ୍ମରେ ଦେଖୁ ଅଛନ୍ତି ।



ଅଥ ଉପମାନ ପଦ୍ମ, ସେ, ଉପମେୟ ନେଷ ରୂପରେ ପରିଣତ ହେବାରୁ ( ନେଷ ଶବ୍ଦକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାରୁ ) ଦର୍ଶନ ହିଁୟା ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେଲା । ନୋଚେତ୍ ପଦ୍ମରୂପରେ, ଦର୍ଶନ ହିଁୟା ହେବାର ଅସମ୍ଭବ; ଅତଏବ ଏହି ଅଳଂକାର ଦ୍ଵାରା ଜଣାଗଲା ଯେ, ପଦ୍ମନେଷରେ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି ।

ଉଲ୍ଲେଖାଳଂ—ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି କର୍ତ୍ତୃକ ଉଲ୍ଲେଖନକୁ—ଯଥା,

ଏକ ରଜାଙ୍କୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କନ୍ଦର୍ପ ରୂପରେ ଗଣିତ କଲେ । ଅର୍ଥୀମାନେ କଳ୍ପଦ୍ରୁମ କରି ଉଲ୍ଲେଖନ କଲେ । ଶତ୍ରୁମାନେ କାଳସ୍ଵରୂପ କରି ନିରାଶ କଲେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଲ୍ଲେଖାଳଂ—ଏକବ୍ୟକ୍ତି, ଯେବେ ଏକବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବିଷୟ ଭେଦରୁ ବହୁପ୍ରକାରରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ କରେ—ଯଥା,

ଏହି ରଜା ବଚନରେ ବୃହସ୍ପତି, ଖର୍ଚ୍ଚିରେ ଅର୍ଜୁନ, ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟାରେ ଶୁଷ୍କ ।

ସୁଫଳ, ଭ୍ରାନ୍ତି, ସନ୍ଦେହ, ଏହି ଚିତ୍ତପୂର୍ବାସ, ସୁରଶାଳଂକାର, ଭ୍ରାନ୍ତିମଦଳଂକାର ଓ ସନ୍ଦେହାଳଂକାର ମାନେ ହୁଅନ୍ତି ।

ସୁରଶାଳଂ—ଯଥା,

ପଙ୍କଜକୁ ଦେଖିବାରୁ ମୋ ମନରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନେଷ ସୁରଣ ହେଉଅଛି ।

ଭ୍ରାନ୍ତିମଦଳଂ—ଯଥା,

ଏହି ମଉମଧୁପ ତୁମ ମୁଖକୁ ପଙ୍କଜ ବରୁଣ ନିକଟରେ ଭ୍ରମୁଅଛି ।

ସନ୍ଦେହାଳଂ—ଯଥା,

ଏ ମୁଖ ପଙ୍କଜ କି ଚନ୍ଦ୍ର ? ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଆମ୍ଭ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ ।

ନିଶ୍ଚୟାନ୍ତ ସନ୍ଦେହାଳଂ—ଯଥା, କବିତାବଳୀ ୫୪ ପୃଷ୍ଠା

ଆକାରେ ତରଙ୍ଗ ସମ ଅଜଗର ଗଣ,

ବାହାରି ଅଛନ୍ତି ପିଇବାକୁ ସମୀରଣ ।

ଦୁରକରେ, ଫଣାମଣି, ତରଙ୍ଗର ଭ୍ରାନ୍ତି,  
ରବିକର ଯୋଗୁଁ ଯାଉ ବଢ଼ିଅଛି କାନ୍ତି ।

ଅଥ ଫଣାମଣିଦ୍ୱାରା ଅଜଗର ନିଶ୍ଚୟ ହେବାରୁ ତରଙ୍ଗ  
ସନ୍ଦେହର ନିବୃତ୍ତି ହେଲା ।

ସୁଦ୍ଧାପହ୍ଲୁତ୍ୟଳଂ—ଅନ୍ୟର ଆଶ୍ୱେପ ନିମିତ୍ତରେ ଅନ୍ୟ  
ତତ୍ତ୍ୱଦୃଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ମିଥ୍ୟାତ୍ୱ କରଣକୁ—ଯଥା,

ଏ ଚନ୍ଦ୍ର ନୁହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆକାଶଗଙ୍ଗାର ସରୋରୁହ ।

ହେଉପହ୍ଲୁତ୍ୟଳଂ—ସେହି ପ୍ରବୋକ୍ତ ଅପହ୍ଲୁତ ଯେବେ ସୃଜ୍ଞ  
ପୂର୍ବକ ହୁଏ—ଜଣେ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ କହୁଅଛି । ଯଥା,

ଏ ଖଗ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ନୁହନ୍ତି, ଏବଂ ନିଶାରେ ଉଦିତ  
ହୋଇଥିବାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନୁହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସମୁଦ୍ରରୁ ବଢ଼ିବାନଳ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱିତ  
ହୋଇଅଛି ।

ପର୍ଯ୍ୟାସ୍ତାପହ୍ଲୁତ୍ୟଳଂ—ଅନ୍ୟଧର୍ମ ଅନ୍ୟଠାରେ ଆଶ୍ୱେପଣ  
କରିବା ନିମିତ୍ତ ଯେବେ ଅପହ୍ଲୁତ (ମିଥ୍ୟାତ୍ୱ) ଦ୍ୱାରା ନିବକରଣ କରାଯାଏ  
—ଯଥା,

ଏ ସୁଧାଂଶୁ ନୁହେଁ, ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୃଗ ଏକା ସୁଧାଂଶୁ ।

ଅଥ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୃଗରେ ଚନ୍ଦ୍ରଧର୍ମର ଆଶ୍ୱେପଣନିମିତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରର  
ମିଥ୍ୟାତ୍ୱ କଥନ ହେଲା ।

ଭ୍ରାନ୍ତାପହ୍ଲୁତ୍ୟଳଂ—ଅନ୍ୟ ଶକ୍ତିରେ ଯେଉଁ ଭ୍ରାନ୍ତି ହୁଏ,  
ତାହାର ନିବାରଣ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟର ମିଥ୍ୟାତ୍ୱ କଥନକୁ—ଯଥା

ଜଣେ କହିଲା ଦୁଇପାଖରେ ପୁଚ୍ଛଥିବା କପରି ମହିଷ ଏ ? ଅନ୍ୟ  
ଜଣେ କହିଲା ଏ କରିକଲଭ, ଏହାର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ଶୁଣ୍ଠାଦଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶ  
ହୋଇଅଛି, ପୁଚ୍ଛ ନୁହେଁ ।

\*ଛେକାପହ୍ଲୁତ୍ୟଳଂ—ଅନ୍ୟଶକ୍ତିରୁ ତଥ୍ୟର ଅପହ୍ଲୁତ ହେଲେ  
—ଯଥା,

କଳ୍ପି, ମୋ ପାଦରେ ଲାଗିଅଛି କାନ୍ତ କି ? ସଖୀ କହିଲା ନା  
ନୂପୁର ।

ଅଥ କାନ୍ତର ତଥ୍ୟତାକୁ ନୂପୁରଦ୍ୱାରା ଅପହୃତ କରାଗଲା ।

କୈତବାପହ୍ନୁତ୍ୟଳଂ—ବ୍ୟାଜ, କୈତବ, ଛଳପ୍ରଭୃତି ପଦଦ୍ୱାରା  
ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ମିଥ୍ୟାତ୍ୱ କରଣକୁ—ଯଥା,

କାନ୍ତା ଦୃକ୍ପାତ କୈତବ, କିନ୍ତୁ ସ୍ୱରନାଶର ମାନେ ନିର୍ଗତ  
ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାଳଂ--ଅନ୍ୟଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ନିମିତ୍ତ କରି ଅନ୍ୟରେ  
ଅନ୍ୟତାଦାମ୍ଭ୍ୟ ସମ୍ଭାବନାକୁ—ଯଥା, କବିତାବଳୀ ୫୪ ପୃଷ୍ଠା।

ସିନ୍ଧୁଜଳ ପିଇବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଘନ;

ଉର୍ଜ୍ଜ୍ୱର ବେଗରେ ଦେଖ ଭ୍ରମୁଛି କେସନ ।

ଏ ଛବି ଦେଖି ମନକୁ ଏମନ୍ତ ଆସୁଛି;

ସିନ୍ଧୁକୁ ମନ୍ଦରଗିରି କଥାବା ମନ୍ତ୍ରୁଛି ।

ଅଥ ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ମେଘ, ତଦ୍ୱିଧୁଁ ଅନ୍ୟ ଯେ ମନ୍ଦରଗିରି ତଥାପ୍ୟଧର୍ମ  
ସମ୍ବନ୍ଧମଧ୍ୟଭ୍ରମଣ, ତାକୁ ନିମିତ୍ତକରି ମେଘଠାରେ ମନ୍ଦରଗିରି ତାଦାମ୍ଭ୍ୟର  
ସମ୍ଭାବନା ହେଲା । ଏଠାରେ ପରିଭ୍ରମଣ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାଶଳ ।

ଏହି ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ବସ୍ତୁ, ହେତୁ, ଫଳ ଭେଦରେ ତିନି ପ୍ରକାର,  
ଅର୍ଥାତ୍ ଅବସ୍ଥାରେ ବସ୍ତୁତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ଅହେତୁରେ ହେତୁତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ଅଫଳରେ  
ଫଳୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ।

ପୁନଶ୍ଚ ବସ୍ତୁତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ଉକ୍ତାନୁକ୍ରମ ବସ୍ତୁଭେଦରେ ଦୁଇପ୍ରକାର,  
ଅର୍ଥାତ୍ ଉକ୍ତବସ୍ତୁବସ୍ତୁତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଓ ଅନୁକ୍ରମବସ୍ତୁବସ୍ତୁତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ।

ପୁନଶ୍ଚ ହେତୁ ଓ ଫଳ ଏହି ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାବସ୍ତୁ ସିଦ୍ଧବସ୍ତୁ ଓ  
ଅସିଦ୍ଧବସ୍ତୁ ଭେଦରେ ଦୁଇପ୍ରକାର; ଅର୍ଥାତ୍ ସିଦ୍ଧବସ୍ତୁହେତୁତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା  
ଓ ଅସିଦ୍ଧବସ୍ତୁହେତୁତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ସିଦ୍ଧ ବସ୍ତୁଫଳୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଓ ଅସିଦ୍ଧ-  
ବସ୍ତୁଫଳୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ।

ଉକ୍ତବସ୍ତୁବସ୍ତୁତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାଳଂ—ଯଥା,

ମୁଁ ଶଙ୍କା କରୁଅଛି ଏହି ଅନ୍ଧକାର ଚନ୍ଦ୍ରବାନ ବରହାଗ୍ନିର  
ଧୂମ ସମୂହ ।

ଅଥ ଅନ୍ଧକାର ରୂପ ବସ୍ତୁ ବସ୍ତୁ ରୂପରେ ଉକ୍ତ ହୋଇଅଛି,  
କିନ୍ତୁ ଧୂମସମୂହ ନୁହେଁ, ଧୂମ ରୂପରେ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା କରାଗଲା ।

ଅନୁକରଣପୁରସ୍କାରପ୍ରେମାଳଂ — ଯଥା,

ଆକାଶ ଅଞ୍ଜନକୁ ବର୍ଷଣ କରୁଅଛି ।

ଅସ ବସପୁରୁଷ ତମ, ଉକ୍ତ ନଦୋଇ ଅଞ୍ଜନରୁ ରୂପରେ  
ଉତ୍ପ୍ରେଷା କରଗଲା ।

ସିଦ୍ଧବସପୁରୁଷୋତ୍ପ୍ରେମା — ଯଥା,

ତୁମ୍ଭର ମୃଦୁଳ ଅଙ୍ଗ ଶ୍ରୀଦୟା ଭୂମିରେ ବସିବୁ ହେବାରୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ  
ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି ।

ଅସ ପାଦର ରକ୍ତର ସିଦ୍ଧ ଅଛି, ଭୂମିପତନ ହେତୁରୁ ରକ୍ତ ନୁହେଁ;  
କିନ୍ତୁ ରକ୍ତରର ଉତ୍ପ୍ରେଷା କରଗଲା ।

ଅସିଦ୍ଧବସପୁରୁଷୋତ୍ପ୍ରେମା — ଯଥା,

ତୁମ୍ଭ ମୁଖ ଶୋଭାପାଇବା ନିମିତ୍ତ ସୁଧାକର ପଦ୍ମଠାରେ ବୈର  
କରୁଅଛି ।

ଅସ ବୈରର କାରଣରୂପ ବସପୁ ସିଦ୍ଧ ନାହିଁ, ଏବଂ ମୁଖ  
ଶୋଭାପାଇବା ଇଚ୍ଛା ବାସ୍ତବିକ ଅଟେ, କିନ୍ତୁ ହେତୁ ରୂପରେ ଉତ୍ପ୍ରେଷା  
କରଗଲା ।

ସିଦ୍ଧବସପୁଫଳୋତ୍ପ୍ରେମା — ଯଥା,

ପଥଶ୍ରାନ୍ତ ଦିନମଣିକ ବଶ୍ରାମ ନିମିତ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରାଚଳ ସ୍ଥାପିତ  
ହୋଇଅଛି କ ?

ଅସ ଦିନମଣିକ ବଶ୍ରାମ ନିମିତ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରାଚଳ ସ୍ଥାପିତ ହେବା  
ବାସ୍ତବିକ ଫଳ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଫଳ ରୂପରେ ଉତ୍ପ୍ରେଷା କରଗଲା ।  
ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରାଚଳ ବସପୁ ରୂପରେ ସିଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି ।

ଅସିଦ୍ଧବସପୁଫଳୋତ୍ପ୍ରେମା — ଯଥା,

ପଙ୍କଜ ତୁମ୍ଭ ପାଦରୂପରେ ଜନ୍ମଲଭିବା ଆଶାରେ ଜଳରେ  
ତପସ୍ୟା କରୁଅଛି ।

ଅସ ତପସ୍ୟାକରଣ ସାମଗ୍ରୀରୂପ ବସପୁ ଅସିଦ୍ଧ ଏବଂ ପଦ  
ସାୟୁଜ୍ୟ ( ଯୋଜ୍ୟ ) ପ୍ରାପ୍ତିରୂପ ଫଳର ଉତ୍ପ୍ରେଷା ହେଲା; କିନ୍ତୁ  
ବାସ୍ତବିକ ଫଳ ନୁହେଁ ।

## ଅତିଶୟୋକ୍ତି ଅଳଂକାର

ରୂପକାତିଶୟୋକ୍ତି ଧ୍ୟାତଂ—ଉପମେୟ ଯେବେ ଉପମାନ ପଦରେ  
ନିଗୀର୍ଣ୍ଣ ( ଚିହ୍ନିତ ) ରୂପରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ—ଯଥା,

ଦେଖ ନୀଳୋତ୍ପଳ ଯୁଗଳରୁ ଘାସ୍ତ ଶରମାନେ ନିର୍ଗତ  
ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ଉପମାନ ଯେ ନୀଳୋତ୍ପଳ ଯୁଗଳ, ତହିଁରେ ଉପମେୟ  
ନେତ୍ରଦ୍ୱୟ ନିଗୀର୍ଣ୍ଣ ( ଅନୁଭୂତ ) ହୋଇଅଛି; ଏବଂ ଉପମାନଭୂତ  
ଶରମାନଙ୍କରେ, ଉପମେୟ ରୂପ କଟାକ୍ଷମାନେ ନିଗୀର୍ଣ୍ଣ ( ଗିଳିତ )  
ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ସାପତ୍ନବାତିଶୟୋକ୍ତି—ଅତିଶୟୋକ୍ତି ଯେବେ ଅପତ୍ନଭାବର  
ହୁଏ—ଯଥା,

ହେ ରାଜନ, ଆପଣଙ୍କ ବଚନରେ ସୁଧା ଅଛି; ବୃଥାରେ ଭ୍ରାନ୍ତ-  
ଲୋକମାନେ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଭେଦକାତିଶୟୋକ୍ତି—ଏକପଦାର୍ଥର ଅନ୍ୟତ୍ର କଥନକୁ—ଯଥା,

ଏ ରାଜାଙ୍କର ଗାନ୍ଧୀର୍ବ୍ୟ ଭଲ ଏବଂ ଧୈର୍ବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଭଲ; ଅର୍ଥାତ୍  
ଏହାଙ୍କର ଭିନ୍ନେ ଗାନ୍ଧୀର୍ବ୍ୟ ଓ ଭିନ୍ନେ ଧୈର୍ବ୍ୟ; ଇହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—  
ଏହାଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀର୍ବ୍ୟ ଓ ଧୈର୍ବ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗାନ୍ଧୀର୍ବ୍ୟ ଓ ଧୈର୍ବ୍ୟରୁ  
ଅଧିକ ଅଟେ ।

ସମ୍ବନ୍ଧାତିଶୟୋକ୍ତି—ଅସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କଥନକୁ—ଯଥା,

ଏହି ନଗରର ସୌଧାଗ୍ରମାନେ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳକୁ ପର୍ଶ  
କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଅସମ୍ବନ୍ଧାତିଶୟୋକ୍ତି—ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅସମ୍ବନ୍ଧ କଥନକୁ—ଯଥା,

ହେ ମହାରାଜ, ଆପଣ ଦାତା ହେବାରୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର କଳ୍ପ-  
ଦ୍ରୁମରେ ଆଦର ହେଉନାହିଁ ।

ଅଥ କଳ୍ପଦ୍ରୁମରେ ଆଦରର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନାଦର ରୂପ  
ଅସମ୍ବନ୍ଧ କୁହାଗଲା ।

ଅତ୍ୟନ୍ତାତିଶୟୋକ୍ତ — ହେତୁ ହ୍ରାସ ରୂପରେ ବଳବତ୍ତର ହୋଇ  
କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଜାତକଲେ—ଯଥା,

କରପଲ୍ଲବର କନସ୍ତ ମୁଦ୍ରି କା କକ୍ଷଣ ହେଲଣି ଭୁଜକୁ,  
ଉଦ୍ଭବ, କହିବଟି ଗୋପୀନାଥକୁ ।

ଅଥ ବରହରୂପ ହେତୁ ବଳବତ୍ତର ହୋଇ କୃଷ୍ଣତାରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ  
ଜାତକଲ ।

ଅନ୍ତମାତିଶୟୋକ୍ତ — ହେତୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁହିଙ୍କର ଏକକାଳୀନତାକୁ  
—ଯଥା,

ହେ ଗଜନ୍ଦ, ଆପଣଙ୍କ ଶର ଓ ଶରମାନେ ଏକକାଳରେ ଜ୍ୟାକୁ  
ଆଲିଙ୍ଗନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ଶରମାନେ ଜ୍ୟା (ଧନୁରାଶି) କୁ, ଶରମାନେ ଜ୍ୟା  
(ପୃଥ୍ବୀ) କୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରୁଅଛନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ଶର ସନ୍ଧାନ କାରଣ, ଶର  
ପତନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏ ଦୁହେଁ ଏକକାଳୀନ ହେଲେ ।

ଚପଳାତିଶୟୋକ୍ୟାଳଂ—ପୂର୍ବାପରର ବ୍ୟତିକ୍ରମକୁ—ଯଥା,

ପ୍ରଥମତଃ ମାନଶାନ୍ତି ହେଲୁ, ତଦନନ୍ତର ନାୟିକାକୁ ଅନୁମୋଦକଲ ।

ପ୍ରଥମରେ ଅନୁମୋଦ ହୋଇ ଚଣ୍ଡାତ୍ ମାନଶାନ୍ତି ହୁଏ । ଅଥ  
ତାହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଲୁ ।

ଭୁଲ୍ଲସେ ଗିତାଳଂ—ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ ଏ ଦୁହିଙ୍କର  
ସମାନ ଧର୍ମ କଥନକୁ—ଯଥା,

ଗନ୍ଧି ହେବାରୁଁ ସରୋଜମାନେ, ସ୍ବେରିଣୀ (ସ୍ବେଚ୍ଛାଶୁଣିଣୀ)  
ବଦନମାନେ ସଂକୋଚିତ ହେଲେ ।

ଅଥ ସରୋଜମାନେ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ, ସ୍ବେରିଣୀବଦନ ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ, ଏଦୁହିଙ୍କର  
ସଂକୋଚରୂପ ଏକ ଧର୍ମ କଥନ ହେଲୁ ।

କେବଳଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟଭୁଲ୍ୟସୋଗିତାଳଂ—ଯଥା,

ଭୁମ୍ଭ ଅଙ୍ଗମାର୍ଦ୍ଦବ ଦୃଷ୍ଟ ହେବାରୁ ମାଳତୀ, ଚନ୍ଦ୍ରଲେଖା, କଦଳୀ  
ଏମାନଙ୍କର କଠୋରତା ଜଣାଗଲୁ ।

ଅଥ ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ମାଳତ୍ୟାଦିଙ୍କର କଠୋରତା ରୂପ ସମାନ ଧର୍ମ  
କଥନ ହେଲୁ ।

ଅପରାଦୁଲ୍ଲୋଯୋଗିତା—ହିତାହିତରେ ସମାନ ବ୍ୟବହାରକୁ—ଯଥା,

ଆପଣ ମିତ୍ର ଶତ୍ରୁ ଦୁହିତ୍ ପରାଦୁତ ଦେଉଅଛ ।

ଅଥ ମିତ୍ରପକ୍ଷେ ପରାଦୁତ ( ଉଚ୍ଛ୍ଵେଷ ସମ୍ପତ୍ତି ), ଶତ୍ରୁପକ୍ଷେ ପରାଦୁତ ( ପରାଦୁତ ) ; ଅତଏବ ହିତାହିତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ଵାରା ତୁଲ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ହେଲା ।

ଅନ୍ୟତୁଲ୍ୟଯୋଗିତା ଗୁଣୋଚ୍ଛ୍ଵେଷ ବ୍ୟକ୍ତି ସହିତରେ ତୁଲ୍ୟ କଥନକୁ—ଯଥା,

ହେ ରାଜନ୍, ଆପଣ ଧର୍ମରାଜ ଓ ବରୁଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀଦ ଓ ଶନ୍ଦ ।

ଅଥ ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଲୋକପାଳଙ୍କ ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣମାୟ ରାଜାଙ୍କର ତୁଲ୍ୟ ଯୋଗିତା କଥନ ହେଲା ।

ଘାପକାଳଂକାର—ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଦୁହିତ୍ତର ଏକଧର୍ମ କଥନକୁ — ଯଥା,

ମଦରେ କରି କଲର ଓ ପ୍ରତାପରେ ରାଜା ଶୋଭା ପାଆନ୍ତି ।

ଅଥ ଉଭୟଦୃଶ୍ୟ ଶୋଭାରୂପ ଧର୍ମ ଏକତ୍ର କଥିତ ହେଲା ।

ପ୍ରତିବସ୍ତୁପମାଳଂ—ଦୁଇ ବାକ୍ୟରେ ଯେବେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ଧର୍ମ ଥାଏ—ଯଥା,

ତାପଦ୍ଵାରା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ଶୋଭିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେହିପରି ଗୁପ୍ତଦ୍ଵାରା ଶୂରବ୍ୟକ୍ତି ଏକା ଶୋଭିତ ହୁଏ ।

ଅଥ ଦୁଇବାକ୍ୟରେ ବସ୍ତୁପ୍ରତି ବସ୍ତୁଦୃଷ୍ଟି ଉପମାଦ୍ଵାରା ଶୋଭାରୂପ ସାମାନ୍ୟ ଧର୍ମର କଥନ ହେଲା ।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତାଳଂ—ବିମ୍ବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନକୁ—ଯଥା,

ଆପଣଙ୍କ ପରି ଜାଣିମନ୍ତ କେହି ନାହାନ୍ତି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି କାନ୍ତିମନ୍ତ କେହି ନାହିଁ । ଅଥ ଜାଣି ବିମ୍ବସ୍ଥାନ, କାନ୍ତି ପ୍ରତିବିମ୍ବସ୍ଥାନ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳଂ—ସମାନ ବାକ୍ୟଦ୍ଵୟର ଐକ୍ୟାବେଶକୁ—ଯଥା,

ଦାତାର ଯେ ସୌମ୍ୟତା (ସାଧୁତା) ସେହି କେବଳ ପୂର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦୁର ଅକଳଂକତା ।

ଅଥବା ଦୁର୍ଜନର ଯେ ସେବା ସେହି କେବଳ ମୃତ୍ୟୁ ।

ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ନିଦର୍ଶନାଳ—କୌଣସିମାନଙ୍କ ମତରେ ପଦାର୍ଥ  
ଦୁହିଙ୍କର ଏକତ୍ତାବେପକୁ—ଯଥା,

ତୁମ୍ଭର ନେତ୍ର ଯୁଗଳ ମଳପଦ୍ମ ଲାଳାକୁ ଧାରଣ କରିଅଛି ।  
ଅଥ ନେତ୍ର ଓ ପଦ୍ମ ଏ ଦୁଇ ପଦାର୍ଥର ଆକ୍ୟାସ୍ତେପ ହେଲା ।

ଅପର ନିଦର୍ଶନାଳ—ନିୟତାଦ୍ୱାରା ସଦସତ୍ତ୍ୱ ଅର୍ଥ ଦୁହିଙ୍କର  
ବୋଧନକୁ—ଯଥା,

ରାଜବିରୋଧୀ ନାଶକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ବୋଲି ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟରେ  
ତମଃ ଶୀତ ହେଉଅଛି ।

ଅଥ ଯେ ରାଜ ବିରୋଧୀ ହେବ ସେ ମୋ ପରି କ୍ଷୟକୁ ଲଭିବ,  
ତମ ଏହା କହି ନିଦର୍ଶନାସ୍ତ୍ରପ ହେଲା ।

ବ୍ୟତିରେକାଳ—ଉପମେୟର ବିଶେଷ କଥନକୁ—ଯଥା,

ହେ ମହାରାଜ ! ଆପଣଙ୍କ କର ଏବଂ କଳ୍ପତରୁ ପଲ୍ଲବ ଏ ଦୁହିଙ୍କର  
ଏତକ ବ୍ୟତିରେକ (ଭେଦ) ଅଛି; ଯେହେତୁ କଳ୍ପତରୁ ପଲ୍ଲବ କର୍ଣ୍ଣକୁ  
ଭୂଷିତ କରେ; ଆପଣଙ୍କ କର କର୍ଣ୍ଣ (କର୍ଣ୍ଣଦାତା) କୁ ତରସ୍ପୃତ କରୁଅଛି ।

ଅଥ କଳ୍ପତରୁ ପଲ୍ଲବ ଉପମାନ, କର ଉପମେୟ, ଅତଏବ  
କରର ଉତ୍କର୍ଷ କୁହାଗଲା ।

ସହୋକ୍ରାନ୍ତ—ସହଯୋଗ କଥନ ଯେବେ ଜନରଞ୍ଜନ ହୁଏ  
—ଯଥା,

ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ସହିତରେ ଆପଣଙ୍କ କର୍ତ୍ତ୍ୱି ବିଗନ୍ତକୁ ଗତ ହେଲା ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ—କର୍ତ୍ତ୍ୱି ବିଗନ୍ତବ୍ୟାପିନୀ ହେଲା ଓ ଶତ୍ରୁ-  
ମାନେ ବିଗନ୍ତକୁ ପଳାୟନ କଲେ ।

ଅଥ ଏହି ଏକ ଉକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଜନମନୋହର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶହେଲା;  
କିନ୍ତୁ ପୁଣି ସହିତରେ ପିତା ଉପଗତ ହେଲା, ଏହି ସହୋକ୍ରାନ୍ତ ଜନରଞ୍ଜନ-  
ନୁହେ ।

ବିନୋକ୍ରାନ୍ତ—କିନ୍ତୁ ବ୍ୟତିରେକରେ ଯେବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦାର୍ଥ  
ସ୍ଥାନରୂପରେ କୁହାଯାଏ—ଯଥା,

ବିଦ୍ୟା ପୃଥ୍ୱଶୀର୍ଷ ପଦାର୍ଥ, କିନ୍ତୁ ବିନୟସମ୍ପତ୍ତି ବିନା ସଦୋଷ  
ଅଟେ ।



ଅଥ ବିନୟ ସମ୍ପତ୍ତି ବ୍ୟବହାରରେ ବିଦ୍ୟାର ଶୂନ୍ୟତା କଥିତ ହେଲା ।

ସମାସୋକ୍ୟଳଂ — ପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥରେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥର ପ୍ରକାଶନକୁ—ଯଥା,  
ଦେଶିବାହେଉ ଏହି ରକ୍ତଚନ୍ଦ୍ରମା, ଐନ୍ଦ୍ରୀମୁଖକୁ ରୁମ୍ଭିତ କରୁଅଛି ।

ଅଥ ପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥ ଚନ୍ଦ୍ରମା, ଐନ୍ଦ୍ରୀ [ପ୍ରାଚୀଦିଗ], ଏହାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନରୁ ରୁମ୍ଭନଦ୍ୱାରା ଅପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥ ନାୟିକା ନାୟକ ରୂପ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହେଲା ।

ପରିକରାଘଳଂ — ବିଶେଷଣ ସାଉଁପ୍ରାୟ ହେଲେ — ଯଥା,

ସୁଧାଂଶୁ କଳତୋଞ୍ଵସ ଶିବ ଆପଣଙ୍କର ତାପକୁ ହରଣ କରନ୍ତି ।

ଅଥ “ସୁଧାଂଶୁ କଳତୋଞ୍ଵସ” ଏହି ବିଶେଷଣ ତାପ ହରଣ ସାମର୍ଥ୍ୟର ସୂଚକ ହେବାରୁ ସାଉଁପ୍ରାୟ ହେଲା ।

ପରିକରାଘଳଂ — ବିଶେଷଣ ସାଉଁପ୍ରାୟ ହେଲେ — ଯଥା,

ଚତୁର୍ଭୁଜ ଦେବତା ଶୂରପୁରୁଷାର୍ଥ (ଧର୍ମାର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ) ମାନଙ୍କର ଦାତା ।

ଅଥ ଭୁଜ ଚତୁର୍ଭୁୟ ଧାରଣ ଚତୁର୍ବର୍ଗ ଦାନାଉପ୍ରାୟ ।

ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶଂସାଳଂ — ପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥକୁ ଆଶ୍ରୟକରି ଅପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥର କଥନକୁ—ଯଥା,

ଯେ ମେଘଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ନ କରେ ସେ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୁଣ୍ଠଳ ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ଶୁନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଣୀୟ ନୁହେଁ ।

ଅଥ “ଶୁନପ୍ରାର୍ଥନା କରଣୀୟ ନୁହେଁ” ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତୋଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ “ଯେ ମେଘଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ନ କରେ” ଏକଦ୍ରୁପ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ କଥନଦ୍ୱାରା “ଶୁନପ୍ରାର୍ଥନା କରଣୀୟ ନୁହେଁ” ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥ ଲଭିହେଲା ।

ପ୍ରସ୍ତୁତାଘଳଂ — ପ୍ରସ୍ତୁତଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତର ପ୍ରକାଶନକୁ—ଯଥା,

ହେ ଭଞ୍ଜ ! ମାଳତୀ ଆଉଁ ଆଉଁ କଣ୍ଠକାବୁଡ଼ି କେତକାରେ କ ପ୍ରୟୋଜନ ?

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ସୁନାୟିକା ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଅମଙ୍ଗଳକାରଣୀ ପରନାୟିକାରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ ?

ଅଥ ସୁନାୟିକା ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସ୍ତୁତୋଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ “ହେ ଭୁଞ୍ଜ” ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସ୍ତୁତ କଥନଦ୍ୱାରା ଫଳତଃ ସୁନାୟିକା ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥ ଲଭହେଲା ।

ପର୍ଯ୍ୟାୟୋକ୍ତ୍ୟଳଂ—ଗମ୍ୟାର୍ଥ ଯେବେ ବଚନ ଭଞ୍ଜୀଦ୍ୱାରା କଥିତ ହୁଏ—ଯଥା,

ଯେଉଁ ଗଜା ଶତ୍ରୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସିନ୍ଦୂର ବିନ୍ଦୁ ଧାରଣରେ ବିରୋଧୀ ହେଲେ, ସେହି ଗଜା ଏକା ଧନ୍ୟ ।

ଅଥ ଶତ୍ରୁ ନାଶକରିବାର ଗମ୍ୟାର୍ଥ ବଚନ ଭଞ୍ଜୀଦ୍ୱାରା କଥିତ ହେଲା ।

ବ୍ୟାଜସୂତି ଅଳଂକାର

ନିନ୍ଦାସୂଚି ଏଦୁହିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିନିନ୍ଦା ଦୁହିଙ୍କର କଥନକୁ ବ୍ୟାଜସୂଚି ଅଳଂକାର ବୋଲି ।

ନିନ୍ଦାସୂଚ୍ୟଳଂ—ଯଥା,

ହେ ସ୍ୱର୍ଗଜ୍ଞେ, ଆପଣ ପାପୀମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ନେଉଅଛ ଏ କି ବିବେକ ?

ଅଥ ନିନ୍ଦାକଥନଦ୍ୱାରା ପତିତପାବନାରୂପ ସୂଚି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା ।

ସୂଚିନିନ୍ଦାଳଂ—ଅଥା,

ଆପଣଙ୍କର ବଡ଼ ବୁଦ୍ଧି, ପଦ୍ମତ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ବୋଇଲେ ଅତୁଳି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅଥ ଏହି ସୂଚିଦ୍ୱାରା ମୋଟାବୁଦ୍ଧ୍ୟା ହେବାର ଜଣାଯାଏ ।

ବ୍ୟାଜନିନ୍ଦାଳଂ—ନିନ୍ଦାଦ୍ୱାରା ନିନ୍ଦାର ପ୍ରକାଶନକୁ—ଯଥା,

ହେ ବିଧାତଃ, ପୃଥ୍ବୀରେ ଆପଣଙ୍କର ଏକଶିରକୁ ଯେ ଛେଦନ କଲେ ସେ ନିନ୍ଦ୍ୟ ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ରୁଶିଶିରକୁ ଛେଦନ କରିଥିଲେ ନିନ୍ଦ୍ୟ ହୋଇ ନଥାନ୍ତେ ।

ଅଥ ହରନିନ୍ଦାଦ୍ୱାରା ବିଷମସ୍ତସାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକାଶକର  
ନିନ୍ଦା ହେଲୁ; କାରଣ ସମଗ୍ର ଶିର ଛେଦନ କରିଥିଲେ ଆତ୍ମମାନକର  
ଏପରି ବିଷମ ସ୍ତସାର ଯାତନା ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ।

ଆକ୍ଷେପାଳଂକାର—ସ୍ୱର୍ଗାୟ ଉକ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷେଧକୁ  
—ଯଥା,

ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ! ଆପଣ ସ୍ୱରୂପକୁ ଦେଖାଅ ନୋଚେତ୍ ପ୍ରିୟାମୁଖ ତ  
ଅଛି, ଆପଣଙ୍କ ରୂପ ଦେଖିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ଅଥ ଚନ୍ଦ୍ର ନିନ୍ଦାର ଆକ୍ଷେପ ହେଲୁ ।

ବିଶ୍ୱେଧାତ୍ରୀପାଳଂ—ବିଶ୍ୱେଧର ଆଶ୍ରୟକୁ —ଯଥା,

ବିପର୍ଜିତ ଯେ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦରେ ଜୀବନ ।

ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ରକୁ ଭକ୍ତିବା ଛକ୍କାକଲେ ବିଯୋଗୀ ହୋଇଥିବା ଜନ । ବୈଶ

ଅଥ ଜୀବନ ଶବ୍ଦ ଜଳବାଚକ ଓ ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ର ଶବ୍ଦ ବିଷବାଚକ  
ହେଲେ ବିଶ୍ୱେଧର ପରିହାର ହେବ ।

ବିଶ୍ୱବନାଳଂ—କାରଣ ବ୍ୟତିରେକରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତିକୁ —ଯଥା,

ରୂମ୍ଭର ଚରଣ, ଲକ୍ଷ୍ମୀରସ ବ୍ୟତିରେକରେ ରକ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ଅଥ ଲକ୍ଷ୍ମୀରସ କାରଣ ବ୍ୟତିରେକରେ ରକ୍ତମାକାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି  
ହେଲୁ ।

୨ୟା ବିଶ୍ୱବନାଳଂ—ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେତୁଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତିକୁ—ଯଥା,

କନ୍ଦର୍ପ, ଅଗ୍ନିଶ୍ଳ ଓ ଅକଠିନ ଅସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଜଗତକୁ ଜଣୁଅଛି ।

ଅଥ ଅସ୍ତ୍ର ହେତୁରୂପରେ ଅଛି କିନ୍ତୁ ତାହାର ଶସ୍ତ୍ରତାଦି ଧର୍ମ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେ ନାହିଁ ।

୩ୟା ବିଶ୍ୱବନାଳଂ—ପ୍ରତିବନ୍ଧକଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତିକୁ—ଯଥା,

ଗଜନ୍ ! ଆପଣଙ୍କ ଅସି-ଭୃଞ୍ଜମ ନରେନ୍ଦ୍ର ମାନଙ୍କୁ ଦଂଶନ  
କରୁଅଛି ।

ଅଥ ନରେନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦର ଅପର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଳଗ୍ରାସ୍ତା, ତାକୁ ଭୃଞ୍ଜମ  
ଦଂଶନ କରିବା ବିଷୟରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା ଅଛି, ତଥାପି ନରେନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦ  
ରଜାବାଚକ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି କଲୁ ।

୪ର୍ଥୀ ବିଭାବନାଳଂ—ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତିକୁ—ଯଥା,

ଶଙ୍ଖାରୁ ଶାଶାଧୁନି ଉଦ୍ଭବ ହେଲ ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—କଣ୍ଠଧ୍ବନି ଶାଶାଧୁନିସଦୃଶ ହୋଇଅଛି ।

ଅଥ ଶଙ୍ଖ, ଶାଶାଧୁନି ଉତ୍ପତ୍ତିର କାରଣ ନୁହେ ।

\*ମୀ ବିଭାବନାଳଂ—ବରୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତିକୁ—ଯଥା,

ହେ ତନ୍ମୟ, ଶୀତାଂଶୁକରଣମାନେ ମୋତେ ପରିଚୟ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଶୀତାଂଶୁକରଣ ତାପଜନକ ନୁହେ, କିନ୍ତୁ ଅଥ ବିରହର ତାପ-ଜନକ ହୋଇ ବରୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ କଲ ।

୫ଷ୍ଠୀ ବିଭାବନାଳଂ—କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଯେବେ କାରଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ—ଯଥା,

ହେ ରାଜନ୍ ଆପଣଙ୍କ କରକଳ୍ପଦ୍ରୁମରୁ ଯଶସମୁଦ୍ର ଜାତ ହେଲ ।

ସମୁଦ୍ରରୁ କଳ୍ପଦ୍ରୁମ ଜାତହୁଏ, ଅଥ କଳ୍ପଦ୍ରୁମରୁପକାର୍ଯ୍ୟରୁ ସମୁଦ୍ରରୂପ କାରଣ ଜାତ ହେଲ ।

ବିଶେଷୋକ୍ତ୍ୟଳଂ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ଥାଇ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁତ୍ପତ୍ତିକୁ—ଯଥା,

ସ୍ବରଫଳ ଜଳିଲେ ମଧ୍ୟ ହୃଦୟରୁ ସ୍ନେହ କ୍ଷୟ ନୋହିଲ ।

ଅଥ ଫଳଜଳନରୂପ କାରଣ ଥାଇ, ସ୍ନେହକ୍ଷୟରୂପ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁତ୍ପତ୍ତି ହେଲ ।

ଅସମ୍ଭବାଳଂ—ଅର୍ଥନିଷ୍ଠତ୍ତିର ଅସମ୍ଭାବନାୟୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନକୁ—ଯଥା,

ଗୋପଶିଶୁ ଗୈଲୋପାଟନ କରିବେ ଏହା କ'ଣ ଜାଣିଥିଲ !

ଅଥ ଶିଶୁଦ୍ବାରା ଗୈଲୋପାଟନ ଅସମ୍ଭବ ।

ଅସଙ୍ଗତ୍ୟଳଂ—କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ହେତୁ, ଦୁହିଙ୍କ ବରୁଦ୍ଧ, ଭିନ୍ନଦେଶା-ବସ୍ଥାନ ବର୍ଣ୍ଣନକୁ—ଯଥା,

ଜଳଧରମାନେ ବିଷ \* ପାନ କଲେ, ପଥକାଙ୍ଗନା ମାନେ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ହେଲେ ।

ଯେ ବିଷ ପାନକଲ ସେ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ହେବାର ଉଚିତ, ଅଥ ତାହା ନ ହେବାରୁ ଅସଙ୍ଗତ ହେଲ ।

ବିଷମାଳଂ—ଅନୁରୂପ ପଦାର୍ଥ ଦୁହିତର ଘଟନା ଯେଉଁଠାରେ  
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବ—ଯଥା,

ଶିଶୁଷ କୋମଳ ସୀତାଙ୍କ ଚରଣ ତଳ କେଉଁଠାରେ, ଅତିକଠିନ  
ଦୁର୍ଗମବନ ପ୍ରଦେଶ କେଉଁଠାରେ ?

ଅଥ କୋମଳ କଠିନ ଏଦୁହିତର ଅନୁରୂପତା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା ।  
୨ୟ ବିଷମାଳଂ—ଉନୁରୂପ କାର୍ଯ୍ୟୋପାଦିକୁ—ଯଥା,

ଆପଣଙ୍କର ଶ୍ୟାମା କୃପାଶିକା [ ଖଡ୍ଗ ] ଧବଳ ଲୁଗିକ  
ଜାତକରୁଅଛି ।

୩ୟ ବିଷମାଳଂ—ଇଷ୍ଟାର୍ଥ ଉଦ୍ୟମରୁ ଅନିଷ୍ଟାର୍ଥପ୍ରାପ୍ତିକ—ଯଥା,

ଉଷଦ୍ରବ୍ୟ ପାଇବା ଇଚ୍ଛାରେ ମୂଷିକ ସର୍ପପେଟକୁ ଦଂଶନ  
କରିବାରୁ ସର୍ପଦ୍ୱାରା ଭକ୍ଷିତ ହେଲା ।

ସମାଳଂ—ଦୁଇ ଅନୁରୂପ ପଦାର୍ଥର ବର୍ଣ୍ଣନକୁ—ଯଥା,

ଗଙ୍ଗା ମହାଦେବଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରକକୁ ଆପଣାର ଅନୁରୂପ ସ୍ଥାନ କରି  
ପାଇ ଅଛନ୍ତି ।

୨ୟ ସମାଳଂ—କାରଣ ସହିତରେ କାର୍ଯ୍ୟର ସମାନ ରୂପତାକୁ  
—ଯଥା,

ହେ ଲକ୍ଷ୍ମି ! ଆପଣ ଜଳରୁ ଜାତ ହୋଇଥିବାରୁ ମାତଗାମୀ  
ହୋଇଅଛୁ, ଏହା ଆପଣଙ୍କର ଉଚିତ ।

ଅଥ କାରଣ ଜଳ ମାତଗାମୀ ହେବାରୁ, କାର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାତ  
[ ମାତଲୋକ ] ଗାମୀ ହେବାର ସମାନ ବର୍ଣ୍ଣନ ହେଲା ।

୩ୟ ସମାଳଂ—ଯେଉଁ ଅର୍ଥର ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥାଏ ସେ ଯେବେ  
ଅନିଷ୍ଟ ବ୍ୟତିରେକରେ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ—ଯଥା,

ହେ ମିତ୍ର, ଆପଣ ଯାହା ବାରଣାର୍ଥୀ ହୋଇଥିଲେ ତୁମ୍ଭର ବାରଣ  
ଲଭ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ହେଲା ।

ଅଥ ଏ ନିବାରଣଦ୍ୱାରା ଶ୍ଳେଷ ବଳରୁ ହସ୍ତିପ୍ରାପ୍ତି ହେବାର  
ସୂଚିତ ହେଲା ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ରାଜଦ୍ୱାର ବଳମ୍ବକାର୍ଯ୍ୟସାଧକ ହୁଏ ।

ବିଶାଳ—ଫଳେଚ୍ଛାଦ୍ବାସ ବିପତ୍ତି ପ୍ରସନ୍ନକୁ—ଯଥା,

ସଞ୍ଜନମାନେ ଉନ୍ନତକ ଲଭିବା ପାଇଁ ନମ୍ର ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଅଧିକାଳ—ପୃଥୁଳାଧାରରୁ ଆଧେୟର ଆଧ୍ୟକ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନକୁ  
—ଯଥା,

ଯେଉଁ ମହାଜଳୌଘରେ ଅନେକ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ମାନେ ବର୍ଣ୍ଣିଅଛନ୍ତି  
ତହିଁରେ ଆପଣଙ୍କ ଗୁଣମାନେ ସମ୍ଭବୁ ନାହାନ୍ତି ।

ଅଥ ଜଳ ଆଧାର, ଗୁଣ ଆଧେୟ ।

ଅନ୍ତାଳ—ଆଧେୟର ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେତୁରୁ ଆଧାରର ସୂକ୍ଷ୍ମତା  
ବର୍ଣ୍ଣନକୁ—ଯଥା,

ମଣିଷଗତ ମୁଦ୍ରିକା ବିରହିଣୀ କରରେ ଜପମାଳିକା ପରି  
ହୋଇଅଛି ।

ଅନ୍ୟୋନ୍ୟାଳ—ପରସ୍ପର ଉପକାର ବର୍ଣ୍ଣନକୁ—ଯଥା,

ଯି ଯାମା ଶଶୀଦ୍ବାସ ଶୋଭିତ, ଶଶୀ ଯି ଯାମା ଦ୍ବାସ ଶୋଭିତ  
ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।

ବିଶେଷାଳ—ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଧାର ବ୍ୟତିରେକେ ଆଧେୟର  
ବର୍ଣ୍ଣନକୁ—ଯଥା,

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତ ହେଲା ଉତ୍ତରୁ ତାଙ୍କ କରଣମାନେ ଦୀପରେ ରହି,  
ଅନ୍ଧକାରକୁ ହରଣ କରୁ ଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଧାର ।

୨ୟ ବିଶେଷାଳ—ଏକ ପଦାର୍ଥକୁ ଯେବେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ  
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ହୁଏ—ଯଥା,

ସେହି ନନ୍ଦସୁତ ମୋହୋର ଅନ୍ତରେ, ବାହ୍ୟରେ, ଅଗ୍ରରେ,  
ପୃଷ୍ଠରେ, ସର୍ବ ଦେଶରେ ଦୃଶ୍ୟ ହେଉଅଛନ୍ତି ।

୩ୟ ବିଶେଷାଳ—କିଛିର ଆରମ୍ଭରୁ ଅଶକ୍ୟ ପଦାର୍ଥାନ୍ତର  
ଲଭକୁ—ଯଥା,

ହେ ରାଜନ୍, ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖିବାରୁ ମୁଁ କଳ୍ପବୃକ୍ଷକୁ ଦେଖିଲି ।

ବ୍ୟାଘାତାଳଂ—ସାହାସ୍ୟାସ୍ତେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ନ ହୁଏ ତାହାହାସ୍ତେ  
ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରଣକୁ—ଯଥା,

ଯେଉଁ କୁସୁମଦ୍ବାସ ଜଗତ୍ ପ୍ରୀତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ କାହାର ପୀଡ଼ା  
ନ ହୁଏ, ସେହି କୁସୁମଦ୍ବାସ କନ୍ଦର୍ପ, ବରଦାକ ପୀଡ଼ିତ କରୁଅଛି ।

୨ ଯୁ ବ୍ୟାଘାତାଳଂ—ସୁକରତା ନିମିତ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିୟା ଯେବେ  
କାର୍ଯ୍ୟବିରୋଧୀ ହୁଏ—ଯଥା,

ଗଜା ସ୍ବପ୍ନକୁ କହିଲେ, ଆମ୍ଭେ ବିଦେଶକୁ ଯାଉଅଛୁ, ତୁମ୍ଭେ  
ବାଳକ ଅଟ, ଗୃହରେ ଥାଅ । ପୁଅ କହିଲେ ବାଳକ ବୋଲି ଯେବେ  
ଜାଣୁଅଛ, ତେବେ ତ୍ୟାଗ କରିଯିବାର ବିଧେୟ ନୁହେ ।

କାରଣମାଳାଳଂ—କାରଣମାନେ ଯଥାପୂର୍ବରେ ଥିଲେ—ଯଥା,

ନ୍ୟାୟ ଦ୍ବାସ ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀ ଦ୍ବାସ ତ୍ୟାଗ, ତ୍ୟାଗ ଦ୍ବାସ ଯଶ ହୁଏ ।

୨ ଯୁ କାରଣମାଳାଳଂ—କାରଣମାନେ, ଉତ୍ତରରେ ଥିଲେ—ଯଥା,

ନରକ, ପାପରୁ ପାପ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟରୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଅସ୍ତ୍ରଦାନରୁ ହୁଏ ।

ଏକାବଳୀ ଅଳଂ—ପୂର୍ବରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇ ପଶ୍ଚାତ୍ ତ୍ୟକ୍ତ  
ହେବା ଅର୍ଥଶ୍ରେଣୀକୁ—ଯଥା,

ନେତ୍ରଦୟ କର୍ଣ୍ଣପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶାଳ ହୋଇଅଛି, କର୍ଣ୍ଣଦୟ, ବାହୁଦୟ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୋଳିତ ହେଉଅଛନ୍ତି; ଦୋ ପ୍ରମୁଦଦୟ ଜାନୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବାୟମାନ  
ହୋଇ ଅଛନ୍ତି; ଜାନୁଦୟ ରତ୍ନଦର୍ପଣ ପରି ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।

ମାଳାଦୀପକାଳଂ—ଏକାବଳୀ ଓ ଦୀପକ ଏ ଦୁହିଙ୍କର ଯୋଗକୁ—ଯଥା,

ହେ କୃଷ୍ଣ ! ଧର୍ମ ସାଧୁମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥିତ କଲ, ସେହି  
ହୃଦୟ ତୁମ୍ଭଠାରେ ରହିଲ ।

ସାଂକାର—ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉଚ୍ଛର୍ଷକୁ—ଯଥା.

ମଧୁ ମଧୁର, ତଦପେକ୍ଷା ପୀୟୂଷ, ତଦପେକ୍ଷା କବିବଚନ ମଧୁକ;  
ଅଥବା \*

ଯଥାସ୍ତ୍ରବ୍ୟାଳଂ—ହମଦ୍ବାସ ହମିକମାନଙ୍କର ଅନୁସୂଚୁ—ଯଥା,

ଶତ୍ରୁ, ମିତ୍ର, ବିପତ୍ତିକୁଳିତ, ରଞ୍ଜିତ ଭଗ୍ନ, କର ।

\* ତୃଣାକ୍ଷୟୁତର ସ୍ଥଳ, ପ୍ରାକାଦପି ତ ସାବକଃ

ବାୟୁନା କିଂ ନମତୋଽସୌ ମାମୟଂ ପ୍ରାର୍ଥୟେଦତ ।

ଆମ ଶତ୍ରୁକୁ ନିକଟର ଲଭ୍ୟାଦି ଫଳ

ପର୍ଯ୍ୟାୟାଳଂ—ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ହସରେ ଯେବେ ଅନେକ ସନ୍ତସ୍ତ  
ହୁଏ—ଯଥା,

କାମିନୀର ବଦନ ଶୋଭା ପଦ୍ମକୁ ଛୁଡ଼ି ଚନ୍ଦ୍ରଠାକୁ ଗଲ ।

ପରିବୃତ୍ତ୍ୟାଳଂ—ନ୍ୟୁନ ଓ ଅଧିକ ଏଦୁହିଙ୍କର ପରସ୍ପର  
ବିନିମୟକୁ ଯଥା,

ଏ ରଜା, ଏକଶରକୁ ତ୍ୟକ୍ତକରି ରିପୁଣୀର କଟାକ୍ଷମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ  
କଲେ ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ରିପୁସମ୍ପତ୍ତି ମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

ଅଥ ଅଳ୍ପ ତ୍ୟାଗ କରି ବହୁତ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

ପରିସଂଖ୍ୟାଳଂ—ଏକଠାରେ ନିଷେଧ କରି, ଅନ୍ୟଠାରେ ଯେଉଁ  
ପଦାର୍ଥ ସ୍ଥାପନ, ତାକୁ—ଯଥା,

ପ୍ରତ୍ୟାପମାନଙ୍କରୁ ସ୍ନେହ କ୍ଷୟ ହେଲା, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃକରଣରୁ  
କ୍ଷୟ ହେଲା ନାହିଁ ।

ବିକଳ୍ପାଳଂ—ସମାନ ବଳ ଦୁହିଙ୍କର ବିରୋଧକୁ—ଯଥା,

ପ୍ରତିପକ୍ଷମାନେ ତକ୍କାଳରେ ଚାପ କବା ଶିରକୁ ନମ୍ର କରନ୍ତୁ ।

ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ଯେବେ ଚାପ ନମ୍ର କରିବେ ତେବେ  
ଶିର ନମ୍ର ନ କରନ୍ତୁ; ଶିର ନମ୍ର କଲେ ଚାପ ନମ୍ର ନ କରନ୍ତୁ

ସମୁଦୟାଳଂ—ଏକକାଳପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅନେକ ହିଂସାମାନଙ୍କର  
କଥନକୁ—ଯଥା,

ତୁମ୍ଭ ଶତ୍ରୁମାନେ ପ୍ରଥମରେ ଦର୍ଶନକୁ ଦେଉନାହାନ୍ତି, ପଶ୍ଚାତ୍  
ଦର୍ଶନକୁ ଦେଉଅଛନ୍ତି, ସୁନଶ୍ଚ ପଳାୟନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ ଦେଉନାହାନ୍ତି, ଦେଉଅଛନ୍ତି, କରୁଅଛନ୍ତି ଏହି ହିଂସାମାନଙ୍କର  
ଏକକାଳୀନ କଥନ ହେଲା ।

ସମାଧି ଅଳଂ କାରଣାନ୍ତର ସନ୍ନିଧାନରୁ ଯେବେ କାର୍ଯ୍ୟର  
ସୁକରତା ହୁଏ—ଯଥା,

କୁଳଟା ଉଦ୍ଧୃତା ହୋଇଥିଲା, ଶତ୍ରୁମାନ (ସୂର୍ଯ୍ୟ) ଅସ୍ତକୁ  
ଗତ ହେଲେ ।



ପ୍ରତ୍ୟକ୍‌କାଳଂ—ବଳବନ୍ତ ଶତ୍ରୁକୁ ଜଣି ନ ପାରି କର୍ମପୁ  
ସହାୟତାରେ ପରାସ୍ତମ ଦେଖାଇବାକୁ—ଯଥା,

ଜୟକାଶ ନେତ୍ରଦ୍ବୟର ଅନୁଗତ କର୍ଣ୍ଣଦୁଇଙ୍କୁ ଉତ୍ତଳଦ୍ବୟ  
ଅଧଃକୃତ କଲେ ।

ଅଥ ଉତ୍ତଳ ନେତ୍ରଦ୍ବୟକୁ ଜଣିନପାରି ତାହାର ଅନୁଗତ କର୍ଣ୍ଣ  
ଦୁହିଙ୍କ ଉପରେ ରହି ଅଧଃକୃତ କଲ ।

କାବ୍ୟାର୍ଥାପତ୍ତ୍ୟଳଂ—କୈମୁକ୍ତକ \* ନ୍ୟାୟରେ ଯେବେ ଅର୍ଥ  
ସିଦ୍ଧ ହୁଏ—ଯଥା,

ତୁମ୍ଭ ମୁଖ ଯେବେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇନ୍ଦୁଙ୍କୁ ଜଣିଲା ତେବେ ପଦ୍ମକୁ  
ଜଣିବାର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ?

କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗାଳଂ—ସମର୍ଥନାୟ ଅର୍ଥର ସମର୍ଥନକୁ—ଯଥା,

ମୋ ଚିତ୍ତରେ ତ ସିଲ୍ଲେଚନ ଅଛନ୍ତି; ଅତଏବ ହେ କନ୍ଦର୍ପ  
ତୁ ଜିତ ହେଲୁ ।

ଅଥ ସିଲ୍ଲେଚନ ପଦ, କନ୍ଦର୍ପ ଜୟର ଜ୍ଞାପକ ହୋଇ ଅର୍ଥ  
ସମର୍ଥନ କଲ ।

ଅର୍ଥାନୁଦେଶ୍ୟାଳଂ—ସାମାନ୍ୟ ବଶେଷ ଦୁହିଙ୍କର ଉକ୍ତିକୁ—ଯଥା,

ହନୁମାନ୍ ଅବଧିକ ଚରିଲେ, ଅତଏବ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର  
ଦୁସ୍ତର କି ?

ଅଥ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଦୁସ୍ତର କି ? ଏ ସାମାନ୍ୟ ଉକ୍ତି,  
ହନୁମାନ ଅବଧିକ ଚରିଲେ ଏ ବଶେଷୋକ୍ତି ।

୨ ଯ ଅର୍ଥାନୁଦେଶ୍ୟାଳଂ—ଗୁଣବନ୍ତ ସ୍ତବ୍ଧରୁ ଅଳ୍ପବ୍ୟକ୍ତିର  
ଗୌରବପ୍ରାପ୍ତିକୁ—ଯଥା,

ପୁଷ୍ପମାଳା ସ୍ତବ୍ଧରୁ ସୁନ୍ଦର ଶିରରେ ଧୃତ ହେଲା ।

ବିକସ୍ତରାଳଂ—ଯେଉଁଠାରେ ବଶେଷ କଥନାନନ୍ତର ସାମାନ୍ୟ  
କଥନ ହୋଇ, ତହିଁଠି ନିମିତ୍ତ ପୁନର୍ବିଶେଷ କଥନ ହୁଏ—ଯଥା,

ନେପାଳ ରାଜା ଜିତ ନୋହିଲେ, ମହାଦ୍ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଦୁର୍ଭର୍ଷ,  
ଯଥା ସମୁଦ୍ରମାନେ ।

\* ଯଦ୍ବ ମୁକ୍ତିକୈର୍ଦ୍ଦଣ୍ଡୋ ଭକ୍ଷତେ ତଦ୍ବ ପୁପ୍ପଭକ୍ଷଣେ କିମାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଂ ।

ଅଥ ପ୍ରଥମରେ ଜଳ ନୋହିବାର ବିଶେଷ, ମହତ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ  
ଜଳ ନୋହିବାର ସାମାନ୍ୟ, ସମୁଦ୍ର ଉଦାହରଣ ପୁନର୍ବିଶେଷ କଥନ  
ହେଲା ।

ପ୍ରୋଡ଼ୋକ୍ତି ଅଳଂ—ଉତ୍କର୍ଷର ଅହେତୁରେ ତଦେତୁରୁ  
କଳ୍ପନାକୁ—ଯଥା,

କେଶମାନେ, କଳିଘଜା ଘର ତମାଳ ଶ୍ରୋମ ପରି ମେଚକ  
(କଳା) ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଅଥ କଳିଘଜାଦି ବିଶେଷଣ, କାଳିମାଉଜର୍ଷର ଅହେତୁ, ତହିଁରେ  
ସେହି କାଳିମାର ଉତ୍କର୍ଷ ହେତୁରୁ କଳ୍ପନା, କବି ପ୍ରୋଡ଼ୋକ୍ତି ମାତ୍ର ।  
ଏବଂ କଳିଘଜାଦି ବିଶେଷଣରେ କବି ପ୍ରୋଡ଼ୋକ୍ତି ଏହିକ କଳିଘଜା  
(ସମୁଦ୍ର) ସ୍ୱରାବମାଳ, ତାଙ୍କ ଘର ତମାଳ ହୋଇବାରୁ ଅତି ମାଳତାର  
ଦ୍ୟୋତକ, ତହିଁରେ ଶ୍ରୋମ ଶବ୍ଦ ତତୋଽଧିକ ଦ୍ୟୋତକ ।

ସମ୍ଭାବନାଳଂ—ଅନ୍ୟର ସିଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ଏପରି ହେଲେ ଏପରି  
ହୁଅନ୍ତା; ଏତାଦୃଶ ଲକ୍ଷଣକୁ—ଯଥା,

ଯେବେ ଶେଷଦେବ ବକ୍ତା ହୁଅନ୍ତେ ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ଗୁଣମାନେ  
କୁହାଯାନ୍ତେ । ଯଥା ବା ଯେବେ ମୁଁ, ବଧାତା ହୋଇଥାନ୍ତି, ତେବେ  
କସ୍ତୁର ମୃଗନାଭରେ କସ୍ତୁର ନ ରଖି ଖଳକିହ୍ନରେ ରଖିଥାନ୍ତି ଯେ  
ଲୋକମାନେ ତା କିହ୍ନକୁ ଛେଦନ କରି, କସ୍ତୁର ଆଣୁଥାନ୍ତେ ।

ମିଥ୍ୟାଧବସିତାଳଂ—କିଛି ମିଥ୍ୟା ସିଦ୍ଧିନିମିତ୍ତ ମିଥ୍ୟାନ୍ତର  
କଳ୍ପନକୁ—ଯଥା,

ଏହାଙ୍କର ଅଳକାର ସଦୃଶ ଗାଈକୁ ବନ୍ଧ୍ୟାଗର୍ଭ ସମ୍ଭୂତ ମୂଳବଂଶ  
ମାନେ ଅଷ୍ଟମ ସ୍ୱରହାରୀ, କୂର୍ମସ୍ତ୍ରୀଦୁର୍ଗସମ୍ଭୂତ ଦୁର୍ଗାରେ ଗାନ କରୁଅଛନ୍ତି ।  
ଲଳିତାଳଂ—ପ୍ରସ୍ତୁତାର୍ଥରେ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବାକ୍ୟାର୍ଥର ପ୍ରତିବନ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନକୁ—ଯଥା,

ଏକବ୍ୟକ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକବ୍ୟକ୍ତି କହୁଅଛି—

ମାର ଗତ ହେଲା ଉତ୍ତରୁ ସେତୁ ବନ୍ଧନ କରୁଅଛି; ଅଥ ଯୌବନ  
ଗଲା ଉତ୍ତରୁ ବିବାହ ହେଉଅଛି; ଏପରି ବାକ୍ୟ ନ କହି ତାହାର  
ପ୍ରତିବନ୍ଧରୂପରେ ଏହି ବାକ୍ୟାନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନ କଲ ।

ପ୍ରହରଣାଳଂ—ଉପାୟବିଧ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରସନ୍ନରୁ ସାକ୍ଷାତ ଫଳ ଲଭକୁ  
—ଯଥା,

ନିଧୁପ୍ରାପ୍ତ ନିମିତ୍ତ ଅଞ୍ଜନୌଷଧି ଖୋଳବା ସ୍ଥାନରେ ନିଧୁ ପ୍ରାପ୍ତ  
ହେଲା ।

ବିଷାଦାଳଂ—ଇଷ୍ଟାର୍ଥରୁ ବିରୁଦ୍ଧାର୍ଥ ସଂପ୍ରାପ୍ତିକୁ—ଯଥା,

ଘାପ ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତକର ବୋଲିବା ସମୟରେ ଘାପ ନିବୀପିତ ହେଲା ।

ଉଲ୍ଲାସାଳଂ—ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୁଣ ଦୋଷଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର  
ଗୁଣଦୋଷ କଥନକୁ—ଯଥା,

ସାଧୁସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଥାନକଲେ ମୁଁ ପବିତ୍ର ହେବ ବୋଲି ଜାହାଣ ଇଚ୍ଛା  
କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଅବଜ୍ଞାଳଂକାର

ଗୁଣଦୋଷଦ୍ୱାରା ଗୁଣଦୋଷ ନହେବାକୁ ଅବଜ୍ଞାଳଂକାର ବୋଲି ।

ଗୁଣରେ ଗୁଣାଶ୍ରବ—ଯଥା,

ଘଟ ସମୁଦ୍‌ଗୁକୁ ଗଲେ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପଜଳକୁ ଛୁଡ଼ଣ କରେ ।

ଦୋଷରେ ଦୋଷାଶ୍ରବ ଯଥା,

ପଦ୍ମମାନେ ଯେବେ ମୁଦ୍‌ଗିତ ହୋଇଗଲେ ତେବେ ଅମୃତ-  
ବିଧୂତଙ୍କର କି ହାନି ? ।

ଅନୁଜ୍ଞାଳଂ—ଗୁଣଦର୍ଶନରୁ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ—ଯଥା,

ହେ ହନୁମନ୍, ଯାହା ଆପଣ ଉପକାର କଲ ତାହା ମୋହର-  
ଠାରେ ଖଣ୍ଡିତ ହେଉ । ଯେଉଁ ହେତୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟୁପକାରଣୀ ନର, ବିପତ୍ତିକ  
ବାଞ୍ଛାକରେ; ଅର୍ଥାତ୍ ପରର ବିପତ୍ତି ନୋହିଲେ ପ୍ରତ୍ୟୁପକାର ଘଟି  
ନ ପାରେ ।

ଲେଶାଳଂକାର

ଦୋଷ ଗୁଣ ଦୁଇରେ ଗୁଣ ଦୋଷ କଳ୍ପନାକୁ ଲେଶାଳଂକାର  
ବୋଲି ।

ଦୋଷରେ ଗୁଣ—ଯଥା,

ହେ ଶୁକ, ଅଖିଳ ବିହଙ୍ଗମମାନେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶୃଙ୍ଗ ହେଲେ; ତୁ ଯାହା  
ବନ୍ଧନରେ ପଡ଼ିଲୁ ଏହା ତୋହର ମଧୁର ବଚନର ଫଳ ।

ଗୁଣରେ ଦୋଷ—ଯଥା,

ହେ ରାଜନ୍, ଆପଣ ସବଦାତା ବୋଲି ବୁଧମାନେ ମିଥ୍ୟାରେ  
କହୁଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ହେତୁରୁ ଅରିମାନଙ୍କୁ ପୃଷ୍ଠ ନଦେଲ ଏବଂ ପର-  
ଯୋଷିତ୍ୱମାନଙ୍କୁ ବକ୍ଷସ୍ଥଳ ନ ଦେଲ ।

ତଦ୍‌ଗୁଣାଳଂକାର—ସ୍ୱଗୁଣତ୍ୟାଗରୁ ଅନ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧଗୁଣ ଗ୍ରହଣକୁ—ଯଥା,  
ନାସା ମୌକ୍ତିକ, ତୁମ୍ଭର ଅଧର କାନ୍ତିଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମରାଗମଣି ପରି  
ହୋଇଅଛି ।

ପୂର୍ବରୂପାଳଂ—ସ୍ୱଗୁଣତ୍ୟାଗାନନ୍ତର ପୁନଃ ସ୍ୱଗୁଣ ପ୍ରାପ୍ତିକୁ—ଯଥା,  
ହରକଣ୍ଠକାନ୍ତିଦ୍ୱାରା ଲିପ୍ତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କ୍ଷେପଦେବ ତୁମ୍ଭ ଯଶଦ୍ୱାରା  
ପୁନଃଶୁକ୍ଳ ହେଲେ ।

୨ୟ ପୂର୍ବରୂପାଳଂ—ବିକୃତଦ୍ରବ୍ୟର ପୂର୍ବାବସ୍ଥାଲଭକୁ—ଯଥା,  
ଗାପ ନିର୍ବାପିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କାଞ୍ଚୀରହୃଦ୍ୱାରା ମହତ୍ ପ୍ରକାଶ  
( ଆଲୋକ ) ହେଲା ।

ଅନ୍ତଦ୍‌ଗୁଣାଳଂ—ଅନ୍ୟସଂପର୍କୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁଣର ଅନଙ୍ଗୀକାରକୁ  
—ଯଥା,  
ଚରକାଳାନୁଗତୀ ମୋ ଚିତ୍ତରେ ନିହିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତୁ ରକ୍ତ \*  
ହେଉନାହୁଁ ?

ଅନୁଗୁଣାଳଂ—ପରସନ୍ନିଧରୁ ପୂର୍ବସିଦ୍ଧ ସ୍ୱଗୁଣୋଦ୍ଧର୍ଷକୁ—ଯଥା,  
ମାଲୋପ୍ତଳମାନେ, କଟାକ୍ଷଦ୍ୱାରା ଅତି ମାଳ ହେଲେ ।

ମିଳିତାଳଂ—ସାଦୃଶ୍ୟ ହେତୁରୁ ଭେଦର ଅଦର୍ଶନକୁ—ଯଥା,  
ସହଜାରୁଣ ଚରଣରେ ଲକ୍ଷାରସ ଦୃଷ୍ଟ ନୋହିଲା ।

ସାମାନ୍ୟାଳଂ—ସାଦୃଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଭେଦର ଅଦର୍ଶନକୁ—ଯଥା,  
ପଦ୍ମାକର ( ପୁଷ୍କରିଣୀ ) ମଧ୍ୟଗତ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ମୁଖ ଦୃଶ୍ୟ  
ନୋହିଲା ।

---

\* ରକ୍ତ ଶବ୍ଦ ପକ୍ଷେ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ, ପକ୍ଷେ ସ୍ନେହପୁ କ୍ତ ।

ଉନ୍ମୀଳତାଳଂ — ଉଦୟସ୍ତୁତ୍ରିକ — ଯଥା,

ଆପଣଙ୍କ ଯଶରେ ଶ୍ରେତବର୍ଣ୍ଣ ହିମାଦ୍ର ମଗ୍ନ ହେବାରୁ ଜାତ  
ନୋହିଲ; କେବଳ ଶୀତ ଗୁଣରୁ ଜଣା ପଡ଼ିଲ ।

ବିଶେଷକାଳଂ — ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସ୍ତୁତ୍ରିକ — ଯଥା,

କାକଃ କୃଷ୍ଣ ପୀକଃ କୃଷ୍ଣଃ  
କୋଢ଼େଦଃ ପିକ କାକପୋଃ ।  
ବସନ୍ତ କାଳେ ସଂପ୍ରାପ୍ତେ  
କାକଃ କାକଃ ପିକଃ ପିକଃ ।

ଚତୋର୍ଥକାଳଂ — ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଦୁହିତର ଅଭେଦ ଉତ୍ତରକୁ  
— ଯଥା,

କା କାଳୀ କା ମଧୁରା କା ଶୀତଳବାହିନୀ ଗଙ୍ଗା  
କଂ ସଂଜଘାନ କୃଷ୍ଣଃ କଂ ବଳବନ୍ତଂ ନବାଧତେ ଶୀତଃ ।

ସ୍ୱଭାବୋକ୍ରମଂ — ଜାଡ଼୍ୟାଦିର ସ୍ୱଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନକୁ — ଯଥା,

କୁରଙ୍ଗମାନେ ଚଞ୍ଚଳନେତ୍ର ଓ ପ୍ରବ୍ୟକର୍ତ୍ତ ହୋଇ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି ।  
ଅତୁକ୍ତି ଅଳଂ — ଅଭୂତ ଓ ଅତଥ୍ୟ ଓ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଓ  
ଉଦାର୍ଯ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣନକୁ ଅତୁକ୍ତି ଅଳଂକାର ବୋଲି ।

ଶୌର୍ଯ୍ୟରେ ଯଥା,

ହେ ମହାରାଜ ! ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତାପାଶିରେ ସମସ୍ତ ସମୁଦ୍ରମାନେ  
ଶୁଷ୍କ ହୋଇଥିଲେ, ପୁନଶ୍ଚ ଆପଣଙ୍କ ବୈରହୀମାନଙ୍କ ଲେତକଦ୍ୱାରା  
ପୂରିତ ହୋଇଗଲେ ।

ଦାନରେ ଯଥା.

ହେ ରାଜନ୍, ଆପଣ ଦାତା ହେବାରୁ ଯାତକମାନେ କଳ୍ପବ୍ରହ୍ମ  
ହେଲେଣି ।

ନରୁକ୍ତି ଅଳଂ — ଶବ୍ଦଯୋଗରୁ ନାମମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟାର୍ଥକୁ  
କଳ୍ପନକୁ ଯଥା,

ହେ ରାଜନ୍, ଇଦୃଶ ଚରିତଦ୍ୱାରା ଜାଣୁଅଛୁଁ ଯେ ଆପଣ ସତ୍ୟ  
ଦୋଷାକର ।

ଅଟ ଦୋଷାକର ଶବ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହୁଁ କହୁଁ ଦୋଷର  
ସ୍ଥାନରୂପ ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଇଲ ।

ଦେଉଳ—ହେତୁ ହେତୁମନ୍ତ ଦୁହିଙ୍କର ଐକ୍ୟକୁ—ଯଥା,

ବେକଟ ପ୍ରଭୁଙ୍କର କଟାକ୍ଷମାନେ, ବଦ୍ଧଜନ ମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ମୀବିଳାସ-  
ମାନେ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଇତି ଅଳଂକାର ନିରୂପଣନ୍ତାମ ସଷ୍ଟଃ ପରିଚ୍ଛେଦଃ ।

## ସପ୍ତମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଅଥ ଧ୍ବନି

କାବ୍ୟ ଦୁଇପ୍ରକାର । ଧ୍ବନି ଓ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ । ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ  
ବାଚ୍ୟାର୍ଥରୁ ଅଧିକ ଚମତ୍କାଶ ହେଲେ, ଧ୍ବନି ନାମକ ଉତ୍ତମକାବ୍ୟ ହୁଏ ।

ଏହି ଧ୍ବନି ଦୁଇପ୍ରକାର; ଲକ୍ଷଣାତ୍ମକ ଓ ଅଭିଧାତ୍ମକ । ଅବିବକ୍ଷିତ  
ବାଚ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷଣାତ୍ମକ ବୋଲିଯାଏ । [ଧ୍ବନି] ଲକ୍ଷଣାତ୍ମକ ହେବାରୁ  
ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଅବିବକ୍ଷିତ (ଅନାଦୃତ) ହୁଏ ।

ବିବକ୍ଷିତବାଚ୍ୟର ବାଚ୍ୟକୁ ଅଭିଧାତ୍ମକ ବୋଲିଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍  
ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଙ୍ଗପର ହୋଇ ଆଦୃତ ହୁଏ । (ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ  
କରି ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ) ।

ଯଥା, ପ୍ରସାପ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶକରେ, ଘଟାଦି ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ  
କରେ ।

ଅବିବକ୍ଷିତବାଚ୍ୟ ଲକ୍ଷଣାତ୍ମକ ଧ୍ବନି ଦୁଇ ପ୍ରକାର—ଅର୍ଥାନ୍ତର  
ସଂକ୍ଷିପ୍ତବାଚ୍ୟ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିରସ୍ମୃତ ବାଚ୍ୟ ।

ଅର୍ଥାନ୍ତର ସଂକ୍ଷିପ୍ତବାଚ୍ୟ—ଯହିଁରେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ଉପଯୋଗକୁ  
ନପାଇ ଆପଣାର ବିଶେଷ ରୂପ ଅର୍ଥାନ୍ତରରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ତାକୁ  
ଅର୍ଥାନ୍ତର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବାଚ୍ୟ ବୋଲିଯାଏ । ଯଥା,

କଦଳୀ କଦଳୀ କରଭଃ କରଭଃ

କରିଗଜକରଃ କରିଗଜକରଃ ।

ଭୁବନ ଶିବପ୍ରେମି ବିରଞ୍ଚି ତୁଳା

ମଦମୁରୁୟୁଗଂ ନ ଚମୁରୁଦୃଶଃ । ୦ ।

ଅର୍ଥ—ଏହି ଚମୃତଦୃଶ୍ ସ୍ତ୍ରୀର ଉଚ୍ଛ୍ୱସରେ, ଭୁବନସମ୍ମୁଖେ,  
କାହାରି ସହଚର ସାମ୍ୟକୁ ଧାରଣ କରୁ ନାହିଁ ।

ଯଦ୍ୟପି କଦଳୀ ସହଚରେ ତୁଳନାକୁ ଲଭିବ ବୋଲିବ ସେ ତ  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଡ଼ତା (ଶୀତଳତା) ବିଶିଷ୍ଟ; କରଭଃ \* ବୋଲିବ ସେ ହ୍ରସ୍ୱ  
ପରିମାଣବିଶିଷ୍ଟ; କରଗଜକର ବୋଲିବ ସେ ତ କର୍କଶତାଦିଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ।

ଅଥ ଦ୍ୱିତୀୟ କଦଳୀଦି ଶବ୍ଦ ପୁନରୁକ୍ତି ଭୟରୁ, ସାମାନ୍ୟ  
କଦଳୀରୂପ ବାଚ୍ୟାର୍ଥରେ ବାଧୁତ ହୋଇ, ଜାଡ଼୍ୟାଦି ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ କଦଳୀ  
ରୂପାର୍ଥକୁ ବୋଧକଲ୍ଲ, ଜାଡ଼୍ୟାଦି ଗୁଣ ଏଠାରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ; ଏହିପରି  
କରଗଜକର ପ୍ରଭୃତିରେ ଜାଣିବ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ତରସ୍ୱତବାଚ୍ୟ—ଯେ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ସର୍ବଥା ପରିତ୍ୟାଗ କରି  
ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପରିଣତ ହୁଏ ତାକୁ—ଯଥା,

ନିଶ୍ୱାସାନିରାଦର୍ଶ ଶ୍ୱାସମା ନ ପ୍ରକାଶତେ ।

ଅର୍ଥ—ନିଶ୍ୱାସ ଅନ୍ତ ଦର୍ପଣ ପରି ଚନ୍ଦ୍ରମା ପ୍ରକାଶ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ।

ଅଥ ଅଳଗଦ୍, ନୟନସ୍ଥାନ ରୂପାର୍ଥକୁ ନ ବୁଝାଇ ଧ୍ୱନିଦ୍ୱାରା  
ଅପ୍ରକାଶାର୍ଥକୁ ବୁଝାଇଲ ।

ବିନିଷ୍ଟାନ୍ୟପରି ବାଚ୍ୟ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଅସ୍ୱଲକ୍ଷନବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ  
ଓ ସ୍ୱଲକ୍ଷନବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ।

ଅସ୍ୱଲକ୍ଷନବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ, ବିଭାବାଦି ଦ୍ୱାରା ଜାତ ହେବାରୁ ତହିଁରେ  
ନମ ନି ଅବଶ୍ୟ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ପଳତେପସର ଏକକାଳୀନ ଭେଦ ପରି  
ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେବାରୁ ସ୍ୱଲକ୍ଷ ହୋଇ ନପାରେ । ଅତଏବ ରସଭାବାଦି ଏହାର  
କେବଳ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେବାରୁ ବିବରଣ କର ନଗଲ ।

ସ୍ୱଲକ୍ଷନବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ତିନି ପ୍ରକାର । ଶବ୍ଦଶକ୍ତ୍ୟଭବ, ଅର୍ଥ-  
ଶକ୍ତ୍ୟଭବ ଓ ଉଭୟଶକ୍ତ୍ୟଭବ ।

ଶବ୍ଦଶକ୍ତ୍ୟଭବଧ୍ୱନି ବସ୍ତୁ ଅଳଂକାର ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର,  
ଯଥା, ବସ୍ତୁରୂପ ଶବ୍ଦଶକ୍ତ୍ୟଭବଧ୍ୱନି, ଅଳଂକାରରୂପ ଶବ୍ଦଶକ୍ତ୍ୟଭବଧ୍ୱନି ।

\* ମଣିବନ୍ଧାଦାନିଷ୍ଠ କରସ୍ୟ କରଭେଦଃ ।

† ଏକ ଶବ୍ଦାର୍ଥର ସମ୍ବନ୍ଧଦ୍ୱାରା ଅପରାର୍ଥ ବୋଧନକୁ ନମ ବୋଲି ।

ବସ୍ତୁରୂପଶବ୍ଦଶକ୍ତ୍ୟଭବ — ଯଥା, ସ୍ୱୟଂବୁଦ୍ଧ ।

ହେ ପଥକ ! ବର୍ତ୍ତମାନ ଜନ୍ମର ପୟୋଧର ହୋଇଅଛି, ଏବଂ ଗ୍ରାମ ପ୍ରସ୍ତରମୟ ହୋଇଅଛି; ଏଥିରେ ଆସ୍ତରଶବ୍ଦସ୍ୱ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ; ଏହା ଜାଣି ତୁମ୍ଭର ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ।

ଅଥ ଜନ୍ମର ପୟୋଧରତ୍ୱ, ଶବ୍ଦ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଉପସ୍ଥେଗ ରୂପ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

ଅଳଂକାରରୂପଶବ୍ଦଶକ୍ତ୍ୟଭବ — ଯଥା,

ଦୁର୍ଗାଲଂଘିତ ବିଗ୍ରହୋ ମନମିତଂ ସନ୍ନିଲୟଂ ପ୍ରେମପା  
ପ୍ରୋଦ୍ୟାନ୍ତ୍ରାଜଳୋ ଗୃହୀତ ଗରିମା ବିଶ୍ୱରୂପତୋ ଶ୍ରେଣିଭଃ ।  
ନକ୍ଷତ୍ରେଣ କୃତଃ କ୍ଷତ୍ରୀ ଗିରି ଗୁରାଂ ଗାତାଂ ରୁଚିଂ ଧାରୟନ୍  
ଗ୍ରାମାନ୍ତମ୍ୟ ବିଭୂତଭୂଷିତ ଚନ୍ଦ୍ର ଗଜରୁମା ବଲ୍ଲଭଃ ॥ ୦ ॥

ଅର୍ଥ — ଗଜା ପକ୍ଷେ — ଦୁର୍ଗଦ୍ୱାରା ଯାହାଙ୍କର ରଣ ଅଳଂଘ୍ୟାୟ ହୋଇଅଛି; ତେଜ (ଶେଷ) ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତୃଜୟନାଶ୍ଚ ଓ ପ୍ରକାଶମାନ ଗଜବିଭୂତି ଓ ପ୍ରାପ୍ତ ଗୌରବ, ଶ୍ରେଣିଜନ ବେଷ୍ଟିତ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଭୂଷିତରାଜାଶ୍ଚ, ଗନ୍ତାବିବାକ୍, ପୃଥିବ୍ୟାନ୍ତମଣିଶାଳୀ ଓ ସମ୍ପତ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉପାବଲ୍ଲଭଗଜା ।

ଶିଶୁର ପକ୍ଷେ — ପାଦଗାଢ଼ ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ୱିଷ୍ଟଶୀର; ତୃଣାୟ ନେତ୍ରେଜଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତୃ ଦନ୍ତନକାଶ୍ଚ ଓ ପ୍ରକାଶମାନ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାଧାରୀ ଓ ପ୍ରାପ୍ତଗୌରବ ଓ ସର୍ପଭୂଷିତ, ଚନ୍ଦ୍ରନକ୍ଷ, କୈଳାସକୃତାଭିଳାଷ, ବୃଷଭରୂପ ଓ ଭସ୍ମଲିପ୍ତଚନ୍ଦ୍ର । ପାଦଗାଢ଼ (ଉପାବଲ୍ଲଭ) ଏହି ପ୍ରକରଣରେ ଅଭିଧାତ୍ୱାଦ୍ ଉପାମାନୀ ମହାଦେବୀ, ତାଙ୍କର ବଲ୍ଲଭ ସ୍ୱଭୂଦେବ ନୃପତି ରୂପ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦ୍ୱାରା ପାଦଗାଢ଼ରୂପ ରୂପ ଅର୍ଥ ଳିତହେଲା । ଏହି ଅର୍ଥ ସଙ୍ଗତହେବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଶିଶୁର ଓ ଉପାବଲ୍ଲଭ ଗଜାଙ୍କର ଉପମାନୋପମେୟତ୍ୱବ କଳ୍ପିତ ହୋଇ ଉପମାଳଂକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା; ଅର୍ଥାତ୍ ଉପାବଲ୍ଲଭ ଗଜା ଉପାବଲ୍ଲଭଙ୍କ ପରି ।

ବସ୍ତୁ ଅଳଂକାର ଭେଦରେ ଅର୍ଥଶକ୍ତ୍ୟଭବ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭକାର ଯଥା,

ବସ୍ତୁରୂପ ଅର୍ଥଶକ୍ତ୍ୟଭବ, ଅଳଂକାରରୂପ ଅର୍ଥଶକ୍ତ୍ୟଭବ ।  
ଏ ଦୁହେଁ ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ ଓ କବିତ୍ରାପ୍ତୋକ୍ତ ଓ କବିନିବନ୍ଧ ଭେଦରେ ଛଅପ୍ରକାର ଯଥା,



ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ-ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି । ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ-ଅଳଂକାରଧ୍ୱନି । କବି  
ପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତି ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି । କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତି ଅଳଂକାରଧ୍ୱନି । କବିନିବନ୍ଧ  
ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି । କବିନିବନ୍ଧ ଅଳଂକାର ଧ୍ୱନି ।

ଏହି ଛଅମାନେ ପୁନଶ୍ଚ ବସ୍ତୁ ଅଳଂକାର ଦୁହିତ୍ୱ ବ୍ୟଞ୍ଜନଦ୍ୱାରା  
ପ୍ରକାଶିତ କରାଇବାରୁ ବାରପ୍ରକାର ।

ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ-ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି । ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ-ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା  
ଅଳଂକାରଧ୍ୱନି । ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ-ଅଳଂକାର ଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି । ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ-  
ଅଳଂକାରଦ୍ୱାରା ଅଳଂକାର ଧ୍ୱନି । କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତିଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁ-  
ଧ୍ୱନି । କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତିଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ଅଳଂକାର ଧ୍ୱନି । କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତି  
ଦ୍ୱାରା ଅଳଂକାର ଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି । କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅଳଂକାରଦ୍ୱାରା  
ଅଳଂକାର ଧ୍ୱନି । କବିନିବନ୍ଧ ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି । କବିନିବନ୍ଧ ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା  
ଅଳଂକାର ଧ୍ୱନି । କବିନିବନ୍ଧ ଅଳଂକାରଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି । କବିନିବନ୍ଧ  
ଅଳଂକାରଦ୍ୱାରା ଅଳଂକାରଧ୍ୱନି ।

ତତ୍ପରେ ଉଦାହରଣ ଯଥା,

ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ-ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି—ଯଥା,

ଦୃଷ୍ଟିଂ ହେ ପ୍ରତିବେଶିନି ! କ୍ଷଣମିନ୍ଦ୍ରା ପ୍ୟସ୍ତଦ୍ଗୁହେ ଦାସ୍ୟମି  
ପ୍ରାୟେଶାସ୍ୟ ଶିଶୋଃ ପିତା ନ ବିରସାଃ କୌପୀରପଃ ପାସ୍ୟତ ।  
ଏକାକୀ ନ୍ୟସିଯାମି ସରୁରମିତଃ ଶ୍ରୋତସ୍ତମାଳାକୁଳଂ  
ମାରତ୍ରା ପ୍ରଭୁମାଳିଖନ୍ତୁ ଜରଂ ଛେଦାନଳଗ୍ରନ୍ଥପୁଃ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ପ୍ରତିବେଶିନି, (ପ୍ରତ୍ନୋଶିନୀ) କ୍ଷଣମାତ୍ର ଆମ୍ଭ ଗୃହରେ  
ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଥିବ, ଆମ୍ଭେ ଏକାକୀମାନ ହୋଇ ଶୀଘ୍ର ଏଠାରୁ ତମାଳକୂଳ  
ସ୍ରୋତକୁ ( ନଦୀକୁ ) ଯାଉଅଛୁଁ ; ସେଠାରେ କଠିନ ନଳ ( ତୃଣବିଶେଷ )  
ଗ୍ରନ୍ଥ ମାନେ ମାରତ୍ର ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ତଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭ ଦେହ ଶକ୍ତିତ ହେବ  
ପଛେ, ତଥାପି ଏହି ବାଳକର ପିତା ଅସ୍ୱାଦୁ କୂପଜଳ ପାନ ନକରୁଥିବା  
ହେତୁରୁ ଅବଶ୍ୟ ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଯିବାକୁ ହେବ ।

ଅଥ “ଏକାକୀମାନ ହୋଇ ନଦୀରେ ମେନ କରିବା” ଏହି  
ସ୍ୱତଃସମ୍ଭବ ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା “ନଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ହେତୁକ ଦେହ ବିଦାରଣ ହେବ”  
ଏହି ଉକ୍ତିରେ ସ୍ୱୀର ଶ୍ରୀମ ପର ପୁରୁଷୋପଦେଶ ଜନିତ ନିଶ ସଦାଦ  
ଗୋପନ ରୂପ ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେଲା ।

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦସମୂହ-ବସୁଦାସ ଅଳଂକାରଧୁନି—ଯଥା,

ଦିଶି ମହାପୁତ୍ରେ ତେଜୋ ଦକ୍ଷିଣାଂ ରବି ରପି ।

ତଦ୍ୟାମେବ ରଦୋଃ ପାଣ୍ଡ୍ୟାଃ ପ୍ରତାପଂ ନ ବିସେ ହିରେ ॥

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗରେ ରବିଙ୍କର ତେଜ ମନ୍ଦ ହୁଏ,  
ସେହି ଦିଗରେ ରଘୁଙ୍କର ପ୍ରତାପକୁ ପାଣ୍ଡ୍ୟ ଦେଶସ୍ଥ ଜନମାନେ ସହି  
ନପାରିଲେ ।

ଅଥ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗରେ ରବି ତେଜ ମନ୍ଦ ହେବା, ରଘୁ ପ୍ରତାପ  
ଅଧିକ ହେବା ଏହି ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦସମୂହ-ବସୁଦାସ ରବିଙ୍କ ତେଜ ଅପେକ୍ଷା  
ରଘୁଙ୍କର ପ୍ରତାପ ଅଧିକ ଏପରି ବ୍ୟତିରେକାଳଂକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦସମୂହ-ଅଳଂକାରଦ୍ବାରା ବସୁଧୁନି—ଯଥା,

ଆପତନ୍ତ ମମୁଦୁର ଦୁଷ୍ଟକୃତ ପରାହମଃ ।

ବଲୋଽବଲୋକପୁମାସ ମାତଙ୍ଗ ମିବ କେଶରୀ ॥

ଅର୍ଥ—ପରାହମଶାଳୀ ବଳଦେବ, ବେଣୁଦାରି ନାମ ରାଜାଙ୍କୁ,  
କେଶରୀ, ହସ୍ତୀକୁ ଦେଖିଲା ପରି ଅବଲୋକନ କଲେ ।

ଅଥ ହସ୍ତୀକ ସିଂହ ଦେଖିଲାପରି ଏହି ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦସମୂହ ଉପମାଳଂକାର  
ରୂପ ଅର୍ଥଦ୍ବାରା ବଳଦେବ କ୍ଷଣି ମାତଙ୍ଗ ବେଣୁଦାରିଙ୍କର କ୍ଷୟ କରିବେ  
ଏହି ବସୁ ଧ୍ବନିତ ହେଲା ।

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦସମୂହ-ଅଳଂକାରଦ୍ବାରା ଅଳଂକାରଧୁନି—ଯଥା,

ଗାତ୍ରକାନ୍ତ ଦଶନକ୍ଷତବ୍ୟଥା ସକଟାଦରି ବଧୂଜନସ୍ୟ ଯଃ ।

ଓଷ୍ଠ ବଦ୍ରୁମ ଦଳାନ୍ୟମୋତପୁନିର୍ଦ୍ଦଶନ୍ ଯୁଧିଷ୍ଠିରା ନିଜାଧରଂ ॥

ଅର୍ଥ—ରାଜା ଯୁଦ୍ଧରେ ନିଜାଧରକୁ ଦଂଷ୍ଟକରି, ଶତ୍ରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର  
ଓଷ୍ଠ ବଦ୍ରୁମଦଳ ମାନଙ୍କୁ କାନ୍ତର ନିବିଡ଼ ଦନ୍ତକ୍ଷତ ବ୍ୟଥା ସକଟରୁ  
ମୁକ୍ତ କରିଛଲେ ।

ଅଥ ନିଜାଧରକୁ ଦଂଷ୍ଟକରିବା; ଶତ୍ରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଅଧରକୁ, କାନ୍ତ-  
ଦନ୍ତକ୍ଷତ ପୀଡ଼ାରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ଏପରି ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦସମୂହ ବିଶେଷାଳଂକାର  
ଦ୍ବାରା ଅଧର ନିର୍ଦଂଷ୍ଟ ହେଲା; ଶତ୍ରୁମାନେ ବ୍ୟାପାଦିତ ହେଲେ; ଏପରି  
ସମ୍ବତ୍ସରାଳଂକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତି ସିଦ୍ଧ ବସ୍ତୁତ୍ବାସ୍ତ ବସ୍ତୁଧୂନ—ଯଥା,

ସଜ୍ଜୟିତ ପୁରତ୍ତ ମାସୋନତ୍ତ ଆପଣୟିତ ସୁବତ୍ତଜନ ଲକ୍ଷସହାନ୍ ।  
ଅଭିନବ ସହକାର ମୁଖାନ ନବ ପଲ୍ଲବ ପଥ ବାନନଜସ୍ୟଶରାନ୍ ।

ଅର୍ଥ—ଏହି ପୁରତ୍ତ ମାସ ଆକାଶକୁ ହଠ ( ହାଟ ) ପରି କରୁଅଛି ।

ଏବଂ ସୁବତ୍ତଜନ ହୃଦୟ ଭେଦନ ସମର୍ଥ ନବ ପଲ୍ଲବ ପଥ ( ପଥ ) ବନ୍ଧୁ ଅଭିନବ ସହକାର ପ୍ରମୁଖ ଅନଙ୍ଗ ଶର ମାନଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କରୁଅଛି ।

ଅଥ ବସନ୍ତ ଶର ନିର୍ମାଣକାଶ୍ଚ କନ୍ଦର୍ପ ଧନା, ସୁବତ୍ତମାନେ ଲକ୍ଷ, ପୁଷ୍ପମାନେ ଶର, ଏହି କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତିସିଦ୍ଧ ବସ୍ତୁତ୍ବାସ୍ତ ମଦନ ବିଜୟିଣୀ ରୂପ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତି ସିଦ୍ଧ ବସ୍ତୁତ୍ବାସ୍ତ ଅଳଂକାରଧୂନ—ଯଥା,

ରଜନୀୟ ବିମଳ ଭାନୋଃ କରଜାଳେନ ପ୍ରକାଶିତଂ ଶାର !

ଧବଳୟୁକ୍ତ ଭୁବନମଣ୍ଡଳ ମଣିଳଂ ତବ କାର୍ତ୍ତିସନ୍ତତିଃ ସତତଂ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ଶାର ! ରଜନୀ ମାନଙ୍କରେ କେବଳ ନିର୍ମଳ ଚନ୍ଦ୍ର କରଣ ସମୁଦ୍ରତ୍ବାସ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ଭୁବନ ମଣ୍ଡଳକୁ, ଆପଣଙ୍କ କାର୍ତ୍ତିସନ୍ତତି ସବଦା ଧବଳିତ କରୁଅଛି ।

ଅଥ ବାକ୍ୟାର୍ଥ କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତି ସିଦ୍ଧବସ୍ତୁ; ତଦ୍ଭାସ୍ତ କାର୍ତ୍ତି ସନ୍ତତି ଚନ୍ଦ୍ରକରରୁ ଅଧିକ ଏପରି ବ୍ୟତିରେକାଳଂକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତିସିଦ୍ଧ ଅଳଂକାରତ୍ବାସ୍ତ ବସ୍ତୁଧୂନ—ଯଥା

ଦଶାନନ କାଶ୍ୟପେୟ ପ୍ରତ୍ନଶିଖା ଶକ୍ଷସ ଶ୍ରିପୁଃ ।

ମଣିବ୍ୟାଜେନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତାଃ ପୃଥ୍ବ୍ୟାମଣ୍ଡଳବିନ୍ଦବଃ ।

ଅର୍ଥ—ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଜନ୍ମକାଳରେ ଶବ୍ଦଶଙ୍କ ମୌଳି-ସ୍ଥିତ କିଶ୍କିନ୍ଦ ରତ୍ନମାନଙ୍କର ଯାହା ପତନ ହେଲା, ତାହା ବ୍ୟାଜ ମାତ୍ର; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସେହିମାନେ କେବଳ ଶକ୍ଷସଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଅଶ୍ରୁବିନ୍ଦୁସ୍ବରୂପ ତତ୍ତ୍ବଶାନ୍ତ ପୃଥ୍ବୀରେ ପଡ଼ିଲେ ।

ଅଥ ଶବ୍ଦଶଙ୍କମୌଳି କିଶ୍କିନ୍ଦର ପତନ ବ୍ୟାଜରୂପ କବି ପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତିସିଦ୍ଧ ଅପହ୍ନବାଳଂକାରତ୍ବାସ୍ତ ଭାଷା ଶକ୍ଷସଶ୍ରବିନାଶ ରୂପ ବସ୍ତୁଧୂନ ହେଲା ।

କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ରୁପିତ ଅଳଂକାରଦ୍ୱାରା ଅଳଂକାରଧୁନି—ଯଥା,

ଧନ୍ନିଲ୍ଲେ ନବମଲ୍ଲିକା ସମୁଦୟୋ ହସ୍ତେ ପିତାମୋରୁହଂ  
ହାରଃ କଣ୍ଠତଟେ ପୟୋଧରଯୁଗେ ଶ୍ରୀଶଶ୍ଚ ଲେପୋଦନଃ ।  
ଏକୋଽପି ସିକଳଙ୍ଗ ଭୂମିତଳକ ! ଭକ୍ତୀର୍ତ୍ତଃ ସ୍ୱର୍ଗିୟଂଯୌ  
ନାନାମଣ୍ଡନତାଂ ପୁରନ୍ଦରପୁଷ୍ପ ବାମଭ୍ରୁବାଂ ବିବ୍ରତେ । ୦ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ସିକଳଙ୍ଗ ଭୂମିତଳକ ! ଆପଣଙ୍କର ଏକ ଗାଈଁ  
ପୁରନ୍ଦରପୁର ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ବିଗ୍ରହରେ ନାନାପ୍ରକାର ମଣ୍ଡନତାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ  
ହେଲା; ଯଥା, ଧନ୍ନିଲ୍ଲ (କେଶପାଶ) ରେ ନବମଲ୍ଲିକାସମୂହ, ହସ୍ତରେ  
ଶ୍ୱେତପଦ୍ମ, କଣ୍ଠରେ ମୁକ୍ତାହାର, ପୟୋଧରଯୁଗରେ ସାନ୍ତ୍ରତନ୍ତନ ଲେପ  
ହେଲା

ଅଥ ଗାଈଁ ଧନ୍ନିଲ୍ଲରେ ନବମଲ୍ଲିକାସମୂହ ହେଲା; ଇତ୍ୟାଦି  
କବିପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ରୁପିତ ରୂପକାଳଂକାରଦ୍ୱାରା, ଆପଣ ଭୂଲେକରେ ସ୍ଥିତ  
ହୋଇପୁର୍ବସ୍ଥଲେକମାନଙ୍କର ଉପକାର କରୁଅଛ ଏପରି ବିଶ୍ୱବନାଳଂକାର  
ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେଲା ।

କବିନବର ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଧୁନି—ଯଥା,

ଶିଖରିଣି କୁନ୍ଦୁଲ୍ଲାମ କପୃତିରଂ  
କମଭଧାନ ମସାବକ ରୋତ୍ତପଃ ।  
ସୁମୁଖି ! ଯେନ ତବାଧରପାଟଳଂ  
ଦଶତି ବମ୍ବୁଫଳଂ ଶୁକଶାବକଃ ॥

ଅର୍ଥ—ହେ ସୁମୁଖି ! ଏହି ଶୁକଶାବକ, କେଉଁ ପର୍ବତରେ  
କେତେକାଳ ବିଳମ୍ବକରି କେଉଁ ତପସ୍ୟା କରିଥିଲା ଯଦ୍ୱାରା ଭଗବାନ  
ଅଧରବତ୍ ପାଟଳ ବମ୍ବୁଫଳକୁ ଚଞ୍ଚୁଦ୍ୱାରା ପୀଡ଼ିତ କରୁଅଛି ।

ଅଥ କବିନବର କୌଣସି କାର୍ମୀପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ରୁପିତ  
ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ଭଗବାନ ଅଧର ପୁଣ୍ୟାତିଶୟ ଲଭ୍ୟ, ଏହି ବସ୍ତୁ ପ୍ରକାଶ ହେଲା ।

କବିନବର ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ଅଳଂକାରଧୁନି—ଯଥା,

ସୁଭଗେ କୋଟି ସଂଖ୍ୟାଞ୍ଜ ମୁପେତ୍ୟ ମଦନାଶୁଗୈଃ  
ବସନ୍ତେ ପଞ୍ଚତା ତ୍ୟକ୍ତା ପଞ୍ଚତାସୀଦ୍‌ବଯୋଗିନାଂ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ସୁଭଗେ ! ବସନ୍ତରେ କନ୍ଦର୍ପ ଶରମାନେ, କୋଟି ସଂଖ୍ୟକ ହୋଇ ପଞ୍ଚତାକୁ (ପଞ୍ଚସଂଖ୍ୟାକୁ) ତ୍ୟାଗକରିବାରୁ ବିଯୋଗୀ ମାନଙ୍କର ପଞ୍ଚତା (ମରଣ) ହେଲା ।

ଅଥ କବିନବର ବକ୍ତୃ ପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତସିଦ୍ଧି, କାମଶରମାନଙ୍କର କୋଟିସଂଖ୍ୟାତରୁ ପ୍ରାପ୍ତି ହେତୁକ, ଅଖିଳ ବିଯୋଗିମରଣରୂପ ବସୁଦ୍ଧାର ଶରମାନଙ୍କରେ ଥିବା ପଞ୍ଚତା, ବିଯୋଗୀମାନଙ୍କଠାରେ ରହିଲା କି ? ଏପରି ଉତ୍ତପ୍ରେକ୍ଷାଳଂକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟମାନ ହେଲା ।

କବିନବର ଅଳଂକାରଦ୍ଵାରା ବସୁଧୁନି—ଯଥା,

ମଲ୍ଲିକା ମୁକୁଳେ ଚଣ୍ଡି ! ଶୁଭ ଗୁଞ୍ଜିନ୍ଧୁ ଗୁଚର ।

ପ୍ରୟାଣେ ପଞ୍ଚବାଣସ୍ୟ ଶଙ୍ଖ ମା ପୂରୟନ୍ତି ବ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ଚଣ୍ଡି [କୋପନେ] ମଲ୍ଲିକା ମୁକୁଳରେ ଏହି ମଧୁଗୁଚ ଯାହା ଧୁନି କରୁଅଛି, ତାହା ପଞ୍ଚବାଣର ପ୍ରୟାଣ ସମୟରେ ଶଙ୍ଖ ବାଦନ କରୁଅଛି ।

ଅଥ କବିନବର ବକ୍ତୃ ପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତସିଦ୍ଧି “ଶଙ୍ଖବାଦନ କରୁଅଛି କି ?” ଏହି ଉତ୍ତପ୍ରେକ୍ଷାଳଂକାରଦ୍ଵାରା କନ୍ଦର୍ପର ଉନ୍ମାଦକାଳ ପ୍ରାପ୍ତହେଲା, ମାନ କରିବାର ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଏତାଦୃଶ ବସୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

କବିନବର ଅଳଂକାରଦ୍ଵାରା ଅଳଂକାରଧୁନି—ଯଥା,

ମନ୍ଥଳା ସହସ୍ର ଭରିତେ ତବ ହୃଦୟେ ସୁଭଗ ! ସା ଅମାନ୍ତୀ ଅନୁଦିନ ମନନ୍ୟ କର୍ମୀ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ୟଙ୍ଗ ତନୁ କରୋତେ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ସୁଭଗ ! ତୁମ୍ଭ ହୃଦୟ ସହସ୍ର ସଂଖ୍ୟକ ମନ୍ଥଳାଦ୍ଵାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାରୁ, ମୋ ସଖୀ ସ୍ଥାନ ନପାଇ ପ୍ରତିଦିନରେ ସବକର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଆପଣା ତନୁକୁ କୃଣ କରୁଅଛି ।

ଅଥ କବିନବର ବକ୍ତୃ ପ୍ରୋତ୍ତୋକ୍ତସିଦ୍ଧି “ତୁମ୍ଭ ହୃଦୟ ସହସ୍ର ମନ୍ଥଳାଦ୍ଵାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାରୁ ମୋ ସଖୀ ସ୍ଥାନ ନ ପାଇଲା” ଏପରି କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗାଳଂକାର ଦ୍ଵାରା ତନୁକୁ କୃଣ କଲା ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ତୁମ୍ଭ ହୃଦୟରେ ନ ରହିଲା, ଏପରି ବିଶେଷୋକ୍ତି ଅଳଂକାର ପ୍ରତ୍ୟାୟିତ ହେଲା ।

ଉଦୟ ଶକ୍ତ୍ୟୁଦ୍ଧବ ଧୂନ ବାକ୍ୟମାତରେ ଏକ — ଯଥା,  
 ହିମମୁକ୍ତଚନ୍ଦ୍ରରୁଚିରଃ ସପଦ୍ମକୋ ମଦୟନ୍ ଦ୍ଵିଜାନ୍ ଜନିତ ମୀନକେତନଃ ।  
 ଅଭବତ୍ପ୍ରସାଦିତ ସୁବେ ମହୋତ୍ସବଃ ପ୍ରମଦାଜନସ୍ୟ ସଚିରସ୍ଵ ମାଧବଃ ॥

ଅର୍ଥ — ବିଷ୍ଣୁ ପକ୍ଷେ — ଆହ୍ଲାବକରୁ ହେଉଛି, ହିମମୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରବତ୍  
 ରୁଚିର ଓ ସପଦ୍ମସ୍ତ୍ର ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣାନନ୍ଦକାଶ୍ଵ, କନ୍ଦର୍ପପିତା, ପ୍ରମୋଦିତ  
 ଦେବକୃନ୍ଦ ଏତାଦୃଶ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରମଦା [ ଗୋପୀ ] ଜନର ଆନନ୍ଦକର  
 ହେଲେ । ବସନ୍ତ ପକ୍ଷେ — ହିମମୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଦ୍ଵାରା ରୁଚିର ଜଳୟୁକ୍ତ, ପକ୍ଷି-  
 ପ୍ରମୋଦଜନକ, କାମଉତ୍ସାଦକ, ଉତ୍ସାଦିତ ମାଧୁକ, ଏତାଦୃଶ ବସନ୍ତ  
 ପ୍ରମଦା ଜନର ଆନନ୍ଦକର ହେଲା ।

ଅଥ ହିମମୁକ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ବିଶେଷଣଗତ ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଓ ଅର୍ଥଦ୍ଵାରା  
 ଉପମାଳଂକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେବାରୁ ଉଦୟ ଶକ୍ତ୍ୟୁଦ୍ଧବ ହେଲା ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧୂନ ଅଠର ପ୍ରକାର । ଅର୍ଥାତ୍ ଅବିବକ୍ଷିତ ବାଚ୍ୟ,  
 ଅର୍ଥାନ୍ତର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବାଚ୍ୟ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିରସ୍ମୃତ ବାଚ୍ୟ ଭେଦରେ ଦୁଇ  
 ପ୍ରକାର । ବିବକ୍ଷିତାନ୍ୟପରବାଚ୍ୟ ଏକ, ଏପରି ତିନି ପ୍ରକାର ।

ସ୍ଵଲକ୍ଷଣମବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ — ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ, ଉଦୟ ଶକ୍ତି ଭେଦରେ ତିନି  
 ପ୍ରକାର; ଏ ମଧ୍ୟରୁ ଅର୍ଥ ଶକ୍ତ୍ୟୁଦ୍ଧବ ବାର ପ୍ରକାର, ଏପରି ଅଠର  
 ପ୍ରକାର ।

ଏପରି ଉଦୟ ଶକ୍ତ୍ୟୁଦ୍ଧବ [ ଶବ୍ଦାର୍ଥଶକ୍ତ୍ୟୁଦ୍ଧବ ] ଧୂନ କେବଳ  
 ଏକ ରୂପରେ ବାକ୍ୟରେ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ସପ୍ତଦଶ ପଦରେ ବାକ୍ୟରେ  
 ହୋଇ ଚଉଦିଂଶ ପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅର୍ଥ ଶକ୍ତ୍ୟୁଦ୍ଧବ ଧୂନ  
 ଏକ ହୁଏ ।

ସ୍ଵଲକ୍ଷଣମଧୂନ — ପଦାଂଶ, ବର୍ଣ୍ଣ, ରଚନା, ପ୍ରବନ୍ଧ ଭେଦରେ  
 ଚାରି ପ୍ରକାର । ପୁନଶ୍ଚ ଏହି ଚାରି ପ୍ରକାର ଅଭିଧାମୂଳା, ଲକ୍ଷଣାମୂଳା  
 ଭେଦରେ ଆଠ ପ୍ରକାର । ଏମାନେ ବସୁଧୂନ ଓ ଅଳଂକାରଧୂନ ଭେଦରେ  
 ଷୋଡ଼ଳ ପ୍ରକାର, ଏପରି ଏକପିଞ୍ଚାଶତ୍ ଧୂନ ହେଲା ।

ଏହି ଧୂନମାନେ ସଂକଳ ସଂସ୍କୃତ୍ୟାଦି ଭେଦରେ ୫୩୫୫ ପ୍ରକାର  
 ହୁଅନ୍ତି ।

ଏମାନେ ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେବାରୁ, ଚିହ୍ନବାହୁଲ୍ୟ ଉପରୁ, ବାଧ୍ୟ  
 ହୁଅ ନ ଗଲା ।

## ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ

ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ, ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଛ୍ଵେଦ ନ ହେଲେ ତାକୁ  
ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ବୋଲାଯାଏ ।

ଏହାର ଆଠ ପ୍ରକାର ଭେଦ ଦେଖାଯାଏ—ଯଥା,

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ୧ ଇତରଙ୍ଗ          | ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ |
| ୨ କାକ୍ଷସିପ୍ତ      | ”                |
| ୩ ବାଚ୍ୟସିଦ୍ଧ୍ୟଙ୍ଗ | ”                |
| ୪ ସଦୃଶ୍ୟପ୍ରାଧାନ୍ୟ | ”                |
| ୫ ଭୂଲ୍ୟପ୍ରାଧାନ୍ୟ  | ”                |
| ୬ ଅସ୍ପଷ୍ଟ         | ”                |
| ୭ ଅଗୃହ            | ”                |
| ୮ ଅସ୍ଵୟମ୍ଭବ       | ”                |

ଇତରଙ୍ଗ ଗୁଣୀଭୂତବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ—ଯଥା,

ମାନୋଲ୍ଲତାଂ ପ୍ରଣୟିନୀ ମନୁନେତୁ କାମ  
ସ୍ତୁତ୍ରେନ୍ୟ ସାଗର ରବୋଦ୍ଗତ କର୍ଣ୍ଣତାପଃ ।  
ହାହା କଥଂ ନୁଭବତୋ ଗପ୍ତରାଜଧାନୀ  
ପ୍ରାସାଦ ସନ୍ତତିଷ୍ଠୁ ତିଷ୍ଠତି କାମିଲ୍ଲେକଃ ॥

ଅର୍ଥ—ମାନବିଜା ପ୍ରଣୟିନୀ ସ୍ତ୍ରୀର ଅନୁନୟନ-ତତ୍ପର କାମୀ ଜନ,  
ଭୃଗୁସ୍ତୁତ୍ରେନ୍ୟ-ସାଗର ଧନି ଦ୍ଵାରା କର୍ଣ୍ଣତାପଯୁକ୍ତ ହୋଇ କପରି  
ଆପଣଙ୍କ ଗପ୍ତରାଜଧାନୀର ପ୍ରାସାଦ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି ଏହା  
ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ।

ଅନ୍ଧ ରାଜବର୍ଣ୍ଣନରେ ଯାହା କାମୀ ଜନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରୁଣ ରସରୂପ  
ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହେଲା ସେହି ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ, ରାଜା ବିଷୟ ରଚି (ପ୍ରୀତି) ରେ  
ଅଙ୍ଗ ଭାବକୁ ଲଭିବାରୁ ଇତରଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

କାକ୍ଷସିପ୍ତ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ—ଯଥା, ସହଦେବପ୍ରତି ଶ୍ରୀମ ବାକ୍ୟ

ମଥୁମି କୌରବ ଶତଂ ସମରେ ନ କୋପାତ୍  
ଦୁଃଶାସନସ୍ୟ ରୁଧିରଂ ନ ପିବାମ୍ୟ ରସଃ ।  
ସ୍ଵଚ୍ଛୈର୍ଯ୍ୟାମି ଗଦୟା ନ ସୁଯୋଧନୋରୁ  
ସନ୍ନିଂ କରେତୁ ଭବତାଂ ନୃପତିଃ ପଣେନ । ୦ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ସଦାଦେବ, ମୁଁ ଯୁଦ୍ଧରେ କୌରବଶତକୁ ନ ମନ୍ତ୍ରିବି ? ଦୁଃଶାସନର ରୂପର ଉତ୍ତର ସ୍ଥଳରୁ ନ ପିଇବି ? ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ଉତ୍ତରକୁ ଗଦାଦ୍ୱାରା ଚୂର୍ଣ୍ଣିତ ନ କରିବି ? ଅବଶ୍ୟ ତ କରିବି; ଆପଣଙ୍କ ନୃପତି ( ଯୁଧିଷ୍ଠିର ) ପଞ୍ଚ ଗ୍ରାମ ନିମିତ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟା କରନ୍ତୁ ।

ଅସ ମନ୍ତ୍ରନ କରିବି କେବଳ ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ, ମନ୍ତ୍ରନ ନ କରିବି କି ? ଏପରି ନିଷେଧ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ରହିବାରୁ କାକୁଦ୍ୱାରା ଆସିବୁ ହେଲ, ଅତଏବ ଗୁଣୀଭୂତ ହେଲ ।

ବାଚ୍ୟସିଦ୍ଧ୍ୟଙ୍ଗ ଗୁଣୀଭୂତବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ—ଯଥା,

ଘାପୟନ୍ ଶେଦସୀ ରତ୍ନ ମେଷଜ୍ଞୁଲିତ ସବତଃ ।

ପ୍ରତାପ ସୁବ ରଜେନ୍ଦ୍ର ! ବୈରିବଂଶ ଦାବାନଳଃ ।

ଅର୍ଥ—ହେ ରଜେନ୍ଦ୍ର, ଅପଣଙ୍କ ପ୍ରତାପ ଦ୍ୟାବା ପୃଥିବୀ ରତ୍ନକୁ ଘାପିତ କରି ବୈରିବଂଶ ( ବାଉଁଶ ଗଛ ) କୁ ଦହନ କରିବା ବିଷୟରେ ଦାବାନଳ ସ୍ୱରୂପ ହୋଇ ସବତଃ ଜ୍ୱଳୁଅଛି ।

ଅସ ଶତ୍ରୁକୁଳରେ ବେଶୁଭାସେପଣ ରୂପ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରତାପର ଦାବାନଳଭାସେପଣସିଦ୍ଧିର ଅଙ୍ଗ ହେଲ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତାପରେ ରୂପକ-ଦ୍ୱାରା ଅନଳଭାସେପ ବାଚ୍ୟ ହେବାରୁ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ନ ହୋଇ ବାଚ୍ୟ ସିଦ୍ଧ୍ୟଙ୍ଗ ସ୍ୱରୂପ ଗୁଣୀଭୂତ ହେଲ ।

ସଦୃଶ୍ୟପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଗୁଣୀଭୂତବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ—ଯଥା,

ହରସ୍ତ୍ରକକ୍ଷପୁରବୃତ୍ତପୈର୍ଯ୍ୟ

ଶୁଦ୍ରୋଦୟାରମ୍ଭଭବାମ୍ଭୁବତ୍ତଃ ।

ଉମାମୁଖେ ବିମ୍ବଫଳାଧରୌଷ୍ଣେ

ବ୍ୟାପାରୟାମାସ ବିଲେଚନାନ୍ ॥

ଅର୍ଥ—ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟରେ ସମୁଦ୍ର ପରି କକ୍ଷପୁରବୃତ୍ତପୈର୍ଯ୍ୟ ମହାଦେବ, ବିମ୍ବଫଳ ଭୂଲ୍ଲ ଅଧର ଔଷ୍ଣ ଶୋଭା ଉମା ମୁଖରେ ନେତ୍ର-ପାତ କଲେ ।

ଅସ ଚୁମ୍ବନାଭିଳାଷରେ କି ମୁଖସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନାଭିଳାଷରେ ନେତ୍ରପାତ କଲେ, ଏହି ଉଭୟ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହ ହେବାରୁ ସଦୃଶ୍ୟପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲ ।



ଭୂଲପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଗୁଣୀଭୂତବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ—ଯଥା, ରାବଣପ୍ରତି ମନ୍ଦିବାକ୍ୟ

ବ୍ରାହ୍ମଣାତିକ୍ରମତ୍ୟାଗୋ ଭବତାମେବଭୂତସ୍ତେ  
ଜାମଦଗ୍ନ୍ୟଶ୍ଚ ବୋମିତ୍ର ମନ୍ୟଥାଦୁର୍ମନାୟତେ ॥

ଅର୍ଥ—ହେ ଲଙ୍କେଶ, ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଅବମାନନା ନ କଲେ  
ଆପଣଙ୍କର ବଡ଼ ମଙ୍ଗଳ ହେବ, ନୋତେର ଆପଣଙ୍କ ମିତ୍ର ଜାମଦଗ୍ନ୍ୟ  
ବିମନା ହେବେ ।

ଅଥ ଜାମଦଗ୍ନ୍ୟ ପଦରୁ ସ୍ପଷ୍ଟିତ ପରାଭବ ହେତୁକ କ୍ଷତିସ୍ତୁ କୁଳ  
କ୍ଷୟପରି ରକ୍ଷକୁଳକ୍ଷୟରୂପ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ଓ ବାକ୍ୟର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଏ  
ଦୁହିଙ୍କର ସମାନ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ (ବାକ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟରେ  
ସେହି ଅର୍ଥ) ହେବାରୁ ଭୂଲପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

ଅସ୍ତୁଟ ଗୁଣୀଭୂତବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ—ଯଥା,

ସନ୍ଧୌସବସ୍ତୁହରଣଂ ବିଗ୍ରହେ ପ୍ରାଣନଗ୍ରହଂ ।  
ଅନ୍ୟାପଦନ ନୃପତୌ ନ ସନ୍ନିର୍ଦ୍ଧତ ବିଗ୍ରହଃ ॥

ଅର୍ଥ—ଅନ୍ୟାପଦନ ରାଜାଙ୍କଠାରେ ସନ୍ନିଧିରେ ସବସ୍ତୁ ହରଣ  
କରିବେ, ବିଶେଷ କଲେ ପ୍ରାଣନଗ୍ରହ କରିବେ; ଅତଏବ ଏହାଙ୍କଠାରେ  
ବିଗ୍ରହ କିବା ସନ୍ନିଧି ଉଭୟଥା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ।

ଅଥ ଅନ୍ୟାପଦନ ନୃପତିଙ୍କଠାରେ ଦାନ ସାମାନ୍ୟ ଉପାୟ  
ବ୍ୟତିରେକେ ଆଉ ଶାନ୍ତିର ଉପାୟ ନାହିଁ; ଏହି ଅର୍ଥ ଶୀଘ୍ର ବୋଧହେବା  
କଷ୍ଟ; ଅତଏବ ଅସ୍ତୁଟ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେବାରୁ ଗୁଣୀଭୂତ ହେଲା ।

ଅଗତ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ—ଯଥା,

ଅନେନ ଲୋକଗୁରୁଣା ସତାଂ ଧର୍ମୋପଦେଶିନା ।  
ଅହଂ ବ୍ରତବତ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀର ମୁକ୍ତେନ କମତଃ ପରଂ ॥

ଅର୍ଥ—ଆମ୍ଭେ ବ୍ରତବତ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀ, ଏହି ଶାକ୍ୟମୁନି ଲୋକଗୁରୁ ଓ  
ଧର୍ମୋପଦେଶୀ; ଏଥି ଉତ୍ତରୁ ଆଉ କି କହିବୁଁ ।

ଅଥ ଶାକ୍ୟ ମୁନିଙ୍କର ଶାର୍ଥବାସିନୀ ସ୍ତ୍ରୀର ବଳହୀନେପସ୍ତେନ  
ପ୍ରକାଶ ହେବାରୁ ଅଗତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହେଲା ।

ଅସୁନ୍ଦର ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ—ଯଥା,

ବାମର କୁଞ୍ଜୋତ୍ତୀନ ଶକୁନକୋଳାହଳଂ ଶୃଣୁନ୍ୟାଃ

ଗୃହକର୍ମ ବ୍ୟାପ୍ତତାୟା ବଧୂଃ ସୀଦନ୍ତି ଅଙ୍ଗାନି । ୦ ।

ଅର୍ଥ—ବେତସି କୁଞ୍ଜୋତ୍ତୀନ ଶକୁନ କୋଳାହଳ ଶ୍ରବଣ  
କରିବାରୁ ଗୃହକର୍ମାସକ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀର ଅଙ୍ଗମାନେ ଶିଥିଳ ହେଲେ ।

ଅଥ ସଙ୍କେତ ଦେଇଥିବା ପୁରୁଷ ଲତାଗୃହକୁ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେଲା,  
ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟରୁ ଅଙ୍ଗମାନେ ଶିଥିଳ ହେଲେ, ଏପରି ବାତ୍ୟାର୍ଥର ଚମତ୍କାରକୁ  
ସହୃଦପୁରୁଷ ଅନ୍ୟମାନେ ଜାଣି ନ ପାରନ୍ତି; ଅତଏବ ସାଧାରଣ  
ଅଗୋଚର ହେବାରୁ ଅସୁନ୍ଦର ହେଲା ।

ଏପରି ଘାପକ ଓ ତୁଲ୍ୟୋଗିତାଳଂକାର ମାନକରେ ଯାହା  
ଉପମାଳଂକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହୁଏ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ବୋଲିବାକୁ  
ହେବ ।

ଇତି ଧ୍ବନି ନିରୂପଣନ୍ନାମ ସପ୍ତମ ପରିଚ୍ଛେଦଃ ।

ସମାପ୍ତଶ୍ଳୋକ ମଳଂକାରବୋଧୋଦୟଃ ।



*Judsonson Library*



## धर्मशिक्षा



## भूमिका

रायपुर राजकुमार कलेजका प्रिन्सपलके  
अनुरोध क्रमे  
पूज्यपाद पितृदेवके द्वारा  
इस पुस्तक उपनिषदका उपदेश श्वेतकेतुका  
उपाख्यान तक् सङ्कलित हुआथा बाद उनके  
स्वर्गारोहण होनेपर रखाहुआथा ।  
अधुना प्रचार होनेके लिए प्रकाश किआगया ।  
राजा श्री सच्चिदानन्द त्रिभुवनदेव ।

ॐ तत् सत्

## धर्मशिक्षा



प्रथम भाग

श्रीहरि परमानन्द मुपदेशार मीश्वरं  
व्यापकं सर्वलोकानां कारणं तं नमाम्यहं ॥

जय जय सुरनायक जन सुखदायक प्रणतपाल भगवन्ता  
गोद्विजहितकारी जय असुरारि सिन्धुसुता प्रियकान्ता ।  
पालय सुरधरणी अद्भुत करणी मर्म नजाने कोई  
यो सहजकृपाला दीनदयाला कर अनुग्रह सोइ ॥

हे ईश्वर, हम लोगोंका मङ्गल करो, हम लोगोंका अज्ञान दूर करके ज्ञानदान करो, हम लोग इह संसारमें पड़कर यो दुःख भोग करते हैं सो खण्डन करके सुख दानकरो । आप हम लोगोंके वास्ते ज्ञानवान पुरुष जात करके उपदेश देते हो व असत पथसे रक्षा करते हो, एवं दुष्ट लोगोंसे निस्तार करते हो, वसि अनुग्रह हमलोगोंके उपर सर्वदा वितरण करो । आप ज्ञानमय व न्यायवान हो, आपका ज्योति हम लोगोंके उपर प्रकाश करके हम लोगोंका अज्ञानरूप अन्धकार दूरकरो, एवं पापिको दण्ड देके पूण्यवानको सुख देते हो, यो आपके चरन-सेवामें मनोनिवेश करता है उसको स्वकीय समीपमें स्थानदान करके सुखी कराते हो, आवर आपकि करुणा रूप पवन, जल एवं अग्नि, शस्य प्रभृति, हम लोगोंका जीवन व शरीरको शान्ति विधान करता है, इसलिये आपकि चरनमें हमलोग निहाएत ऋणी हों, यह ऋण परिशोधके वास्ते हम लोगोंका यह प्रणाम ग्रहण किजिये ॥

वं तत्सत् शान्ति रों ।



## हिन्दु धर्म



१म प्रश्न—हिन्दुधर्म, किस तरह होता है ?

उत्तर—हिन्दु धर्म, (सनातन धर्म) आजकाल बहु शाखा होगया है, किन्तु आजसे लगात ऋग-वेद कि समय पर्यन्त यह सनातन धर्म दो प्रकारसे बराबर व्यवहार हो आता है, एक तो सन्यासधर्म यो कि पुत्र दारा व गृहधर्म परित्याग करके कोइ पवित्र स्थान में बैठकर ईश्वरकि गुण कीर्तन करके जीवन अतिबाहित करलेता है, दूसरे गृहधर्म (स्मार्तधर्म) यो कि पुत्र दारा लेके संसारका सुख दुःख सहित गृहमें रहके मनु व जाज्ञवल्क्य प्रभृति धर्मशास्त्र में चलता है ।

२य प्रश्न—पहिला धर्मका बात तो छोड़िये, वह सब लोगोंके वास्ते सम्भवपर नहीं है, किन्तु दूसरे गृहधर्म याने स्मार्तधर्म किस रीतिसे चलेगा, उसका क्या व्यवस्था है ?

१ उ— निराकार व साकार ईश्वरको प्रणाम करना व पूजा करना व स्तुति करना ।

२— मनको पवित्र रखना ।

३— ज्ञान उपार्जन करना ।

४— धर्मशास्त्र में विश्वास स्थापन करना व विचार पूर्वक गृहधर्म पालन करना ।

५— आपना इन्द्रिय संयमन पूर्वक चरित्र संशोधित रखना ।

६— स्नानादि द्वारा देह शौच रखना ।

७— सत्य कहना, सत्य व्यवहार करना ।

८— सत् सङ्ग करना ।

९— पितृ, मातृ, गुरुजन व प्रभुवर्ग में भक्तिकरना ।

१०— पुत्र, दुहिता, भ्रातृ, भगिनी एवं सुहृन् वन्धुवर्गसे वात्सल्य व सद्भाव रखना ।

११—आश्रित लोगोंका यथोचित भरणपोषण करना ।

१२—आपना सामर्थ्यानुसार परोपकार करना ।

यह द्वादश प्रकार रीतिसे धर्मशास्त्रका विचार लेके आपना सामर्थ्यानुसार चलनेसे हिन्दु धर्मका रक्षा है ।

३ य प्र: —इस द्वादश प्रकार हिन्दुधर्मका व्यवस्था संक्षेप में वर्णन करना चाहिये, जिस में उसका व्यवहार मालुम हो जाए ।

१म प्र—पहिले ईश्वरका कैसा पैचान है ?

उत्तर— यह प्रयोजनवती सृष्टिको देखनेसे एक महा ज्ञानवान पुरुष (ईश्वर) है ऐसा सब ज्ञानवान मनुष्यसे अनुमानसिद्ध होता है ईश्वरकि महिमा व सामर्थ्यसे मालुम होता है कि वह सर्वज्ञ, सर्व-शक्तिमान, अनन्तगुणशाली, निर्विकार, निराकार, निर्गुण व जिस वखत अपना इच्छा शक्ति (माया)के अधीन होकर संसार सर्जना करनेको इच्छा करते हैं, वस वखत सगुण व साकाररूप धारण करके ब्रह्मा, विष्णु, शिव, रूपसे संसारका सर्जन, पालन, संहार करते हैं ।

२य प्र:— निराकार व साकार ईश्वरको कैसा उपासना किया जाता है ?

उ:— निराकार ईश्वरको उपासना करने चाहो तो हाथ जोड़कर चतु मुद्रितकरके उनका असाधारण गुण व अलौकिक व्यापार मनमें करके यो कोइ स्तुति पढ़कर भावना व प्रणाम करना । साकार ईश्वर \* राम, कृष्ण, शिव, दुर्गा प्रभृतिको उपासना करने चाहो तो उनलोगोंका मूर्ति पूजा करना यो उन लोगोंका मन्दिरको जाके फुल, चन्दन, मिष्टान्न द्वारा पूजा, प्रणाम करना व सामर्थ्यानुसारे उपवास करना । †

\* तद्वुद्धय स्तदात्मान, स्तन्निष्ठा स्तत्परायणाः,  
गच्छन्त्य पुनरावृत्ति, ज्ञाननिर्द्वूत कल्मषाः ।

† मन्मनाभव मद्भक्तो, मद्याजी मां नमस्कुरु ।  
मामेवैष्यसि युक्त्यैव, मात्मान मत्परायणः ।

३य प्र:—हम लोग ईश्वरको जानने सकते नहीं ?

उ:— हमलोगका वेदान्त में लिखा है ईश्वर प्रत्यक्ष है \* । इसका तात्पर्य यह है कि ब्रह्मकि साक्षात्कार सब आदमियों के वास्ते नहीं है । जिसका अन्तःकरण विशुद्ध हैं व वेदवेदान्त द्वारा ज्ञान चक्षु हैं † आवर शमदमादि सम्पन्न होके † सर्वदा ईश्वर कि ध्यान करते हैं सोइ ईश्वरको देखने शकता हैं ।

४र्थ प्र:— निराकार ईश्वरका स्वरूप कुछ वर्णन करना चाहि हैं ।

उ:— निराकार ईश्वरका स्वरूप सत्, चित् आनन्द हैं † यह स्वरूप निर्गुण व निराकारावस्था में रहता हैं ।

५म प्र:— सगुण साकारावस्था का कैसा स्वरूप हैं ?

उ:— वयि चित् (ज्ञान) जिस वखत आपना आनन्द रूपद्वारा इच्छा-शक्ति (मायाशक्ति) को परिवर्द्धित करके संसार करनेको प्रवृत्त होते हैं, ¶ उस वखत उनका इच्छा † (दर्शन) होके बहुत होनेका प्रवृत्त होते हैं । उस वखत वयि ज्ञानमय ईश्वर एक विराट हिरण्य-गर्भ × मूर्ति होयाते हैं । उस मूर्तिसे ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर प्रभृति अवतार जात होके संसार करते हैं । §

\* यच्छाक्षा दपरोक्षात् ब्रह्म ।

† विमूढानानुपश्यन्ति, पश्यन्ति—ज्ञानचक्षुषः ।

‡ शमोऽन्तरिन्द्रियनिग्रहः, दमो बाह्येन्द्रियनिग्रहः ।

† अखण्डं सच्चिदानन्द-मन्त्राङ्गमानसगोचरं ।

¶ अजोऽपि सन्नव्ययात्मा, भूताना मीश्वरोपिसन्,  
प्रवृत्ति स्वामधिष्ठाय, सम्भवाम्यात्ममायया ।

‡ तदैक्षत बहूस्यां प्रजाप्य, तदनु प्रविश्य व्याकरवाणि ।

× हिरण्यगर्भः समवर्त्तताम्रे भूतस्यजातः पतिरेक आसीत् ।  
सदेव सौम्येदमग्र आसीत्, सत्यं विज्ञानमानन्दं ब्रह्म ।

§ यदा यदाहि धर्मस्य, ग्लानिर्भवति भारत,  
अभ्युत्थान मधर्मस्य, तदात्मानं सृजाम्यहं ।  
परिक्लाणाय साधूनां, विनाशाय च दुस्कृतां ।  
धर्मसंस्थापनार्थाय, सम्भवाम युगे युगे ।



५म प्र— ईश्वरके पहिचाने में स्वयं ईश्वरकि औरस हमको क्या सहायता मिलता है ?

उत्तर— ईश्वर स्वांश विविध रूप धारण करते हैं । प्रत्येक रूपसे उसके एक अंशका हमको ज्ञान होता है । और इसप्रकारसे धीरे धीरे हम उसके महिमाको कुछ कुछ जानने लगते हैं । किसि स्वरूप में हम और किसि में अधिक उसकि शक्ति देख पड़ति है । जितना अधिक हमको ज्ञान होता है उतनी हो अधिक हमारि भक्ति ईश्वर में बढ़ति है ।

३ य प्र— मनको पवित्र रखना—उसका कैसा विधान है ?

उत्तर— मनको सर्वदा विद्याभ्यास व वैपयिक सद्व्यवहार एवं ईश्वर विषयक सत्कथा में डालन, एवं कोइ तरह असद्मार्ग में मन नहीं देना, \* हमेसा सद्मार्गमें व्यवहार करना, इसतरह करनेसे मन कभि खराप नहीं होगा, सदा पवित्र रहेगा । †

प्रश्न— मनको पवित्र रखनेसे क्या होता ?

उत्तर— मनको पवित्र रखना नितान्त आवश्यक है ; मनको पवित्र नहीं रखनेसे ईश्वर भाव धारण नहीं होता आबर सज्जन व ज्ञानवान लोगका मनके साथ नहीं मिलता एवं यो कुछ विद्याभ्यास करोगे उसका भाव धारण नहीं होगा, सर्वदा हम बड़ा है, धनी है, ज्ञानी है ऐसा अहङ्कार मन में होता जाएगा, आबर हमेशा गालि

\* मनएव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः ।

† मनको पवित्र करने वास्ते बाइबेल में अति उमदा बात लिखा है ।

“Know ye not, that ye are the temple of God and that the spirit of God dwelleth in you ?

If any man defile the temple of God, him shall God destroy ; for the temple of God is holy, which temple ye are.”

तुम लोग क्या जानता नहीं हैं, तुम लोगोंका विच में भगवानका शक्ति व भगवानका मन्दिर बिराजमान किया है, यदि कोइ लोग वयि भगवानका मन्दिर अपवित्र करेगा भगवान उसको विनाश करेगा, भगवानका यो मन्दिर पवित्र वयि मन्दिर तुम हो ।

गूफतान में मन दौड़ता रहेगा । आबर गङ्गा, गोदावरी, नर्मदा प्रभृति पूण्यतोय में स्नान व काशी, प्रयाग, पुस्कर पूण्य स्थानको गमन करके दान पूण्य करनेसे मन पवित्र रहता है, व परकाल में पवित्रासन पाता है । \*

३२ प्र—ज्ञान उपार्जन करना उसका कैसा निर्णय है ?

उः— ज्ञान उपार्जन करना नितान्त आवश्यक है, लेड़का धनसे विद्याभ्यास करके ज्ञान उपार्जन करना † ज्ञान उपार्जन नहीं करनेसे अन्ध बधीर व मूकके ऐसा बैठना पड़ेगा । अतएव तिनप्रकार ज्ञान तो जरूर चाहिए, शास्त्रीय ज्ञान, ईश्वरीय ज्ञान, वैषयिक ज्ञान । इस तिन प्रकार ज्ञानसे पदार्थका विज्ञान व ईश्वरकि भाव एव गृहस्थाश्रमकि सद्‌व्यवहार सम्पन्न हो जाएगा, आबर आदमि सभासमिति में मान्यगण्य होके सज्जनोका प्रीति उत्पादन करेगा ।

४ र्थ प्र— धर्मशास्त्र में विश्वास स्थापन करना व विचार पूर्वक गृहधर्म पालन करना— उसका कैसा व्यवस्था है ? धर्मशास्त्र में विचार क्या है ?

उः— धर्मशास्त्र में विश्वास स्थापन करना, इसका विवृत करना अनावश्यक है, क्योंकि विश्वास शब्दका अर्थ सबको मालुम है, परन्तु यह धर्मशास्त्र सर्वमान्य एवं पालनीय है ऐसा अकृत्रिम मना होना ॥ आबर मनु, पराशर, याज्ञबल्क्य प्रभृति ३० । ४० धर्मशास्त्र है, इस में मुख्य पराशर संहिता ‡ । इस पराशर संहिता में यो व्यवस्था है उसको विचार करके व्यवहार करना, जिस में कोई असुविधा भोग करना न पड़ेगा, अथच स्वधर्मका पालन हो जाएगा

\* कुर्यात् तीर्था— धुभिः पूत—मात्मानं सततोज्ज्वलं,  
लोमसादीष्टतीर्थेभ्यः प्रापपार्थ कृतार्थतां ।

( महाभारत वनःपर्व ८० अध्याय )

† बालाना मध्ययन तपः ।

॥ श्रुति स्मृत्युक्त माचारं न त्यजेत् साधु—सेवितं,  
दैत्यानां श्रीवियोगोऽभूत् तत्पधर्म—च्युतात्मनां ।

‡ कलौ पराशरो स्मृतिः ।

मनु शास्त्र में लिखा है कि “केवल शास्त्रमाश्रित्य न कर्त्तव्याहि निर्णयः । युक्तिहीन विचारेण धर्महानि प्रजायते” इसका तात्पर्य यह है कि देश काल पात्र, व्यवहार में ऋषि लोगोंका मतसे अनेक बात फरक होता है, इस वास्ते यथायोग्य विधान करना ।

प्र:— गृहधर्म क्या है ?

उ:— गृही लोग गृह में पाकशुद्धि (वैश्वदेव) करके भोजन करना, ईश्वरार्चन पूर्वक (\*) निषेकादि श्मशानान्त कर्म करना ॥ पिता माताका श्राद्ध करना, अतिथि सत्कार करना ।

प्र:— श्राद्ध क्या वास्ते किस प्रयोजनसे किया जाएगा । श्राद्ध में मांस नहीं देनेसे श्राद्ध क्या वास्ते नष्ट होता ?

उ:— पितृश्राद्ध करनेसे कुलरक्षा होता है, पुत्रसन्तानादिका मङ्गल होता है + आबर प्रसि सम्बत्सर में पिता माताके स्मरण होता है, सुतरां पितृ मातृ भक्ति आमरणान्त दृढ़ रहता है । श्राद्ध में मांस आवश्यक है ‡ यद्विच कलि में पितृ पात्र में मांस देना निषेध है, तथापि आपना यो आमिश खाता है, उस आमिशसे बन्धु ज्ञातियोंके साथ उस दिन में भोजन करना § पल पैतृक अर्थान् ॥ पितृपात्र में नहीं देना । आबर यो मांस नहीं खाता व मांस व्यवहार न करनेसे कोई दोष नहीं है × ।

\* न कूर्वीत क्रियां काश्चिदनभ्यर्च्य महेश्वरं ।

ईशार्चनरत श्वेतं नाभून्नेतुं यमः क्षमः ॥

( श्वेत मुनिका उपाख्यान लिङ्गपुराण पूर्वार्द्ध ३० अध्याय )

॥ जातकर्म, नामकरण, बहिर्-निष्क्रमण, अन्नप्राशन, चूड़ाकरण, उपनयन, वेदारम्भ, समाधर्त्तन, विवाह, व मृताह कार्ग्य ।

+ ब्रह्मचर्येण ऋषिभ्यो यज्ञेन देवेभ्यः प्रजया पितृभ्यः ।

‡ हत-श्राद्धं निरामिषं ।

§ अभ्रालम्भं गब्रालम्भं सन्यासं पलपैतृकं ।

देवरेण सतोत्पत्तिः कलौपञ्च विवर्जयेत् ॥

॥ वयं यदन्नाः पितरस्तदन्नाः ।

× देवान् पितृन् समभ्यर्च्य खादन् मांसं नदोषभाक् ।

५म प्र:—आपना इन्द्रिय संयमनपूर्वक चरित्र संशोधित रखना, इनका क्या विवरण ?

उत्तर— चक्षु, कर्ण, नासिका, जिह्वा, चर्म यह पञ्च ज्ञानेन्द्रिय है, वाक्, पाणि, पाद, पायु, उपस्थ यह पञ्च कर्मेन्द्रिय है । इन इन्द्रियोंको इसतरह संयत करके रखना कि जिसने कोई असद् मार्गको जाने न पावे, या न खराप चिह्न (निशाप्रभृति) नहीं खाना व खराप चिह्न नहीं देखना, खराप चिह्न नहीं सुणना इत्यादि । इसी तरह इन्द्रियोंको संयत रखनेसे काम (१) क्रोध (२) (‡) लोभ (३) मोह (४) मद (५) मात्सर्य्य (६) प्रभृतिका उच्छृङ्खलता नहीं होने पावेगा ।

चरित्र याने चाल चलन जैसे सज्जन लोगोंका सन्तोषजनक होगा । सज्जन लोगोंका चाल चलन देखके आपना चाल चलन ठिक रखना । अच्छी विद्वान होनेसे भी जब चरित्र ठिक नहीं रहेगा तब किसितरह व विद्वान पूज्य व सभ्य नहीं होगा । बहुतसा आदमि विद्वान न होके चरित्र ठिक रखके सभ्य व सज्जन प्रीय होते हैं, चरित्र खराप होनेका एक प्रधान कारण 'निशा' है (\*) ।

१—काम—इन्द्रियप्रीति, २—क्रोध—गालि गुमान करना,

( ‡ ) क्रोधके वारे में बाइबेल में एक सुन्दर बात है ।

“Let not the sun go down upon your wrath”.

इसका अर्थ यह है कि तुमारा क्रोध रहते रहते सूर्य्यको अस्त होने मत देव, अर्थात् धूप रहते रहते तुमारा क्रोध जैसि चला याएगा ऐसा चेष्टा करना ।

न क्रोधो यातुधानस्य धीमान्—गच्छे—दधोनतां ।

पपोराक्षस—बद्भोमः क्षतजं रिपु वक्षसः ॥

[ महाभारत ]

३—लोभ—अधिक इच्छा, ४—मोह—मायामें आबद्ध ।

५—मद—गर्व अभिमान, ६—मात्सर्य्य—परोत्कर्षा सहन ।

\* नमस्य व्यसनीक्षीवः कुर्याद् वेताल—चेष्टितं ।

वृण्योहि ययुः क्षीवास्तृणप्रहरणा तक्षयं ॥

[ भागवत ]

६ प्र— स्नानादि द्वारा देह शौच रखना,—इसका कैसा निर्णय है ?

उत्तर— रोज तैल लगाके स्नान करना, उससे देहको सर्वप्रकार दुर्गन्ध नष्ट होता है, मन प्रफुल्लित रहता है, स्नानानन्तर आप सामर्थ्यानुसार सन्ध्या वन्दन करना चाहिए । इस सन्ध्या वन्दन में मनका पवित्रता व शरीरका स्वास्थ्य एवं ईश्वरकि उपासना हो जाते हैं ।

प्र— किस तरह सन्ध्या वन्दनसे इस तिनकार्य कोन कोन बातसे सम्पन्न होगा ?

उ— राजसन्ध्या करनेका तो वेदका प्रेरणा है † इसमें प्रसिद्ध होके मार्जन, प्राणायाम, गायत्री जप ऐसा तिन बात है । यह तिन में अत्यन्त स्वार्थ है । देखो मन्त्रद्वारा मार्जन करनेसे मन पवित्र बोध होता है, आबर कोई रोज स्नान करनेको असक्त हो, एवं किस वखत रास्ता चलने में या रेल में जानेसे स्नान मुताबिक पानि न मिले तो लोटा में पानि लेके वहि मन्त्रद्वारा मार्जन करनेसे स्नानके माफिक कार्य हो जाएगा व मनतुष्ट हो जाएगा, दूसरे हामलोगोंका निश्वास प्रश्वास में यो अङ्गारक वायु (Carbon dioxide) व अम्लजान वायु (Oxygen) हैं उसका आदान विसर्जन में अर्थात् प्राणायाम द्वारा अङ्गारक वायुको छोड़ना अम्लजान वायुको लेना, इस कार्यद्वारा अत्यन्त स्वास्थ्यसाधन होता है । आबर गायत्री जपनेसे ईश्वरकि उपासना हो जाता है, कारण गायत्री सम्पूर्ण ईश्वरार्थक है ।

७ प्र— सत्य कहना सत्य व्यवहार करना—इसका कैसा रीति है ?

उ— सत्य कहनेको वेदका आदेश है \* सत्य नहीं कहनेसे मिथ्यावादी होता है, मिथ्या नितान्त पाप है † आबर सबसे जाहिर हो जाएगाकि यह आदमि मिथ्या कहता है तब उस आदमि सच्चि कहेगा तो वी भोठी समझा जाएगा, इस वास्ते सत्य कहना नितान्त आवश्यक है । सत्य व्यवहार करना याने जिसको यो चिज देनेको बोलोगे और जिसको यो बात कहके कोई प्रतिबन्धक करोगे सो बराबर ठीक रखना आबर उलटाना नहीं ‡ ।

† अहरहः सन्ध्या मुपासीत् ।

\* सत्यांवाच ब्रूयात् । † न मिथ्या पातकात्परं ।

‡ नचलति खलुवाक्यं सज्जनानां कदाचित् ।

८ प्र— सत्सङ्ग करना इसका कैसा विवरण है ?

उ.— सत्सङ्ग याने सज्जन लोगोंका सङ्ग करना, ॥ सज्जन सङ्ग करनेसे दुष्ट व खल लोगोंका यो दुश्चरित्र शोना जाएगा उससे रहित हो जाएगा । आबर साधु सन्ध पण्डित लोगोंका सङ्ग करनेसे हरेक धर्म सम्बन्धी बात आबर ईश्वरनत्त्व एवं उत्तम नीति मालुम होगा आबर आदमि उच्चस्थानको प्राप्त होगा \* ।

९ प्र.— पितृ, मातृ, गुरुजन व प्रभुवर्ग में भक्ति करना इसका कैसा व्यवहार है ?

उ.—माता पिताका भक्ति याने स्नेहपूर्वक सेवाकरना † भरणपोषण करना, पिता माताको सन्तोष व सेवा करनेसे 'पुत्र' यह नामका सार्थ हो जाएगा † आबर उनके सेवा करनेसे तपस्याका फल हो जाएगा व उनका क्लेश एवं असन्तोष होनेसे पुत्रको पाप भोगकरने पड़ेगा ‡ उसितरह गुरु (आचार्य्य) का भक्ति सेवा करके उनका सन्तोष करना (११) आबर प्रभूवर्ग योकि आपना उपर अधिकृत है, उसका आज्ञा पालन करना व विनय सहित उनके साथ बात करना ।

॥ सत्सङ्गान्मुक्त दुःसङ्गः । ( भागवत )

\* कुर्वीत सङ्गतिं सद्भिर्नासद्भिर्गुणवर्जितैः ।

प्रापराधव सङ्गत्या प्राज्यं राज्यं विभीषणः ॥

( रामायण )

‡ मातरं पितरं भक्त्या तोषयन्न प्रकोपयेत् ।

मातृशापेन नागानां सर्पशत्रेऽभवत् क्षयं ॥

( तत्कथा महाभारत आदिपर्व २० अध्याय )

† पुं नाम नरकात्त्रायत इति पुत्रः ।

‡ यन्माता पितरौ क्लेशं सहेते सम्भवे नृणां,

न तस्य निष्कृतिः शक्याकर्त्तुं वर्षशतरपि ।

तयोर्नित्यं प्रियं कुर्यादाचार्यस्य च सर्वदा,

तेष्वेव त्रिषु तुष्टेषु तपः सर्वसिमाप्यते ॥

(११) विद्योद् योगी गतोद्वेगः सेवया तोषयेद् गुरुं ।

गुरुसेवा परःसेहे कायके शदशांकचः ॥

( महाभारत आदिपर्व ७६ अ )

१० प्र.—पुत्र, दुहिता, भगिनी एवं सुहृद् बन्धु वर्गसे वात्सल्य व सद्भाव रखना—इसका क्या विवरण है ?

उ.—वात्सल्यके अर्थ अत्यन्त स्नेह; पुत्र दुहिताको, स्नेह करनेसे उनका प्रति स्नेह भोग करना पड़ेगा । उनको स्नेह नहीं करनेसे व लोग स्नेह नहीं करोगे । ऐसा होनेसे गृह में यो सुख है उससे वञ्चित होना पड़ेगा । किन्तु पुत्र दुहिताके यो भावि उपकार हैं याने विद्याशिक्षा देना, उनका चरित्र संशोधन करना, उस में स्नेह नहीं करना, कठोर ताड़नादि व्यवहार करना, ऐसा नहीं करनेसे व पिता माता शत्रु समझा जाएगा \* तथा भ्रातृ भगिनीसे सद्व्यवहार करके पुत्रवत् परिपालना व उपकार करना । सुहृद् बन्धुवर्गसे सद्भाव याने निष्कपट हृदयसे व्यवहार करना जिससे उनका सुख दुःखका भागी होता जाए × । मित्र बन्धु लोगोंके अपमान नहीं करना, (१२) बन्धु लोगों कृतज्ञ रहनेसे विशेष उपकार साधित होगा, किसि बख्त कोइ आपत विपद् पड़ेगा तो उन लोगोंका साहाय्य लेके उद्धार होना पड़ेगा है । (क)

११ प्र.—आश्रित लोगोंका यथोचित भरणपोषण करना इसका क्या विधान है ?

उ.—आश्रित लोग याने यो घेतनभोगी आवर स्वगृहमें रहके मासाच्छादन करता है उन लोगोंका बराबर घेतन व अन्नवस्त्र देने जाना व नहीं देनेसे व लोग कार्यमें वात्सल्य जात करेंगे व आपनाको कष्ट भोग करना पड़ेगा ।

१२ प्र.—आपना सामर्थ्यानुसार परोपकार करना उसका कैसा निर्णय है ?

\* मातावैरी पिताशत्रु येनबालो न पाठितः ।

× बन्धूनां सुख दुःखेषु बान्धवाः फलभागिनः ।

(१२) न बन्धु सम्बन्धिजनं, दूषयेन्नपि व्रजेत् ।

दत्तं यज्ञ क्षयायाभूत्, विनेत्रस्य विमानता ॥

( भागवत चतुर्थस्कन्द चतुर्थ अध्याय )

(क) अल्पानां गपि वस्तूनां संहतिः कार्यसाधिका ।

उ— गरिब, दुःखी, अन्ध, बधीर, खज्ज प्रभृतिको यथाशक्ति साहाय्य करना, उनको भिक्षा देना, कोई आदिम विपत्ति में पड़ा होगा तो उसको उमि विपत्तिसे उद्धार करना एवं विद्यादान पूर्वक आजन्म सुखी करके उससे उपकृत होना \* आवर उपकारिको हिंसा नहीं करना (१३) (१४)।

४ प्र— इस स्मार्तधर्म व्यवस्थाका यथार्थ स्वीकार करनेसे देशविदेशमें नानाप्रकार व्यवहार होता है, इसवास्ते इस धर्मका यथार्थ तत्त्व कैसा है ?

उ— यह हिन्दुधर्मको देखनेसे उसका अनेक मार्ग (पद्धति) होगया है, अनेक मत, मतान्तर होगया है, यह सबको विचार करनेसे कौन मत व पद्धति ठीक है उसका ठिकाना करना सहज बात नहीं है। इस वास्ते हमारी यह स्मार्तधर्म आपना आपना पितृ पितामहसे सद्गुण में यो चला आया है उसके उपर विश्वास स्थापन करके हिन्दुधर्मका रक्षा करना। ‡

५ प्र— इस हिन्दुधर्मसे कोई कारणसे यो कोई विपत्तिसे धर्मभ्रष्ट होगा तो कैसा करना ?

उ— धर्मसे भ्रष्ट होके जबकि स्वधर्म में विश्वास पूर्वक मनस्ताप व अकृत्रिम व्यवहार करके स्वधर्मको आने चाहे तो आर्य्यलोगोंके

\* परोपकारः स्वर्गाय, पापाय परपीडनं ।

(१३) परोपकारं स'सारसारं कुर्वीत सत्त्ववान् ।

निदधे भगवान् बुद्धः सर्वसत्त्व हिते धीयं ।

(१४) अविस्मृतोपकारः स्यान्न कुर्वीत कृतघ्नतां,

हत्वोपकारिणं विप्रो नाङ्गि यद्वा मधःच्युतः ।

[ महाभारत शान्तिपर्व आपतधर्म १६८ अः ]

‡ श्रुतिश्च भिन्ना स्मृतयश्च भिन्ना, नाना मुनिनां मतयश्च भिन्नाः ।

धर्मस्य तत्त्वं निहितं गुहायां, महाजनो येन गतः स पन्थाः ॥

येनास्य पितरो जाताः, येन याताः पितामहाः ।

तेन याया वृत्तामार्गं मेपधर्मः सनातनः ।



आज्ञासे धर्मशास्त्रिकि शासनानुसार पुनर्वार हिन्दुधर्मको आसकता है ।

कोइ आदमि काल नियमानुसार कोइ देशान्तर गमन करेगा तो यिस देशको यानेसे आचार व्यवहार व खाद्य में हिन्दुधर्म नहीं रह सकता, उस वारे में कहना यह है कि उस देशका व्यवहार्य हिन्दुधर्मका निषिद्ध खाद्य पदार्थ परित्यक्त करके व्यवहार करे । पुनश्च स्वदेशको आके स्पर्शादि दोषके वास्ते धर्मशास्त्रका शासना स्वीकार करके अकृत्रिमके साथ स्वधर्म में रहना कृत्रिम कार्य धर्मका अनिष्टकरी होता है, देखो महा दुर्भिक्ष पड़नेसे चण्डाल गृह में अन्नभोजन करे किन्तु पानि न पिबे कारण पानिका दुर्भिक्ष नहीं है ।

इस तरह धर्मकि अकृत्रिम व्यवहार करनेसे विश्वास पूर्वक धर्म संस्थापना होता है । ॥

॥ “एक एव सुहृद् धर्मो निधनेऽप्यनुयातियः ।  
शरीरेण समं नाशं, सर्वमन्यत्तु गच्छति ।”  
“स्वधर्मे निधनं श्रेयः, परधर्मो भयावहः” ।



तृतीय भाग

## व्यावहारिक धर्म (जातिधर्म)

धर्मको तिन प्रकार करके कहा जाता है ।

पारमार्थिकधर्म, \* पारलौकिकधर्म † व व्यावहारिक धर्म (जातिधर्म) । इसका प्रथम दो धर्म दुसरि भाग में कहा गया हैं ।

तिसरि धर्म याने जाति धर्म इसि भाग में प्रकाश करते हैं, इस व्यावहारिक धर्म यो कि जाति में आवश्यकके साथ व्यवहार होता है उसिका विवरण इहां है, ब्राह्मणधर्म, क्षत्रीयधर्म, वैश्यधर्म, शूद्रधर्म ।

ब्राह्मणधर्म— यजन, याजन, अध्ययन, अध्यापन, दान, प्रतिग्रह प्रभृति पदकर्म पालन ।

क्षत्रीयधर्म—(राजधर्म) प्रजापालन, युद्ध, अध्ययन, यजम, दान ।

वैश्यधर्म—वाणिज्य, कृषि, अध्ययन, दान व पूजन ।

शूद्रधर्म—विद्याशिक्षा, दान, ईश्वरसेवा, कृषि व कर्म राजधर्मको विशेष करके कहा जाता है ।

राजाका प्रजापालन प्रधान धर्म है (१) आवर प्रजालोगोंका पीडन करनेसे अनिष्ट उत्पादन होता है (२) एवं प्रजा लोगोंसे उचित राजस्व लेना, प्रजालोगोंको विद्या पढ़ाके स्वकीय हितकर कार्म्य में मियुक्त करना, इसमें एक महान उपकार यह है कि देशीय लोगोंका वाध्यता, कृतज्ञता, अत्यन्त भक्ति पूर्वक रहता है । दोषीको दण्डदेना,

---

\* पारमार्थिक धर्म,—निराकार धर्म ।

† पारलौकिक धर्म,—साकारकाम्य उपासना व गृहधर्म ।

१—प्रजानरञ्जयेद् यस्तु, राजारत्तादिभिर्गुणैः

अजागलस्तनस्यैव, तस्य राज्यं निरर्थकं ।

२—प्रजापीडनं सन्तापात्, समुद्भूतो हुताशनः,

राज्ञः श्रीयं कुलं प्राणान्नादग्ध्या त्रिनिवर्त्तते ।

निर्दोषीको मुक्त करना (३) दुष्टको ताड़ना करना, सन्धको पालन करना, आश्रित लोगोंको भरण पोषण करना (४) निरलस होके कार्य करना, प्रजा लोगोंको शस्त्रपाणि होके शत्रु से उद्धार करना, आपना आयको देखके व्यय करना (५) आय अपेक्षा व्यय अधिक होनेसे पश्चात् नाना आपद में पड़ना होता है । आपद विपदके वास्ते धन सञ्चय करना (६) सकल सज्जन लोगोंका प्रियपात्र होना, मर्म बात कहके किसिको उत्तेजना नहीं करना (७) कोई व्यसन में कालक्षेप नहीं करना (८) आपना पुत्रको प्रातःकाल में व्यायाम शिक्षा अर्थात् कुस्ति, अश्वारोहण, बन्धुक चालन प्रभृति शिक्षा देना ।

३—अदण्ड्यान् दण्डयन् राजा, दण्ड्याश्चैवाप्यदण्डयन्,  
अयशो महदाप्नोति, नरकं चैव गच्छति ।

४—असदनुशासनं, सत्प्रतिपालनं माश्रितभरणानि  
राजचिह्नानि, अभिषेकः पट्टबन्धो, बालव्यजनं व्रणस्यापि ।

५—आयाधिको व्ययो यस्य सोऽचिराद्भ्रश्यते श्रियः,  
स पूज्यः सततं लोके यस्य नायाधिको व्ययः ।  
अतिदाने बलिर्बद्धः ।

६—आपदर्थे धनं रक्षेत् ।

७—पानं स्त्री मृगया द्यूतं मर्त्यदूषणं वच,  
वाग्दण्डयोश्च पार्श्वञ्च व्यसनानि महीभूजां ।

८—न गीतवाद्याभिरतिर्विलासो व्यसनी भवेत्,  
बीणाविनोदी व्यसनी वत्स्यशः शत्रुणाहुतः ।

[ कथासरित् सागर १२श तरङ्ग ]



कालान्तर व्यवहारको आपना धर्म शास्त्रका अनुकरण में निर्वाचित करनेसे न्यायधर्म होता है अर्थात् एकधर्म देखके युक्ति अनुसार यो समकक्ष धर्म निर्वाचित करा जाता है उसका नाम न्यायधर्म ।

देखिये धर्मशास्त्र में उक्त है कि “बहु काष्ठ, बहु तृण, बहु जल, नौका, गजपृष्ठ व देवयात्रा” प्रभृति में स्पर्शदोष नहीं होता † । इस वाक्यके अनुसार रेलयानके साथ निर्वाचन (विचार) करनेसे बहु काष्ठ द्वारा निर्मित हुआ है ; इस कारणसे स्पर्शदोष न होनेका स्पष्ट प्रतीति होता है ; सुतरां रेल, जाहाज प्रभृति महायान में स्पर्शदोष ग्राह्य नहीं है ।

खाद्यपानादि में वि इस तरह न्यायधर्म अवलम्बनीय है, धर्म शास्त्र में उक्त है कि औषधके वास्ते सुरा पिना ‡ यह बातको निर्वाचन करनेसे स्वास्थ्यके वास्ते सुरापय्यन्त ग्रहण किया जाता है, यो सुराको स्पर्श करनेसे हाम लोगोंका प्रायश्चित्तका कारण होता है वहि स्वास्थ्यके वास्ते खाते हैं, इस कारणसे विकारान्तर प्राप्त जल बरफ, सुड़ा वाटर, लेमोनेट प्रभृति स्वास्थ्यके वास्ते व्यवहार करनेसे कोई दोष नहीं होगा । उसि तरह डाक्टरखानाका औषधि सुरा सम्मिलित होनेसे वि उसका खाना दोष नहीं है । आवर उसि तरह अन्यान्य स्वास्थ्यविधायक पदार्थ में न्यायधर्म अवलम्बन करके चलना ।

विदेश गमनकालीन पन्था में यथार्थ धर्म अवलम्बन करके चलनेसे देहका अस्वास्थ्य होगा (१) एवं धर्मका क्षति होगा ; आवर उद्देश्य फल सिद्धि में व्याघात घटेगा । अतएव उस वखत आपना सामर्थ्यानुसार स्वधर्मका अनुष्ठान करके चलना (२) ।

† बहुतृण जले, काष्ठे नौकायां गजपृष्ठके,  
देवयात्रा कुरुक्षेत्रे न दोषो मनुरब्रवीत् ।

‡ औषधार्थे सुरां पिबेत् ।

(१) शरीरमाद्यं खलुधर्मसाधनं ।

(२) पथि शूद्र वदाचरेत् ।

यो देशको आदमि जाएगा उस देशका आर्य्यलोग जिसके हस्त में जलपान करते हैं, आवर न्यायधर्म में यो यो पदार्थ भोजन करते हैं उसि तरह पान भोजन करनेसे कोइ दोष नहीं (३) है ।

स्वधर्मावलम्बि, उपनीत, ब्राह्मणका हस्त में विदेशकालीन भोजन करनेसे कोइ दोष नहीं है (४) ।

युद्धके वखत धर्म में जड़िभूत होना अधर्म है, कारण धर्मको लक्ष्य करनेसे शत्रुद्वारा आक्रान्त होके कष्ट भोग होगा एवं वीरधर्मसे स्वलित होगा, स्वकीय यश कलङ्कित होगा ।



## वेद

हिन्दुलोगोंका वेद प्रधान धर्मशास्त्र है, यह वेदोंसे मनु याज्ञवल्क्य प्रभृति स्मृतिशास्त्र व भागवत प्रभृति अष्टादश पुराण हुआ है । यह वेद प्रथमतः ऋग्वेद रूपसे एक होके था, उसके बाद त्रेतायुग में ऋषिलोग अग्नि को तिनभाग में अर्थात् दक्षिणाग्नि, गार्हपत्य, आहवनीय में विभक्त किए ।

उसि दिनसे अग्निका नाम त्रेता हुआ ‡ आवर अग्नि तिनभाग होनेसे वेद त्रि ऋक्, यजु, साम में तिनभाग हुआ ; ब्राह्मण लोग त्रि ऋक्वेदी, यजुर्वेदी व सामवेदी ऐसा तिन प्रकार हो गये । इससे बराबर प्रतीति होता है कि वह विभाग कालके नाम त्रेतायुग हुआ है ।

वह तिनो वेद मन्त्रभाग व ब्राह्मणभागसे दो भाग में विभक्त हुआ, मन्त्रभा रूग्वेद संहिता यजुर्वेद संहिता सामवेद संहिता इसमें केवल मन्त्रोंका व्यवहार है ।

(३) यस्मिन् देशे यत्राचारः पारम्पर्यात् विधीयते ।

(४) ब्राह्मणस्य गृहेचान्न पत्रित्रञ्च युगे युगे ।

‡ त्रिधा प्रणीतो ज्वलनो मुनिभिर्वेदपारगैः ।

अतस्त्रेतात्वमापन्नो यदेकं त्रिविधः कृतः ।

ब्राह्मणभाग में अश्वलायन शाखा, तैत्तिरीय शाखा, काण्व शाखा कुथूमशाखा प्रभृति हैं । इस में ऐतिहासिक उपदेश एवं कर्माङ्ग विधि विधान हैं । आचर दशोपनिषद् प्रभृति ज्ञान काण्डको वि ब्राह्मण भाग कहा जाता है, उपदेश प्रभृति में निराकार ब्रह्मका व्याख्या व उपामना एवं सृष्टि आदिका विवरण है ।

अथर्व वेद उससे परवर्ती समय में सृष्ट्रहोके आज काल चारिवेद में ख्यात है ।

धर्मशास्त्र अनेक प्रकार व्यवहृत है, इस में मुख्य २ कै एकटि नीचे लिखा जाता है ।

मनु, याज्ञवल्क्य, पराशर, शंख, लिखित, गौतम, शातातप, अङ्गिरा, वृहस्पति, विष्णु, आपस्तम्ब, बशिष्ठ, आत्रेय प्रभृति, यह सब स्मृति में गृहधर्मका व्यवस्था वर्णित हुआ है ।

पुराण अष्टादश प्रकार में व्यवहृत है, उनका नाम मत्स्य, मार्कण्डेय, भविष्य, भागवत, बह्मि, वामन, वाराह, ब्रह्मवैवर्त, ब्रह्माण्ड, ब्रह्म, आग्नेय, पद्म, नारदीय, गारुड, लिङ्ग, कूर्म, स्कन्द है । यह पुराणसे गृही लोगोंका व्रत उपवास प्रभृति नाना प्रकार धर्म सम्बन्धीय उपाख्यान एवं पूजा नीति प्रभृति वर्णित है आचर कितने उप पुराण वि देखा जाता है । यथा—विष्णु, कल्कि, आत्म, नृसिंह प्रभृति हैं ।

महाभारत, रामायण प्रभृति महापुराण हैं, यह सबसे वि उसि तरह धर्म सम्बन्धी एवं ऐतिहासिक घटना सब वर्णित है ।



## अवतार

ईश्वरकि अवतार बहुत हैं, उस में दशअवतार प्रसिद्ध हैं, उसका विवरण यह है । मत्स्य, कच्छप, वराह, नृसिंह, वामन, पशुराम, राम, बलराम, बौद्ध व कल्कि ।

सत्ययुग में शङ्खासुर बेद हरण करके समुद्र में छिपा था । भगवान मत्स्य अवतार होके बेदको उद्धार किए ।

समुद्र मन्थनका वखत मन्दर पर्वत रसातल होने लगा, उस वखत भगवान कच्छप रूप होके आपना पृष्ठ में मन्दर पर्वत व पृथिवीको धरलिए ।

हिरण्य दैत्यको विनाश करने वास्ते भगवान वराह अवतार होके पृथिवीको दन्त में धरके हिरण्यको बध किए ।

हिरण्यकश्यप ईश्वरविद्वेषी था, उनका पुत्र प्रह्लाद ईश्वरभक्त थे, प्रह्लादको ईश्वर भक्तिसे हटाने वखत उनको मारनेके वास्ते चेष्टा किए । एकरोज उनको बोले “तुमारा भगवान कहां है बोल” ; प्रह्लाद एकठो स्तम्भको देखाके बोले “इस स्तम्भ में है” शुनके हिरण्य कश्यपु ओयि स्तम्भको पदाघात किए, उससे भगवान नृसिंह रूप धरके हिरण्य-कश्यपुका वधस्थल विदारण करलिए ।

बलिनामक दैत्य याग करके इन्द्र होनेका मतलब किया । इस में देवता लोगका आतङ्क हुआ, उस में भगवान वामन रूप धारण करके दोपाद भूमि माङ्गके दोषादसे स्वर्ग, मत्स्य आच्छन्न करके तिसरे पात्रों निकालके बलिका शिर में देके पाताल में डालदिअे ।

त्रेता युग में हैहय वंशीय राजन्ध गण अत्यन्त दृप्त होके प्रजा पीड़न किए तो भगवान पशुराम अवतार होके उन लोगोंको दमन किए ।

रावण अत्यन्त उद्धत होके स्वर्ग लुण्ठन किआ व देव लोगोंके कष्ट दिआ तो भगवान राम अवतार होके रावणको विनाश किए ।

द्वापर में कंस व प्रलम्बादि दैत्यगण अत्यन्त उद्धत होके देव लोगोंका पीड़ा करनेसे भगवान रामकृष्ण अवतार होके उन लोगोंको नष्ट किए ।

भगवान कल्कि अवतार होके स्लेच्छ लोगोंके ध्वंस करेङ्गे, यह अवतार सबको लेके हमारे आर्य्यलोग प्रतिमाद्वारा मूर्ति स्थापन करके हिन्दु लोगोंके वास्ते प्रतिष्ठित किए है । आवर बहुत स्तुति स्तोत्र बनाया है । उसको पढ़के साकार वर्णनके ज्ञानसे निराकार ईश्वरको प्राप्त होजाते हैं ।



## हिन्दु संप्रदाय

हिन्दु लोगोंका उपासक सम्प्रदाय बहुत है। उसके बिचे में ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर वयि तिनका उपासना व तीर्थ बहुत है। ब्रह्माका उपासना केवल पुस्कर तीर्थ में होता है, शिवका उपासना वैद्यनाथ, काशी, केदारनाथ, श्वेतबन्ध रामेश्वर, व काञ्ची प्रभृति स्थान में होता है। विष्णुका उपासना पुरी, काञ्ची, रङ्गजी, द्वारका व बद्विनारायणादि में होता है। वयि विष्णुके उपासना गृहिलोग राम, कृष्ण, शिव, गणपति, सूर्य व दुर्गा वइ पञ्च देवता द्वैताद्वैत भावसे उपासना करते हैं। आवर सन्यासी, दण्डी, ब्रह्मचारी लोग केवल निराकार ईश्वरको उपासना करते हैं। वैष्णव जीव गोस्वामी, रूप गोस्वामी व चैतन्यजी प्रभृति हैं, व सब द्वैतवादी राधाकृष्णका उपासक है। रामानुज स्वामी प्रभृति विशिष्टाद्वैतवादी है व सब आचारी होते हैं व राम, लक्ष्मण, सीताका उपासक है। इन लोगोंका दण्डीको बिदण्डी कहायाता है।

आवर बहुत सम्प्रदाय है, व सब सम्प्रदाय अन्यान्य साधारण लोग करता है।



## परकाल

जन्मसे मरणतक यो समय है उसको इहकाल बोलायाता है। मरणान्तर जीव यो काल में अवस्थान करता है उसको परकाल कहते हैं। वइ परकाल में जीवात्मा आपना पाप पुण्यके अनुसार सुख, दुःख शरीर लाभ करता है अर्थात् पुण्यके प्रभावसे बड़ आदमि होना, धनी होना, विद्यावान होना, आवर स्वर्गभोग करना। पापका प्रभावसे यम-दण्ड भोग करना, पशु योनी में जन्म होना, अन्ध, बधिर प्रभृति होके दुःख भोग करना (क)। परकाल में किस तरह पाप पुण्यका फल देखा याता है, दो पौराणिक कथा नीचे देखिए।

सत्य युग में अनङ्ग नामक ब्राह्मण शासन में आत्रेय वंशज देवशर्मा नामधेय एक ब्राह्मणका कन्या मातृ पितृ व पतिहीना होके बहुकाल सद्गतिका वास्ते तपस्या किया। एकादशी व्रत, कार्तिककृत्य, तुलसी सेवादि विष्णुका सेवा करके मरणान्ते वैकुण्ठ में वास किया।

(क) पापकारी पापो भवति, पुण्यकारी पुण्यो भवति।



इसके बाद द्वापर युग में पूब पुण्यका प्रभावसे कृष्णजिका प्रियवती सत्यभामा रूप में अवतीर्ण हुए । इसका वधि पूर्व पुण्यका प्रभावसे उसका पिता देवशर्मा व उसका पति चन्द्रहोत्र भगवानका करुणा लाभ करके वइ युग में शक्राजित एवं अक्रूर होके जन्म हुआ था ।

( कार्तिक माहात्म्य )

पूर्वकाल में कनाउज देश में दामोदर पति नामधेय एक धार्मिक ब्राह्मण था, तीर्थभ्रमण करके सो बहुत पुण्य अर्जन किए, शेष में एक वेश्यासक्त होके खानापिनादि में धर्म पथसे भ्रष्ट होके मरणान्ते परजन्म में शृगाल रूप धरके जन्म हुए ।

( माघ माहात्म्य )

## जीवात्माका कर्तव्य—ईश्वर सेवा

ईश्वरोपासना करनेको हाम लोग बाध्य । हामलोगका जीवात्मा ईश्वरका अंश है । इस वास्ते जीवात्मा जीतना उन्नति लाभ करना जाएगा, इतने हि ईश्वरका तरफको ढलता जाएगा । उसि तरह ईश्वरकि अनुग्रह भोग पाता जाएगा । हामलोगका ईश्वर प्राप्त होनेका यो प्रतिबन्धक ( अज्ञान जनित पापावरण ) हैं, वइ प्रतिबन्धक हाम लोगोको ईश्वर आराधनासे अन्तर करता है । इस वास्ते ईश्वर सम्बन्धी धर्म विषयक ज्ञान उपार्जन करके ईश्वरकि तरफ ध्यान देते याना । इम वारे में गीता में कृष्णजी कहे कि यो जिस तरह हमको उपासना करेगा उसि तरह उसको हम प्रसन्न होंगे, क्यों कि मनुष्य मात्र सर्वप्रकार में हमारी मार्गको अनुसरण करता है । आवर सब मनुष्यका हृदय में हम रहता है । हामसे सबका स्मरण ज्ञान प्रभृति होता है वेद में हाम ज्ञात है । आवर आपनि २ कर्म में नियोजित होनेसे अवश्य मनुष्य सिद्धिको पाता है । इस में साफ मालुम होता है कि मनुष्य ज्ञान सम्पन्न होके ईश्वर सेवा करनेको बाध्य है । (ख)

(ख) ये यथा मां प्रपद्यन्ते तां स्तथैव भजाम्यह ।

मम वर्त्मानुवर्त्तन्ते मनुष्याः पार्थ सर्वशः ॥

सर्वस्य चाहं हृदि सन्निविष्टो मत्तः स्मृतिज्ञानमपोहनञ्च ।

वेदैश्च सर्वै रहमेव वेगो वेदान्तकृत् वेदविदेव चाहं ॥

स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः ।



## जीवात्मा

यह जीवात्मा सब जीव शरीर में अनुभूत होता है। यह जीवात्मा नहीं रहनेसे शरीरका चाञ्चल्य नहीं होगा। सुतरां जीवात्मा एक ज्ञानमय पदार्थ है ।

ज्ञानमय पदार्थका यह निर्णय है कि एक ज्ञानका कार्य में यो निगुह भाव प्रयोजनके साथ है, उसको यो दुसरा ज्ञान जानता है । व ज्ञान उस ज्ञानसे भिन्न नहीं होगा ।

देखिए, ईश्वर ज्ञानमय पदार्थ, जीवात्मा ज्ञानमय पदार्थ, यब कि ईश्वरीय कार्यका भाव प्रयोजनके साथ जीवात्मा जानेगा तब ईश्वरसे जीवात्मा भिन्न नहीं होगा । वैसेहि एक जीवात्मा अन्य जीवात्माका कार्य भाव प्रयोजनके साथ जाननेसे जीवात्मा जीवात्मा एक समझा जाता है ।

यह जीवात्मा मनुष्य शरीर में अत्यन्त ज्ञानशील देखा जाता है । मनुष्य शरीर में अधिष्ठित होके इस तरह कार्य करते है जिससे ईश्वरीय कार्यका साथ समकक्षता देखलाता है । आवर यह संसारका अद्भुत सृष्टितत्त्वको इस तरह जानता है कि इहजगत सृष्टि जिस ज्ञान द्वारा निर्मित हुआ है, उसि ज्ञानका अविरोध भावसे सृष्टि तत्त्वको जान लेता है ।

देखिए, आधुनिक प्राणीतत्त्ववित् व विज्ञान तत्त्ववित् पण्डित लोग ईश्वर ज्ञानजन्य कार्य में आपना ज्ञानका सम्मिलन करलेते हैं अर्थात् ईश्वर सृष्टिका तत्त्व एवं प्रयोजन जान लेता है ।

उस में साफ मालुम होता है कि हाम लोगोका जीवात्मा ईश्वरका एक अंश बोलने में कोइ विरोध नहीं होगा किन्तु उपाधि अनुसार ईश्वरज्ञान व हाम लोगोका ज्ञान अवश्य न्युनाधिक होगा ।

यब कि ईश्वरसे जीवात्मा भिन्न होगा तब ईश्वरीय ज्ञान, जीवात्मा सम्बन्धी ज्ञान भिन्न होके जीवात्मा ईश्वरीय कार्यका प्रयोजन नहीं जान सकेगा ।

शेष वक्तव्य यह है कि जीवात्मा में यव कि जानना, पहिचानना (विशेषज्ञान) व भावना करके आविस्कार करना प्रभृति धर्म यो है सो ईश्वरके कार्य में यवकि देख याता है तब क्यों जीवात्मा परमात्माका अंश नहीं होगा ? अर्थात् एक जीवात्माका कार्य जानके यवकि अन्य जीवात्मा एकत्व प्रतिपादन करता है तब ईश्वरका कार्यका जीवात्मा जाननेसे क्यों ईश्वरका साथ जीवात्मा एक नहीं होगा ? \*



## उपनिषदका उपदेश श्वेतकेतुका उपाख्यान

एकान्त अभावात्मक असत् पदार्थसे यह सदात्मक संसार प्रादुर्भूत होने नहीं सकता है । यह तत्त्व पिता अरुणिपुत्र श्वेतकेतुको समझा दिए बाद उससे दुसरे रोज वइ युक्ति सब हृदय में करके पिताके पाश आके विनीत भाव में पुछने लगे । कहेकि “हे पित, नित्य, निरवयव ब्रह्मसे यह अनित्य सावयव जगत जन्म हुआ” । अरुणि कहे, “तुमको उसिदिन यो ब्रह्म पदार्थका वात बोलेथे, वइ अद्वितीय सत ब्रह्म चैतन्य सर्जना इछासे बहुत होनेका इछा किए । पूर्व प्रलय में यो सब वस्तु उस में सूक्ष्म शक्ति रूप में विलीन था, उसका ज्ञान में वइ सबका आलोचनाके नाम ब्रह्मका इछा, या इत्ता । वइ सर्जनेच्छु अद्वितीय ज्ञानमय ब्रह्मका कामनासे व मायाका जोरसे संसार प्रादुर्भूत है ।



\* इसका तत्त्व पञ्चदशी तत्त्व दीपिका पहिले लिखा है ।

## ଜଣାଣ

( ରାଗ - ମନ୍ଦ୍ର )

ଶ୍ୟାମ ହେ ମୋହନ ରାଧାରମଣ  
 ଅଗତିକୁ ଗତି ଦେଇ କର ତାକୁ ତାରଣ  
 ଶ୍ୟାମ ସୁନ୍ଦର ମନ୍ଦର ଧର ଆନନ ଅତି ଶୋଭନ  
 ନନ୍ଦ ନନ୍ଦନ ଛନ୍ଦ ନକର ସୁନ୍ଦର ମୁଖ ଲେଚନ । । ୧ ।

ହରି ହେ, ବଳକୁ ଛଳି ଆପଣ  
 ମହାଦାମା ପଣ ତାର କର୍ଣ୍ଣେ ଶୁଣିଣ  
 ବାମନ ହେଲ ଦାନ ମାଗିଲ ବଳର ଶିର ଚୁପିଣ  
 ପାତାଳ ପୁର ଦ୍ଵାର ତାହାର ଜଗି ବସିଲ ଆପଣ । ୨ ।

ହରି ହେ, ଶ୍ୟାମଳ ଶାନ୍ତ ମୂରତି  
 ଶ୍ରୀ ଜାନକୀ ଦେବୀଙ୍କର ପ୍ରାଣର ପତି  
 କାକୁତ୍ସ କୁଳ ମଣ୍ଡନ କାଶୀ ପରଶୁରାମ ଦର୍ପ ସ୍ଵହାସୀ  
 ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ଯାଗ ରକ୍ଷକ ତାଡ଼ଙ୍କକୁ କଲ ନିଧନ । ୩ ।

ହରି ହେ, ଯୁଦ୍ଧକୁ ଦେଖି ହୁମୁର—  
 ପରାହମ ଜମ୍ବେବ କଲ ବିଚାର  
 ସମର ମନ ଜାଣି ଆପଣ ହରଷ ହେଲ ତପଣ  
 ଯୋଗ ଅନ୍ତରେ ବାହୁ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଇ ଜୟବତୀ କଲ ହରଣ । ୪ ।

ବାମଣ୍ଡା ବାସୁଦେବ ନୃପତି  
 ନିତି ଶରଣ ମାଗେ କରି ବିନତି  
 ଆରତ ଯାଣ ଦୁଃଖ ନାଶନ ଦୁଃଖକୁ କର ମୋଚନ  
 ଦାସ ଗଲେ ନାଶ ଲଭିବ କି ଯଶ ନିଦା ବଢ଼ିବ ଆପଣ । ୫ ।



ମୁଦ୍ରାକର—  
ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର  
ପ୍ରଭାତୀ ପ୍ରେସ୍  
କଟକ-୨  
୧୯୫୭